

「第三次稲城市教育振興基本計画」
策定にかかるアンケート調査結果

令和元年●月
稲城市

目次

I 調査の概要	1
1. 調査の目的	2
2. 調査の方法	2
3. 回収状況	2
4. 報告書の見方	3
5. その他比較を行った調査の概要	3
II 小学生アンケート調査結果	5
1. あなたについて	6
2. 学校について	7
3. 家や地域での様子について	31
4. テレビ、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンなどの利用について	43
5. 自分自身と将来のことについて	49
6. 自由記載	52
III 中学生アンケート調査結果	57
1. あなたについて	58
2. 学校について	59
3. 家や地域での様子について	84
4. テレビ、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンなどの利用について	96
5. 自分自身と将来のことについて	102
6. 自由記載	105
IV 保護者アンケート調査結果	109
1. あなたのお子さんについて	110
2. 家庭でのお子さんのしつけ、教育について	117
3. お子さんの通う学校について	128
4. お子さんの携帯電話・スマートフォンの利用について	134
5. あなたのお子さんに関する悩みごとについて	143
6. 稲城市の取り組みについて	146
7. 自由記載	150
V 市民アンケート調査結果	155
1. あなたについて	156
2. 市内の生涯学習関連施設の利用状況について	160
3. 生涯学習について	169
4. 運動・スポーツについて	180
5. 自由記載	205

I 調査の概要

1. 調査の目的

本調査は、第三次稲城市教育振興基本計画を策定するにあたり、児童・生徒とその保護者の教育及び市民の生涯学習・スポーツに関する実態・意識を把握し、計画策定の基礎資料とするため、実施いたしました。

2. 調査の方法

調査名	対象者	調査方法	調査期間
1. 小学生アンケート	3年生～6年生	学校配布・学校回収	平成30年12月
2. 中学生アンケート	1年生～3年生	学校配布・学校回収	平成30年12月
3. 保護者アンケート	小学5年生、中学2年生の保護者	学校配布・学校回収	平成30年12月
4. 市民アンケート	市内在住 16歳以上	郵送	平成30年12月～平成31年1月

3. 回収状況

調査名	配布数	回収数	回収率
1. 小学生アンケート	1,290	1,279	99.1
2. 中学生アンケート	576	568	98.6
3. 保護者アンケート	540	413	76.5
4. 市民アンケート	2,000	662	33.1

※本調査は、対象者全体の中から、配布数の欄に示した人数に対し調査を実施しています。

4. 報告書の見方

- 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。
- 図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- 図表中の「N (number of case)」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。
- 本文、表、グラフは、表示の都合上、調査票の選択肢等の文言を一部省略している場合があります。
- 比較として、平成25年12月に実施した、「第二次稲城市教育振興基本計画策定にかかるアンケート調査結果」を前回調査として記載しています。

5. その他比較を行った調査の概要

①「平成29年度全国学力・学習状況調査」文部科学省

調査時期：平成29年4月18日

調査対象：全国の小学校6年生及び中学校3年生（公立学校の集計での比較）

②「平成30年度全国学力・学習状況調査」文部科学省

調査時期：平成30年4月17日

調査対象：全国の小学校6年生及び中学校3年生（公立学校の集計での比較）

③「平成30年度児童・生徒の学力向上を図るための調査」東京都

調査時期：平成30年7月5日

調査対象：都内公立小学校5年生及び中学校2年生

④「教育・生涯学習に関する世論調査」内閣府

調査時期：平成27年12月

調査対象：全国20歳以上3,000人

⑤「スポーツの実施状況等に関する世論調査」スポーツ庁

調査時期：平成29年11月～12月

調査対象：全国18～79歳

Ⅱ 小学生アンケート調査結果

1. あなたについて

問1 あなたは何年生ですか。(○は1つ)

回答者の学年については、「4年生」が 25.9%と割合が最も高く、次いで「3年生」が 25.3%、「6年生」がそれぞれ 24.5%、「5年生」が 24.4%となっています。

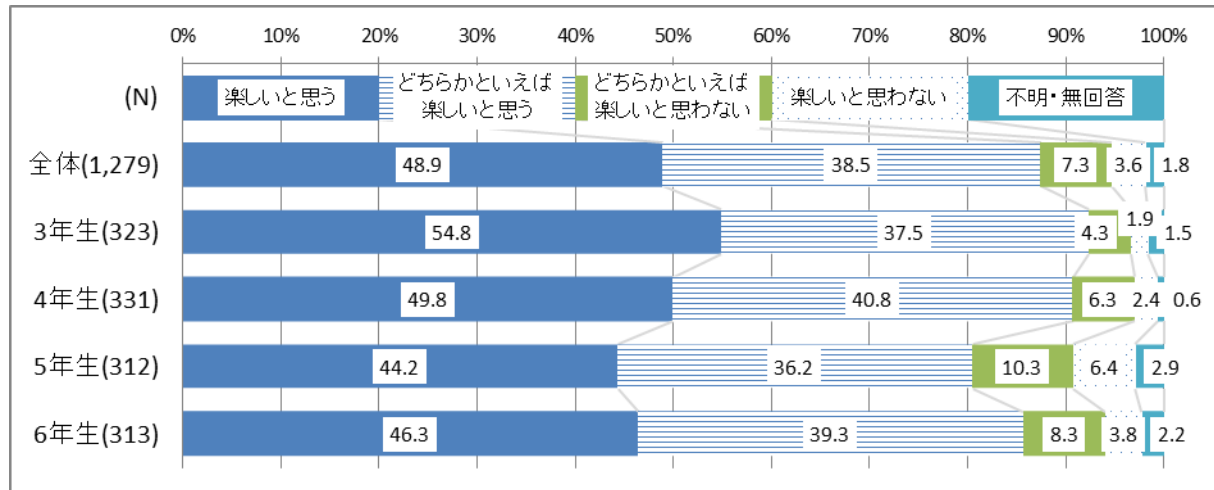
N	3年生	4年生	5年生	6年生	不明・無回答
1,279	25.3%	25.9%	24.4%	24.5%	0.0%

2. 学校について

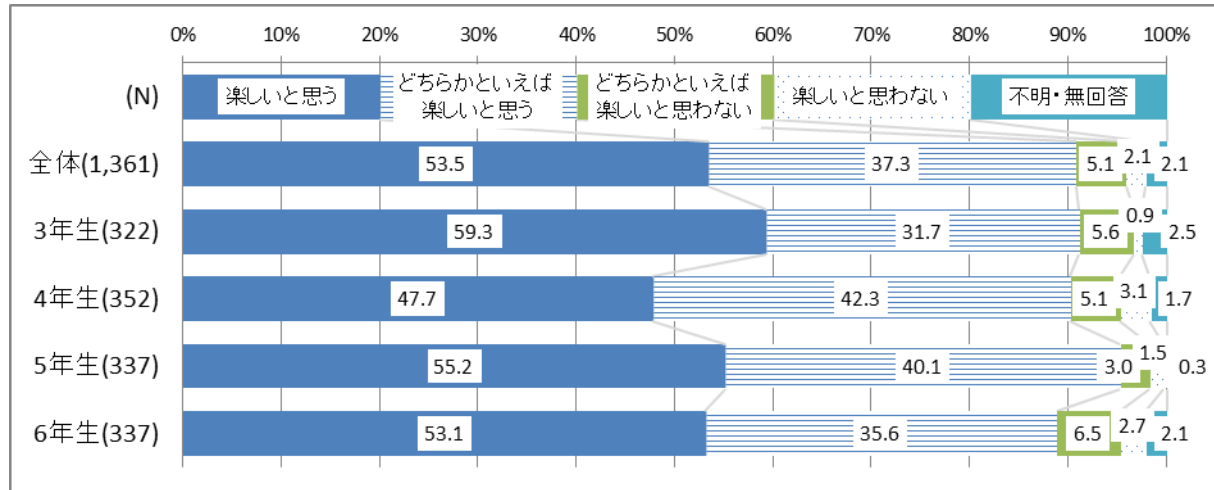
問2 あなたは、学校に行くのは楽しいと思いますか。(〇は1つ)

学校に行くのは楽しいかについては、「楽しいと思う」「どちらかといえば、楽しいと思う」を合わせた『楽しいと思う』が87.4%となっています。

学年別にみると、3年生で『楽しいと思う』が、他の学年に比べて高くなっています。

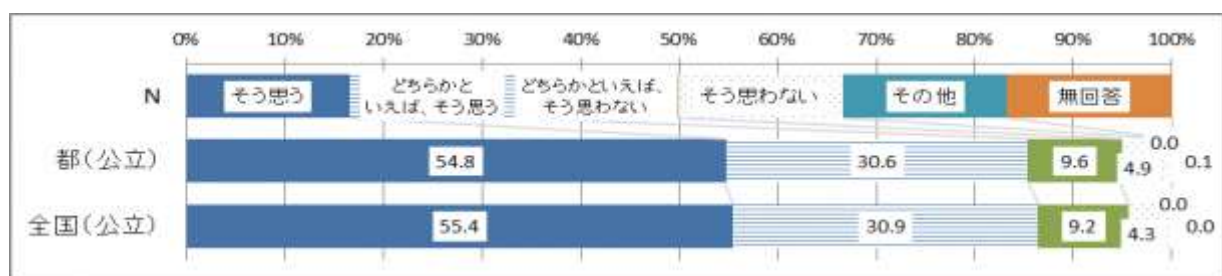


■ 前回調査



【参考】文部科学省「平成 29 年度全国学力・学習状況調査（小学 6 年生）」

学校に行くのは楽しいと思いますか

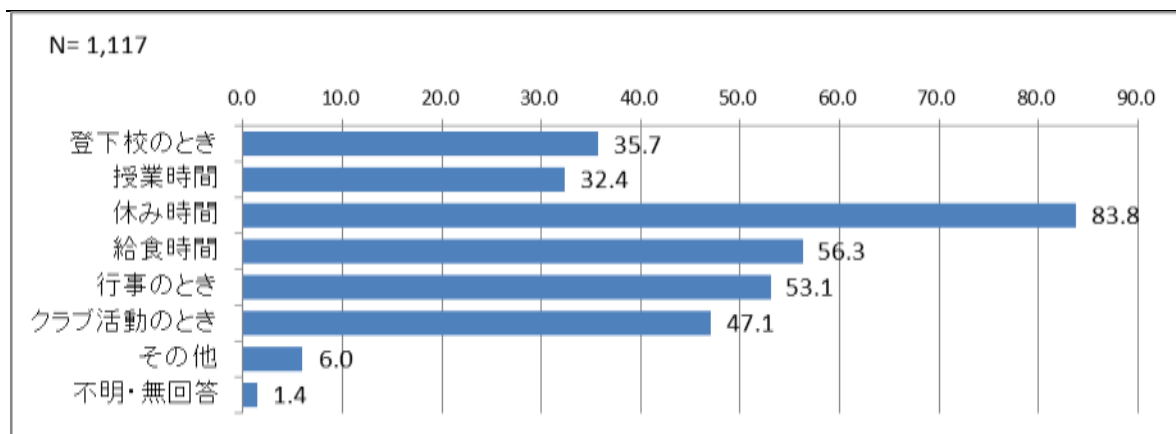


問2で「1」か「2」と答えた方

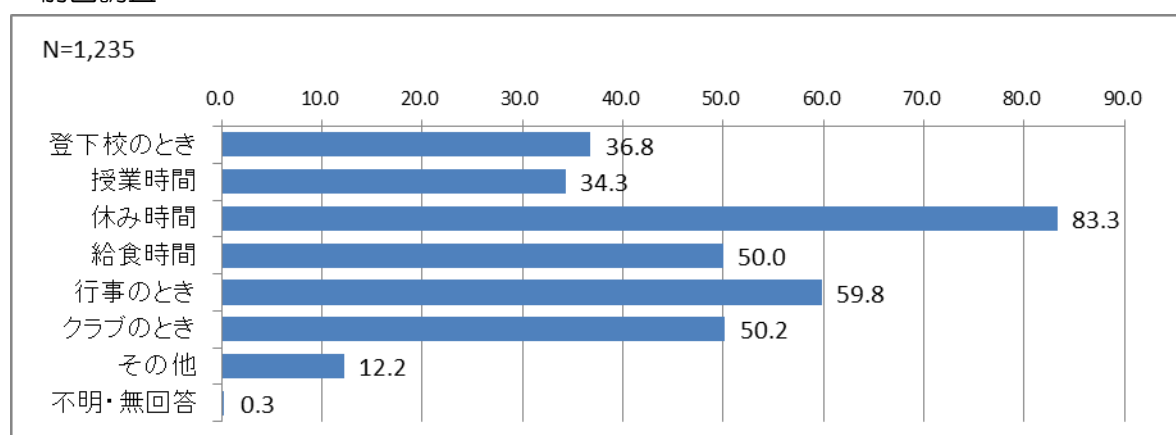
問2-1 学校が楽しいと思うのはどういう時ですか。(あてはまるものすべてに○)

学校が楽しいと思うのはどういう時かについては、「休み時間」が83.8%と前回と同様に最も高く、次いで「給食時間」が56.3%、「行事のとき」が53.1%となっています。

学年別にみると、5年生の「授業時間」の割合が低くなっています。



■前回調査



%	N	登下校のとき	授業時間	休み時間	給食時間	行事のとき	クラブ活動のとき	その他	不明・無回答
全体	1,117	35.7	32.4	83.8	56.3	53.1	47.1	6.0	1.4
3年生	298	29.5	38.3	78.5	53.4	43.3	3.4	2.3	3.0
4年生	300	34.3	30.7	86.7	58.0	55.3	69.3	6.0	0.7
5年生	351	27.1	17.9	62.1	40.7	39.0	45.9	4.0	1.4
6年生	268	42.2	34.7	83.6	57.1	60.1	54.9	10.4	0.0

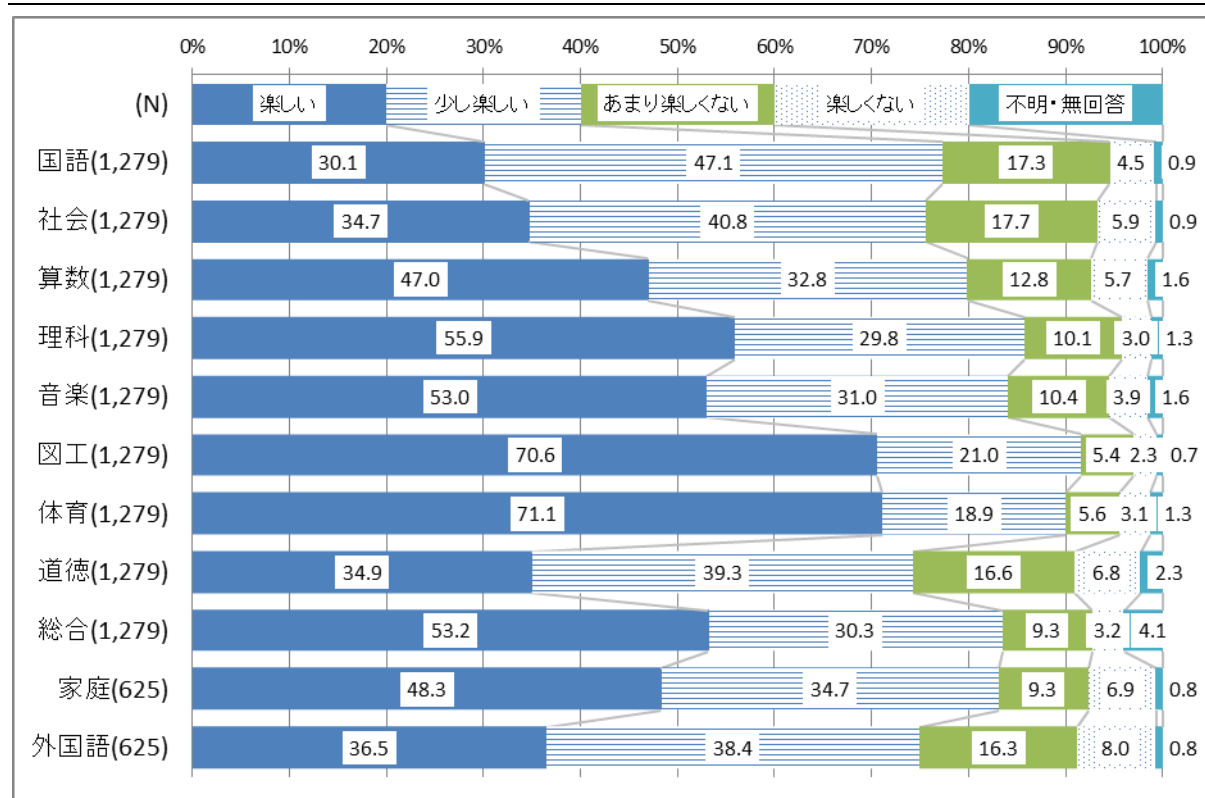
■前回調査

%	N	登下校のとき	授業時間	休み時間	給食時間	行事のとき	クラブのとき	その他	不明・無回答
全体	1,235	36.8	34.3	83.3	50.0	59.8	50.2	12.2	0.3
3年生	293	33.4	49.8	86.3	56.7	59.4	1.7	19.8	0.3
4年生	317	39.7	33.1	82.6	46.7	56.2	70.7	8.2	0.3
5年生	321	36.1	31.2	82.2	50.2	62.0	66.0	7.2	0.3
6年生	299	38.1	23.4	82.3	46.5	61.5	58.9	14.4	0.3

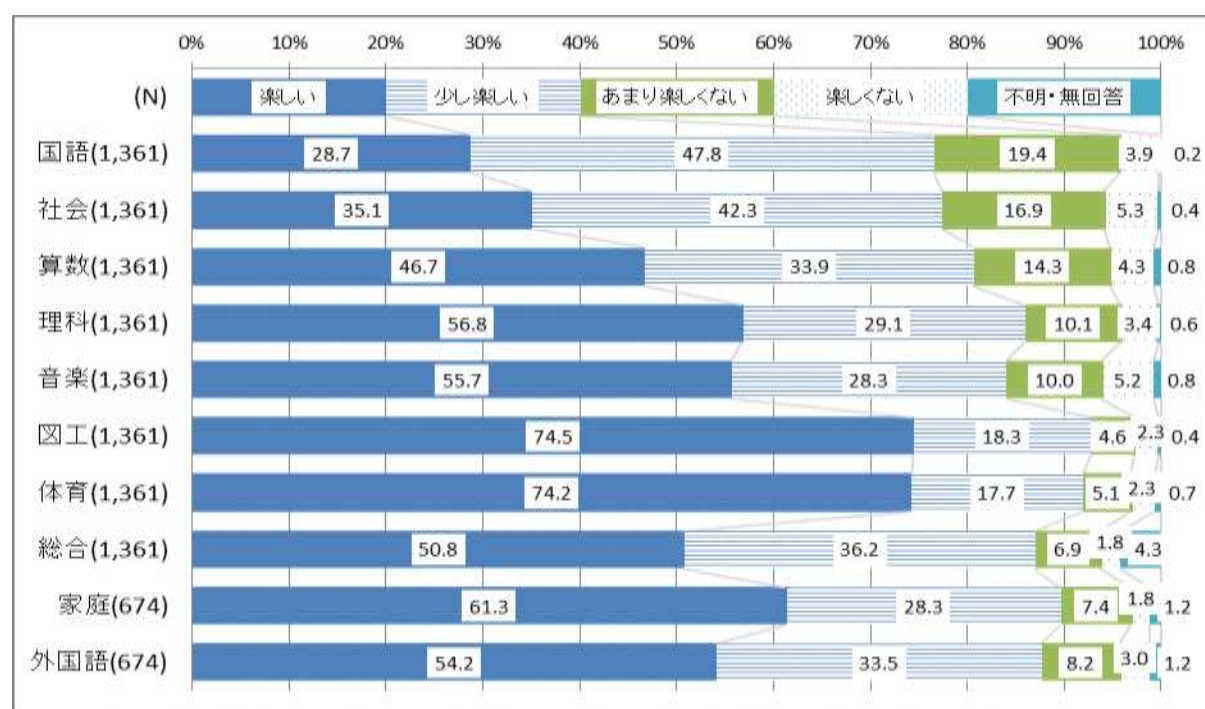
問3 各教科等の授業は楽しいですか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

各教科の授業の楽しさについては、〔図工〕〔体育〕で「楽しい」「少し楽しい」を合わせた『楽しい』が9割と高くなっています。一方、〔道徳〕の『楽しい』の割合は74.2%と最も低くなっています。

学年別では、学年が上がるにつれ、『楽しい』の割合が低くなっています。



■前回調査



	%	N	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	不明・無回答
国語	3年生	323	41.5	44.9	8.7	2.5	2.5
	4年生	331	29.3	51.1	15.4	3.9	0.3
	5年生	312	23.4	48.7	21.5	6.4	0.0
	6年生	313	25.9	43.8	24.0	5.4	1.0
社会	3年生	323	32.8	46.4	16.1	2.8	1.9
	4年生	331	36.6	41.7	17.2	4.2	0.3
	5年生	312	31.4	39.1	21.5	7.7	0.3
	6年生	313	38.0	35.8	16.3	8.9	1.0
算数	3年生	323	61.3	25.7	6.2	3.4	3.4
	4年生	331	45.9	37.8	11.5	4.2	0.6
	5年生	312	40.4	32.4	18.9	7.4	1.0
	6年生	313	39.9	35.5	15.0	8.0	1.6
理科	3年生	323	66.3	26.3	4.3	1.5	1.5
	4年生	331	65.3	22.7	8.5	2.4	1.2
	5年生	312	45.2	34.9	15.4	3.8	0.6
	6年生	313	46.0	35.8	12.5	4.2	1.6
音楽	3年生	323	62.5	23.5	7.7	3.1	3.1
	4年生	331	58.0	29.0	8.2	3.6	1.2
	5年生	312	51.0	34.3	10.6	3.2	1.0
	6年生	313	39.9	37.7	15.3	5.8	1.3
図工	3年生	323	80.8	13.0	3.7	0.9	1.5
	4年生	331	77.0	20.5	2.1	0.0	0.3
	5年生	312	67.3	23.4	6.4	2.9	0.0
	6年生	313	56.5	27.2	9.6	5.8	1.0
体育	3年生	323	73.1	18.6	4.6	1.9	1.9
	4年生	331	74.3	16.9	3.9	3.6	1.2
	5年生	312	73.7	17.3	6.4	1.9	0.6
	6年生	313	62.9	23.0	7.3	5.1	1.6
道徳	3年生	323	46.1	31.3	11.1	6.5	5.0
	4年生	331	40.5	40.5	13.0	4.5	1.5
	5年生	312	31.4	39.7	21.2	6.7	1.0
	6年生	313	21.1	46.0	21.4	9.6	1.9
総合	3年生	323	60.1	24.1	6.2	2.5	7.1
	4年生	331	52.6	32.6	7.9	1.5	5.4
	5年生	312	51.6	31.7	11.5	3.8	1.3
	6年生	313	48.2	32.6	11.8	5.1	2.2
家庭	5年生	312	56.7	26.3	8.3	8.3	0.3
	6年生	313	39.9	43.1	10.2	5.4	1.3
外国語	5年生	312	39.7	40.7	13.8	5.4	0.3
	6年生	313	33.2	36.1	18.8	10.5	1.3

■前回調査

	%	N	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	不明・無回答
国語	3年生	322	41.9	46.0	10.2	1.9	0.0
	4年生	352	23.3	50.0	20.7	5.4	0.6
	5年生	337	28.8	52.8	15.7	2.4	0.3
	6年生	337	21.1	42.7	30.6	5.6	0.0
社会	3年生	322	34.5	46.3	14.6	4.3	0.3
	4年生	352	31.8	41.5	19.6	6.5	0.6
	5年生	337	32.6	46.6	15.1	5.0	0.6
	6年生	337	41.2	35.0	18.4	5.3	0.0
算数	3年生	322	59.3	28.6	8.7	2.2	1.2
	4年生	352	41.8	36.9	13.4	6.8	1.1
	5年生	337	45.1	36.5	13.9	3.9	0.6
	6年生	337	40.9	33.2	21.1	4.5	0.3
理科	3年生	322	75.8	18.6	4.7	0.6	0.3
	4年生	352	62.8	28.4	5.7	2.6	0.6
	5年生	337	49.6	31.2	12.5	5.6	1.2
	6年生	337	39.5	37.4	18.1	4.7	0.3
音楽	3年生	322	73.0	20.2	4.7	1.2	0.9
	4年生	352	54.3	29.3	9.7	6.0	0.9
	5年生	337	53.7	33.2	8.3	3.9	0.9
	6年生	337	42.1	30.0	17.5	9.8	0.6
図工	3年生	322	88.5	8.4	2.5	0.6	0.0
	4年生	352	74.4	19.6	2.0	3.1	0.9
	5年生	337	71.8	21.7	4.2	1.8	0.6
	6年生	337	63.2	23.4	9.8	3.6	0.0
体育	3年生	322	85.7	12.1	0.6	0.6	0.9
	4年生	352	74.1	17.3	4.5	2.3	1.7
	5年生	337	71.8	19.3	5.9	2.7	0.3
	6年生	337	65.3	22.3	8.9	3.6	0.0
総合	3年生	322	52.8	32.9	6.5	1.6	6.2
	4年生	352	52.6	32.1	7.1	2.6	5.7
	5年生	337	54.0	36.2	4.5	1.5	3.9
	6年生	337	44.2	43.3	9.5	1.8	1.2
家庭	5年生	337	72.4	22.3	3.3	0.9	1.2
	6年生	337	50.1	34.4	11.6	2.7	1.2
外国語	5年生	337	58.8	31.8	5.6	2.7	1.2
	6年生	337	49.6	35.3	10.7	3.3	1.2

問4 各教科の授業の内容は、よく分かりますか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

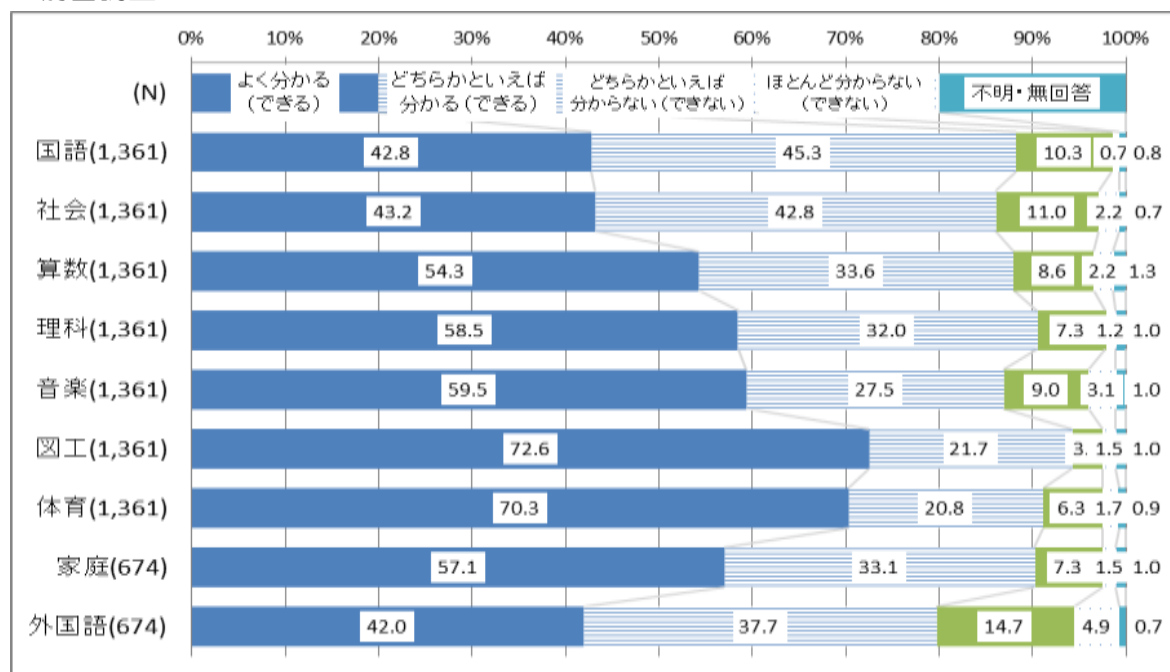
各教科の授業の理解度については、〔国語〕〔理科〕〔音楽〕〔図工〕〔体育〕〔音楽〕で「よく分かる(できる)」「どちらかといえば分かる(できる)」を合わせた『分かる(できる)』がそれぞれ9割を超えています。一方、〔家庭〕と〔外国語活動〕が他教科と比べ低くなっています。

学年別では、6年生の〔外国語活動(英語)〕で『分からない(できない)』の割合が18.2%となっています。

都調査との比較(5年生同士)では、大きな差異は見られません。



■前回調査

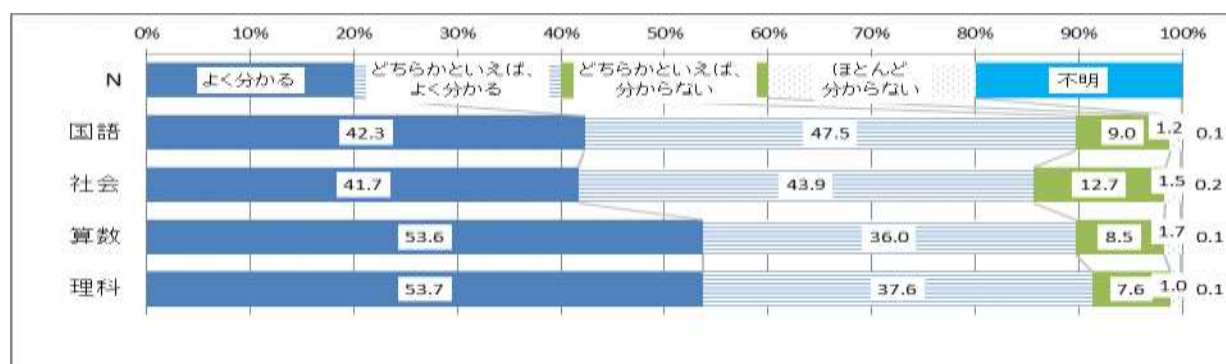


%		N	よく分かる (できる)	どちらかとい えば分かる (できる)	どちらかとい えば分から ない (できない)	ほとんど分 からない (できない)	不明・ 無回答
国語	3年生	323	56.7	36.5	3.4	0.3	3.1
	4年生	331	51.7	41.1	5.4	1.2	0.6
	5年生	312	47.8	42.6	8.7	1.0	0.0
	6年生	313	52.1	39.0	7.3	0.6	1.0
社会	3年生	323	48.6	39.0	8.0	0.9	3.4
	4年生	331	48.6	39.9	8.8	1.8	0.9
	5年生	312	48.7	38.1	11.2	1.9	0.0
	6年生	313	56.2	29.4	12.1	1.3	1.0
算数	3年生	323	62.2	27.6	5.6	0.9	3.7
	4年生	331	54.1	32.9	10.0	1.5	1.5
	5年生	312	56.1	32.7	7.7	3.2	0.3
	6年生	313	57.2	32.3	7.7	1.9	1.0
理科	3年生	323	65.0	27.2	3.4	0.3	4.0
	4年生	331	67.7	25.4	4.8	1.2	0.9
	5年生	312	56.7	32.4	9.0	1.3	0.6
	6年生	313	58.5	33.2	5.4	1.9	1.0
音楽	3年生	323	70.6	22.0	3.1	0.6	3.7
	4年生	331	69.2	23.0	5.4	1.8	0.6
	5年生	312	59.6	32.7	4.8	2.6	0.3
	6年生	313	51.1	33.9	11.5	2.2	1.3
図工	3年生	323	80.8	14.2	1.9	0.3	2.8
	4年生	331	83.7	14.5	0.6	0.3	0.9
	5年生	312	69.9	25.3	4.2	0.3	0.3
	6年生	313	67.4	24.3	4.5	2.6	1.3
体育	3年生	323	78.9	15.5	1.9	0.9	2.8
	4年生	331	75.8	17.5	4.5	1.5	0.6
	5年生	312	73.7	21.2	3.5	0.6	1.0
	6年生	313	67.1	21.7	6.1	3.8	1.3
家庭	5年生	312	43.3	36.5	13.8	6.1	0.3
	6年生	313	47.0	40.3	8.6	1.6	2.6
外国語	5年生	312	55.4	31.4	8.0	4.5	0.6
	6年生	313	41.9	33.5	18.2	4.8	1.6

■前回調査

	%	N	よく分かる (できる)	どちらかとい えば分 かる (できる)	どちらかとい えば分 からない (できな い)	ほとんど分 からない (できな い)	不明・ 無回答
国語	3年生	322	54.0	36.6	7.5	0.3	1.6
	4年生	352	38.4	47.2	11.9	1.4	1.1
	5年生	337	43.3	45.4	10.1	0.6	0.6
	6年生	337	37.4	50.7	11.6	0.3	0.0
社会	3年生	322	45.7	41.6	9.0	1.9	1.9
	4年生	352	38.1	44.9	12.8	3.4	0.9
	5年生	337	39.8	46.6	11.6	1.8	0.3
	6年生	337	49.3	38.3	10.7	1.8	0.0
算数	3年生	322	66.5	23.9	5.6	1.6	2.5
	4年生	352	48.0	37.2	9.1	5.1	0.6
	5年生	337	50.7	34.7	12.2	0.9	1.5
	6年生	337	52.2	38.3	7.7	1.2	0.6
理科	3年生	322	71.7	22.0	4.3	0.0	1.9
	4年生	352	65.6	27.3	4.5	1.4	1.1
	5年生	337	54.0	34.4	8.9	2.1	0.6
	6年生	337	43.6	43.0	11.9	1.2	0.3
音楽	3年生	322	73.6	18.0	5.3	0.6	2.5
	4年生	352	59.9	27.6	7.7	4.3	0.6
	5年生	337	56.4	30.9	9.8	2.1	0.9
	6年生	337	48.4	33.2	13.1	5.3	0.0
図工	3年生	322	82.3	13.4	2.5	0.0	1.9
	4年生	352	73.9	19.6	2.3	2.8	1.4
	5年生	337	72.4	23.4	3.3	0.6	0.3
	6年生	337	61.4	30.6	5.3	2.4	0.3
体育	3年生	322	82.3	12.7	2.2	0.3	2.5
	4年生	352	74.4	17.9	4.3	2.8	0.6
	5年生	337	66.8	21.7	9.8	1.2	0.6
	6年生	337	57.6	30.9	9.2	2.4	0.0
家庭	5年生	337	65.3	28.5	4.5	0.9	0.9
	6年生	337	49.0	37.7	10.1	2.1	1.2
外国語	5年生	337	44.5	38.6	12.5	3.9	0.6
	6年生	337	39.5	36.8	16.9	5.9	0.9

【参考】東京都「平成 30 年度児童・生徒の学力向上を図るための調査」(小学 5 年生)
授業の内容はどのくらい分かりますか

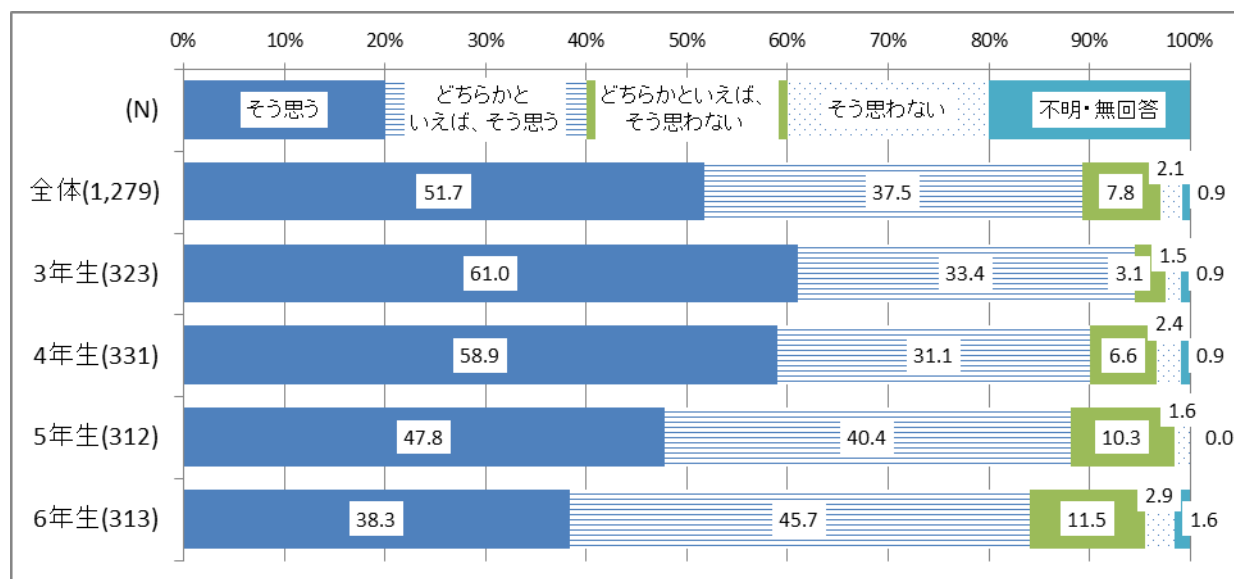


問5 あなたは、今学んでいることが、将来に役立つと思いますか。(〇は1つ)

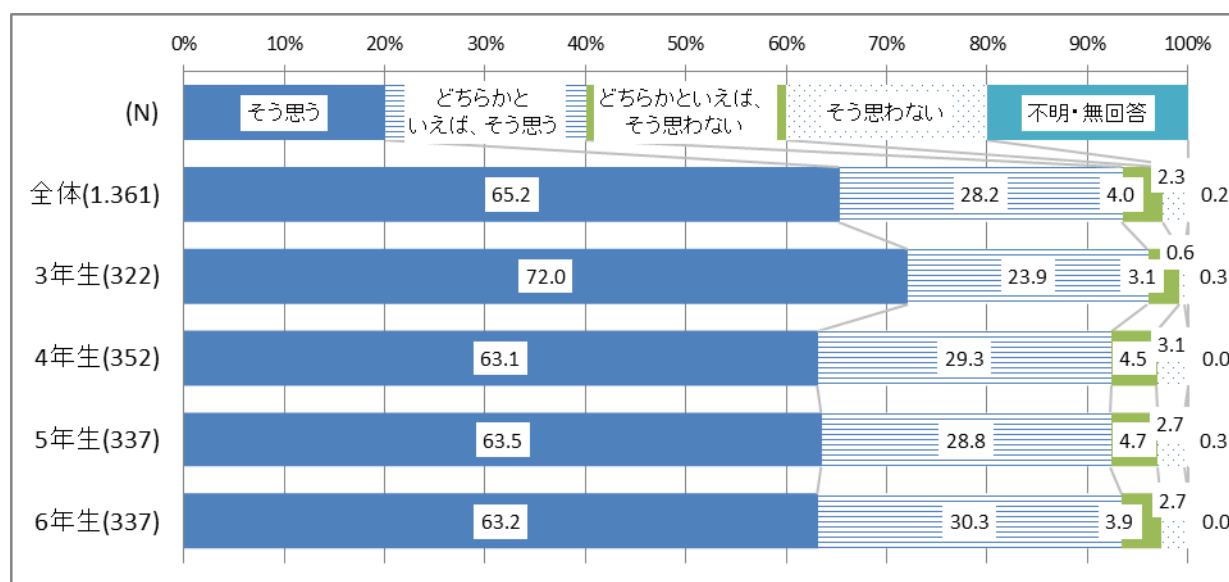
今学んでいることが、将来に役立つと思うかについては、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた『そう思う』が89.2%となっています。

学年別では、3年生で『そう思う』の割合が94.4%と、他の学年に比べて高くなっています。

前回よりも各学年で『そう思う』の割合が低くなっています。



■ 前回調査

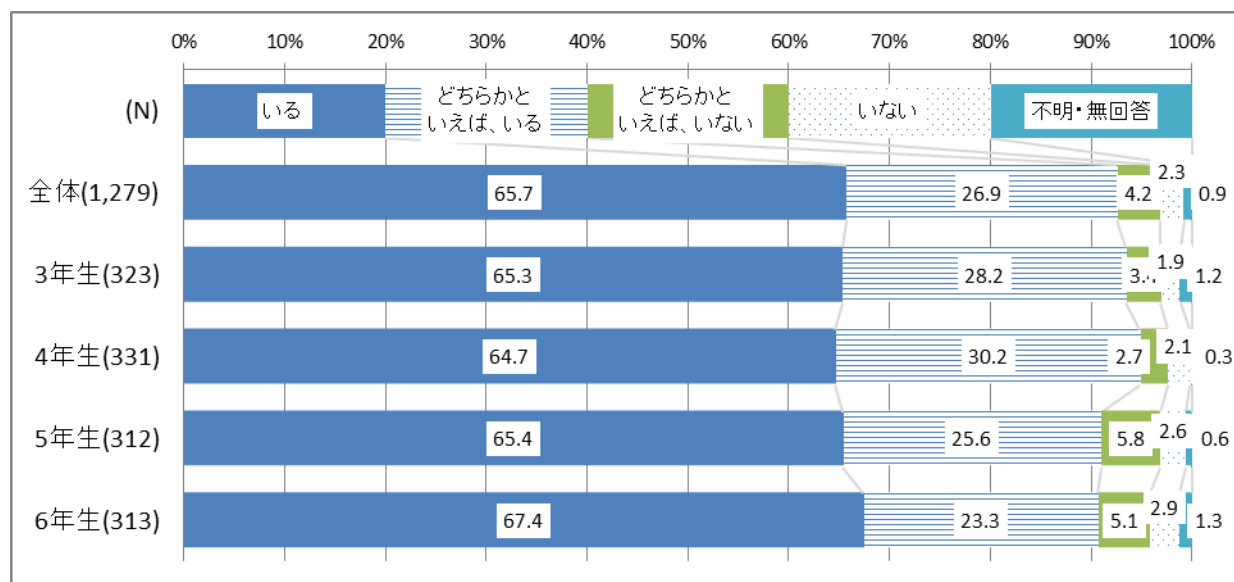


問6 あなたには、自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がありますか。(〇は1つ)

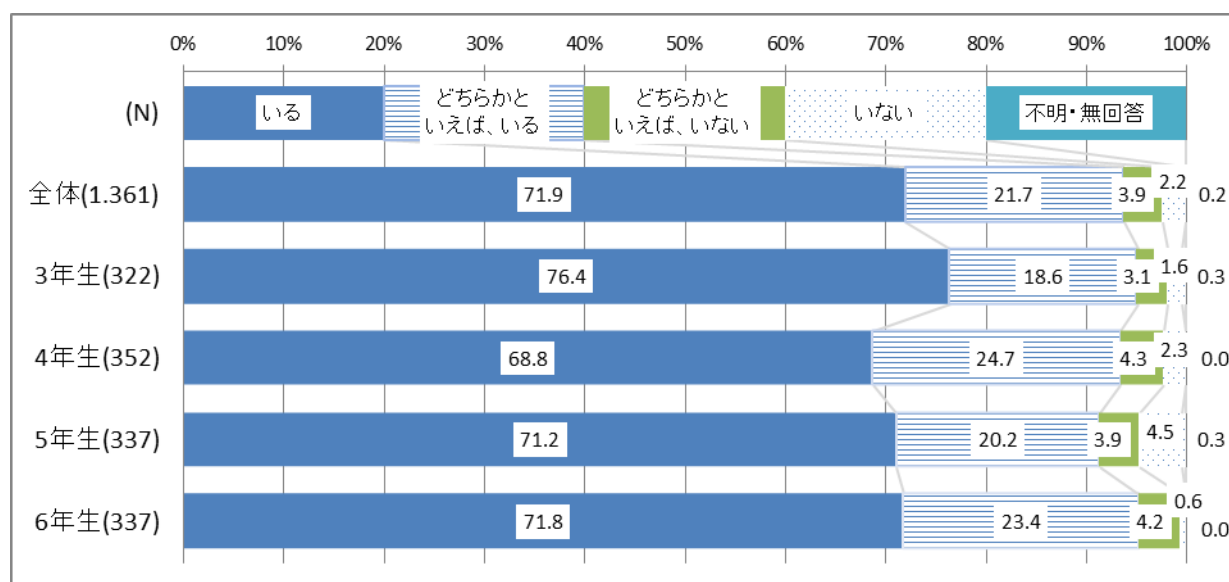
自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいるかについては、「いる」「どちらかといえば、いる」を合わせた『いる』が92.6%となっています。「いない」「どちらかといえば、いない」を合わせた『いない』の割合が6.5%となっています。

学年別では、5年生で『いない』の割合が8.4%と最も高くなっています。

前回調査より、各学年とも「いる」の割合が低くなっています。



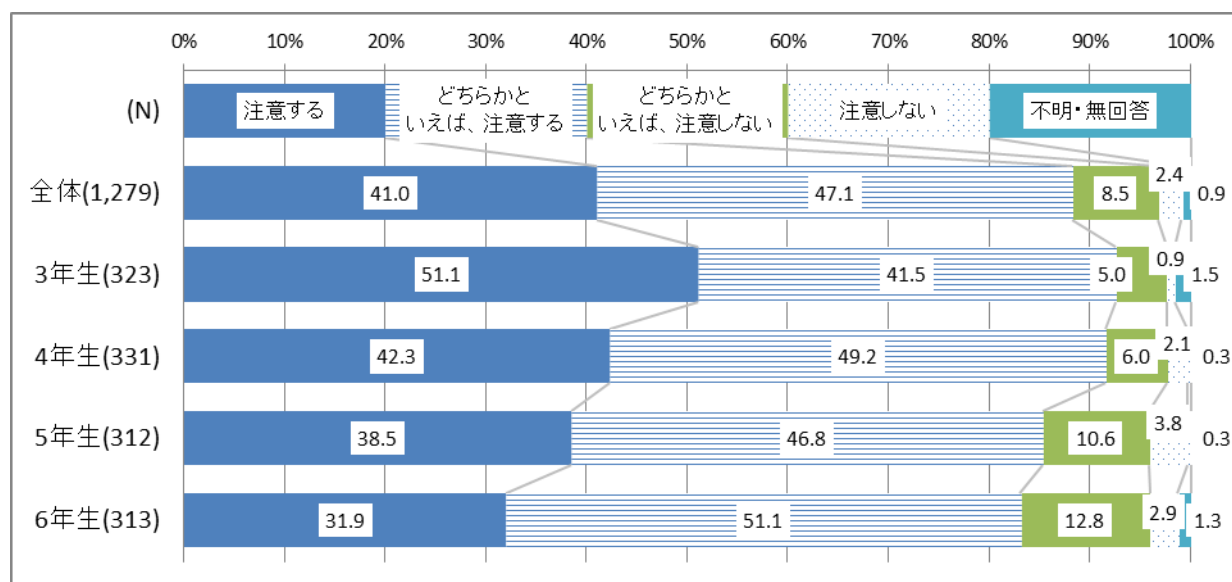
■ 前回調査



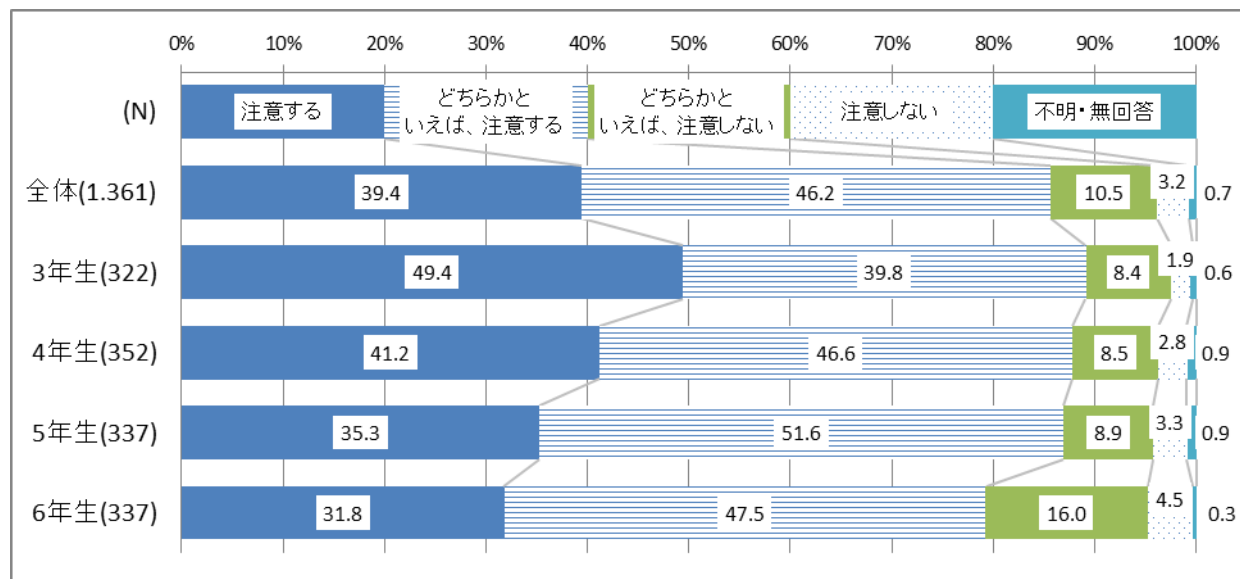
問7 あなたは、友達が悪いことをしたときは注意しますか。(〇は1つ)

友達が悪いことをしたときは注意するかについては、「注意する」「どちらかといえば、注意する」を合わせた『注意する』が88.1%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて『注意する』の割合が低くなっています。



■ 前回調査



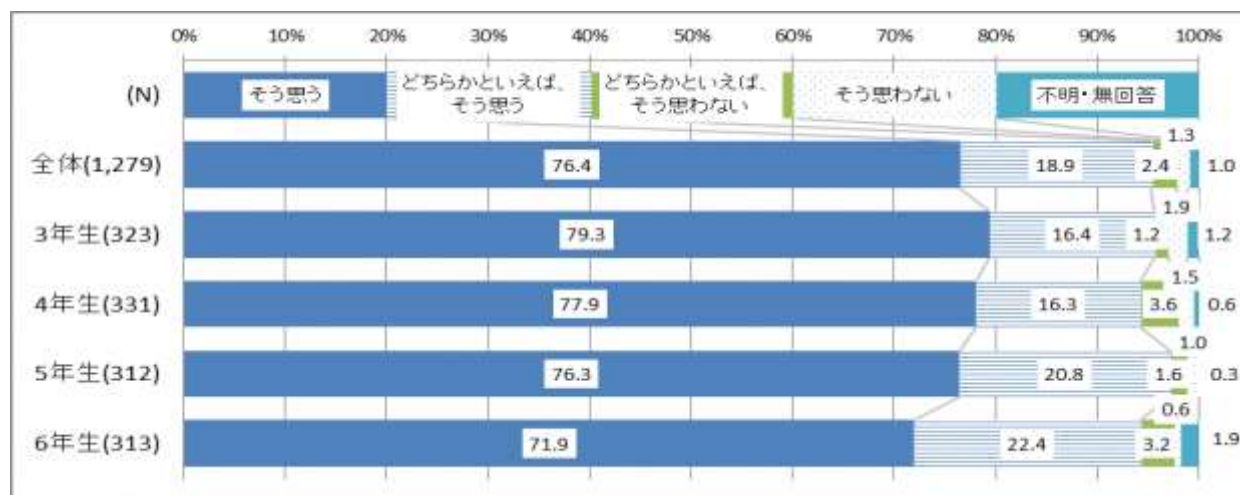
問8 あなたは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。(〇は1つ)

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うかについては、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた『そう思う』が95.3%となっています。

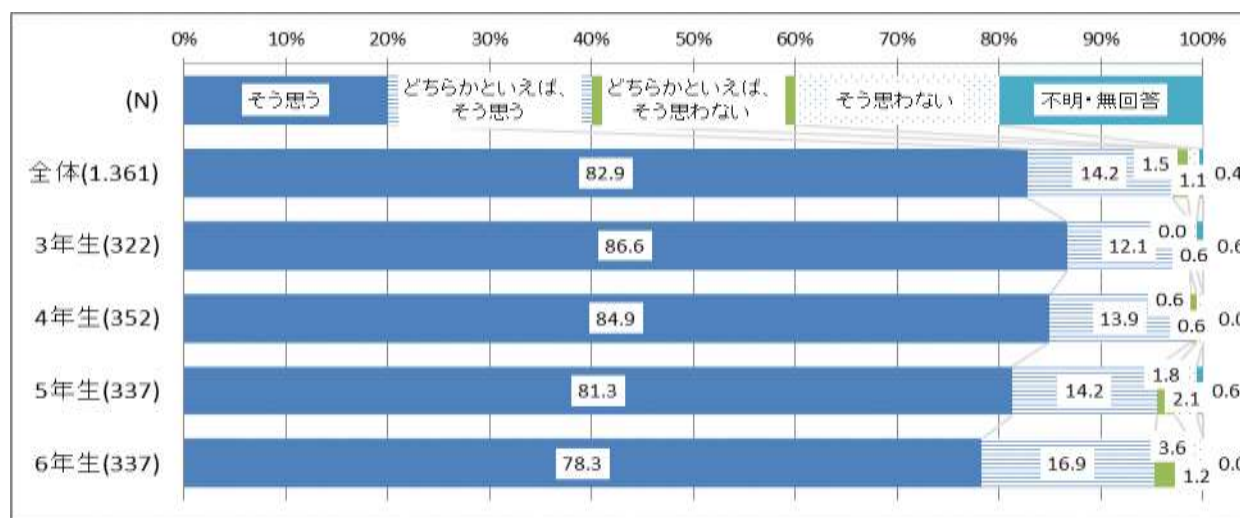
学年別では、学年が上がるにつれて「そう思う」の割合が低くなっています。

前回調査より、各学年とも、「そう思う」の割合が低くなっています。

全国、都との比較（6年生同士）では、「そう思う」の割合が低くなっています。



■前回調査



【参考】文部科学省「平成 30 年度全国学力・学習状況調査」（小学 6 年生）

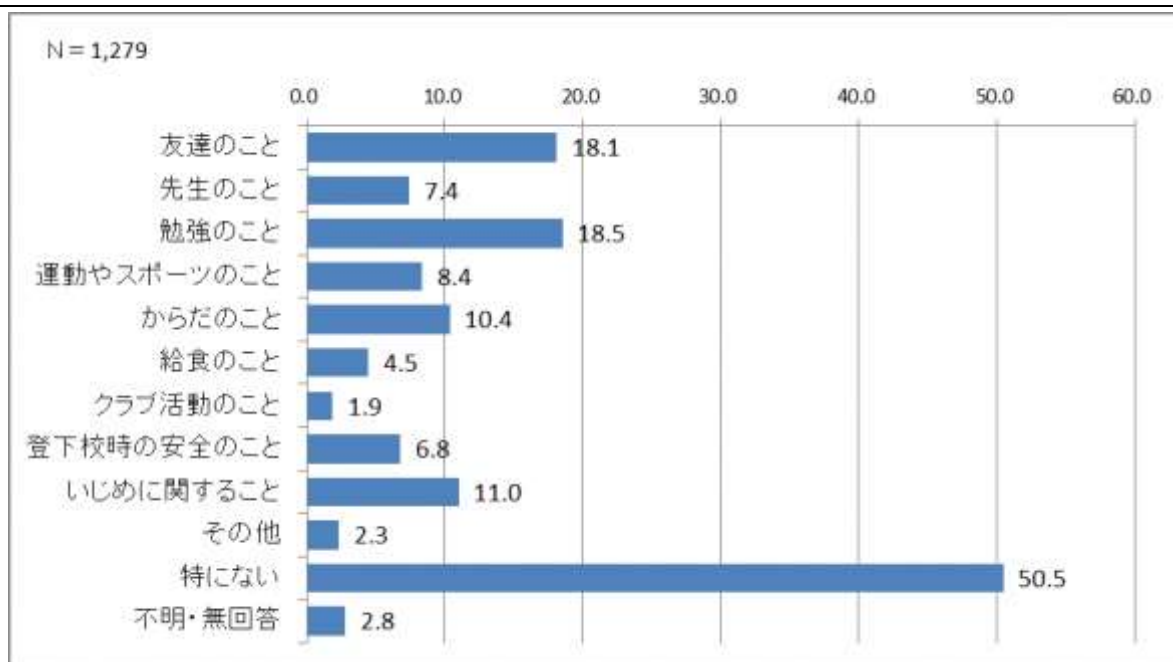
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



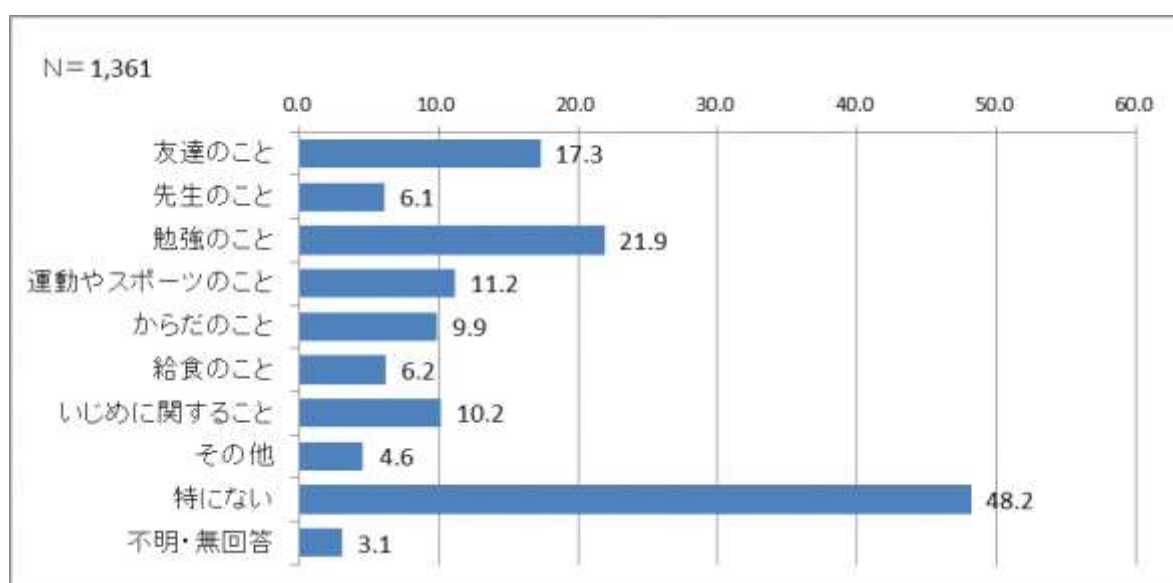
問9 あなたは最近、困っていることや心配になることがありましたか。(あてはまるものすべてに○)

最近、困っていることや心配になることがあったかについては、「特にない」が50.5%と前回と同様に、割合が最も高く、次いで「勉強のこと」が18.5%、「友達のこと」が18.1%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて「友達のこと」の割合が高くなっています。



■前回調査



%	N	友達の こと	先生の こと	勉強の こと	運動やス ポーツの こと	からだの こと	給食の こと	クラブ活 動の こと	登下校時 の安全の こと	いじめに 関すること	その他	特にな い	不明・無 回答
全体	1,279	18.1	7.4	18.5	8.4	10.4	4.5	1.9	6.8	11.0	2.3	50.5	2.8
3年生	323	16.1	6.2	11.1	9.3	15.2	4.3	1.2	13.0	15.5	1.9	51.1	2.8
4年生	331	13.3	5.1	18.1	9.1	10.9	5.4	1.8	7.3	11.2	3.0	53.8	3.6
5年生	312	21.5	8.7	21.8	7.1	8.3	3.8	1.6	4.5	9.3	1.0	49.7	1.6
6年生	313	22.0	9.9	23.3	8.0	7.0	4.2	2.9	2.2	8.0	3.5	47.3	3.2

■前回調査

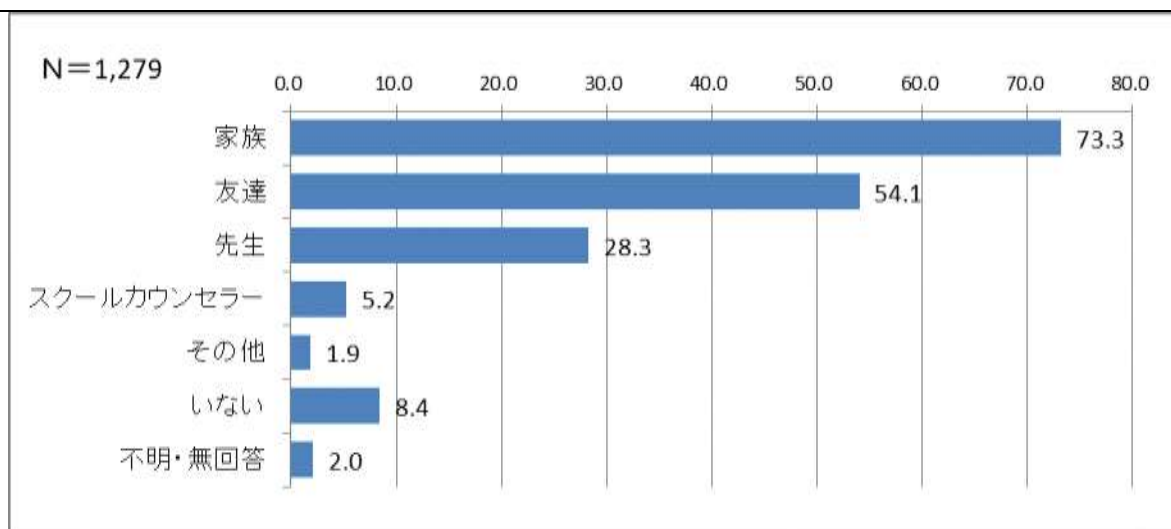
%	N	友達の こと	先生の こと	勉強の こと	運動やス ポーツの こと	からだの こと	給食の こと	いじめに 関すること	その他	特にな い	不明・無 回答
全体	1,361	17.3	6.1	21.9	11.2	9.9	6.2	10.2	4.6	48.2	3.1
3年生	322	15.5	3.1	15.8	9.9	12.7	8.7	14.6	3.1	51.2	1.9
4年生	352	18.8	9.4	20.5	11.6	10.2	6.3	11.9	3.7	48.3	1.7
5年生	337	17.5	3.0	25.8	10.7	9.8	7.4	8.6	5.3	47.2	3.3
6年生	337	17.8	8.9	25.5	12.8	7.4	3.0	5.6	6.5	46.0	5.0

問10 あなたは、困っていることや不安なことがあるとき、だれに相談しますか。(あてはまるものすべてに○)

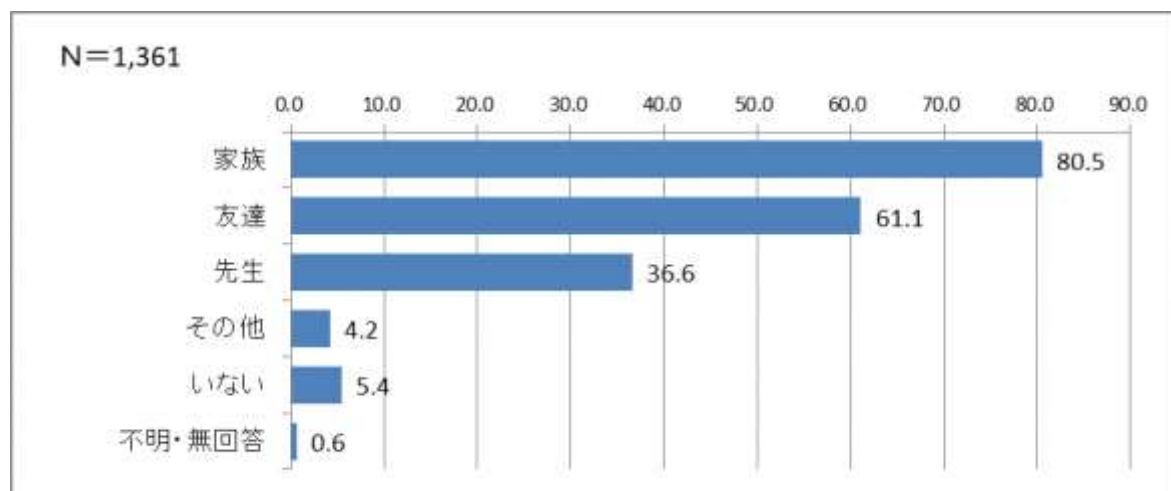
困っていることや不安なことがあるとき、だれに相談するかについては、「家族」が 73.3%と割合が最も高く、次いで「友達」が54.1%、「先生」が28.3%となっています。

一方で、「いない」が8.4%となっています。

学年別では、いずれの学年も「家族」の割合が最も高くなっています。



■ 前回調査



	N	家族	友達	先生	カウンセラー	その他	いない	不明・無回答
%								
全体	1,279	73.3	54.1	28.3	5.2	1.9	8.4	2.0
3年生	323	76.2	46.4	38.4	4.0	2.5	8.4	2.5
4年生	331	80.4	52.0	31.1	3.6	0.9	6.0	1.2
5年生	312	71.5	59.0	27.9	9.6	1.0	8.7	1.9
6年生	313	64.5	59.4	15.3	3.8	3.2	10.9	2.6

■前回調査

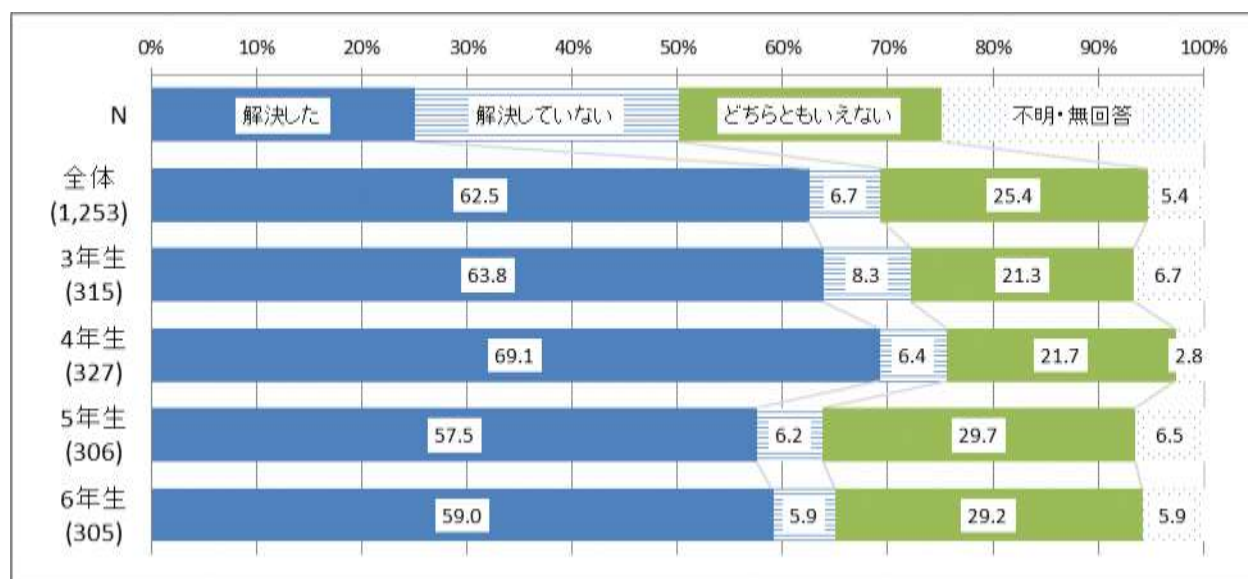
	N	家族	友達	先生	その他	いない	不明・無回答
%							
全体	1,361	80.5	61.1	36.6	4.2	5.4	0.6
3年生	322	87.3	59.9	54.0	8.4	2.2	0.6
4年生	352	82.7	59.4	33.8	1.7	6.0	0.6
5年生	337	81.0	59.6	35.6	3.0	5.6	0.3
6年生	337	71.2	66.2	23.4	3.9	7.7	0.6

問 10 で○をつけた回答についてお聞きます。

問 10-1 その結果、困っていることや不安なことは解決しましたか。(○は1つ)

困っていることや不安なことは解決したかについては、「解決した」が 62.5%と割合が最も高く、次いで「どちらともいえない」が 25.4%、「解決していない」が 6.7%となっています。

学年別では、4 年生が「解決した」の割合が最も高くなっています。

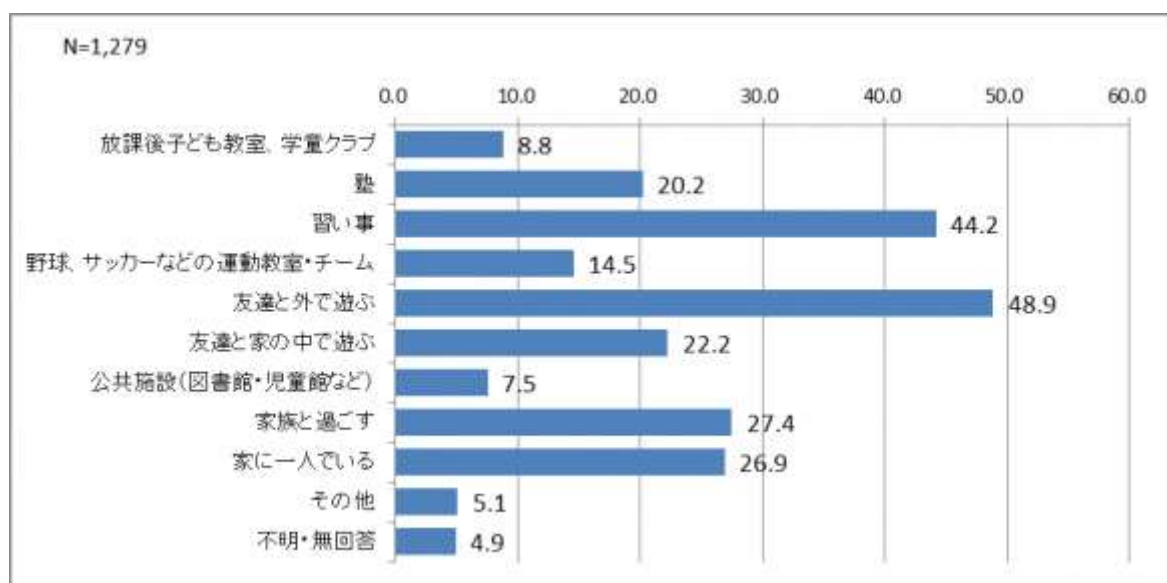


問11 あなたは放課後、どのようにして過ごすことが多いですか。長い時間を過ごしていることを選んでください。(〇は3つまで)

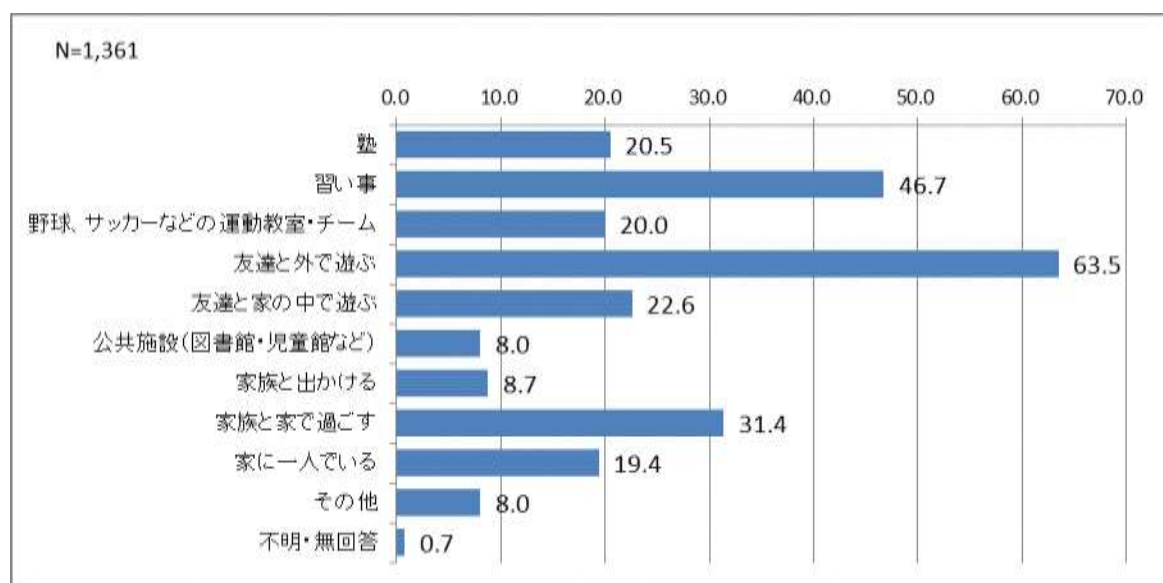
放課後、どのように過ごすことが多いかについては、「友達と外で遊ぶ」が48.9%と割合が最も高く、次いで「習い事」が44.2%、「家族と過ごす」が27.4%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて「塾」及び「家に一人でのいる」の割合が高くなっています。

前回調査と比較して、「友達と外で遊ぶ」の割合が、63.5%から14.6ポイント低く、「家に1人でのいる」の割合が、7.5ポイント高くなっています。



■ 前回調査



	N	放課後子ども教室、 学童クラブ	塾	習い事	野球、サッカーなどの 運動教室・チーム	友達と外で遊ぶ	友達と家の中で遊ぶ	(図書館・児童館など) 公共施設	家族と過ごす	家に一人にいる	その他	不明・無回答
%												
全体	1,279	8.8	20.2	44.2	14.5	48.9	22.2	7.5	27.4	26.9	5.1	4.9
3年生	323	24.1	8.4	50.2	12.4	48.6	20.4	6.8	31.9	19.8	0.6	4.6
4年生	331	7.9	16.0	45.3	16.6	51.1	20.8	7.9	29.6	23.9	6.9	2.7
5年生	312	1.6	24.7	44.9	16.7	51.6	25.0	9.3	25.6	30.4	5.4	3.8
6年生	313	1.0	32.3	36.1	12.5	44.1	22.7	6.1	22.4	33.9	7.3	8.6

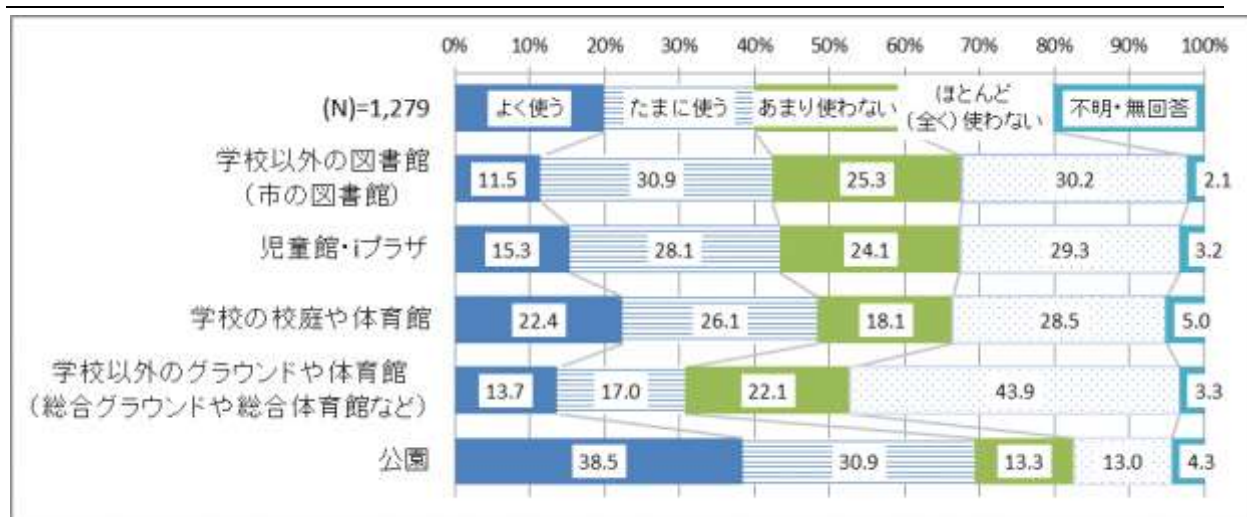
■前回調査

	N	塾	習い事	野球、サッカーなどの 運動教室・チーム	友達と外で遊ぶ	友達と家の中で遊ぶ	(図書館・児童館など) 公共施設	家族と出かける	家族と家で過ごす	家に一人にいる	その他	不明・無回答
%												
全体	1,361	20.5	46.7	20.0	63.5	22.6	8.0	8.7	31.4	19.4	8.0	0.7
3年生	322	12.7	54.3	21.1	61.8	18.9	12.1	9.9	33.5	15.2	12.1	0.9
4年生	352	16.8	47.7	19.9	67.9	21.3	8.0	9.4	35.2	19.6	3.4	1.1
5年生	337	25.2	46.6	19.9	62.6	28.2	4.7	9.8	33.2	21.1	8.9	0.3
6年生	337	27.9	38.9	19.0	61.1	21.1	7.4	6.2	22.8	22.0	7.7	0.6

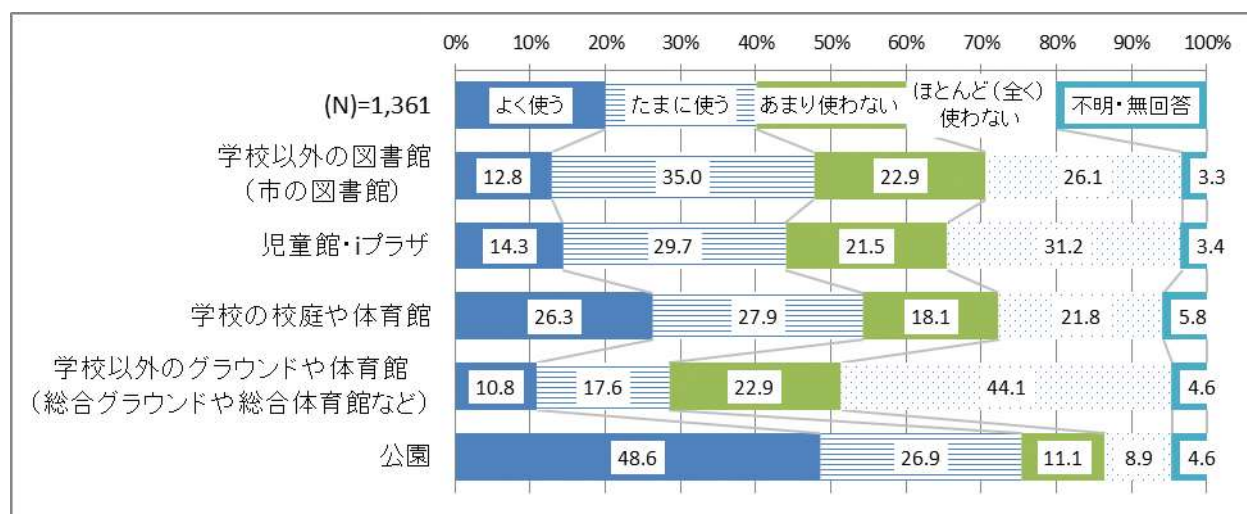
問12 あなたは、放課後に次の施設を利用していますか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

放課後の施設利用については、「よく使う」「たまに使う」を合わせた『使う』が、「学校以外の図書館」で42.4%、「児童館・iプラザ」で43.4%、「学校の校庭や体育館」で48.5%、「学校以外のグラウンドや体育館」で30.7%、「公園」で69.4%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて「公園」で『使う』の割合が低くなっています。



■ 前回調査



		N	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど(全く)使わない	不明・無回答
%							
学校以外の図書館 (市の図書館)	3年生	323	14.6	39.3	19.2	23.5	3.4
	4年生	331	10.0	31.7	28.4	27.8	2.1
	5年生	312	11.2	26.0	30.4	31.1	1.3
	6年生	313	10.2	26.2	23.3	38.7	1.6
児童館・iプラザ	3年生	323	18.9	27.2	19.8	28.8	5.3
	4年生	331	13.6	30.2	26.3	25.4	4.5
	5年生	312	16.3	28.5	24.0	30.4	0.6
	6年生	313	12.5	26.2	26.2	32.9	2.2
学校の校庭や体育館	3年生	323	26.3	28.8	16.4	20.1	8.4
	4年生	331	19.9	24.8	17.8	31.4	6.0
	5年生	312	26.6	26.3	19.9	26.3	1.0
	6年生	313	16.6	24.6	18.2	36.1	4.5
学校以外のグラウンド や体育館 (総合グラウンドや総合体育館など)	3年生	323	15.5	18.3	18.6	41.5	6.2
	4年生	331	15.7	19.0	23.3	38.1	3.9
	5年生	312	13.1	15.4	23.7	46.8	1.0
	6年生	313	10.2	15.3	23.0	49.5	1.9
公園	3年生	323	44.6	26.9	11.8	9.3	7.4
	4年生	331	43.5	28.7	10.3	11.2	6.3
	5年生	312	33.0	36.5	17.3	12.2	1.0
	6年生	313	32.6	31.6	14.1	19.5	2.2

■前回調査

		N	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど(全く)使わない	不明・無回答
%							
学校以外の図書館 (市の図書館)	3年生	322	14.9	35.7	24.5	20.8	4.0
	4年生	352	11.1	38.6	21.0	25.6	3.7
	5年生	337	12.8	34.4	22.3	27.3	3.3
	6年生	337	12.5	30.9	24.0	30.3	2.4
児童館・iプラザ	3年生	322	20.8	29.2	19.6	26.7	3.7
	4年生	352	13.4	28.4	19.9	33.8	4.5
	5年生	337	13.4	33.8	20.5	29.7	2.7
	6年生	337	9.8	26.1	26.7	35.0	2.4
学校の校庭や体育館	3年生	322	29.2	28.0	16.5	19.6	6.8
	4年生	352	21.9	31.0	17.6	21.9	7.7
	5年生	337	34.4	26.4	17.2	17.2	4.7
	6年生	337	19.6	25.8	22.0	28.8	3.9
学校以外のグラウンド や体育館 (総合グラウンドや総合体育館など)	3年生	322	9.9	19.3	20.2	44.7	5.9
	4年生	352	10.5	17.0	23.9	41.8	6.8
	5年生	337	11.9	17.2	24.3	44.2	2.4
	6年生	337	10.4	16.3	23.4	46.3	3.6
公園	3年生	322	55.3	26.1	6.8	7.1	4.7
	4年生	352	51.4	25.9	9.9	7.1	5.7
	5年生	337	45.7	28.8	13.9	7.7	3.9
	6年生	337	41.8	26.7	13.6	13.6	4.2

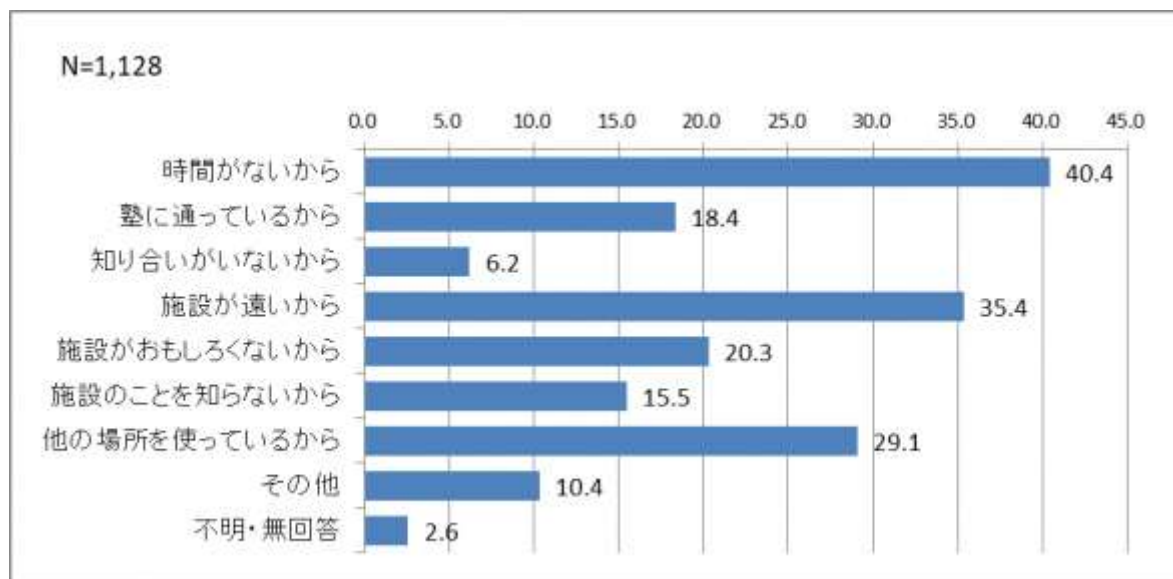
問12のどれかで「3」か「4」と答えた方

問12-1 あなたが、これらの施設を使わないのはなぜですか。(〇は3つまで)

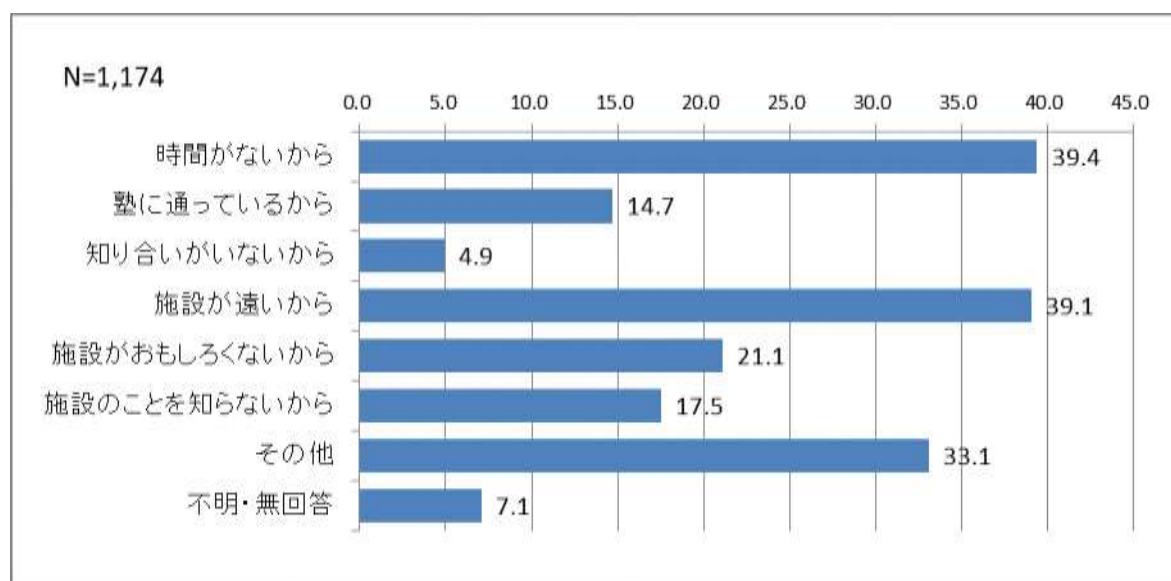
施設を使わない理由については、「時間がないから」が40.4%と割合が最も高く、次いで「施設が遠いから」が35.4%、「他の場所を使っているから」が29.1%となっています。

学年別では、全ての学年で「時間がないから」の割合がそれぞれ最も高くなっています。また、学年が上がるにつれて、「塾に通っているから」「施設がおもしろくないから」の割合が高くなっています。

前回調査と比べ、全ての学年で「塾に通っているから」の割合が高くなっています。



■前回調査



%	N	時間がないから	塾に通っているから	知り合いがいらないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことが知らないから	他の場所を使っているから	その他	不明・無回答
全体	1,128	40.4	18.4	6.2	35.4	20.3	15.5	29.1	10.4	2.6
3年生	262	42.7	14.5	5.3	35.5	9.9	16.8	24.4	12.2	3.1
4年生	293	45.1	14.3	7.8	32.8	18.4	13.7	27.0	10.2	4.4
5年生	285	38.2	20.0	7.4	42.8	23.2	17.2	32.6	11.2	1.1
6年生	288	35.8	24.3	4.2	30.6	28.8	14.6	31.9	8.0	1.7

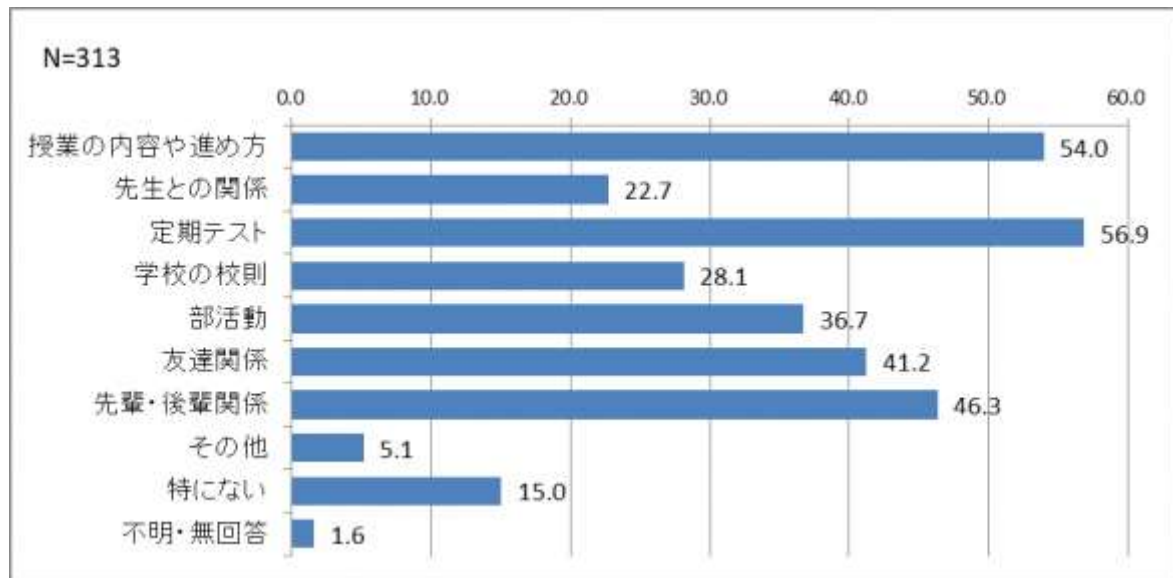
■前回調査

%	N	時間がないから	塾に通っているから	知り合いがいらないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことが知らないから	その他	不明・無回答
全体	1,174	39.4	14.7	4.9	39.1	21.1	17.5	33.1	7.1
3年生	264	42.4	12.1	6.4	37.5	10.6	16.3	31.8	11.0
4年生	299	38.1	13.7	4.0	40.1	17.4	17.7	34.8	6.7
5年生	294	37.4	14.6	7.1	40.1	27.2	19.7	34.0	5.8
6年生	308	40.6	17.9	2.6	38.3	28.6	15.6	31.8	5.2

小学6年生のみ

問 13 あなたは、中学校に入学した後に、どのようなことが心配ですか。(あてはまるものすべてに○)

中学校に入学した後に、どのようなことが心配かについては、「定期テスト」の割合が56.9%と最も高く、次いで「授業の内容や進め方」が54.0%、「先輩・後輩関係」が46.3%となっています。

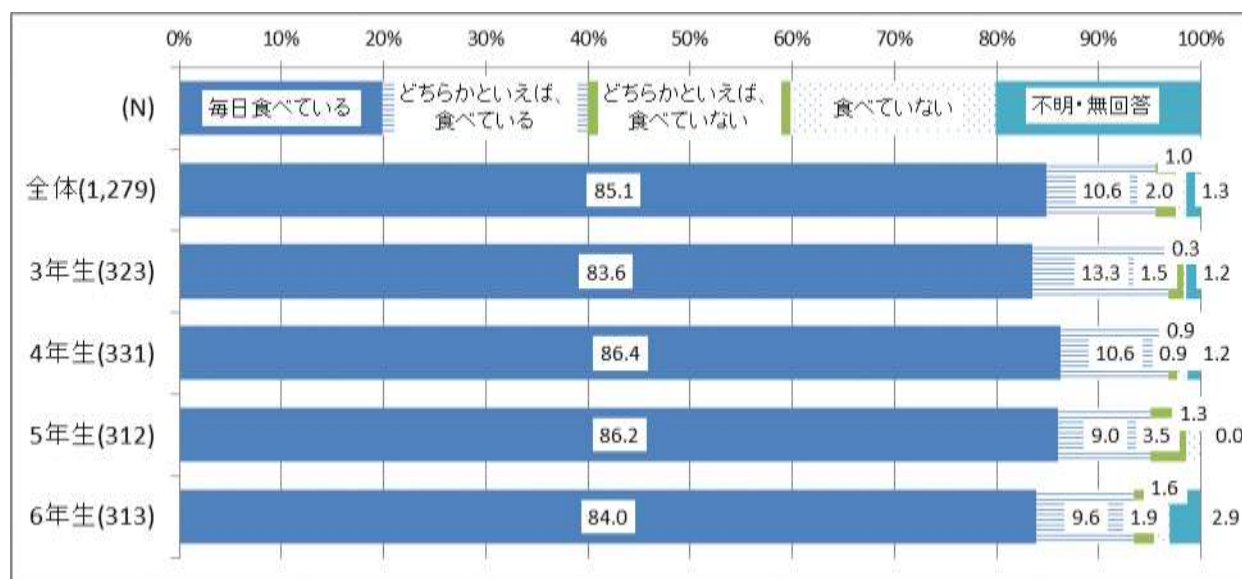


3. 家や地域での様子について

問14 あなたは、朝ご飯を毎日食べていますか。(〇は1つ)

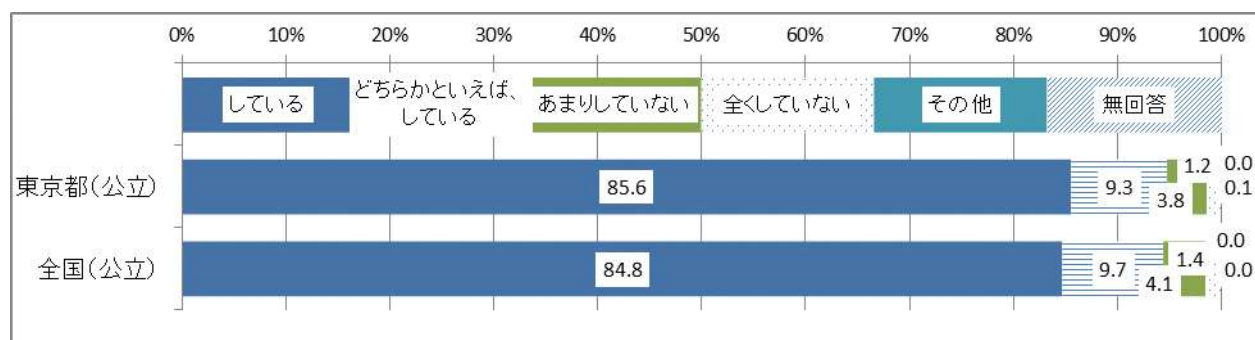
朝ご飯を毎日食べているかについては、「毎日食べている」「どちらかといえば、食べている」を合わせた『食べている』が95.7%となっています。

全国、都との比較（6年生同士）では、大きな差異は見られません。



【参考】文部科学省「平成30年度全国学力・学習状況調査」（小学6年生）

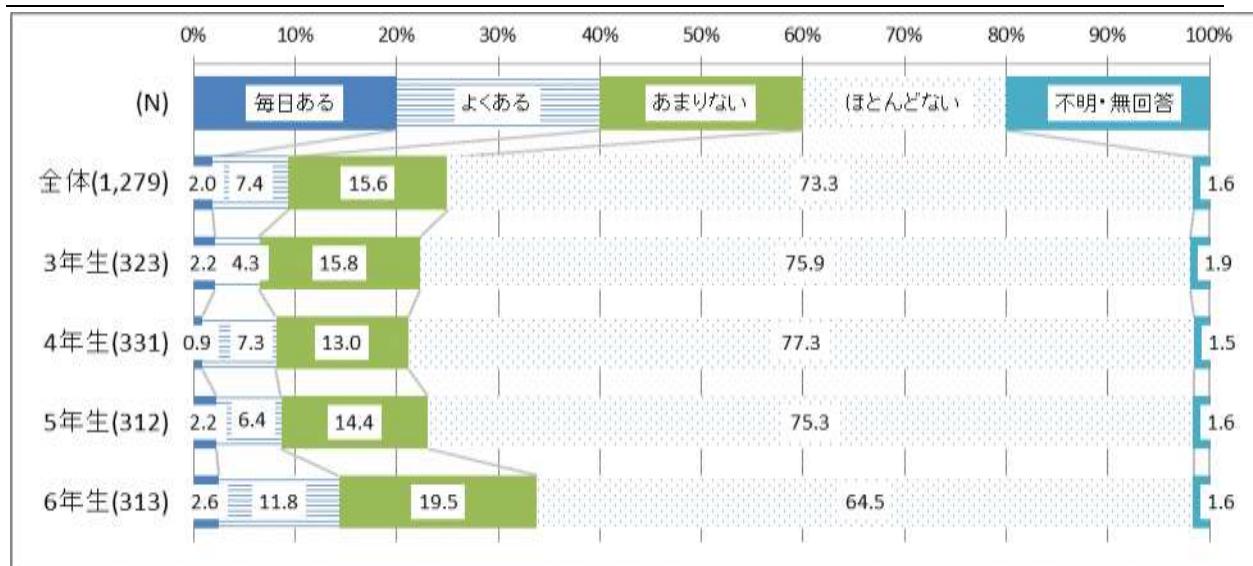
朝食を毎日食べていますか



問15 あなたは、夕ご飯をひとりで食べることがありますか。(〇は1つ)

夕ご飯をひとりで食べることがあるかについては、「毎日ある」「よくある」を合わせた『ある』が9.4%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて、『ある』の割合が高くなり、6年生では14.4%となっています。

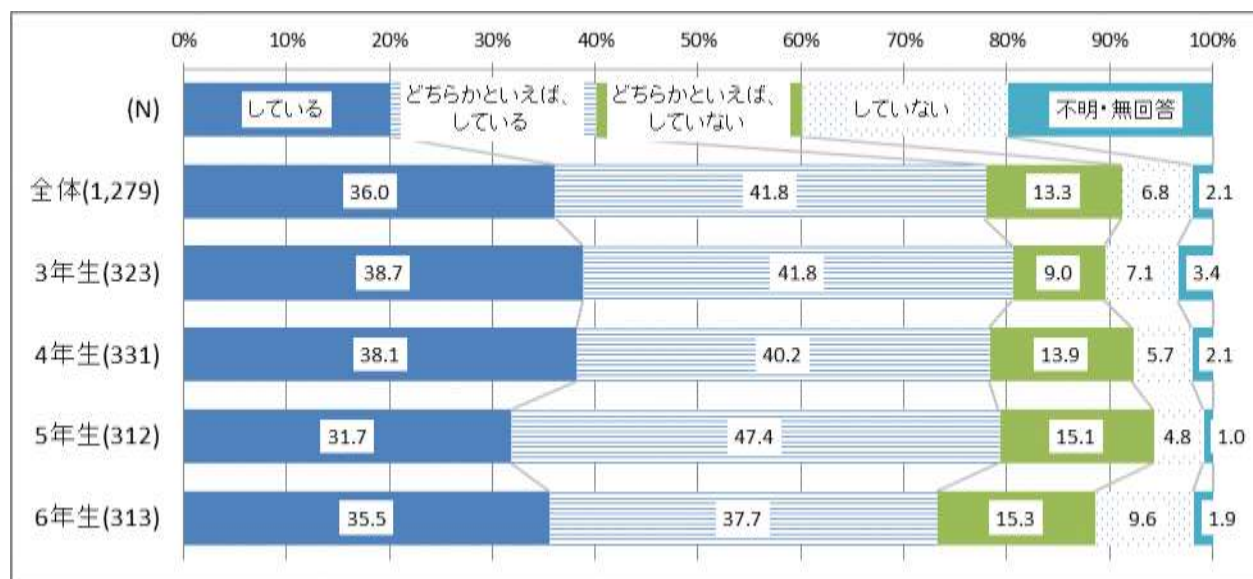


問16 あなたは、家の手伝いをしていますか。(〇は1つ)

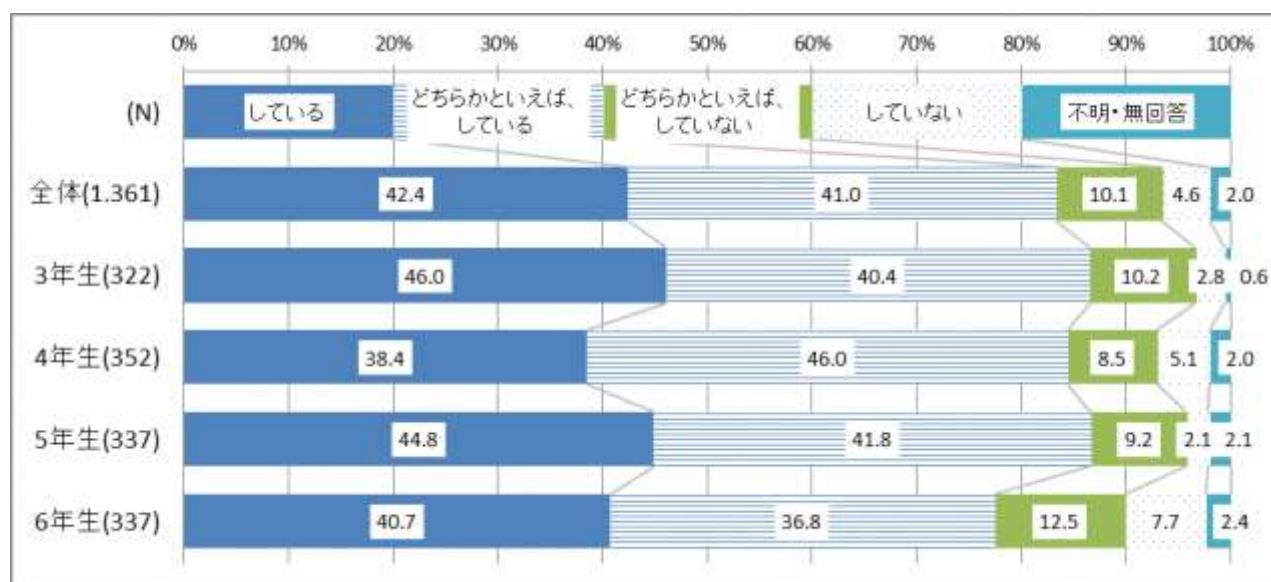
家の手伝いをしているかについては、「している」「どちらかといえば、している」を合わせた『している』が77.8%となっています。

学年別では、6年生で『している』の割合が73.2%と最も低くなっています。

前回調査と比べ「している」の割合が、各学年とも低くなっています。



■前回調査

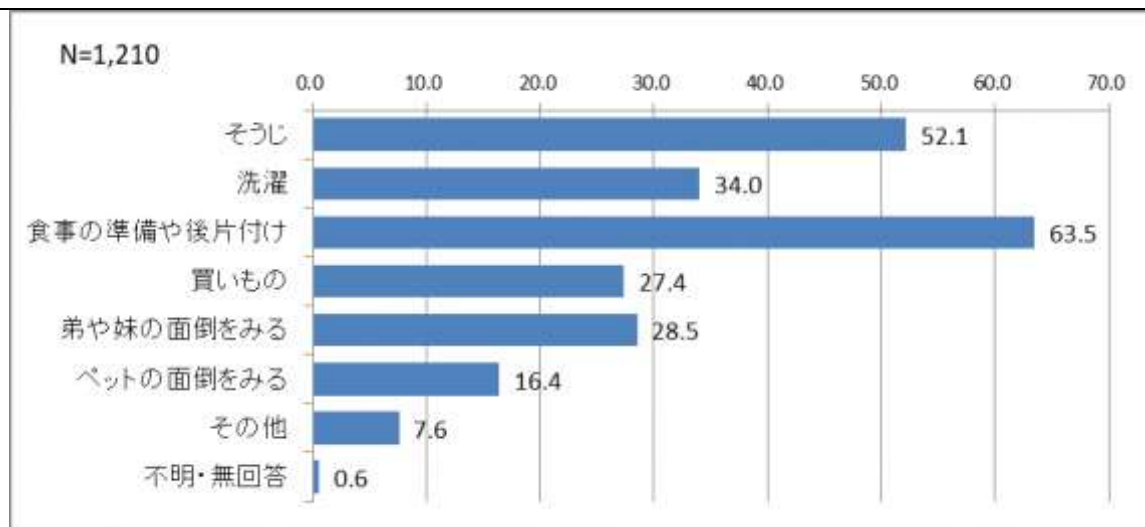


問16で「1」「2」「3」のどれかを答えた方

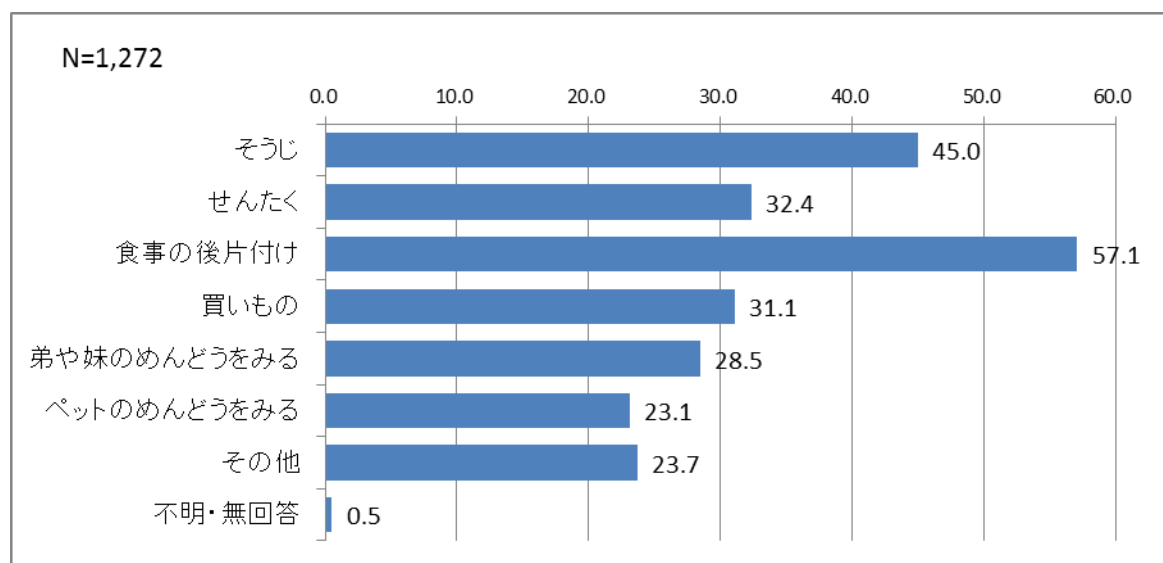
問16-1 あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。(あてはまるものすべてに○)

家でどんな手伝いをしているかについては、「食事の準備や後片付け」が63.5%と割合が最も高く、次いで「そうじ」が52.1%、「洗濯」が34.0%となっています。

学年別では、いずれの学年も「食事の準備や後片付け」の割合が最も高くなっています。



■前回調査



%	N	そうじ	洗濯	食事の準備や 後片付け	買いもの	弟や妹の 面倒をみる	ペットの 面倒をみる	その他	不明・無回答
全体	1,210	52.1	34.0	63.5	27.4	28.5	16.4	7.6	0.6
3年生	289	49.1	33.2	66.4	29.8	31.5	15.2	6.2	1.0
4年生	305	58.4	39.3	66.9	27.2	32.1	16.4	13.1	0.7
5年生	309	51.5	28.2	58.3	27.2	28.5	14.2	5.2	0.6
6年生	307	49.5	35.2	62.5	25.4	22.1	19.5	5.9	0.0

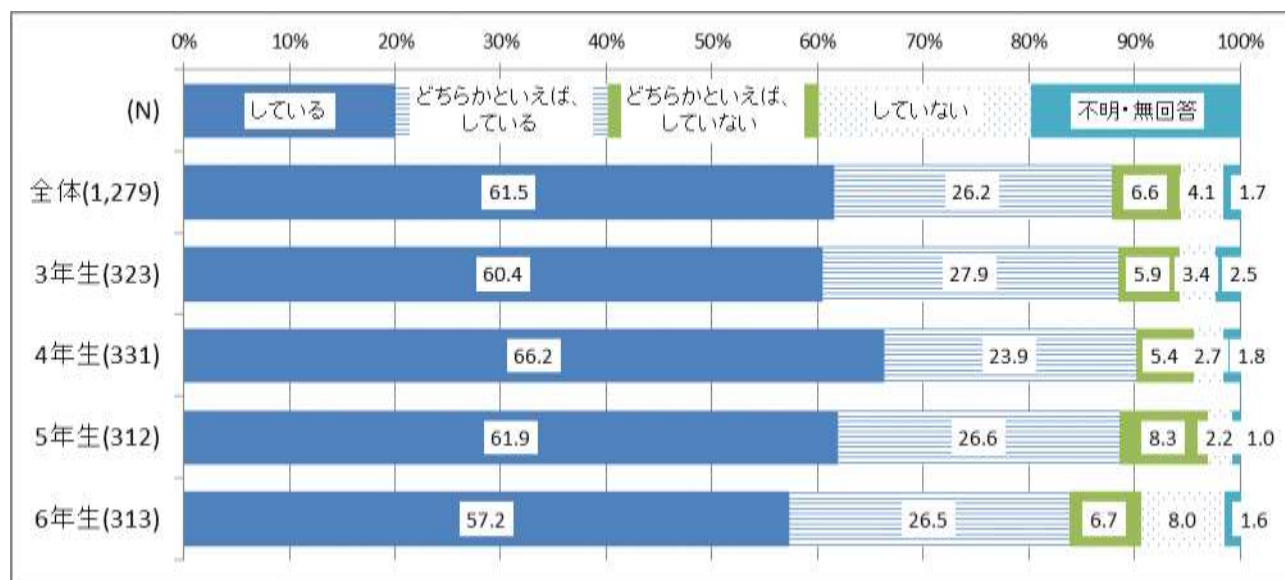
■前回調査

%	N	そうじ	洗濯	食事の 後片付け	買いもの	弟や妹の 面倒をみる	ペットの 面倒をみる	その他	不明・無回答
全体	1,272	45.0	32.4	57.1	31.1	28.5	23.1	23.7	0.5
3年生	311	44.4	30.9	51.4	33.4	34.1	15.8	29.9	0.3
4年生	327	44.3	31.5	48.6	29.4	27.2	24.5	23.5	0.6
5年生	323	45.8	34.7	66.9	31.9	29.4	23.5	21.1	0.6
6年生	303	45.9	32.7	62.0	29.0	22.4	28.7	20.5	0.3

問17 あなたは、家族と毎日あいさつをしていますか。(〇は1つ)

家族と毎日あいさつをしているかについては、「している」「どちらかといえば、している」を合わせた『している』が87.7%となっています。

学年別では、6年生の『している』が83.7%と最も低くなっています。

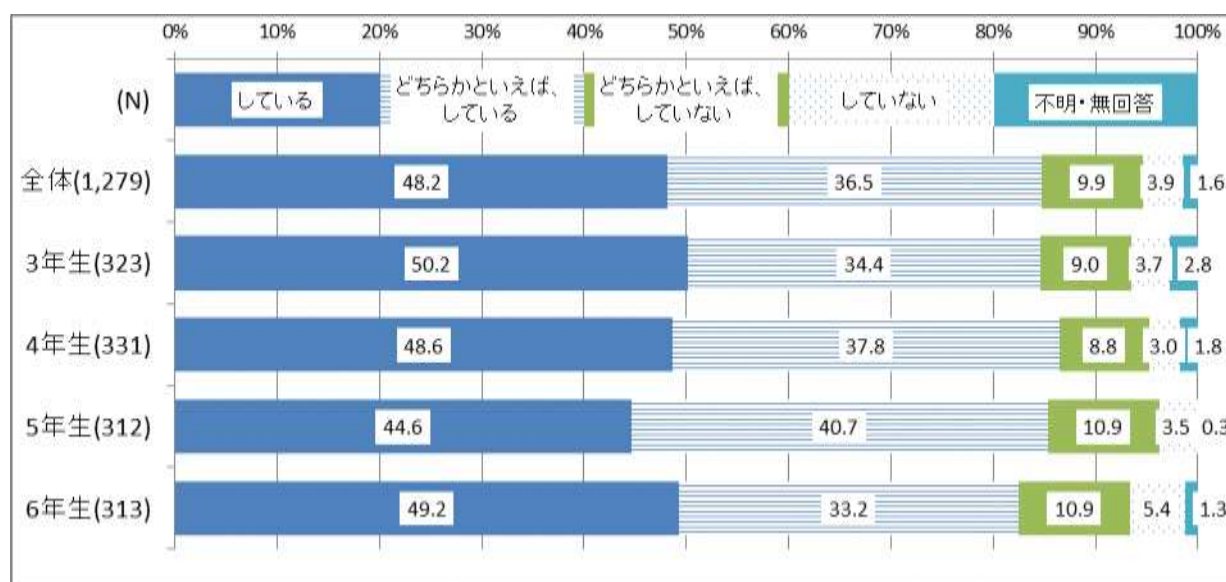


問18 あなたは、近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか。(〇は1つ)

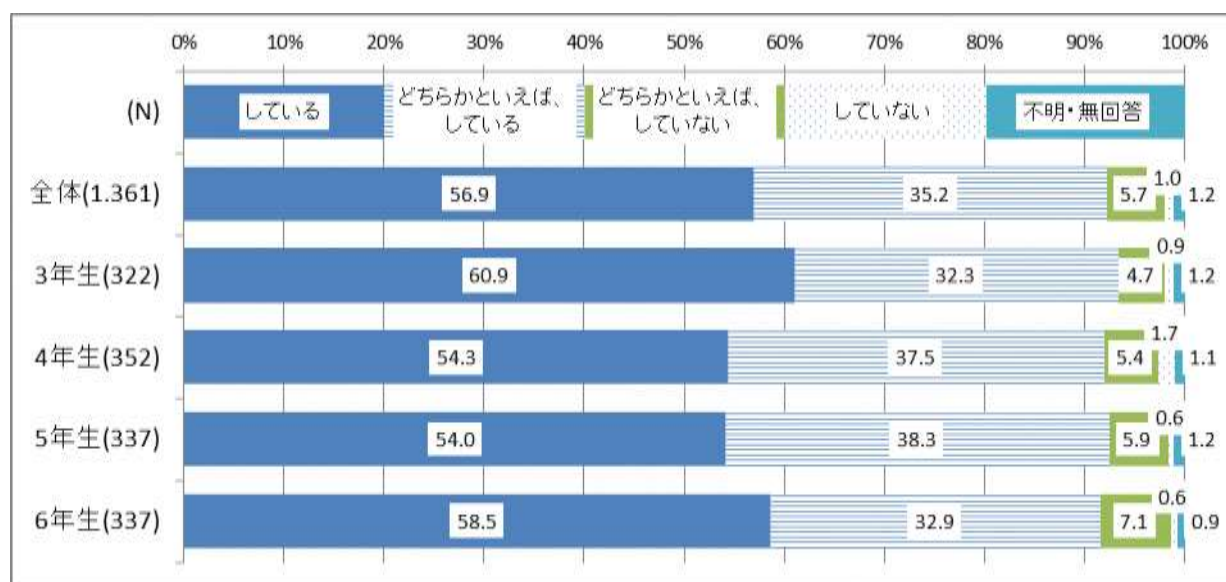
近所の人に出会ったときは、あいさつをしているかについては、「している」「どちらかといえば、している」を合わせた『している』が84.7%となっています。

学年別では、大きな差異は見られません。

前回調査と比べ『している』の割合が、各学年とも低くなっています。



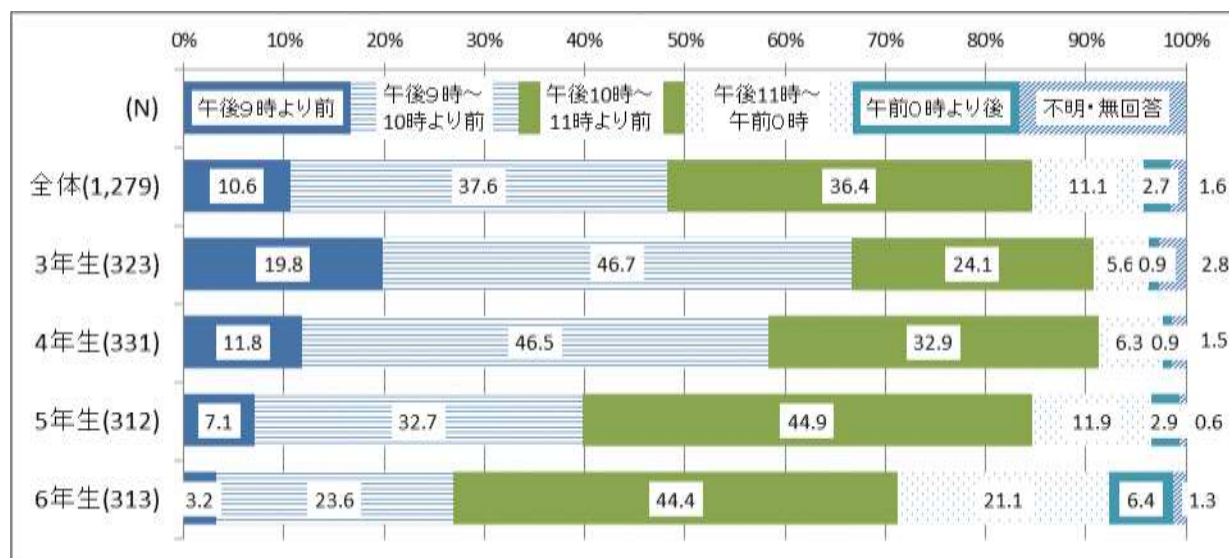
■ 前回調査



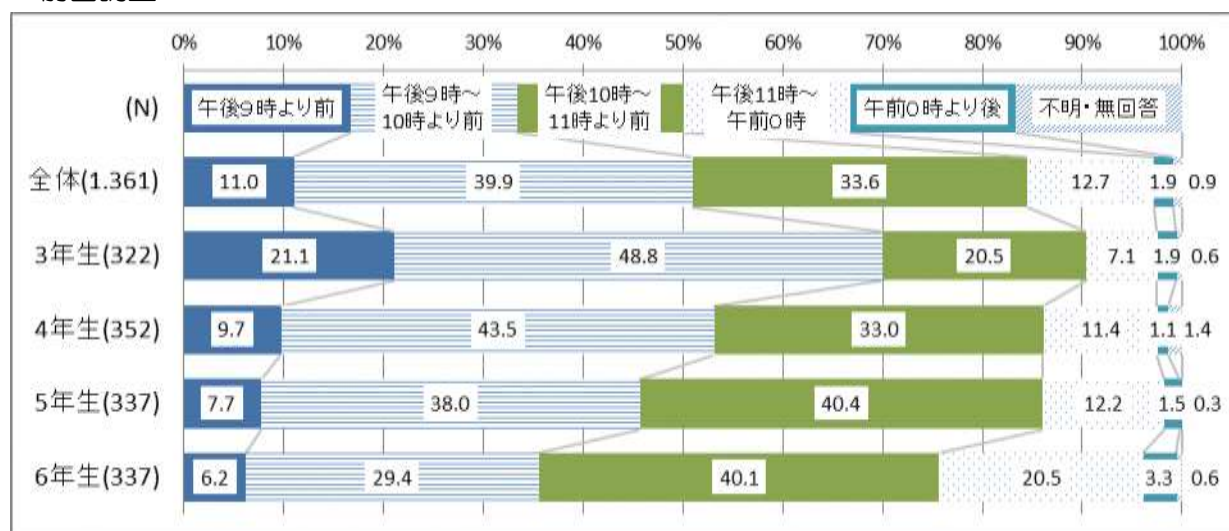
問19 あなたは、ふだん、夜何時ごろに寝ますか。(〇は1つ)

ふだん、夜何時ごろに寝るかについては、「午後9時～10時より前」が37.6%と割合が最も高く、次いで「午後10時～11時より前」が36.4%、「午後11時～0時より前」が11.1%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて、就寝時間が遅くなる傾向が見られます。



■前回調査

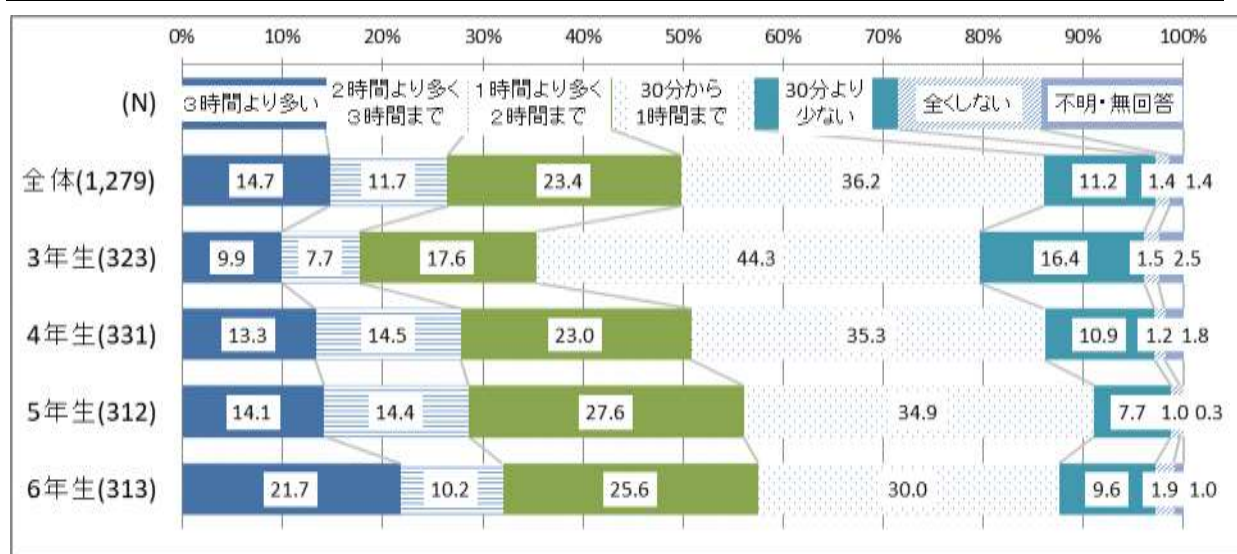


問20 あなたは、学校の授業以外に、1日にどれくらい勉強をしますか(宿題をしたり、塾や家庭教師の時間も入ります)。(〇は1つ)

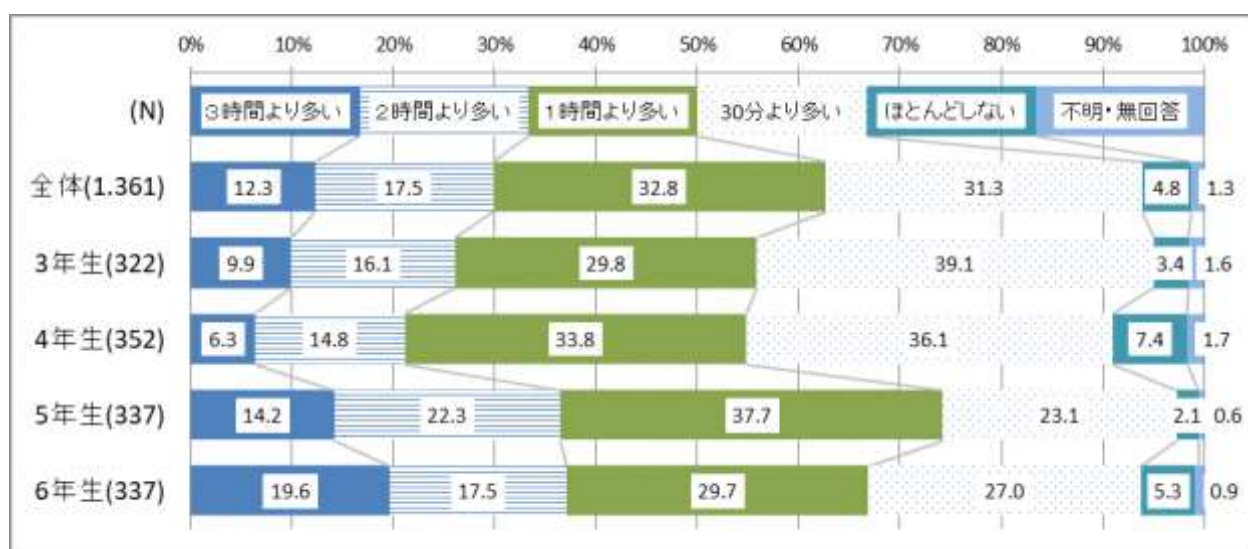
学校の授業以外に、1日にどれくらい勉強をするかについては、「30分から1時間まで」が36.2%と割合が最も高く、次いで「1時間より多く2時間まで」が23.4%、「3時間より多い」が14.7%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて「3時間より多い」の割合が高くなっています。

前回調査より、全体的に勉強時間が少なくなっています。



■前回調査

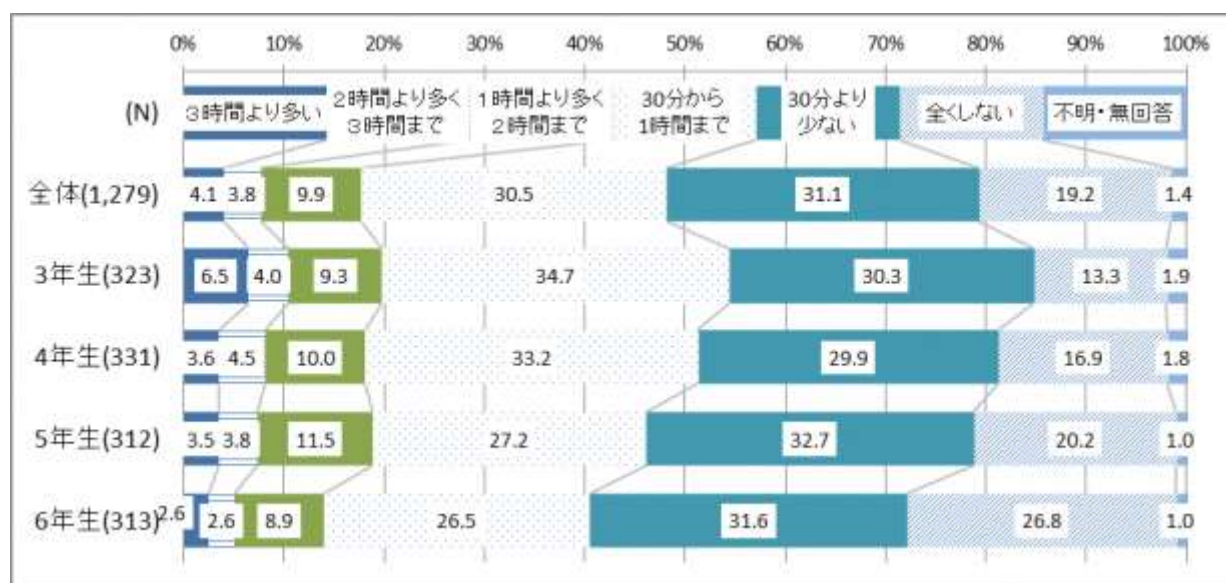


問21 あなたは、学校以外で1日にどれくらい本を読みますか(教科書、参考書、マンガ、雑誌は入りません)。(〇は1つ)

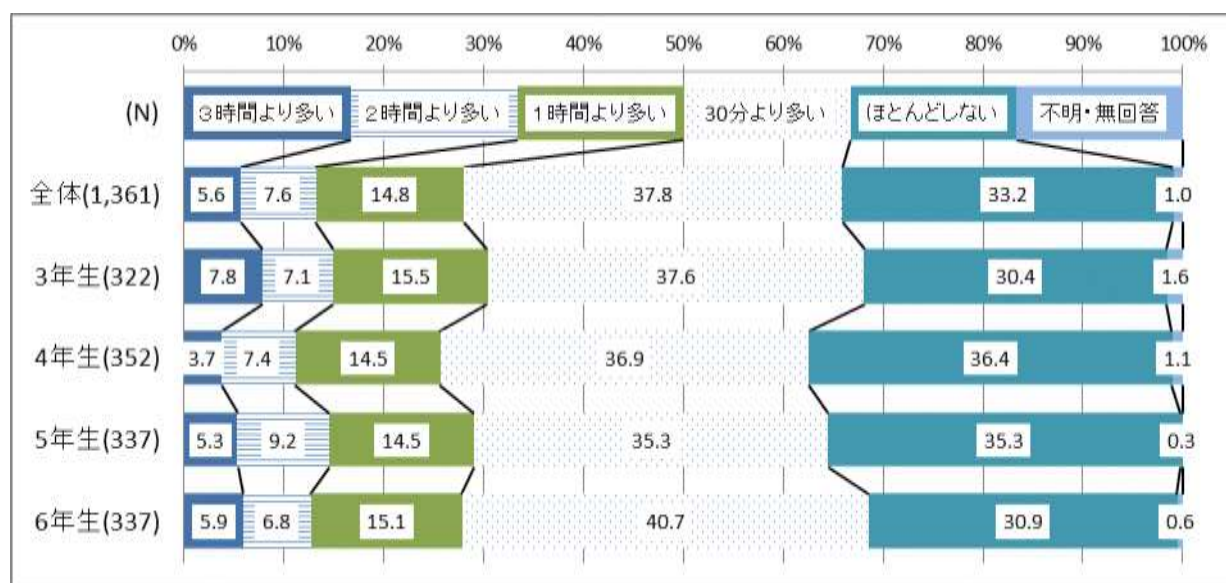
学校以外で1日にどれくらい本を読むかについては、「30分より少ない」が31.1%と最も高く、次いで「30分から1時間まで」が30.5%、「全くしない」が19.2%となっています。

学年別では、3年生で「3時間より多い」の割合が6.5%と、他の学年に比べて高くなっています。

前回調査と比べ、各学年とも、読書時間が少なくなっている傾向にあります。



■前回調査

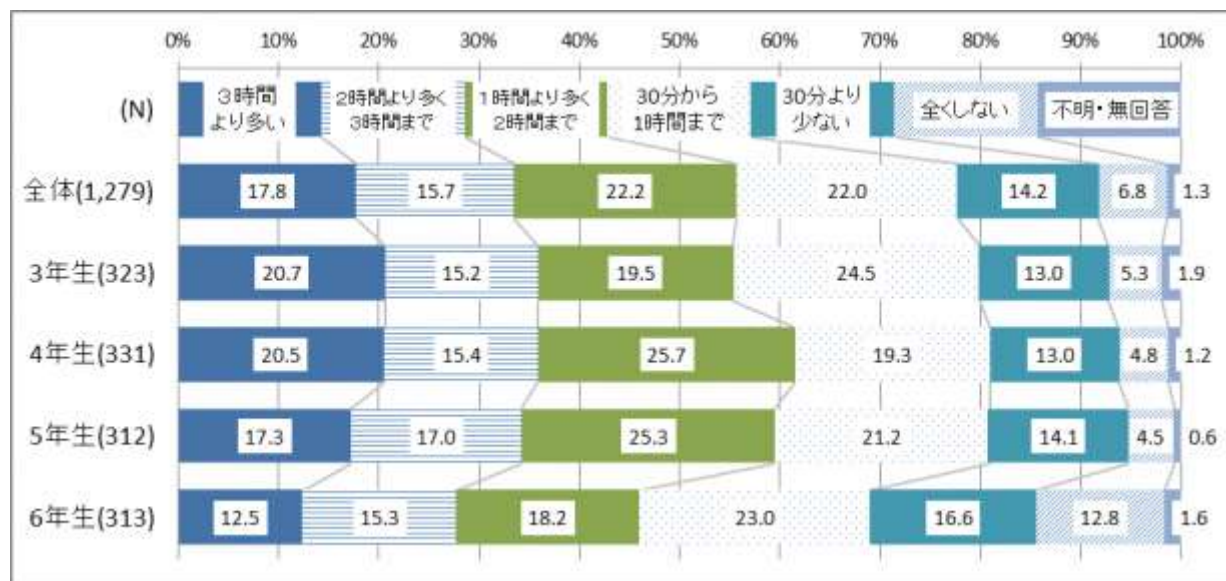


問22 あなたは、ふだん、1日にどれくらい、外遊びや運動をしますか(体育の時間は入りません)。(〇は1つ)

ふだん、1日にどれくらい、外遊びや運動をするかについては、「1時間より多く 2 時間まで」が22.2%と割合が最も高く、次いで「30分から1時間まで」が22.0%となっています。

学年別では、6年生の運動時間が少ない傾向にあります。

前回調査と比べて、各学年とも運動時間が少なくなっている傾向にあります。



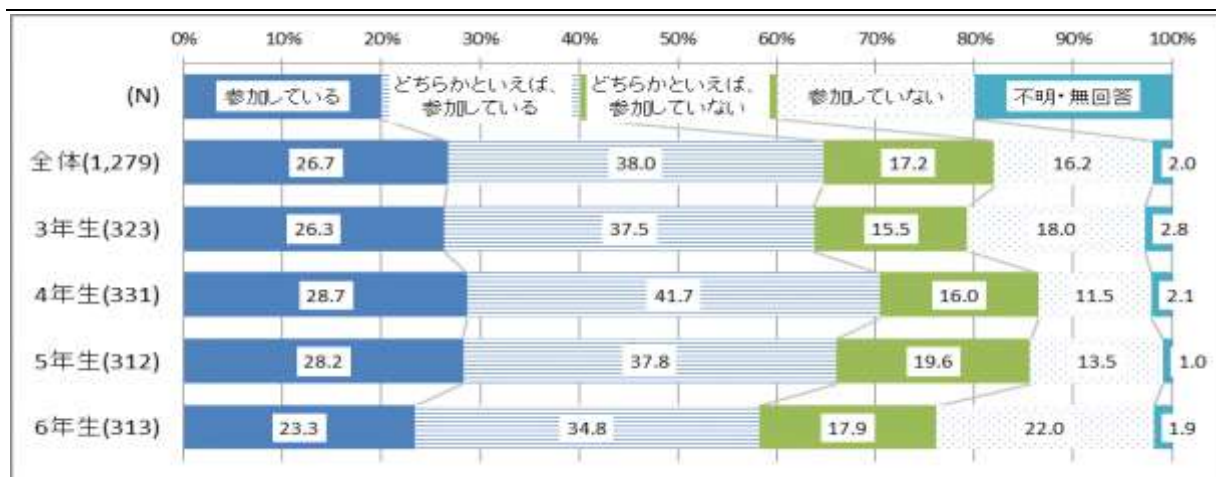
■ 前回調査



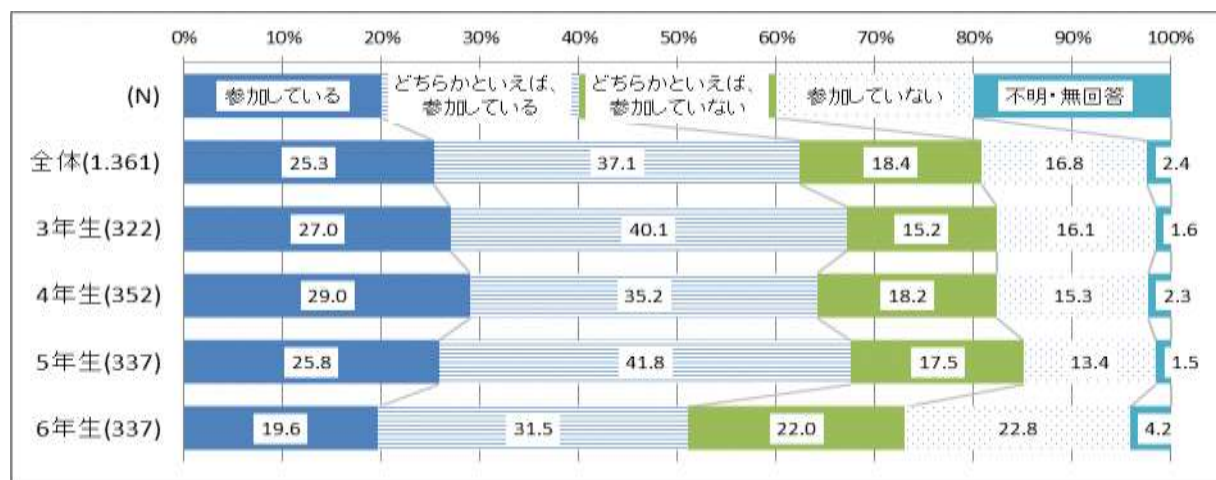
問23 あなたは、今住んでいる地域の行事(祭り、子ども会、どんど焼き、キャンプなど)に参加していますか。(〇は1つ)

今住んでいる地域の行事(祭り、子ども会、どんど焼き、キャンプなど)に参加しているかについては、「参加している」「どちらかといえば、参加している」を合わせた『参加している』が64.7%となっています。

学年別では、6年生で『参加していない』の割合が39.9%と高くなっています。

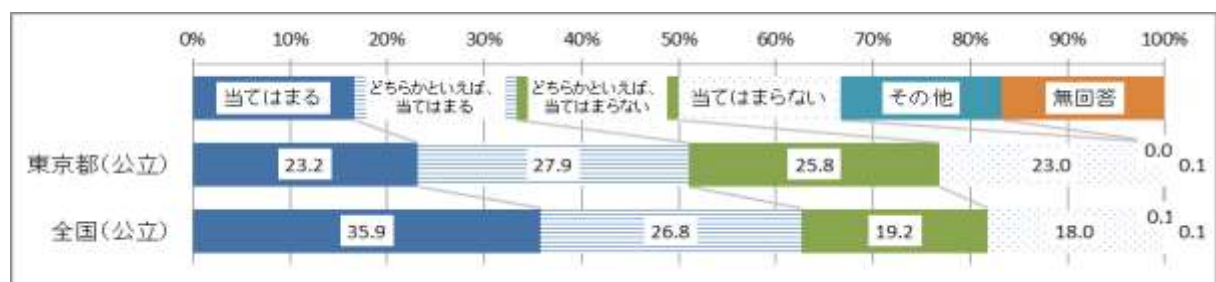


■前回調査



【参考】文部科学省「平成30年度全国学力・学習状況調査」(小学6年生)

今住んでいる地域の行事に参加していますか

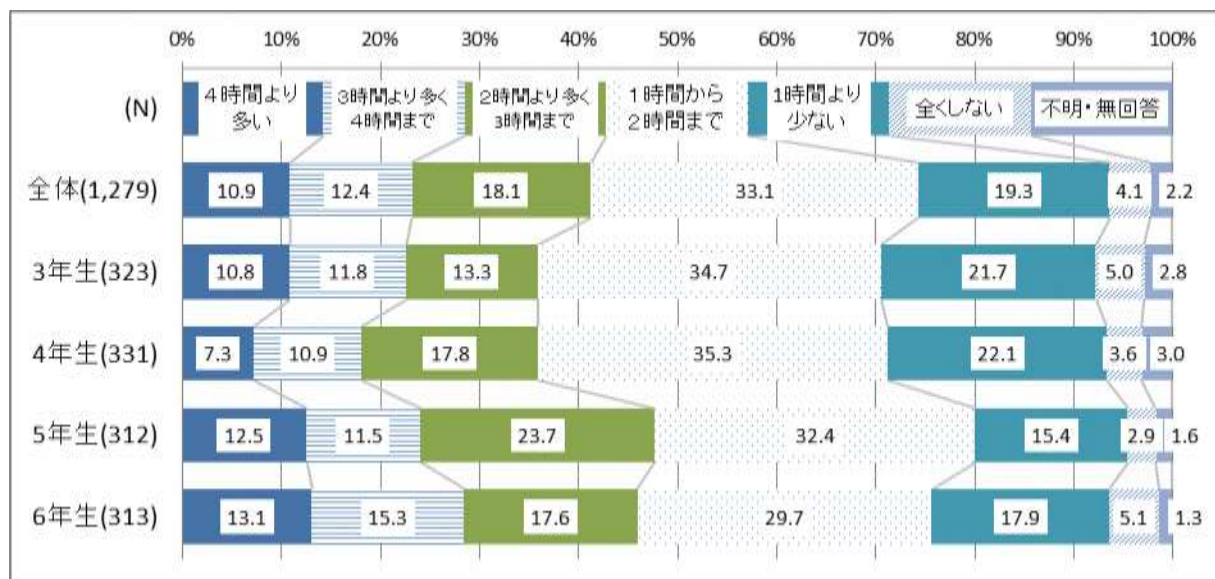


4. テレビ、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンなどの利用について

問24 あなたは、ふだん、1日にどれくらい、テレビを見ますか。(〇は1つ)

ふだん、1日にどれくらい、テレビを見るかについては、「1時間から2時間まで」が33.1%と割合が最も高く、次いで「1時間より少ない」が19.3%となっています。

学年別では、高学年でより長時間テレビを見る割合が高くなっています。

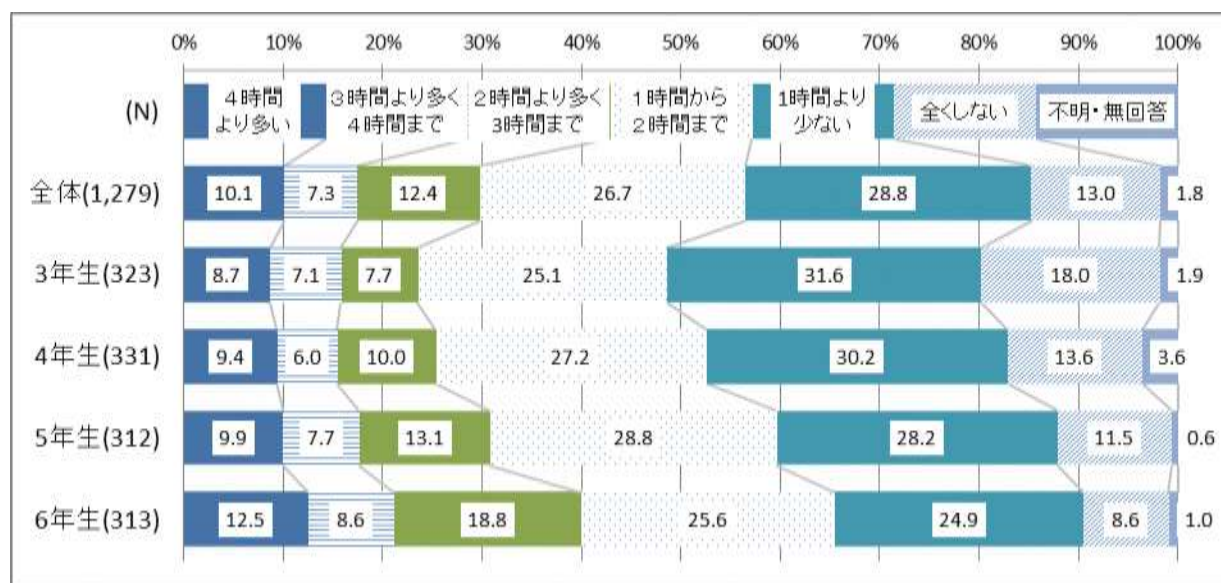


問25 あなたは、ふだん、1日に合わせてどれくらい、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンを使いますか。(〇は1つ)

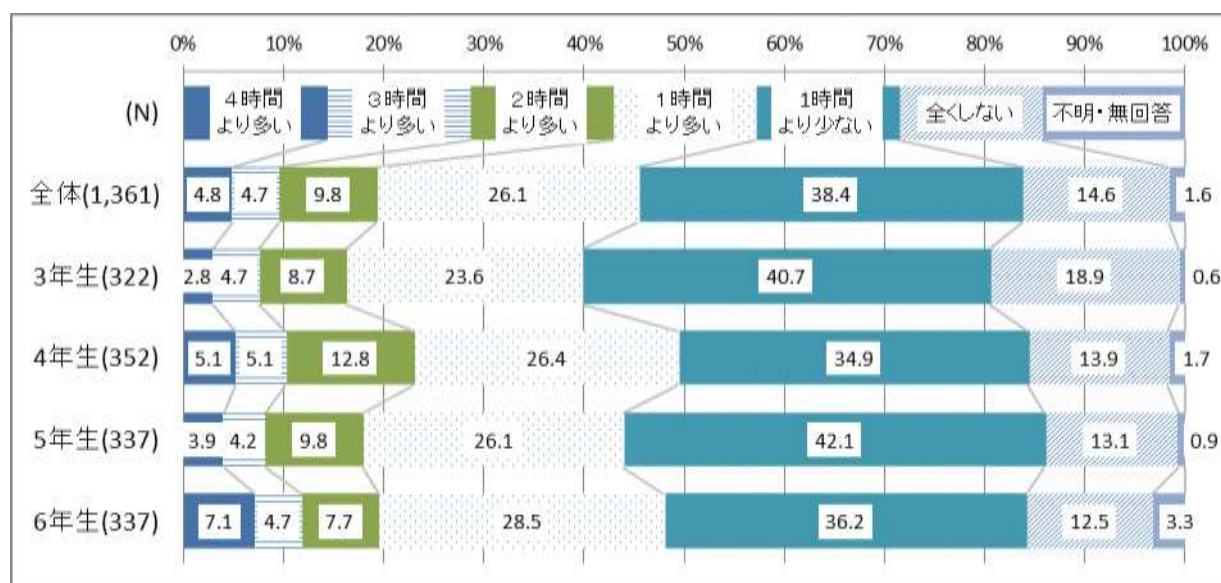
ふだん、1日に合わせてどれくらい、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンを使っているかについては、「1時間より少ない」が28.8%と割合が最も高く、次いで「1時間から2時間まで」が26.7%、「全くしない」が13.0%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて、使用時間が多くなる傾向にあります。

前回調査と比べ、各学年とも使用時間が多くなる傾向にあり、6年生では、2時間より多い使用の累計が、19.5%から39.9%と約倍になっています。



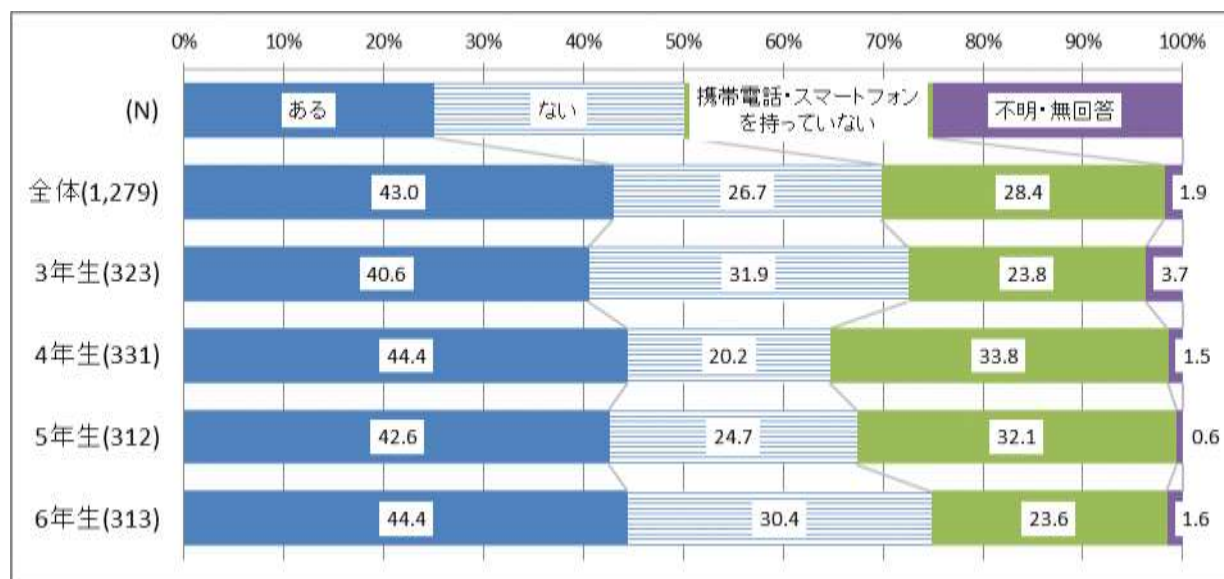
■前回調査



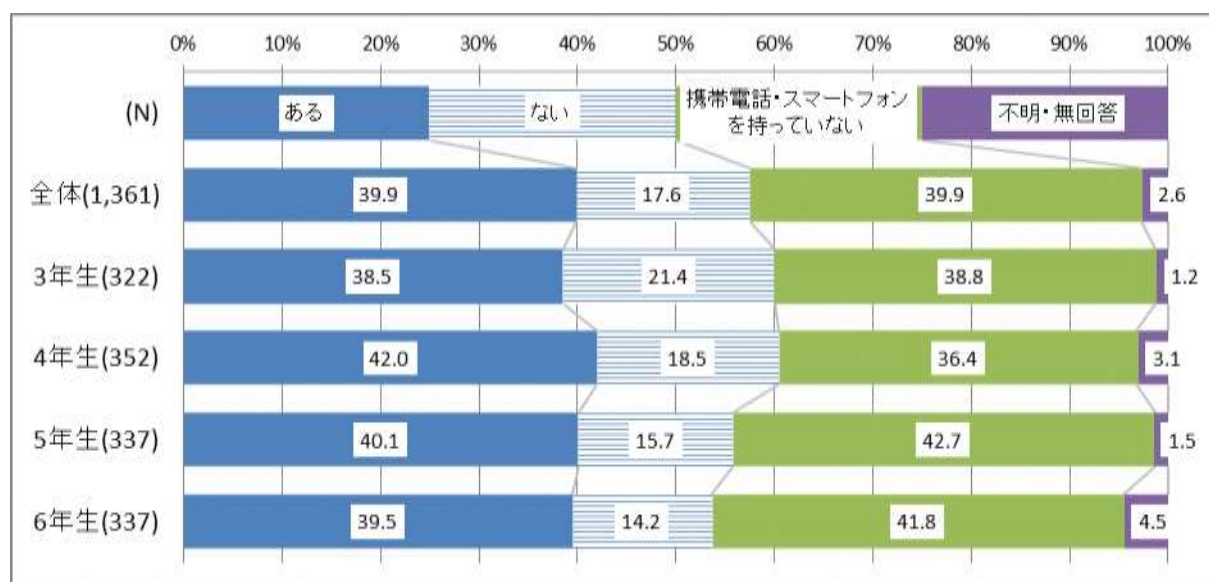
問26 あなたのお家では、携帯電話やスマートフォンの使い方について何かルールがありますか。(〇は1つ)

家で携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールがあるかについては、「ある」が43.0%、「持っていない」が26.7パーセント、「ない」が26.7%となっています。

前回調査と比べて、「携帯電話・スマートフォンを持っていない」の割合が低くなっています。



■ 前回調査



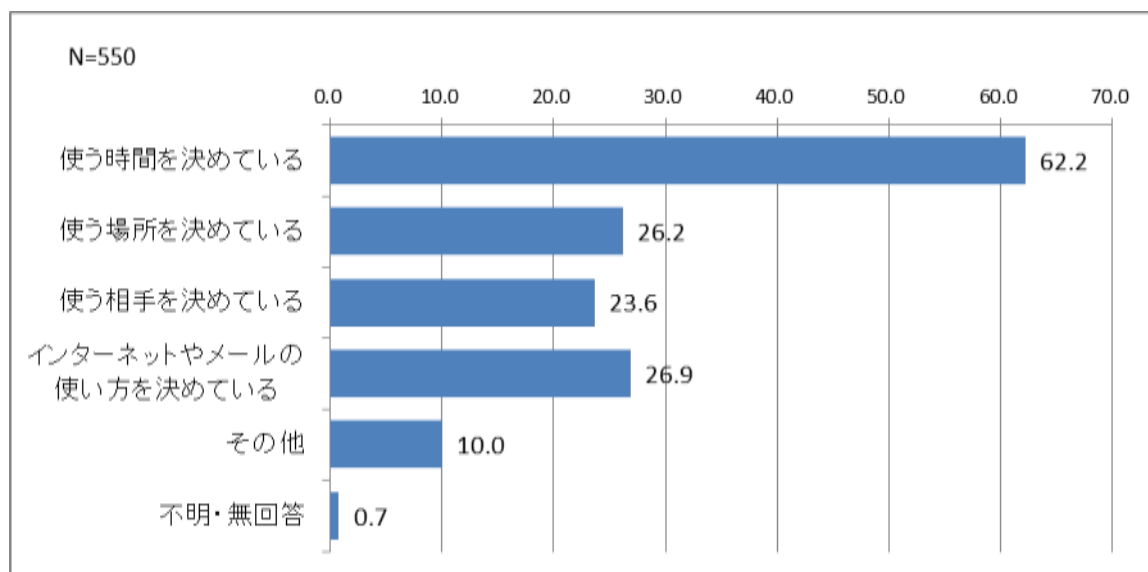
問26で「1」と答えた方

問26-1 どのようなルールがありますか。(あてはまるものすべてに○)

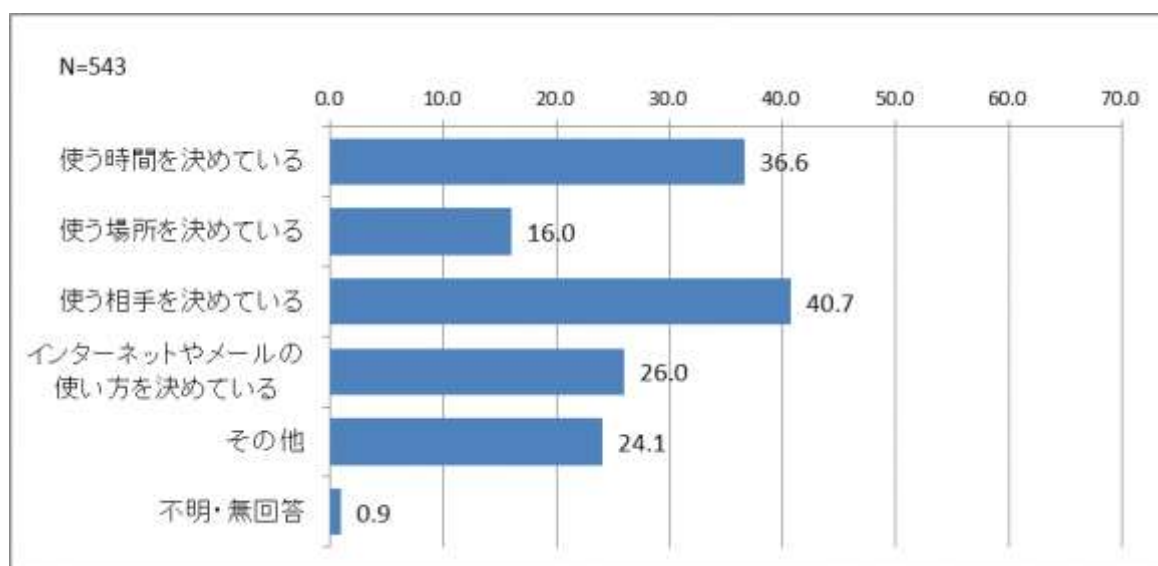
家で携帯電話やスマートフォンの使い方について、どのようなルールがあるかについては、「使う相手を決めている」が62.2%と割合が最も高く、「インターネットやメールの使い方を決めている」が26.9%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて「使う相手を決めている」の割合が高くなっています。

前回調査と比べ、「使う時間を決めている」が、36.6%から62.2%と非常に高くなっています。



■前回調査



%	N	決める時間 決めている	決める場所 決めている	決める相手 決めている	インターネットや メールの 使い方を決めている	その他	不明・無回答
合計	550	62.2	26.2	23.6	26.9	10.0	0.7
3年生	131	67.9	27.5	15.3	23.7	6.9	1.5
4年生	147	58.5	26.5	25.2	22.4	12.9	0.7
5年生	133	58.6	20.3	26.3	31.6	10.5	0.0
6年生	139	64.0	30.2	27.3	30.2	9.4	0.7

■前回調査

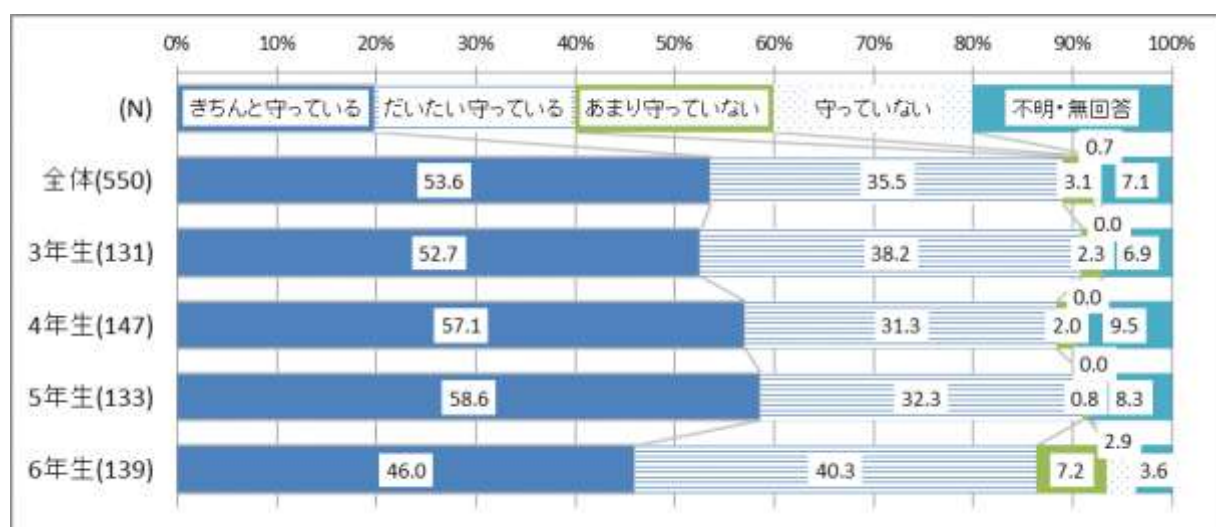
%	N	決める時間 決めている	決める場所 決めている	決める相手 決めている	インターネットや メールの 使い方を決めている	その他	不明・無回答
合計	543	36.6	16.0	40.7	26.0	24.1	0.9
3年生	124	42.7	20.2	43.5	16.9	25.8	2.4
4年生	148	39.2	12.2	33.1	18.9	23.6	1.4
5年生	135	34.1	16.3	48.9	29.6	23.7	0.0
6年生	133	30.8	16.5	38.3	39.1	23.3	0.0

問26で「1」と答えた方

問26ー2 あなたは、ルールを守っていますか。(〇は1つ)

家で携帯電話やスマートフォンの使い方について、ルールを守っているかについては、「きちんと守っている」と「だいたい守っている」を合わせた『守っている』が89.1%となっています。

学年別では、6年生の『守っている』が86.3%と最も低くなっています。



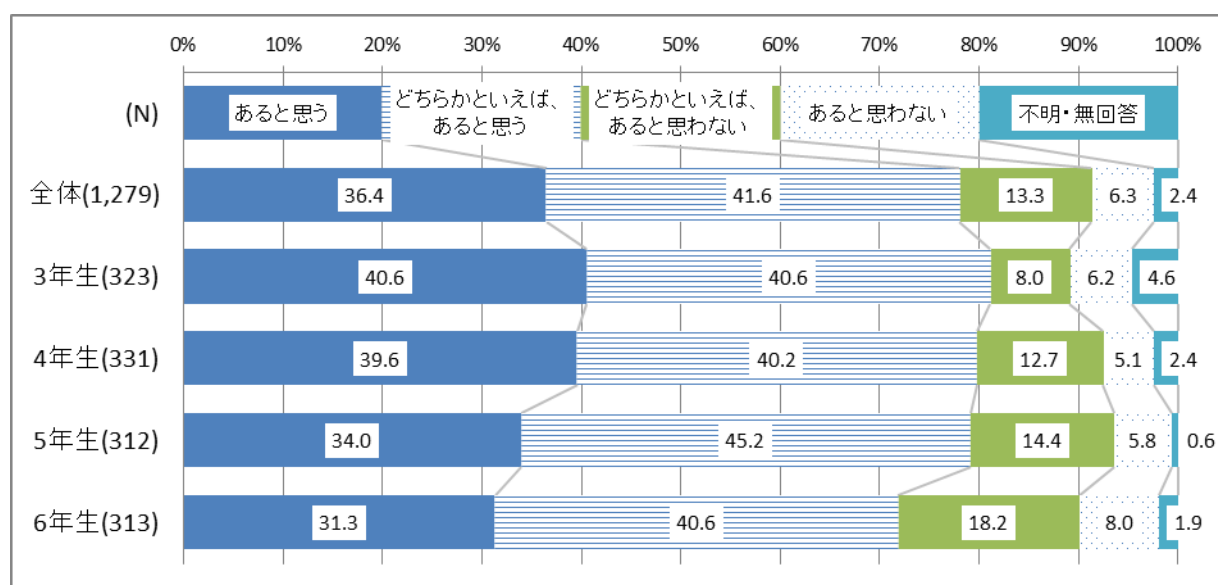
5. 自分自身と将来のことについて

問27 あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。(〇は1つ)

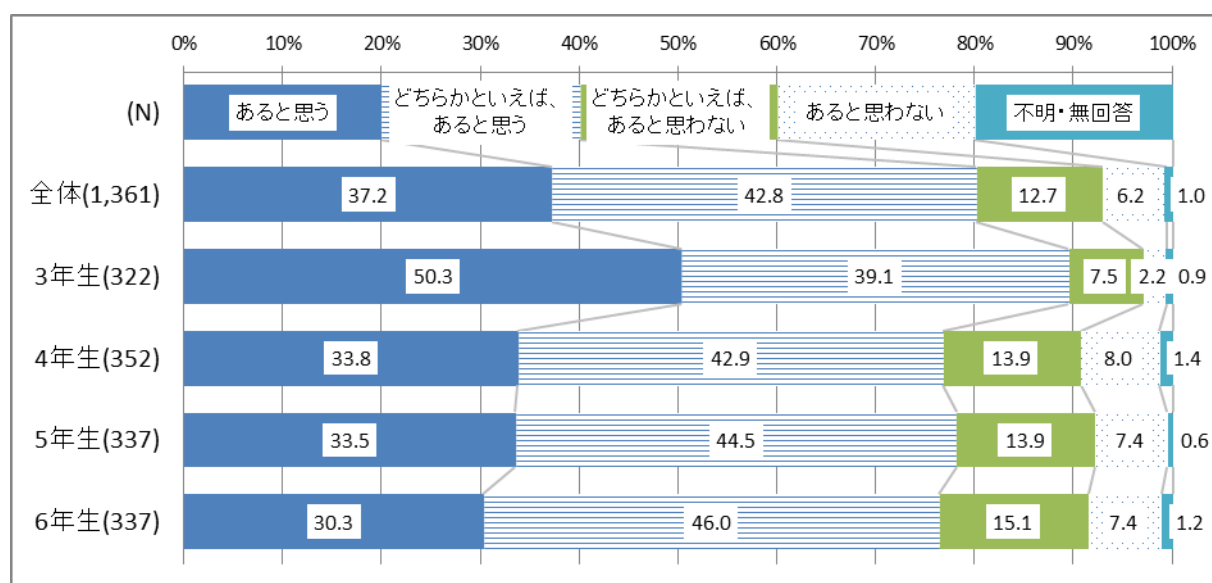
自分にはよいところがあると思うかについては、「あると思う」「どちらかといえば、あると思う」を合わせた『あると思う』が78.0%となっています。

学年別では、3年生で『あると思う』の割合が81.2%と最も高くなっており、学年が上がるにつれて低くなっていく傾向にあります。

前回調査と比べて、3年生の「あると思う」が低くなっています。



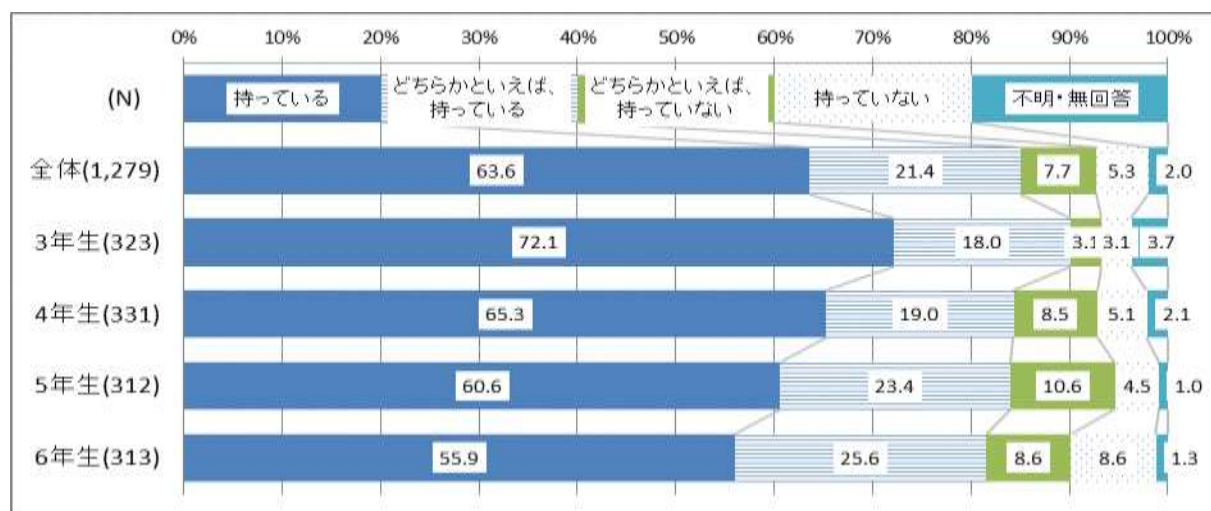
■ 前回調査



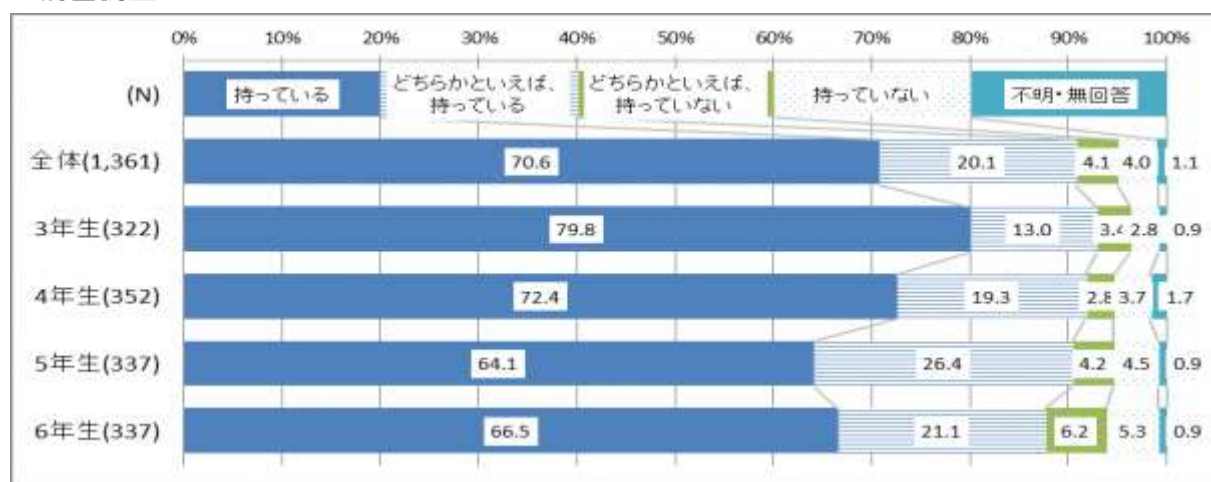
問28 あなたは、将来の夢や目標を持っていますか。(〇は1つ)

将来の夢や目標を持っているかについては、「持っている」「どちらかといえば、持っている」を合わせた『持っている』が85.0%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて『持っている』の割合が低くなっています。

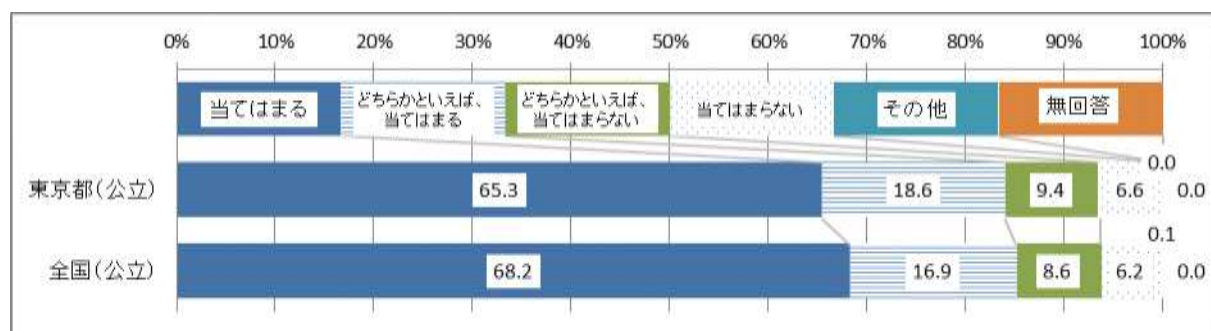


■前回調査



【参考】文部科学省「平成30年度全国学力・学習状況調査」(小学6年生)

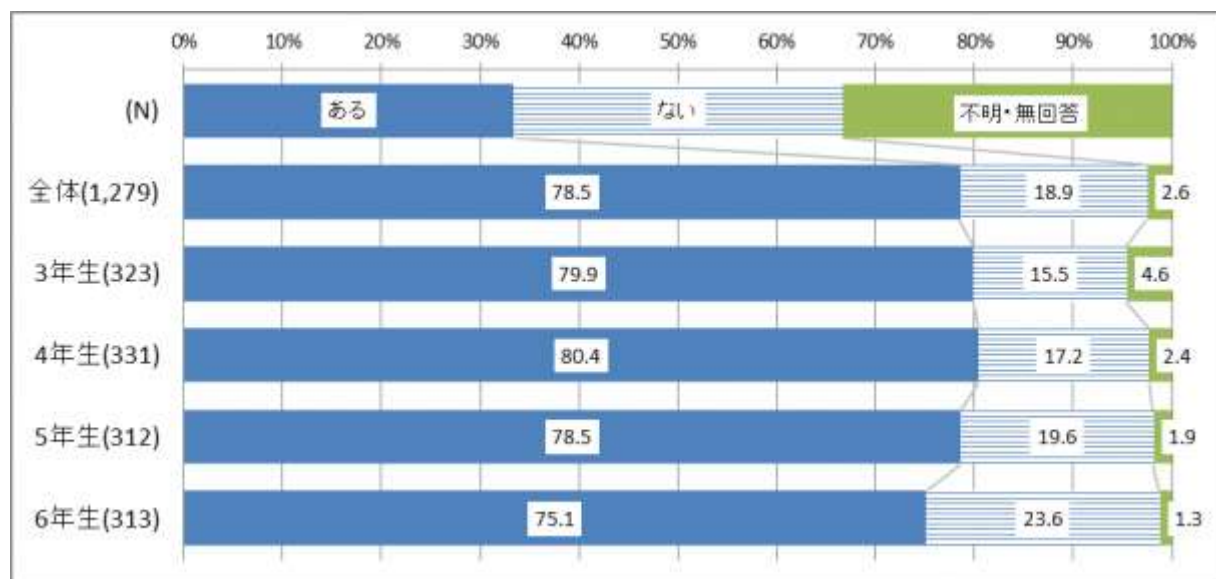
将来の夢や目標を持っていますか



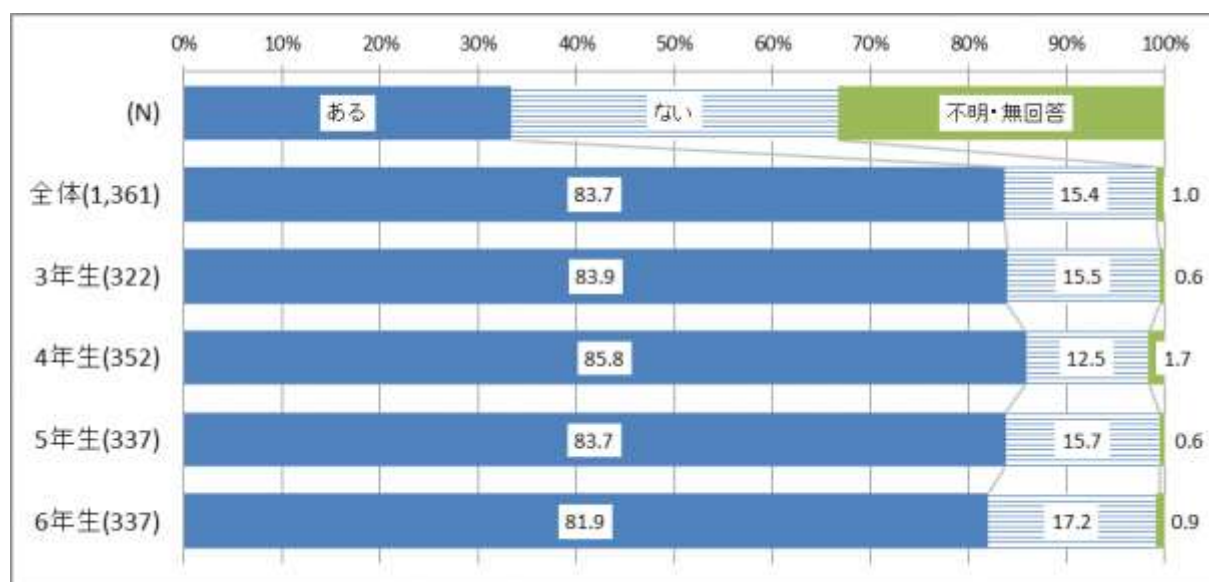
問29 あなたは、将来、なりたい職業はありますか。(〇は1つ)

将来、なりたい職業があるかについては、「ある」が78.5%、「ない」が18.9%となっています。

前回調査との比較では、各学年とも「ある」の割合が低くなっています。



■ 前回調査



6. 自由記載

※一部を抜粋・文言整理して掲載しています。

■3年生

<友達のこと>

- ・学校は友達がいって、勉強したり、遊んだりして楽しい。
- ・学校や友達が楽しくておもしろいからもっとみんなと遊びたい。
- ・友達がやさしい。
- ・友達に相談したいことがあるけどできない。
- ・友達とけんかしちゃう。
- ・友達関係がよくなってきているのでこれからも大事にしたいです。

<勉強のこと>

- ・国語のお話作りが楽しい。
- ・算数や体育が楽しい。
- ・算数がわかりにくい。
- ・理科の実験が楽しい。
- ・理科の虫観察がきらい。
- ・図工があると楽しい。
- ・体育や理科が楽しい。
- ・勉強がすごく楽しい、友だちが分からないものを教えてくれるから。
- ・勉強に集中できない。
- ・勉強がきらい。
- ・テストが難しい。
- ・学校で分かる教科と分からない教科で、その差が激しい。
- ・勉強が難しくなってきたついていけないかなと思っている。
- ・勉強が苦手だけど、がんばっていい大学に行きたいです。

<給食のこと>

- ・給食美味しい。

<施設のこと>

- ・本がいっぱいあって楽しい。
- ・トイレを全部洋式にしてほしい。

<その他>

- ・もっと地域での活動がしたいです。
- ・将来の夢が叶うか心配。

■ 4年生

<友達のこと>

- ・友達と休み時間、外で遊ぶのがとても楽しいです。
- ・友達には、いろんなことをうちあけられていい。
- ・友達のことは、いつも、遊んでくれる良い友達だと思っています。頼りになるし、困った時に、相談してくれるよい友達で、みんななかのよい友達と考えます。

<勉強のこと>

- ・国語はそんなに好きではない。
- ・学校の授業の算数の内容がよく分からない時があります。
- ・もっと算数と国語の時間を増やしてほしい。
- ・理科の実験が楽しいと思っています。
- ・音楽が苦手です。
- ・体育がまったくできない。
- ・体育のドッジボールが楽しい。
- ・体育、道徳、図工が一番学校の中で好きです。
- ・授業中にあまり集中できない。授業が分からない。
- ・もっと上の学年の勉強もやってみたい。学校の勉強は少し簡単だと思っている。
- ・学校での勉強があまりおもしろくない。(楽しくない)
- ・学校での勉強などは、すごく楽しいと思っている。
- ・けっこうしゃべったり(友達と)勉強に集中できなかったりする。
- ・いくつか勉強が難しいのがあるから家でもっと勉強したい。
- ・学年があがるたびにストレスが溜まるので宿題をもう少し減らしてほしいです。

<給食のこと>

- ・給食を食べるのが遅いから、もっと時間をふやしてほしい。
- ・給食おいしい。
- ・給食のサラダがあまり好きではありません。

<いじめに関したこと>

- ・いじめが多いから、子供のいる家庭全てにいじめを無くそうと書かれたチラシを配ったらいいと思う。

<施設に関したこと>

- ・バリアフリーやユニバーサルデザインが増えてほしい。
- ・プールを室内にし、プールを1年中やりたい。

<その他>

- ・学校での行事が少ない。
- ・クラブ活動がずっと続いてほしい。
- ・家に帰っても、習い事があるから、学校でいっぱい遊びたい。

■5年生

<友達のこと>

- ・友達と仲良くなりたいと思っています。
- ・友達とうまくいかないのが、あまり学校が楽しいと思わない。
- ・友達がたくさんいて楽しい。
- ・5年になって友達関係や授業など、様々なことが難しくなった。

<勉強のこと>

- ・もっと算数を得意にしたい。分からないところをそのままにしているから先生に聞くようにしたいです。
- ・体育が好きなので、体育の時間をもっと増やしてほしい
- ・プログラミング学習を始めてほしい。
- ・学校にノートパソコンやタブレットなどの端末をいれてください。
- ・英語の教材を使って勉強がしたいです。
- ・社会科見学が少ないのももう少し増やしてほしい。
- ・分かりやすい授業と、分かりにくい授業がある。とくに、算数がわからない。
- ・勉強は、たまにわからなくなってしまう。
- ・勉強はストレスがたまります。
- ・5・6年生になると6時間が多くなるので、疲れてしまうので、減らしてほしい。

<給食のこと>

- ・給食で、あげパンの出る日数を増やしてください。
- ・給食をもっとおいしくしてほしい。
- ・給食の牛乳のサイズを大きくしてください。
- ・給食がおいしい。

<いじめに関したこと>

- ・もっといじめをなくしてほしい。

<施設に関したこと>

- ・プールを室内にしてほしい。
- ・ブランコなど、遊びの施設をたくさんつけてほしい。

<その他>

- ・もっとみんな外遊びをした方がいいと思う。
- ・地域の行事を増やしてほしい。
- ・塾があるとき、夜ごはんを1人で食べるので、さみしいです。
- ・稲城市をいろいろなイベントをやって活気あふれる街にしてほしいです。
- ・通学路をもっと安全にしてほしい。
- ・坂浜に公園がないので、とってもつまらないです。公園を作してほしい。

■6年生

<友達のこと>

- ・友達とは、好きな事を話合っているのが楽しい。
- ・友達は、とても大切だなと思う。
- ・友達関係が難しい。
- ・学校では友達と仲良く話したり、たくさん遊んだりしている。勉強もまじめに取り組んで分からない部分があれば友達に聞いている。
- ・全員で力を合わせてなにかを成し遂げてみたい。

<勉強のこと>

- ・座学は算数と社会が好きです。体育が大好きで、得意です。
- ・図工、家庭科、社会が特に楽しいです。
- ・理科の勉強をもっとしたい。
- ・体育の時間はもっとほしい。
- ・社会が難しすぎです。
- ・漢字が多すぎて覚えられません。
- ・プログラミングをやりたい。
- ・タブレットを使えないので、他の市や県より授業環境が遅れている（電子機器）。
- ・英語の授業で、あまり英語を書く機会が少なく、スペルの覚え方などが小学校で習えないため、中学校で大変になってしまいます。小学校5，6年の英語教育はもっと書きに力を入れるべきだと思います。
- ・外国語の授業で、分からないところがたくさんあるけど、質問がなかなかできなくて、どんどん進んでしまう。
- ・勉強はしたくないけど、しなくちゃいけない。楽しいときもあれば、つまらないこともあるから大変。
- ・小学校にも「学び方改革」をし、宿題を減らし、その時間をもっと有効活用し、その分学校でがんばれるというものをお願いします。

<給食のこと>

- ・給食の量が足りない。
- ・給食があまりおいしくない。
- ・給食がおいしい。

<先生のこと>

- ・先生がいつも疲れているのが心配です。1日先生を休ませる日を作ってほしいです。そうしたら少しは、疲れがとれるのではないかなと思います。

<いじめに関したこと>

- ・いじめがよくみられるから、減らして安心安全の学校にしたい。

<施設の関したこと>

- ・ランドセルに入れると、教科書が重いです、おき免させてあげた方が良くと思います。
- ・もっと学校の設備を新しくしてほしい。
- ・学校に大きい図書館がほしい。

<その他>

- ・登校する時間を遅くしてください。
- ・運動会的なお祭事を増やしてほしい。
- ・学校での生活が退屈です。
- ・少しテレビなどを見る時間などが多くなってきたので、テレビを見る時間などを減らしてみたいと思いました。
- ・早寝早起きして、毎日健康に過ごしたい。
- ・稲城第三中学校の制服をリニューアルしてほしいです
- ・中学での学校生活が少し不安です。勉強はもちろんだけど、他にも先生とか友達とかにも不安が多いです。
- ・部活が少ない学校に行くので全体的に中学校の部活を増やしてほしい。

Ⅲ 中学生アンケート調査結果

1. あなたについて

問1 あなたは何年生ですか。(〇は1つ)

回答者の学年については、「1年生」が29.2%、「2年生」が34.9%、「3年生」が35.9%となっています。

N	1年生	2年生	3年生	不明・無回答
568	29.2%	34.9%	35.9%	0.0%

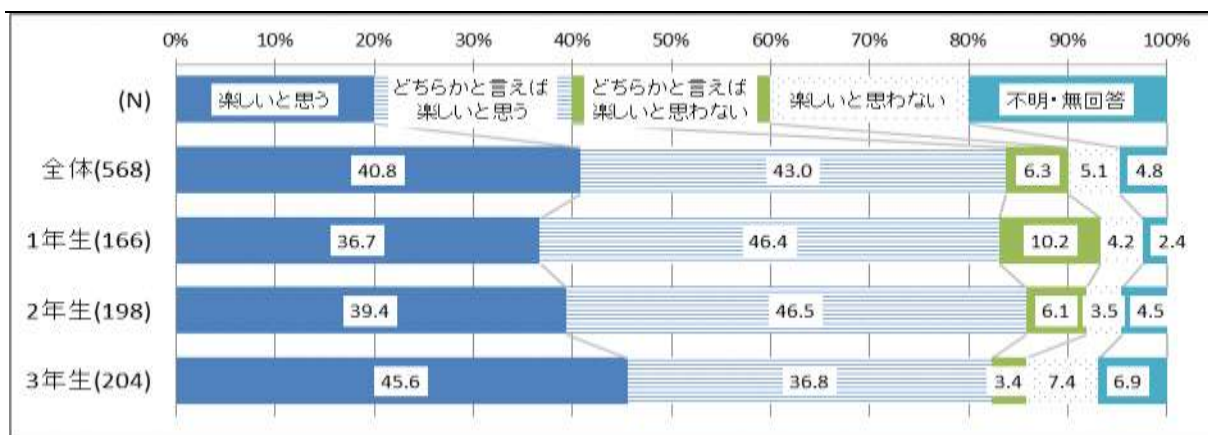
2. 学校について

問2 あなたは、学校に行くのは楽しいと思いますか。(〇は1つ)

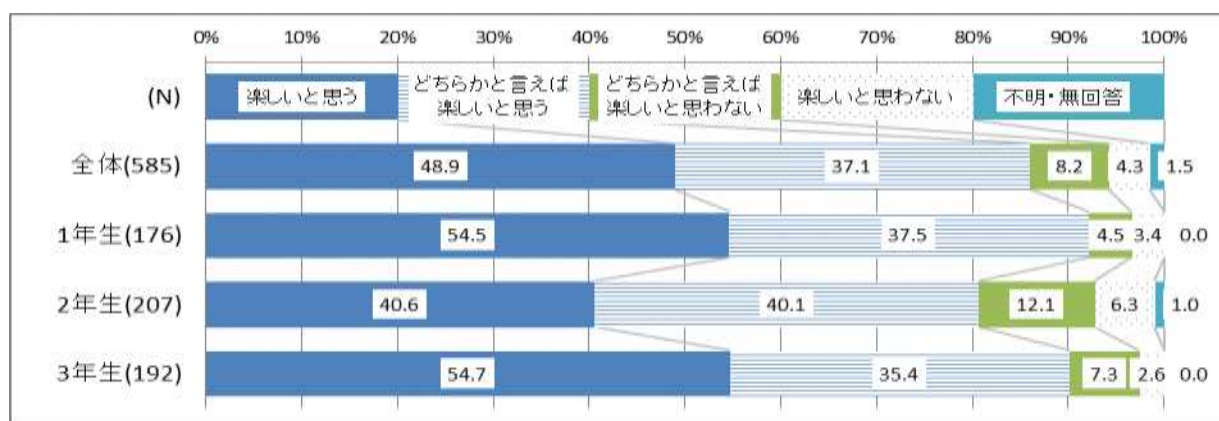
学校に通うのが楽しいかについては、「楽しいと思う」「どちらかといえば、楽しいと思う」を合わせた『楽しいと思う』が83.8%となっています。

学年別では、2年生で『楽しいと思う』の割合が85.9%と、他の学年に比べて高くなっています。

前回調査と比較して、2年生の『楽しいと思う』の割合が5.2ポイント高くなっています。

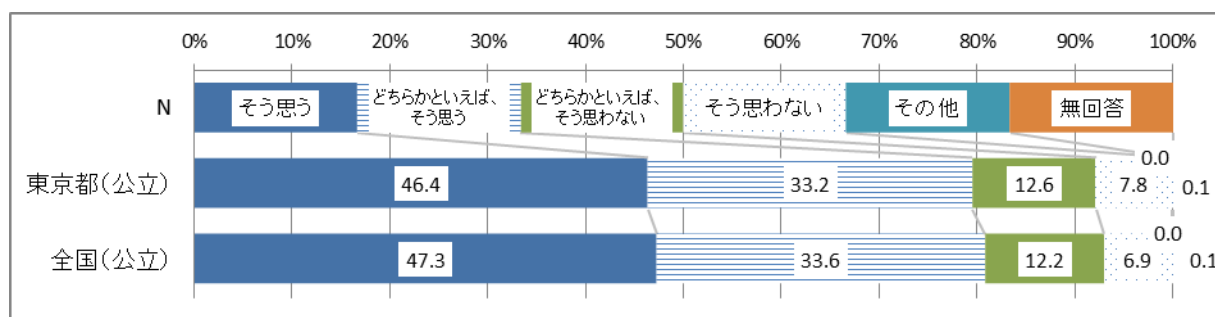


■ 前回調査



【参考】文部科学省「平成 29 年度全国学力・学習状況調査」(中学 3 年生)

学校に行くのは楽しいと思いますか

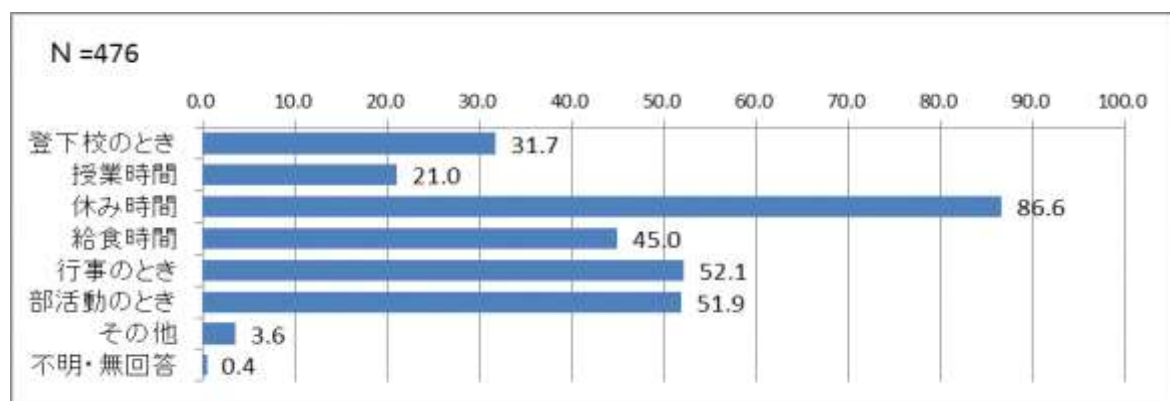


問2で「1」か「2」と答えた方

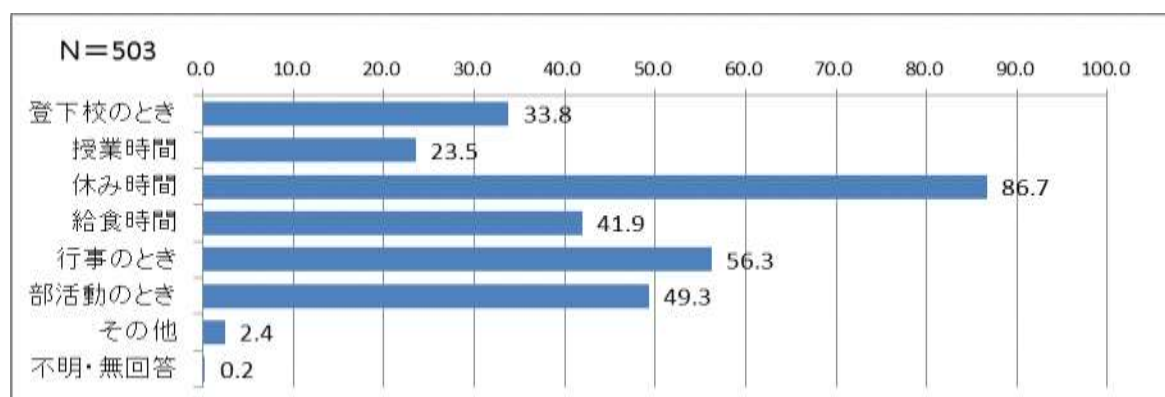
問2-1 学校が楽しいと思うのはどういう時ですか。(あてはまるものすべてに○)

学校が楽しいと思うのはどういう時かについては、「休み時間」が86.6%と割合が最も高く、次いで「行事のとき」が52.1%、「部活動のとき」が51.9%となっています。

学年別では、いずれの学年も「休み時間」の割合が最も高くなっています。



■前回調査



%	N	登下校のとき	授業時間	休み時間	給食時間	行事のとき	部活動の時	その他	不明・無回答
全体	476	31.7	21.0	86.6	45.0	52.1	51.9	3.6	0.4
1年生	138	29.7	20.3	81.2	47.8	48.6	66.7	3.6	0.0
2年生	170	25.9	17.6	85.3	40.0	47.1	58.2	3.5	0.6
3年生	168	39.3	25.0	92.3	47.6	60.1	33.3	3.6	0.6

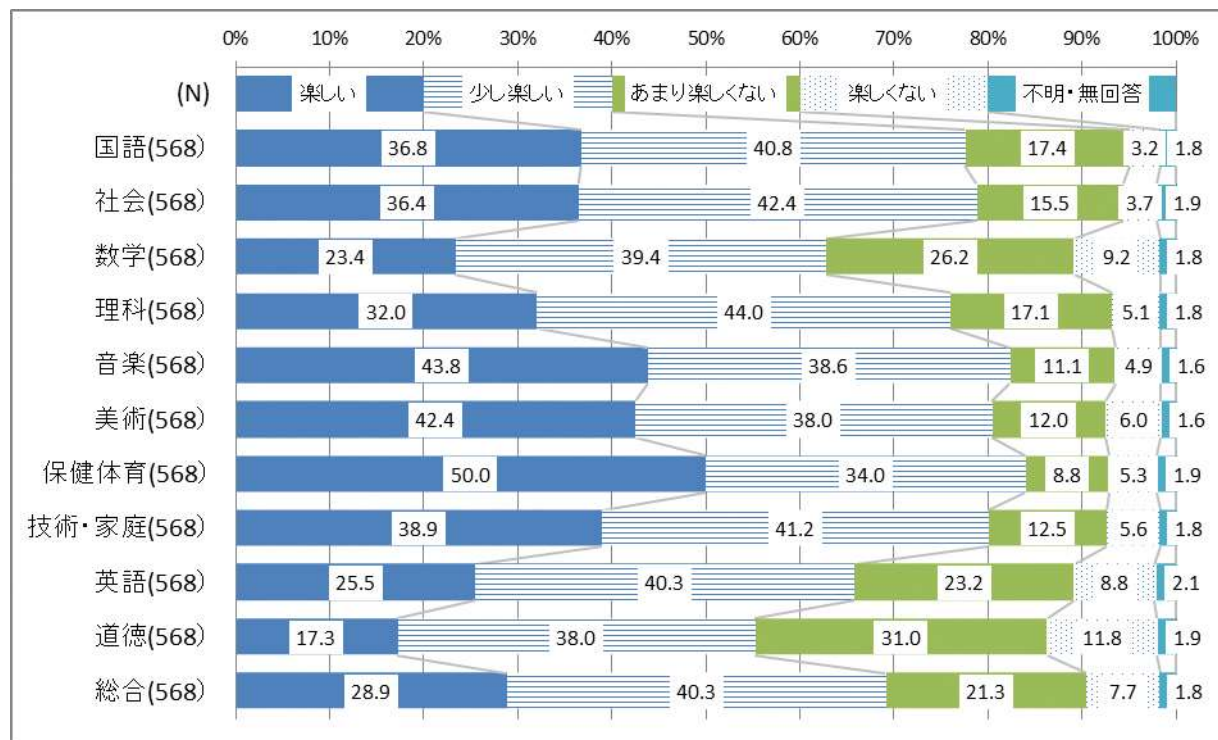
■前回調査

%	N	登下校のとき	授業時間	休み時間	給食時間	行事のとき	部活動の時	その他	不明・無回答
全体	503	33.8	23.5	86.7	41.9	56.3	49.3	2.4	0.2
1年生	162	34.6	22.2	84.6	44.4	52.5	58.6	3.7	0.0
2年生	167	29.3	26.3	85.6	42.5	56.9	63.5	1.8	0.0
3年生	173	37.6	22.0	89.6	39.3	59.5	27.2	1.7	0.6

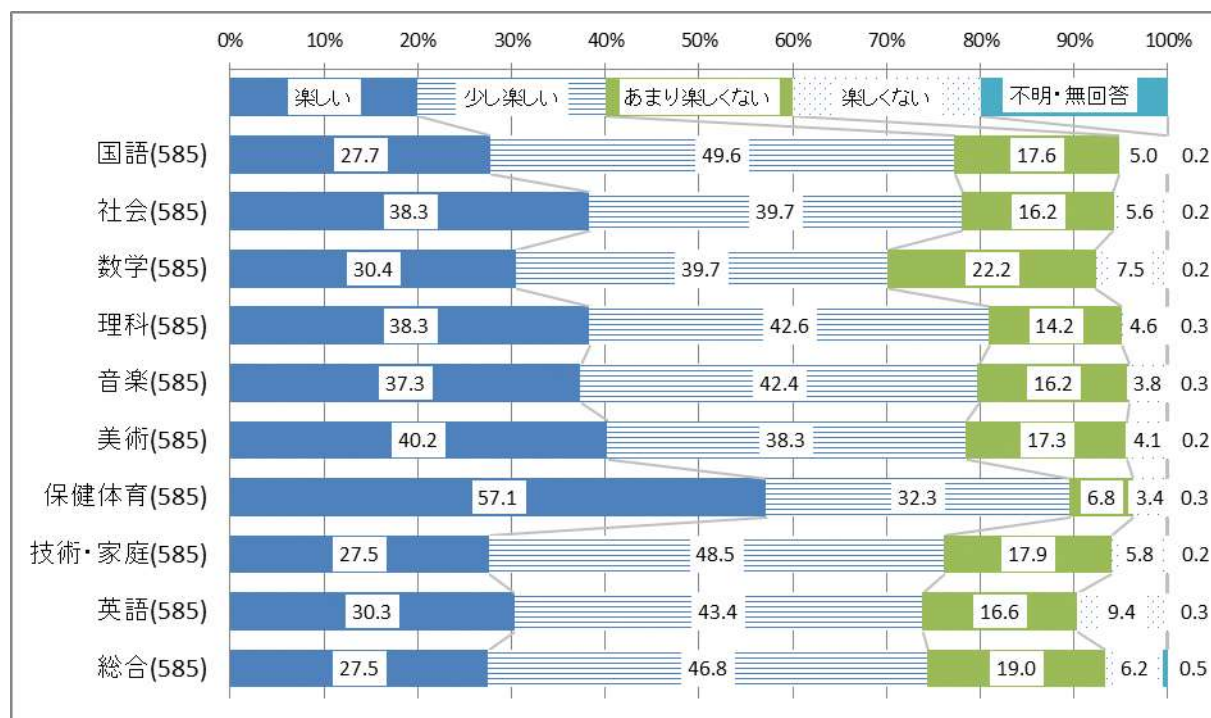
問3 各教科等の授業は楽しいですか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

各教科の授業の楽しさについては、〔道德〕で「楽しい」「少し楽しい」を合わせた『楽しい』が、65.8%と最も低くなっています。

前回調査と比較して、英語の『楽しい』の割合が73.7%から65.8%に低くなっています。



■ 前回調査



	%	N	楽しい	少し 楽しい	あまり 楽しくない	楽しくない	不明・ 無回答
国語	1年生	166	37.3	42.2	18.7	0.6	1.2
	2年生	198	42.9	39.9	14.1	2.0	1.0
	3年生	204	30.4	40.7	19.6	6.4	2.9
社会	1年生	166	41.6	41.6	14.5	1.2	1.2
	2年生	198	33.3	43.4	17.2	4.5	1.5
	3年生	204	35.3	42.2	14.7	4.9	2.9
数学	1年生	166	28.9	42.2	20.5	7.8	0.6
	2年生	198	17.2	39.4	34.3	7.6	1.5
	3年生	204	25.0	37.3	23.0	11.8	2.9
理科	1年生	166	31.9	47.6	16.3	3.0	1.2
	2年生	198	28.8	42.9	21.7	5.6	1.0
	3年生	204	35.3	42.2	13.2	6.4	2.9
音楽	1年生	166	41.0	40.4	15.7	2.4	0.6
	2年生	198	35.9	44.4	13.1	5.6	1.0
	3年生	204	53.9	31.4	5.4	6.4	2.9
美術	1年生	166	38.0	39.2	18.1	4.2	0.6
	2年生	198	40.9	43.9	8.6	5.6	1.0
	3年生	204	47.5	31.4	10.3	7.8	2.9
保健体育	1年生	166	49.4	39.8	7.2	1.8	1.8
	2年生	198	50.0	32.8	11.1	5.1	1.0
	3年生	204	50.5	30.4	7.8	8.3	2.9
技術・家庭	1年生	166	41.6	40.4	14.5	2.4	1.2
	2年生	198	38.4	41.9	12.6	6.1	1.0
	3年生	204	37.3	41.2	10.8	7.8	2.9
英語	1年生	166	31.9	41.0	20.5	5.4	1.2
	2年生	198	22.2	38.4	29.3	8.6	1.5
	3年生	204	23.5	41.7	19.6	11.8	3.4
道徳	1年生	166	16.3	47.0	30.7	5.4	0.6
	2年生	198	17.2	35.4	32.8	12.6	2.0
	3年生	204	18.1	33.3	29.4	16.2	2.9
総合	1年生	166	30.1	45.2	20.5	3.6	0.6
	2年生	198	29.3	40.4	23.2	5.6	1.5
	3年生	204	27.5	36.3	20.1	13.2	2.9

■前回調査

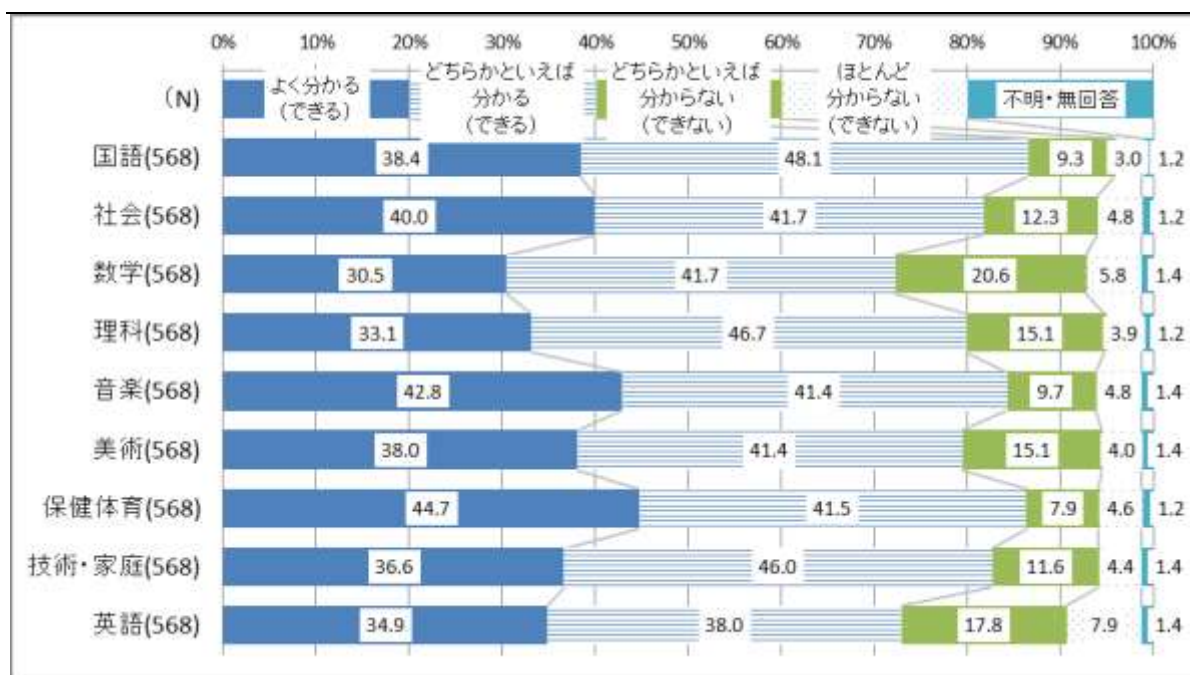
		%	N	楽しい	少し 楽しい	あまり 楽しくない	楽しくない	不明・ 無回答
国語	1年生		176	26.1	55.7	14.2	4.0	0.0
	2年生		207	18.8	50.2	24.2	6.3	0.5
	3年生		192	37.5	45.8	13.0	3.6	0.0
社会	1年生		176	39.2	39.2	19.3	2.3	0.0
	2年生		207	32.4	38.2	17.9	11.1	0.5
	3年生		192	42.7	42.2	12.5	2.6	0.0
数学	1年生		176	38.6	41.5	13.6	6.3	0.0
	2年生		207	17.4	44.9	26.6	10.6	0.5
	3年生		192	36.5	33.3	26.6	3.6	0.0
理科	1年生		176	41.5	43.2	10.8	4.5	0.0
	2年生		207	27.5	46.9	19.3	5.8	0.5
	3年生		192	47.4	38.0	11.5	2.6	0.5
音楽	1年生		176	33.0	45.5	19.3	2.3	0.0
	2年生		207	29.5	44.0	18.8	6.8	1.0
	3年生		192	49.5	38.5	10.4	1.6	0.0
美術	1年生		176	40.3	38.1	19.3	2.3	0.0
	2年生		207	32.9	38.6	21.7	6.8	0.0
	3年生		192	47.4	39.6	9.9	2.6	0.5
保健体育	1年生		176	52.8	36.4	8.5	1.1	1.1
	2年生		207	53.1	33.3	8.2	5.3	0.0
	3年生		192	65.6	27.6	3.6	3.1	0.0
技術・家庭	1年生		176	22.2	50.0	20.5	7.4	0.0
	2年生		207	28.5	47.8	16.9	6.8	0.0
	3年生		192	31.8	47.9	16.7	3.1	0.5
英語	1年生		176	26.7	42.0	21.0	10.2	0.0
	2年生		207	31.4	44.9	15.0	8.7	0.0
	3年生		192	30.7	44.8	14.6	8.9	1.0
総合	1年生		176	30.7	48.9	16.5	4.0	0.0
	2年生		207	23.2	44.9	25.1	6.3	0.5
	3年生		192	29.7	48.4	14.1	7.3	0.5

問4 各教科の授業について、各教科の授業の内容は、よく分かりますか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

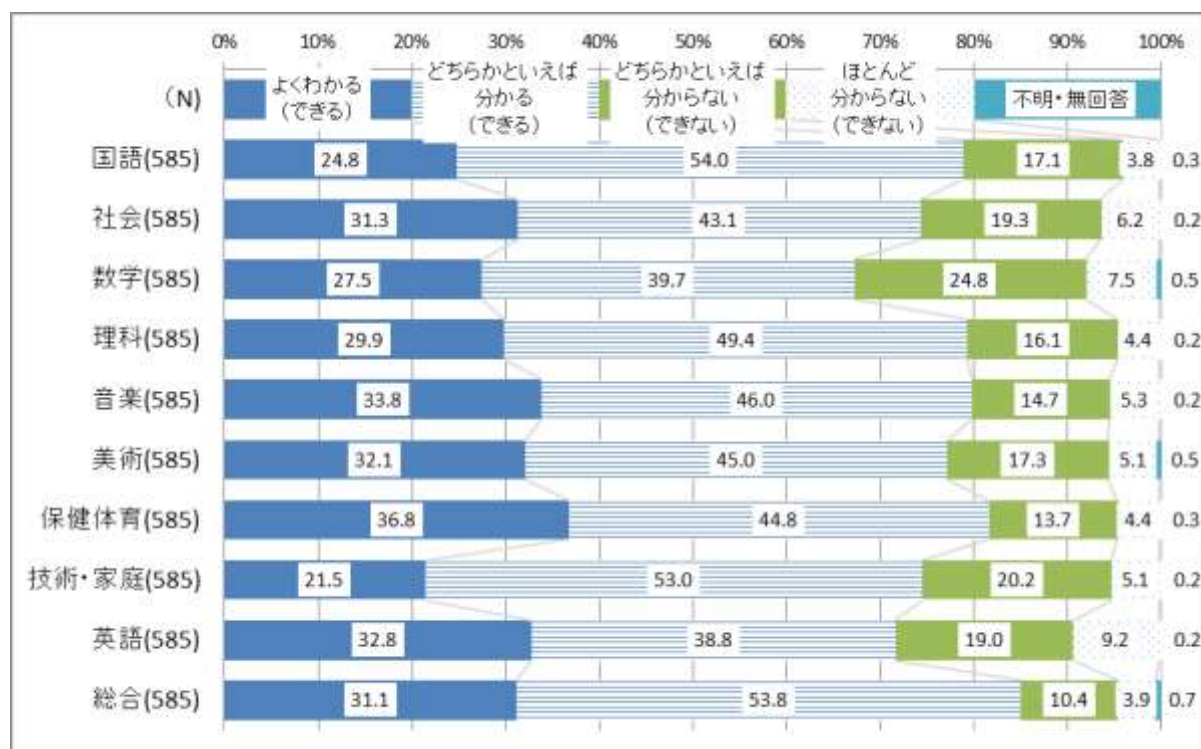
各教科の授業の理解度については、〔数学〕、〔英語〕が「よく分かる(できる)」「どちらかといえば分かる(できる)」を合わせた『分かる(できる)』が、他教科と比較し低くなっています。

学年別では、2年生の英語で『分からない(できない)』が3割を越えています。

前回調査と比較し、〔英語〕以外の教科で、『分かる(できる)』の割合が低くなっています。



■前回調査



%		N	よく分かる (できる)	どちらかとい えば分かる (できる)	どちらかとい えば分から ない (できない)	ほとんど分 からない (できない)	不明・ 無回答
国語	1年生	166	36.7	54.2	8.4	0.6	0.0
	2年生	198	42.9	47.0	6.6	2.5	1.0
	3年生	204	35.3	44.1	12.7	5.4	2.5
社会	1年生	166	41.0	43.4	12.7	3.0	0.0
	2年生	198	38.4	41.9	13.6	5.1	1.0
	3年生	204	40.7	40.2	10.8	5.9	2.5
数学	1年生	166	28.9	45.2	22.9	3.0	0.0
	2年生	198	26.8	44.4	23.2	4.5	1.0
	3年生	204	35.3	36.3	16.2	9.3	2.9
理科	1年生	166	30.1	51.8	15.1	3.0	0.0
	2年生	198	31.8	44.9	19.7	2.5	1.0
	3年生	204	36.8	44.1	10.8	5.9	2.5
音楽	1年生	166	44.6	42.8	11.4	1.2	0.0
	2年生	198	37.4	44.4	11.1	5.6	1.5
	3年生	204	46.6	37.3	6.9	6.9	2.5
美術	1年生	166	36.1	49.4	13.9	0.6	0.0
	2年生	198	37.4	37.9	18.7	4.5	1.5
	3年生	204	40.2	38.2	12.7	6.4	2.5
保健体育	1年生	166	47.0	45.2	7.2	0.6	0.0
	2年生	198	38.9	45.5	9.6	5.1	1.0
	3年生	204	48.5	34.8	6.9	7.4	2.5
技術・家庭	1年生	166	39.8	47.6	12.0	0.6	0.0
	2年生	198	34.8	46.0	13.1	4.5	1.5
	3年生	204	35.8	44.6	9.8	7.4	2.5
英語	1年生	166	41.6	39.8	16.3	2.4	0.0
	2年生	198	28.8	33.3	26.3	10.1	1.5
	3年生	204	35.3	41.2	10.8	10.3	2.5

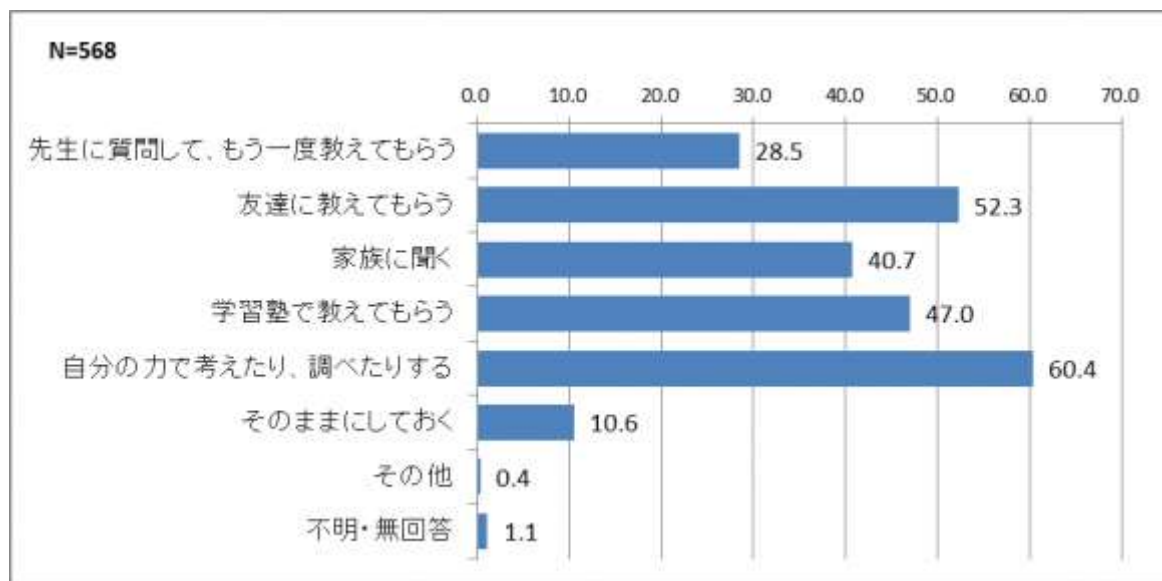
■ 前回調査

%		N	よく分かる (できる)	どちらかとい えば分かる (できる)	どちらかとい えば分から ない (できない)	ほとんど分 からない (できない)	不明・ 無回答
国語	1年生	176	25.6	57.4	14.2	2.3	0.6
	2年生	207	20.8	53.6	20.3	4.8	0.5
	3年生	192	28.6	51.6	16.1	3.6	0.0
社会	1年生	176	32.4	44.3	19.9	3.4	0.0
	2年生	207	27.5	42.5	20.3	9.2	0.5
	3年生	192	34.9	41.7	18.2	5.2	0.0
数学	1年生	176	29.0	39.8	26.1	5.1	0.0
	2年生	207	20.8	44.0	22.7	11.1	1.4
	3年生	192	33.3	35.4	26.0	5.2	0.0
理科	1年生	176	27.8	52.3	15.9	4.0	0.0
	2年生	207	24.6	50.7	17.9	6.3	0.5
	3年生	192	37.5	45.8	14.1	2.6	0.0
音楽	1年生	176	34.7	46.6	13.6	5.1	0.0
	2年生	207	27.5	49.8	16.9	5.3	0.5
	3年生	192	41.1	41.1	13.0	4.7	0.0
美術	1年生	176	30.1	48.3	18.2	2.8	0.6
	2年生	207	30.0	44.9	17.9	6.8	0.5
	3年生	192	36.5	42.7	15.6	4.7	0.5
保健体育	1年生	176	36.4	43.8	17.0	2.8	0.0
	2年生	207	30.0	50.2	12.6	6.3	1.0
	3年生	192	44.8	40.1	11.5	3.6	0.0
技術・家庭	1年生	176	20.5	50.0	24.4	5.1	0.0
	2年生	207	17.4	56.5	20.3	5.3	0.5
	3年生	192	27.6	51.6	16.1	4.7	0.0
英語	1年生	176	34.1	37.5	20.5	8.0	0.0
	2年生	207	30.0	42.0	18.8	8.7	0.5
	3年生	192	34.9	36.5	18.2	10.4	0.0

問5 あなたは、授業の内容がよく分からなかったり、宿題やテストの問題が解けなかったときは、どうしていますか。(あてはまるものすべてに○)

授業の内容がよく分からなかったり、宿題やテストの問題が解けなかったときは、どうしているかについては、「自分の力で考えたり、調べたりする」が60.4%と最も高く、次いで「友達に教えてもらう」が52.3%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれ、「家族に聞く」が低くなり、一方「学習塾で教えてもらう」が高くなっています。3年生では、『学習塾で教えてもらう』が64.7%と最も高い割合となっています。



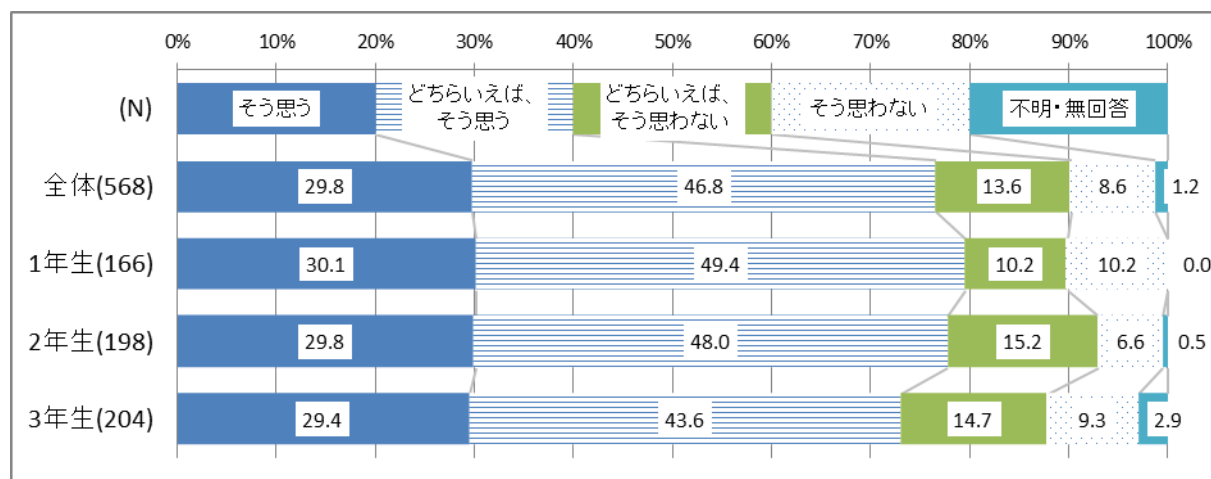
	N	先生に質問して、もう一度教えてもらう	友達に教えてもらう	家族に聞く	学習塾で教えてもらう	自分の力で考えたり、調べたりする	そのままにしておく	その他	不明・無回答
全体	568	28.5	52.3	40.7	47.0	60.4	10.6	0.4	1.1
1年生	166	18.7	64.5	60.2	27.7	61.4	10.8	0.6	0.0
2年生	198	28.8	65.7	42.4	44.9	58.1	10.6	0.5	0.5
3年生	204	36.3	29.4	23.0	64.7	61.8	10.3	0.0	2.5

問6 あなたは、今学んでいることが、将来に役立つと思いますか。(〇は1つ)

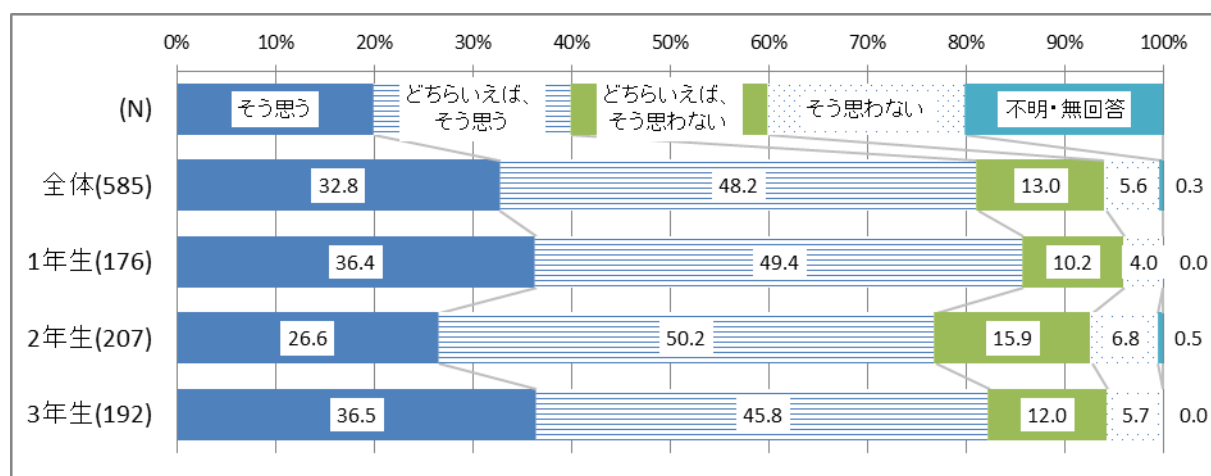
今学んでいることが、将来に役立つと思うかについては、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた『そう思う』が76.6%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれ、『そう思う』の割合は低くなっています。

前回の調査と比較して、『そう思う』の割合が全体で81.0%から76.6%に低くなっています。



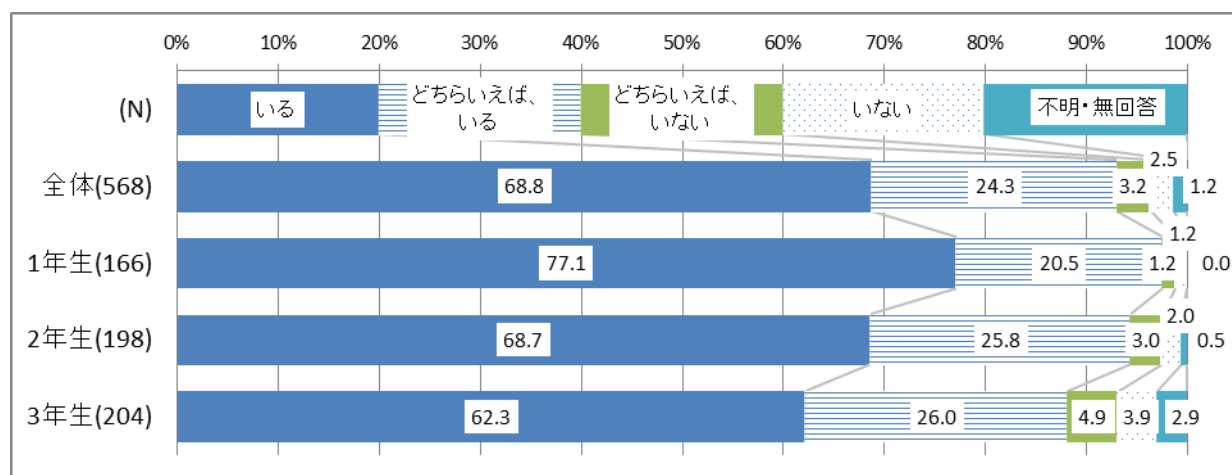
■ 前回調査



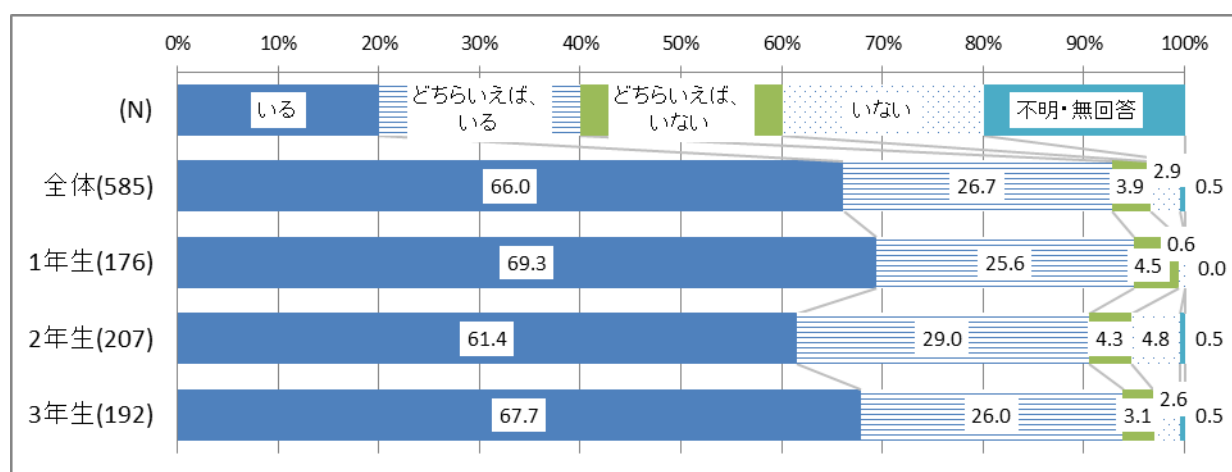
問7 あなたは、自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいるか。(○は1つ)

自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいるかについては、「いる」「どちらかといえば、いる」を合わせた『いる』が93.1%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれ、『いる』の割合は低くなっています。



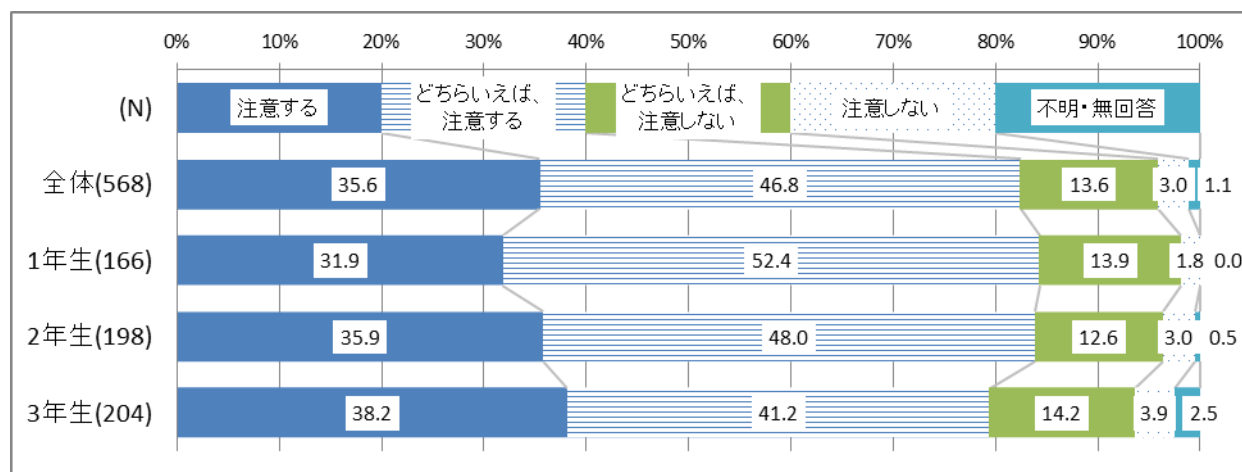
■ 前回調査



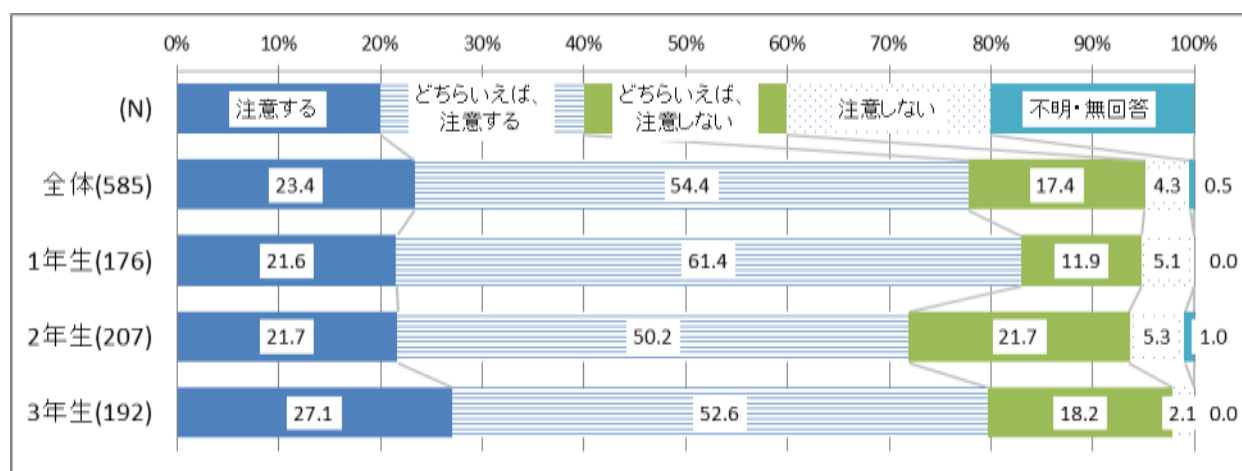
問8 あなたは、友達が悪いことをしたときは注意しますか。(〇は1つ)

友達が悪いことをしたときは注意するかについては、「注意する」「どちらかといえば、注意する」を合わせた『注意する』が82.4%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれ、『注意する』の割合は低くなっています。



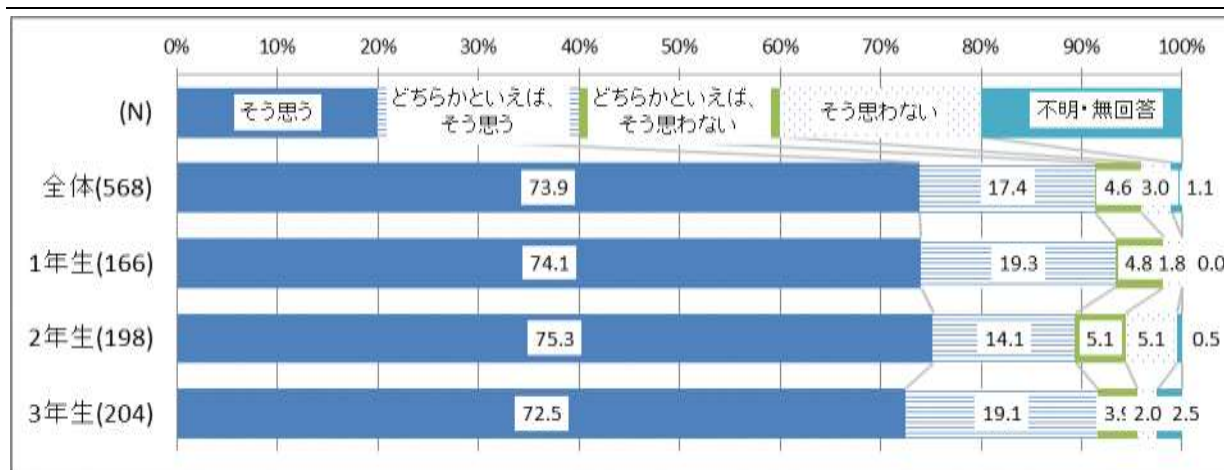
■ 前回調査



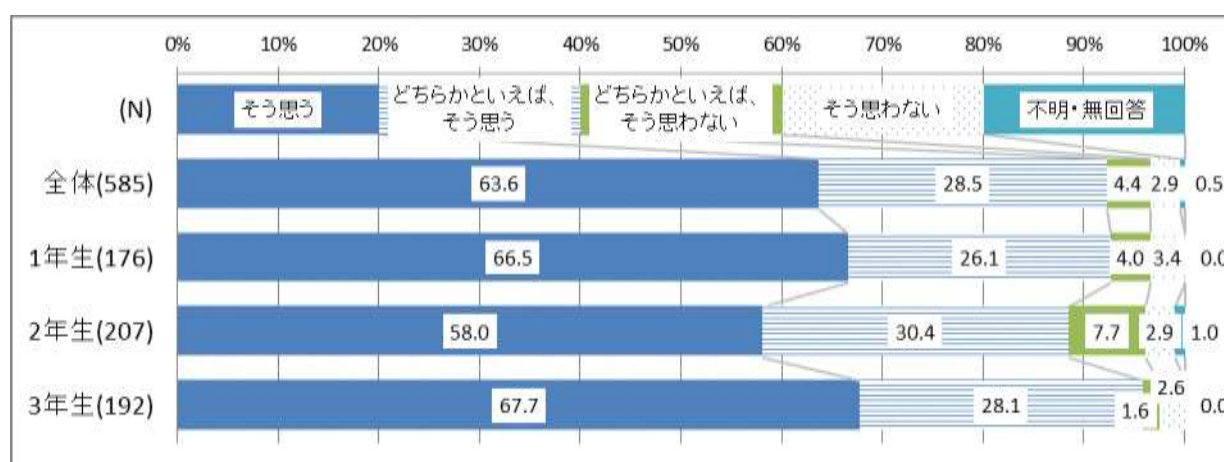
問9 あなたは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。(〇は1つ)

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うかについては、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた『そう思う』が91.3%となっています。

前回調査と比較し、「そう思う」の割合が各学年とも高くなっています。

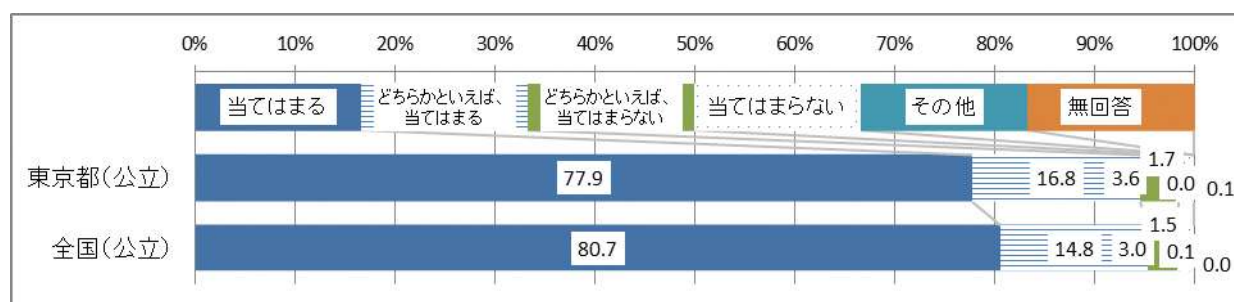


■ 前回調査



【参考】文部科学省「平成30年度全国学力・学習状況調査」(中学3年生)

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

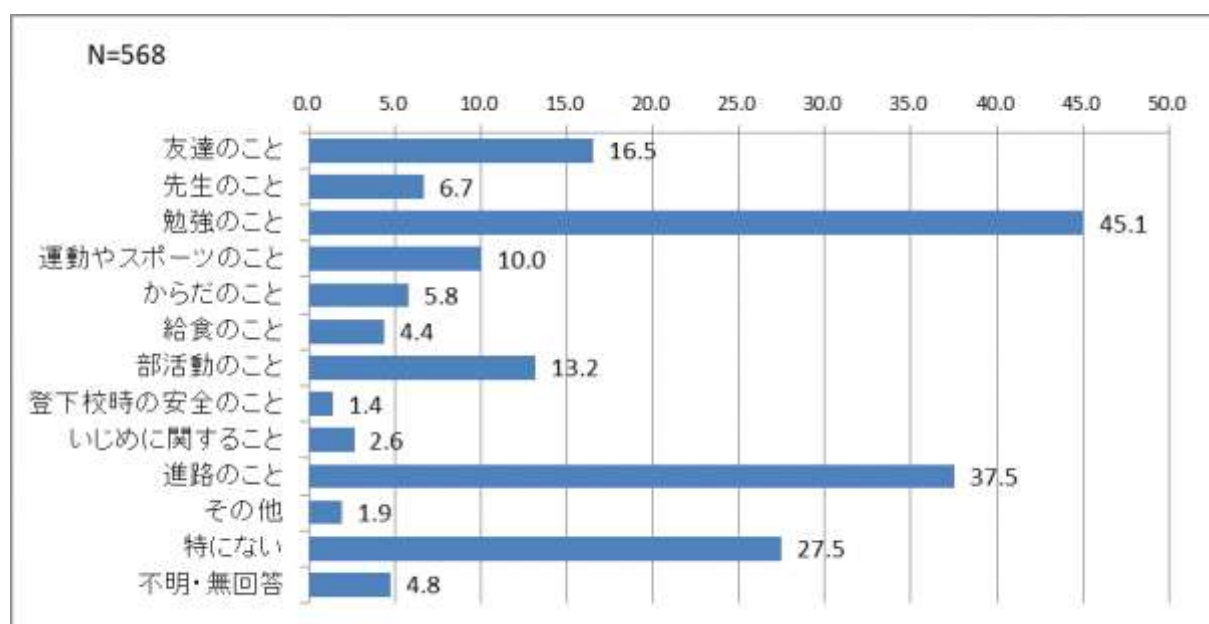


問10 あなたは最近、困っていることや心配になることがありましたか。(あてはまるものすべてに○)

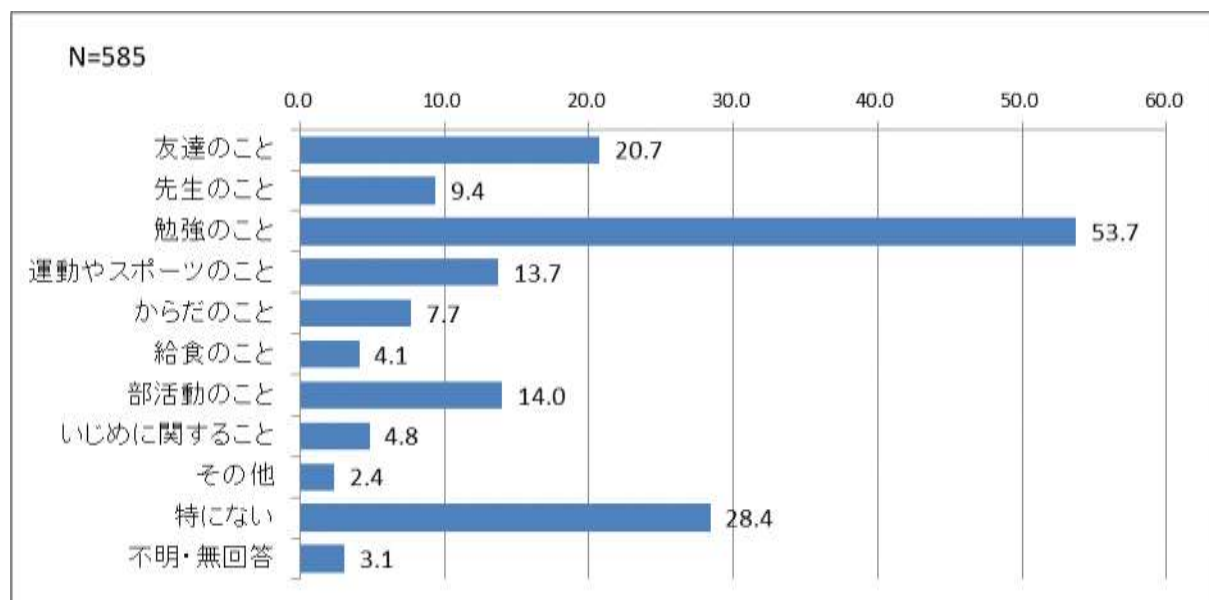
最近、困っていることや心配になることがあったかについては、「勉強のこと」が45.1%と割合が最も高く、次いで「進路のこと」が37.5%、「特にない」が27.5%となっています。

学年別では、2年生で「部活動のこと」の割合が他の学年に比べて高くなっています。

前回調査と比較して、2年生の「先生のこと」が15.5%から6.6%に低くなっています。



■前回調査



%	N	友達のこと	先生のこと	勉強のこと	運動やスポーツのこと	からだのこと	給食のこと	部活動のこと	登下校時の安全のこと	いじめに関すること	進路のこと	その他	特にな	不明・無回答
全体	568	16.5	6.7	45.1	10.0	5.8	4.4	13.2	1.4	2.6	37.5	1.9	27.5	4.8
1年生	166	17.5	5.4	44.0	10.2	7.2	3.0	11.4	0.6	4.2	17.5	0.6	33.1	6.0
2年生	198	18.7	6.6	41.4	10.1	3.5	5.1	25.8	1.5	2.0	39.4	1.5	25.8	3.0
3年生	204	13.7	7.8	49.5	9.8	6.9	4.9	2.5	2.0	2.0	52.0	3.4	24.5	5.4

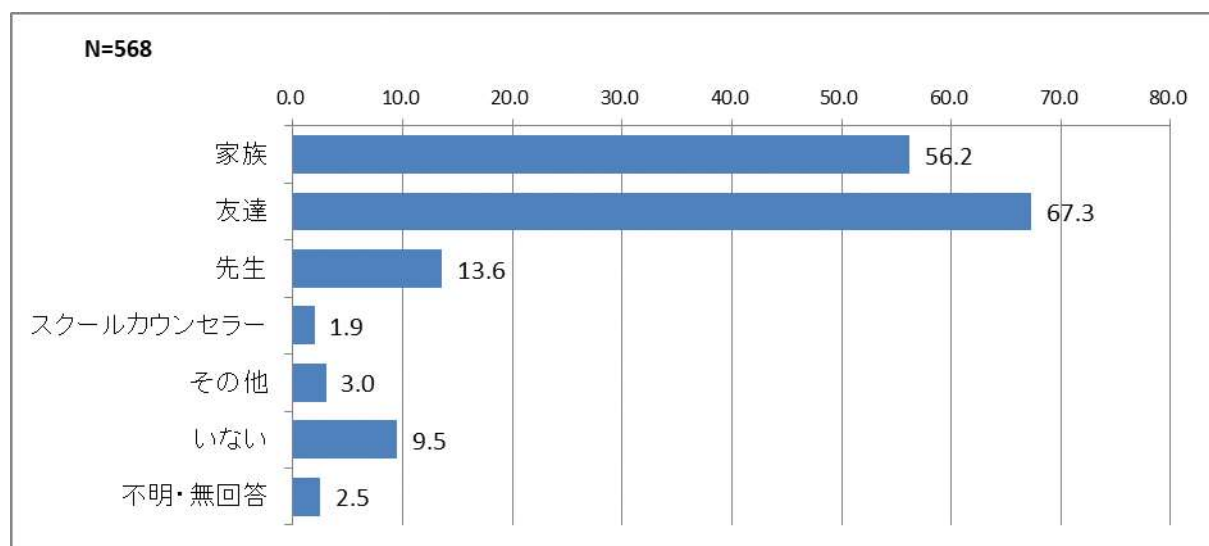
■前回調査

%	N	友達のこと	先生のこと	勉強のこと	運動やスポーツのこと	からだのこと	給食のこと	部活動のこと	いじめに関すること	その他	特にな	不明・無回答
全体	585	20.7	9.4	53.7	13.7	7.7	4.1	14.0	4.8	2.4	28.4	3.1
1年生	176	21.0	9.1	42.6	11.9	4.0	3.4	14.8	3.4	0.6	38.1	2.8
2年生	207	24.6	15.5	57.5	18.4	10.6	4.8	25.6	7.2	2.9	21.7	1.9
3年生	192	16.7	3.1	59.4	8.9	6.8	4.2	1.6	3.1	3.6	27.6	4.2

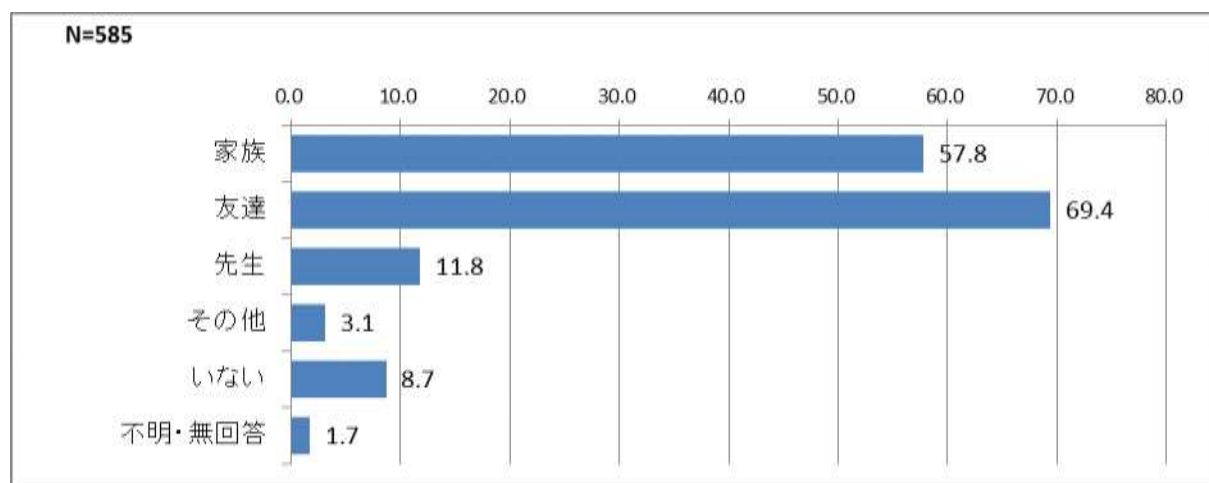
問11 あなたは、困っていることや不安なことがあるとき、だれに相談しますか。(あてはまるものすべてに○)

困っていることや不安なことがあるとき、だれに相談するかについては、「友達」が67.3%と割合が最も高く、次いで「家族」が56.2%、「先生」が13.6%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれ、「いない」の割合が高くなり、3年生では13.2%となっています。



■前回調査



	N	家族	友達	先生	カ ウ ン セ ラ ー	ス ク ー ル	そ の 他	い な い	不 明 ・ 無 回 答
%									
全体	568	56.2	67.3	13.6	1.9	3.0	9.5	2.5	
1年生	166	60.8	72.3	15.7	4.2	3.6	4.8	2.4	
2年生	198	59.6	69.2	11.6	2.0	1.0	9.6	1.5	
3年生	204	49.0	61.3	13.7	0.0	4.4	13.2	3.4	

■前回調査

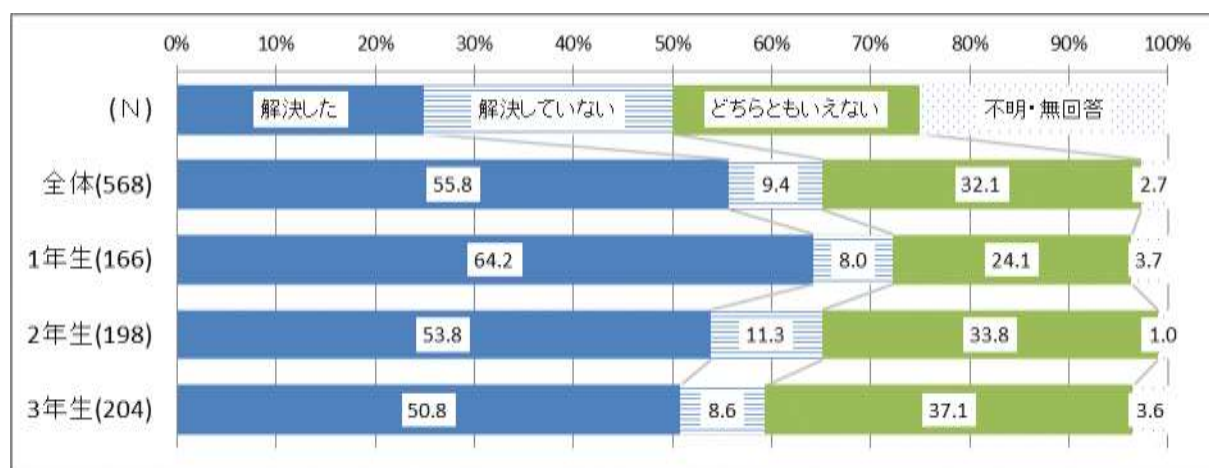
	N	家族	友達	先生	そ の 他	い な い	不 明 ・ 無 回 答
%							
全体	585	57.8	69.4	11.8	3.1	8.7	1.7
1年生	176	58.5	71.0	13.1	3.4	5.1	1.1
2年生	207	57.5	65.7	7.7	1.9	13.0	2.9
3年生	192	57.8	72.4	14.1	3.6	7.8	0.5

問 11 で○をつけた回答についてお聞きます

問 11-1 その結果、困っていることや不安なことは解決しましたか。(○は1つ)

困っていることや不安なことは解決したかについては、「解決した」が 55.8%と割合が最も高くなっています。

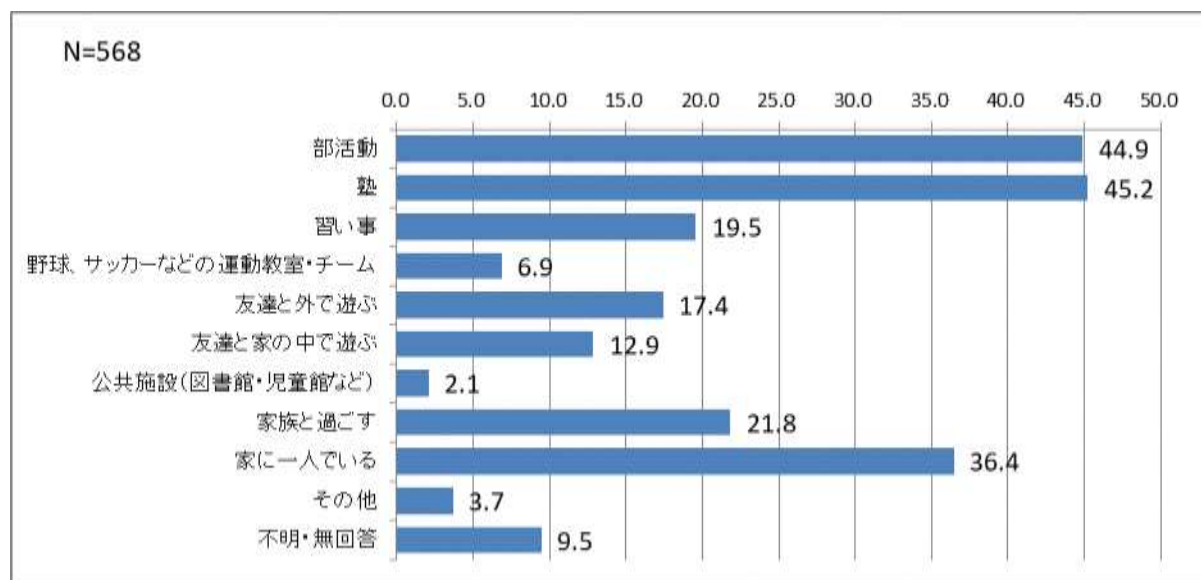
学年別では、学年が上がるにつれ、「解決した」の割合は低くなっています。また、「解決しない」の割合は2年生で最も高く、11.3%となっています。



問12 あなたは放課後、どのようにして過ごすことが多いですか。主なものを選んでください。(〇は3つまで)

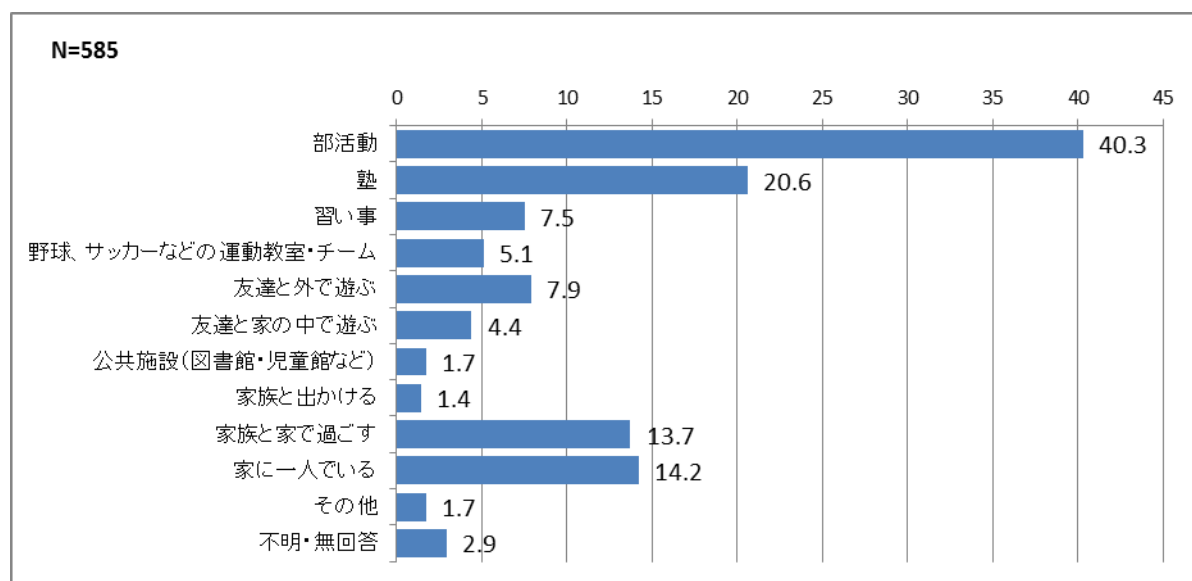
放課後、どのようにして過ごすことが多いかについては、「塾」が45.2%と割合が最も高く、次いで「部活動」が44.9%、「家に一人である」が36.4%となっています。

学年別では、1年生、2年生で「部活動」がそれぞれ5割を超えていますが、3年生では「塾」が55.7%、「家に一人である」が22.9%と、他の学年に比べて高くなっています。



■前回調査

あなたは、放課後、どのようにして過ごすことが多いですか。最も長い時間を過ごしていることを選んでください。(あてはまるものすべてに〇)



%	N	部活動	塾	習い事	野球、サッカーなどの運動教室・チーム	友達と外で遊ぶ	友達と家の中で遊ぶ	公共施設 (図書館・児童館など)	家族と過ごす	家に一人にいる	その他	不明・無回答
全体	568	44.9	45.2	19.5	6.9	17.4	12.9	2.1	21.8	36.4	3.7	9.5
1年生	166	62.7	30.1	25.9	9.0	12.7	16.9	1.2	21.1	28.9	4.8	11.4
2年生	198	69.7	37.9	18.2	6.6	22.7	13.6	2.0	24.7	31.3	3.5	7.1
3年生	204	6.4	64.7	15.7	5.4	16.2	8.8	2.9	19.6	47.5	2.9	10.3

■前回調査

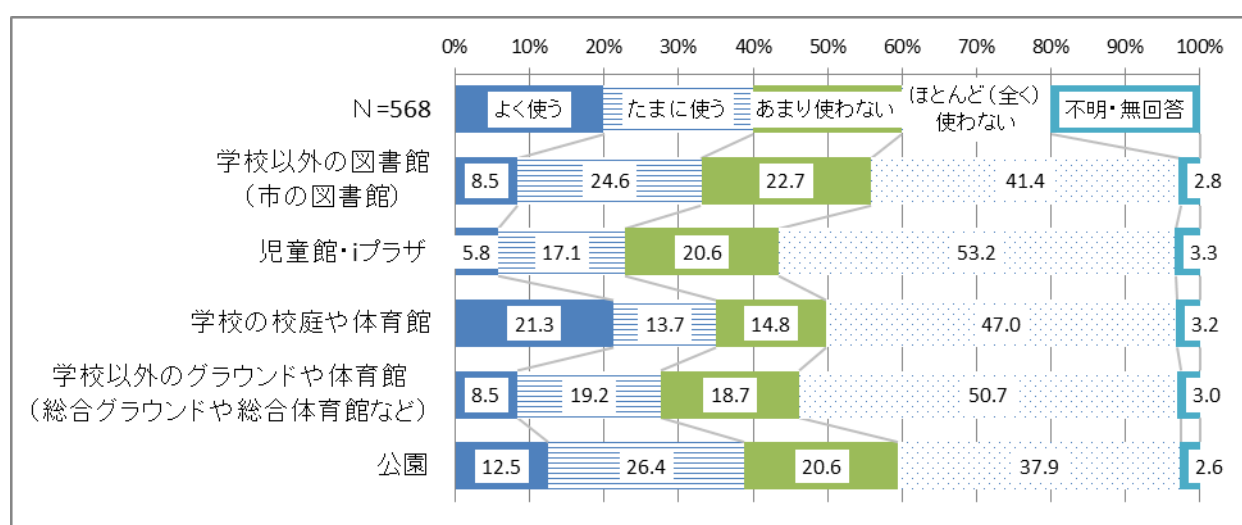
%	N	部活動	塾	習い事	野球、サッカーなどの運動教室・チーム	友達と外で遊ぶ	友達と家の中で遊ぶ	公共施設 (図書館・児童館など)	家族と出かける	家族と家で過ごす	家に一人にいる	その他	不明・無回答
全体	585	40.3	20.6	7.5	5.1	7.9	4.4	1.7	1.4	13.7	14.2	1.7	2.9
1年生	176	65.3	9.1	6.8	5.7	7.4	6.8	0.0	2.3	7.4	9.1	1.1	0.0
2年生	207	55.1	12.1	10.6	6.8	6.8	2.9	0.0	0.5	13.5	9.7	1.4	0.0
3年生	192	3.6	55.7	4.7	1.6	9.4	4.2	0.0	1.6	19.8	22.9	2.6	0.0

問13 あなたは、放課後に次の施設を利用していますか。(それぞれあてはまるもの1つに○)

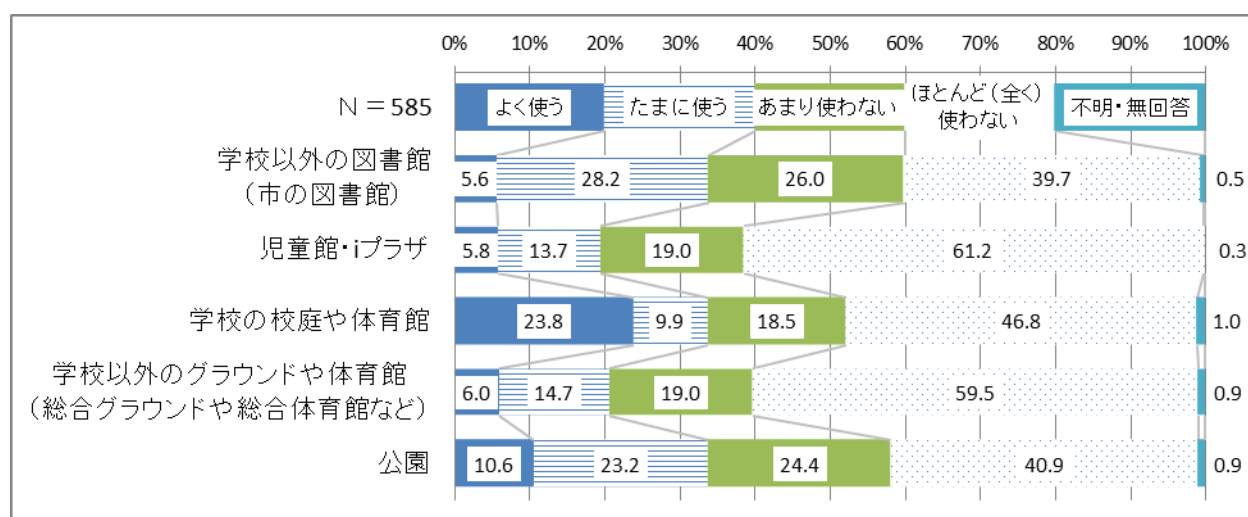
放課後の施設利用については、「学校以外の図書館」で「よく使う」「たまに使う」を合わせた『使う』が33.1%となっています。「児童館・iプラザ」では、『使う』が22.9%となっています。「学校の校庭や体育館」では、『使う』が35.0%となっています。「学校以外のグラウンドや体育館」では、『使う』が27.7%となっています。「公園」では、『使う』が38.9%となっています。

学年別でみると、すべての施設において、2年生の『使う』の割合が他学年と比較し、高くなっています。

前回調査と比較し、「学校以外のグラウンドや体育館」の『使う』が7.0ポイント高くなっています。



■ 前回調査



		N	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど(全く)使わない	不明・無回答
%							
学校以外の図書館 (市の図書館)	1年生	166	8.4	23.5	26.5	36.7	4.8
	2年生	198	7.6	26.8	22.7	41.4	1.5
	3年生	204	9.3	23.5	19.6	45.1	2.5
児童館・iプラザ	1年生	166	6.6	20.5	24.7	43.4	4.8
	2年生	198	6.1	15.7	23.7	52.5	2.0
	3年生	204	4.9	15.7	14.2	61.8	3.4
学校の校庭や体育館	1年生	166	26.5	14.5	19.3	35.5	4.2
	2年生	198	33.8	14.6	11.1	38.9	1.5
	3年生	204	4.9	12.3	14.7	64.2	3.9
学校以外のグラウンド や体育館(総合グラウンドや総合体育館など)	1年生	166	9.6	18.7	27.7	40.4	3.6
	2年生	198	11.1	21.7	15.2	50.5	1.5
	3年生	204	4.9	17.2	14.7	59.3	3.9
公園	1年生	166	18.7	27.1	23.5	27.7	3.0
	2年生	198	14.6	29.8	20.2	33.8	1.5
	3年生	204	5.4	22.5	18.6	50.0	3.4

■前回調査

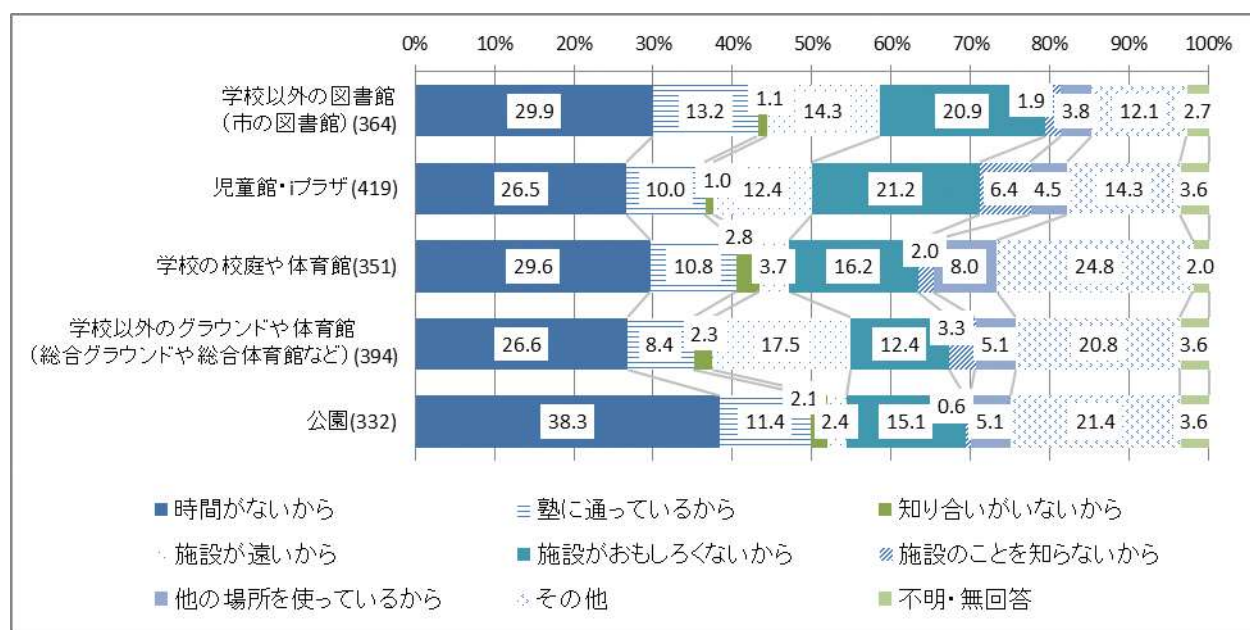
		N	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど(全く)使わない	不明・無回答
%							
学校以外の図書館 (市の図書館)	1年生	176	6.3	34.1	30.1	29.5	0.0
	2年生	207	4.3	24.2	23.2	47.3	1.0
	3年生	192	6.8	28.6	24.0	40.1	0.5
児童館・iプラザ	1年生	176	9.1	20.5	19.3	50.6	0.6
	2年生	207	3.9	7.7	22.2	65.7	0.5
	3年生	192	5.2	14.1	13.5	67.2	0.0
学校の校庭や体育館	1年生	176	31.8	12.5	18.8	35.2	1.7
	2年生	207	34.8	9.2	16.4	39.1	0.5
	3年生	192	5.2	8.3	19.8	65.6	1.0
学校以外のグラウンド や体育館(総合グラウンドや総合体育館など)	1年生	176	5.7	17.6	27.8	48.3	0.6
	2年生	207	7.2	15.5	13.0	62.8	1.4
	3年生	192	4.2	11.5	16.1	67.7	0.5
公園	1年生	176	14.2	29.0	29.5	26.7	0.6
	2年生	207	7.7	20.3	22.2	48.8	1.0
	3年生	192	10.4	20.3	21.9	46.4	1.0

問 13 のどれかで、「3」か「4」に○をつけたら教えてください。

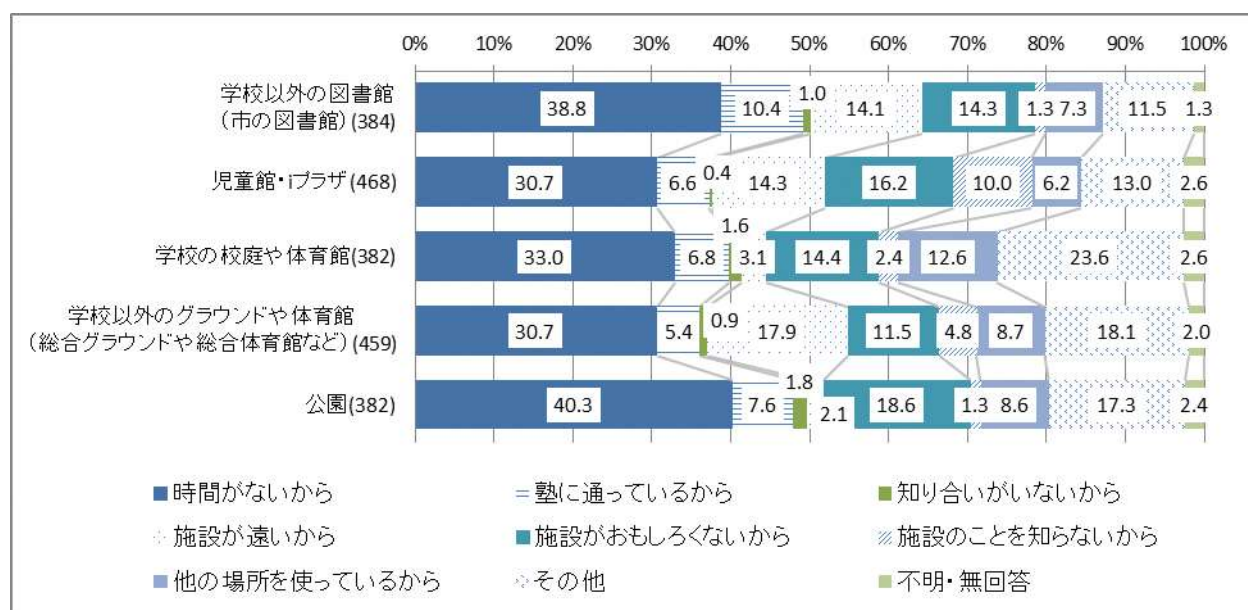
問 13-1 あなたが、これらの施設を使わないのはなぜですか。「3. あまり使わない」または「4. ほとんど(全く)使わない」に○をつけた施設について、それぞれ、最もあてはまるものを一つずつ選んでください。(それぞれあてはまるもの1つに○)

施設を使わない理由については、いずれの施設についても「時間がないから」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

学年別でみると、3年生では、いずれの施設も、「塾に通っているから」の割合が他の学年に比べて高くなっています。



■ 前回調査



	%	N	時間 がない から	塾に 通って いる から	知り 合いが いな	施設 が遠い から	施設 がない おもしろ	施設 のない ことを知	他の 場所を 使っ	その他	不明・無 回答
学校以外の図書館 (市の図書館)	1年生	105	38.1	6.7	1.0	14.3	21.9	1.9	3.8	10.5	1.9
	2年生	127	30.7	3.1	1.6	13.4	25.2	2.4	4.7	15.0	3.9
	3年生	132	22.7	28.0	0.8	15.2	15.9	1.5	3.0	10.6	2.3
児童館・iプラザ	1年生	113	28.3	5.3	0.9	20.4	19.5	5.3	7.1	11.5	1.8
	2年生	151	25.8	3.3	0.7	7.9	27.2	9.3	4.6	15.9	5.3
	3年生	155	25.8	20.0	1.3	11.0	16.8	4.5	2.6	14.8	3.2
学校の校庭や体育館	1年生	91	35.2	4.4	2.2	3.3	22.0	2.2	12.1	18.7	0.0
	2年生	99	27.3	5.1	5.1	4.0	17.2	2.0	10.1	25.3	4.0
	3年生	161	28.0	18.0	1.9	3.7	12.4	1.9	4.3	28.0	1.9
学校以外のグラウンド や体育館(総合グラウンド や総合体育館など)	1年生	113	31.0	3.5	0.9	24.8	12.4	0.9	4.4	19.5	2.7
	2年生	130	25.4	3.1	3.8	14.6	13.1	5.4	7.7	22.3	4.6
	3年生	151	24.5	16.6	2.0	14.6	11.9	3.3	3.3	20.5	3.3
公園	1年生	85	42.4	4.7	1.2	2.4	17.6	0.0	8.2	20.0	3.5
	2年生	107	34.6	4.7	2.8	3.7	20.6	0.9	5.6	22.4	4.7
	3年生	140	38.6	20.7	2.1	1.4	9.3	0.7	2.9	21.4	2.9

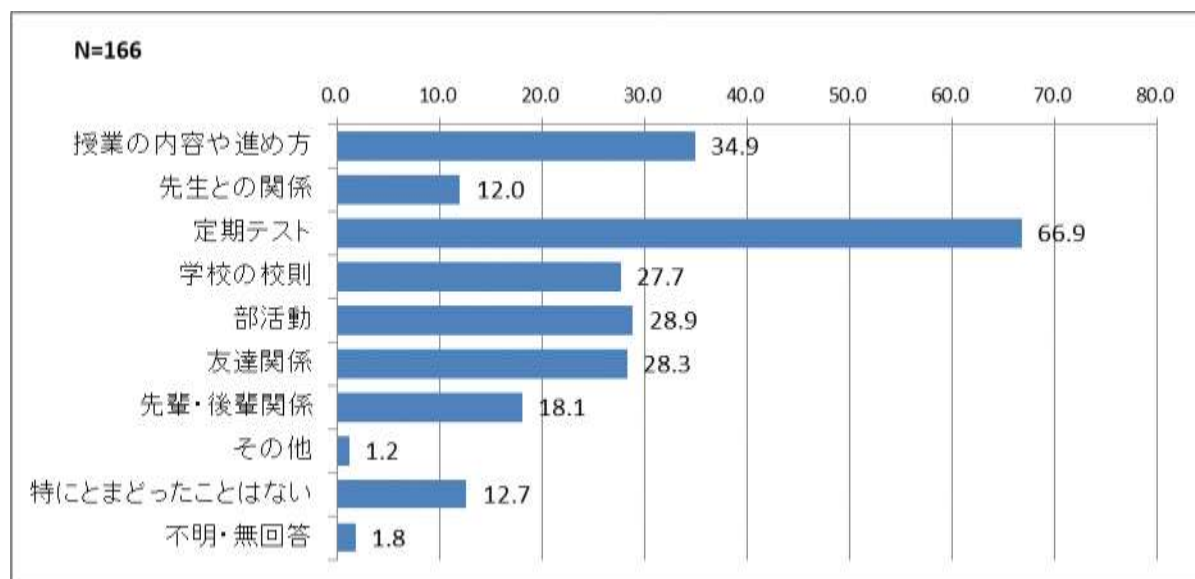
■前回調査

	%	N	時間 がない から	塾に 通って いる から	知り 合いが いな	施設 が遠い から	施設 がない おもしろ	施設 のない ことを知	他の 場所を 使っ	その他	不明・無 回答
学校以外の図書館 (市の図書館)	1年生	105	43.8	2.9	0.0	7.6	17.1	0.0	9.5	18.1	1.0
	2年生	146	40.4	2.7	0.7	17.1	15.1	1.4	8.9	11.6	2.1
	3年生	123	34.1	26.0	0.8	17.1	9.8	2.4	4.1	5.7	0.0
児童館・iプラザ	1年生	105	26.8	0.8	1.6	16.3	17.1	11.4	7.3	15.4	3.3
	2年生	146	34.6	1.6	0.0	12.1	19.2	7.7	7.1	16.5	1.1
	3年生	123	29.7	16.1	0.0	15.5	11.0	12.3	4.5	7.7	3.2
学校の校庭や体育館	1年生	105	28.4	0.0	1.1	2.1	15.8	1.1	18.9	30.5	2.1
	2年生	146	36.5	0.9	0.9	0.0	20.9	1.7	12.2	24.3	2.6
	3年生	123	32.9	15.2	2.4	6.1	8.5	3.7	9.1	19.5	2.4
学校以外のグラウンド や体育館(総合グラウンド や総合体育館など)	1年生	105	24.6	0.0	1.5	20.1	12.7	3.7	11.9	21.6	3.7
	2年生	146	34.4	1.9	0.0	17.8	14.6	4.5	8.9	16.6	1.3
	3年生	123	32.3	13.7	1.2	16.1	6.8	5.6	6.2	16.8	1.2
公園	1年生	105	39.4	1.0	1.0	1.0	25.3	0.0	11.1	17.2	4.0
	2年生	146	40.8	3.4	1.4	0.7	21.8	1.4	9.5	20.4	0.7
	3年生	123	40.5	17.6	3.1	4.6	10.7	2.3	5.3	13.0	3.1

中学1年生のみ

問 14 あなたは、中学校に入学した後に、どのようなことにとまどいましたか。(あてはまるものすべてに○)

中学校に入学した後に、どのようなことにとまどいましたかについては、「定期テスト」の割合が最も高く 66.9%、次に「授業の内容や進め方」が 34.9%となっています。

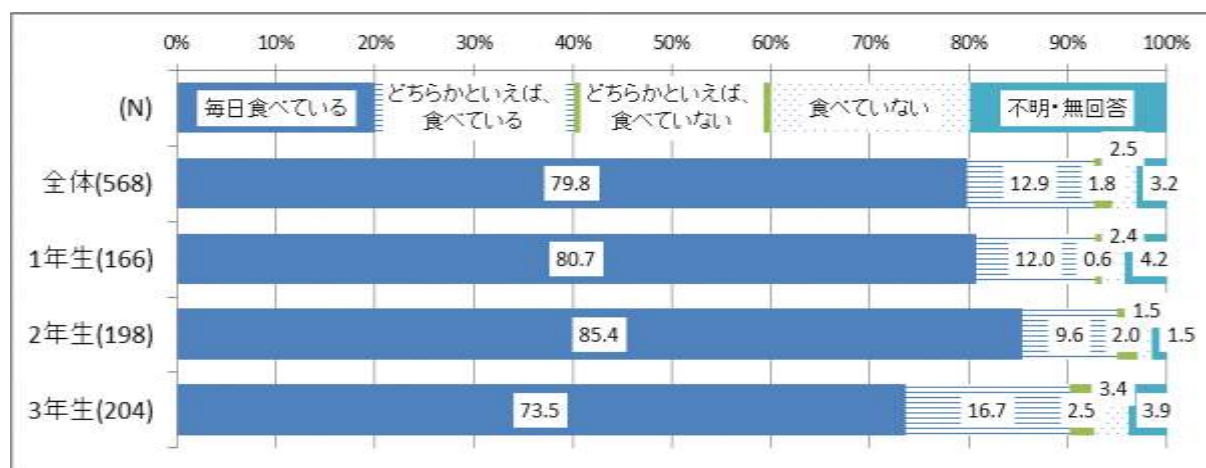


3. 家や地域での様子について

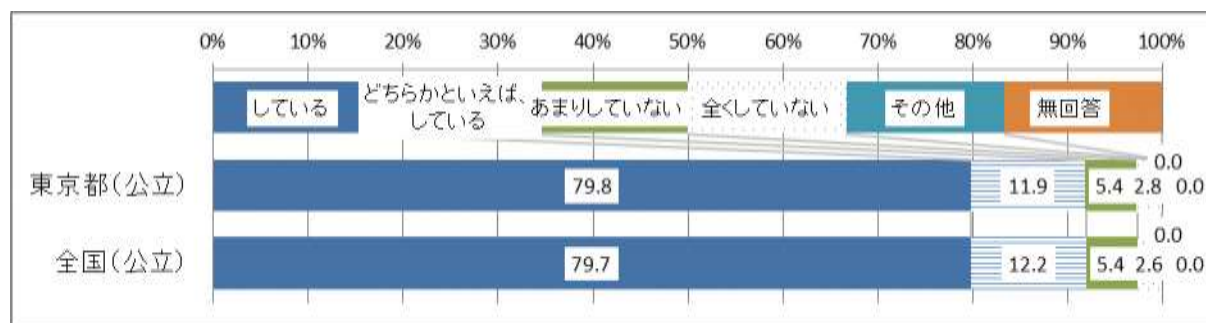
問 15 あなたは、朝ご飯を毎日食べていますか。(〇は1つ)

朝ご飯を毎日食べているかについては、「毎日食べている」と「どちらかといえば、食べている」を合わせた『食べている』が92.7%となっています。

学年別では、2年生で『食べている』の割合が95.0%と、他の学年に比べて高くなっています。



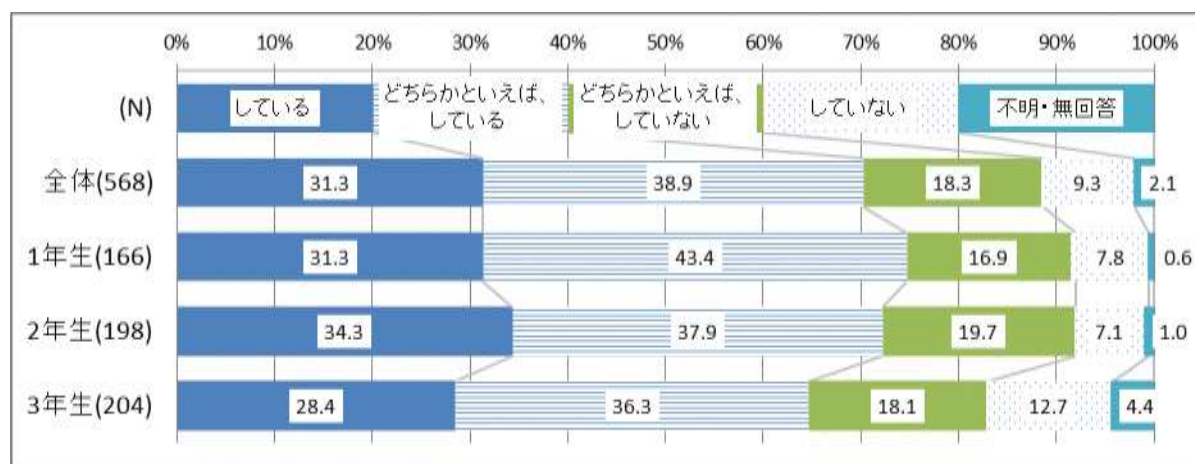
【参考】文部科学省「平成 30 年度全国学力・学習状況調査」(中学 3 年生)



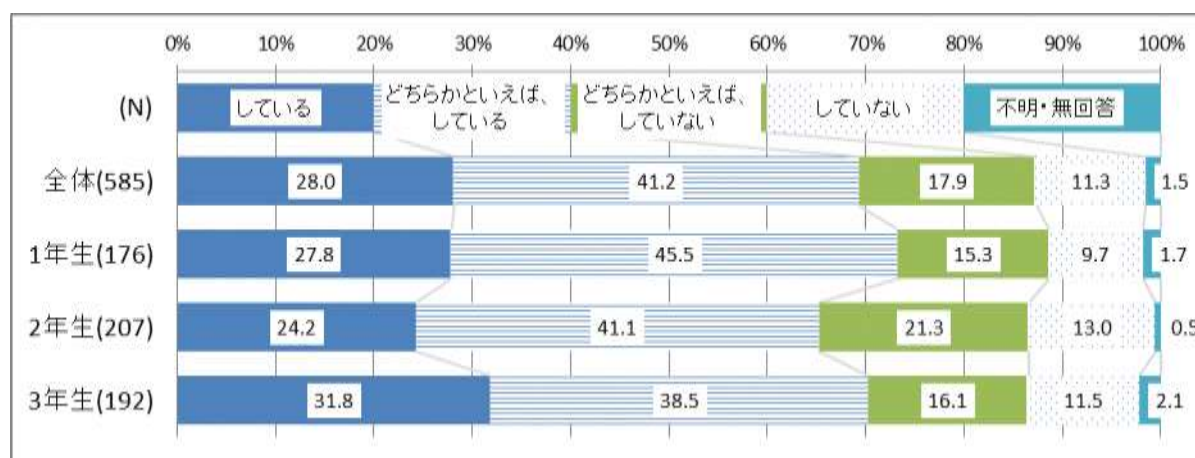
問16 あなたは、家の手伝いをしていますか。(〇は1つ)

家の手伝いをしているかについては、「している」「どちらかといえば、している」を合わせた『している』が70.2%となっています。

学年別では、1年生で『している』の割合が74.7%と、他の学年に比べて高くなっており、学年が上がるにつれ、低くなっています。



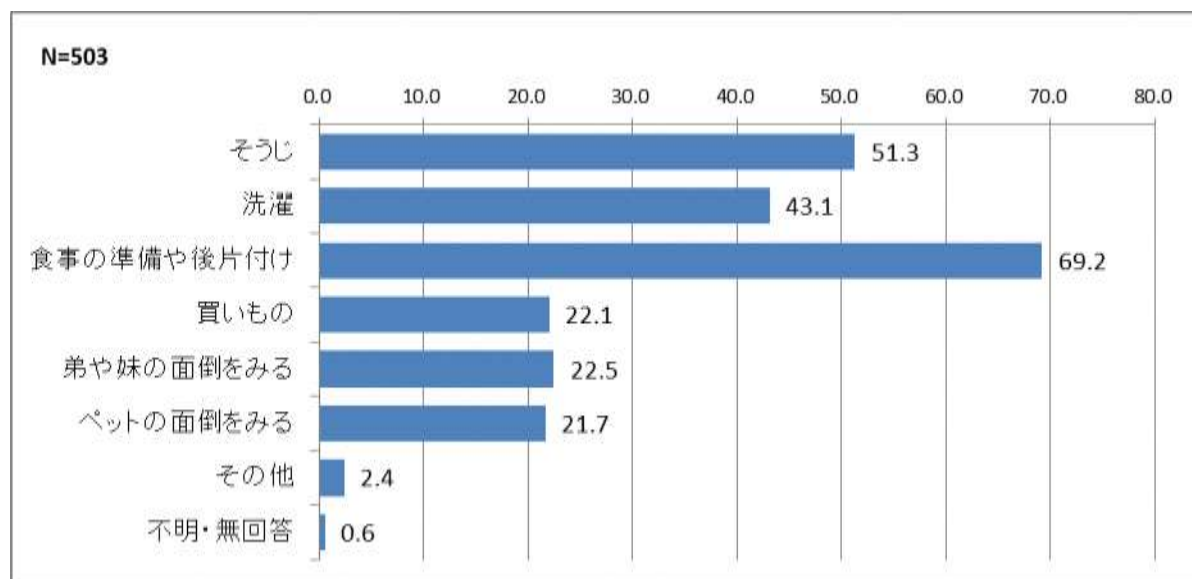
■前回調査



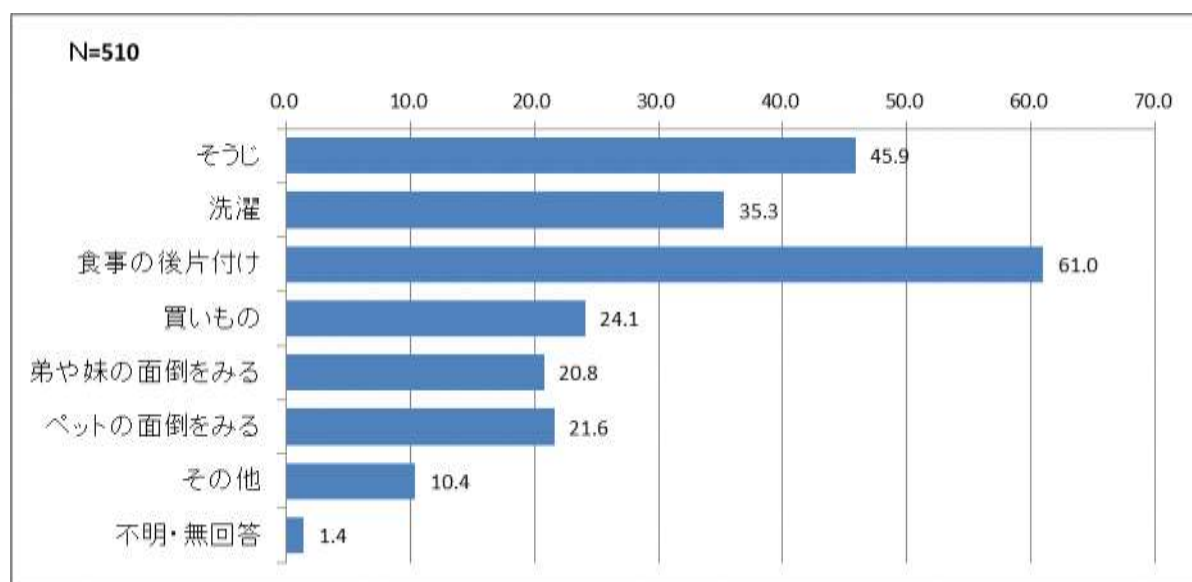
問16で「1」「2」「3」のどれかを答えた方

問16-1 あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。(あてはまるものすべてに○)

家でどんな手伝いをしているかについては、「食事の準備や後片付け」が69.2%と割合が最も高く、次いで「そうじ」が51.3%、「せんたく」が43.1%となっています。



■前回調査



%	N	そうじ	洗濯	食事の準備や 後片付け	買いもの	弟や妹の 面倒をみる	ペットの 面倒をみる	その他	不明・無回答
全体	503	51.3	43.1	69.2	22.1	22.5	21.7	2.4	0.6
1年生	152	53.9	46.1	71.7	23.7	21.1	25.0	3.9	0.0
2年生	182	54.9	42.9	73.1	23.6	27.5	18.1	2.2	0.5
3年生	169	45.0	40.8	62.7	18.9	18.3	22.5	1.2	1.2

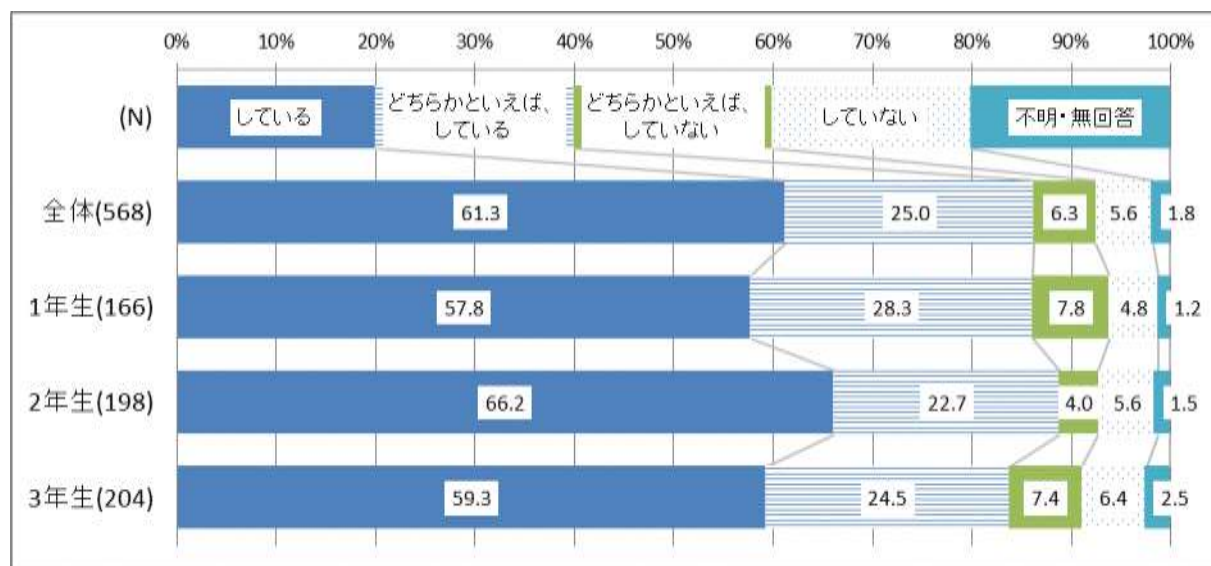
■前回調査

%	N	そうじ	洗濯	食事の 後片付け	買いもの	弟や妹の 面倒をみる	ペットの 面倒をみる	その他	不明・無回答
全体	510	45.9	35.3	61.0	24.1	20.8	21.6	10.4	1.4
1年生	156	48.1	33.3	57.1	22.4	23.1	21.2	15.4	0.6
2年生	179	43.6	35.8	60.3	25.1	19.0	25.7	9.5	0.6
3年生	166	45.2	37.3	66.3	24.1	21.1	18.1	6.6	3.0

問17 あなたは、家族と毎日あいさつをしていますか。(〇は1つ)

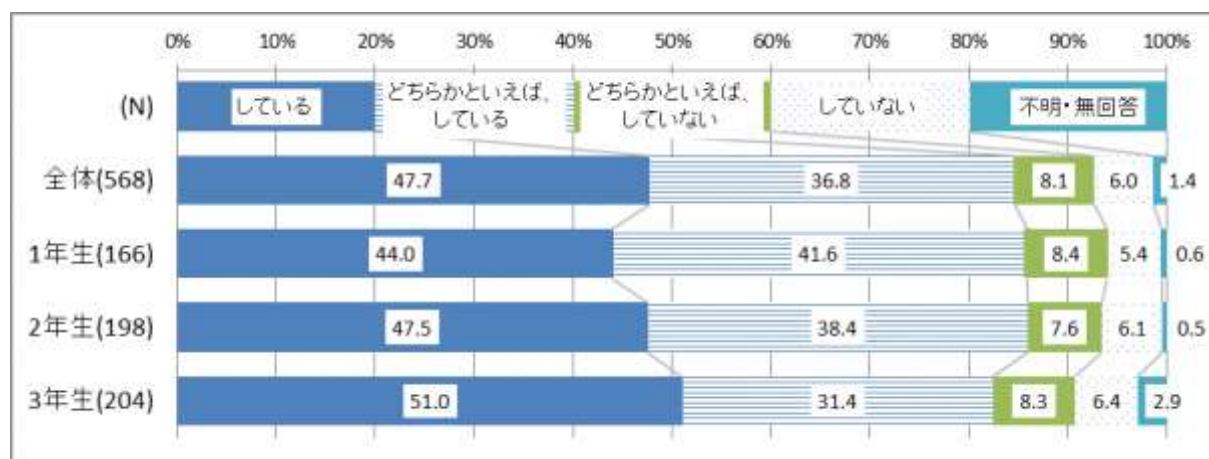
家族と毎日あいさつをしているかについては、「している」「どちらかといえば、している」を合わせた『している』が86.3%となっています。

学年別では、2年生で『している』の割合が88.9%と、他の学年に比べて高くなっています。

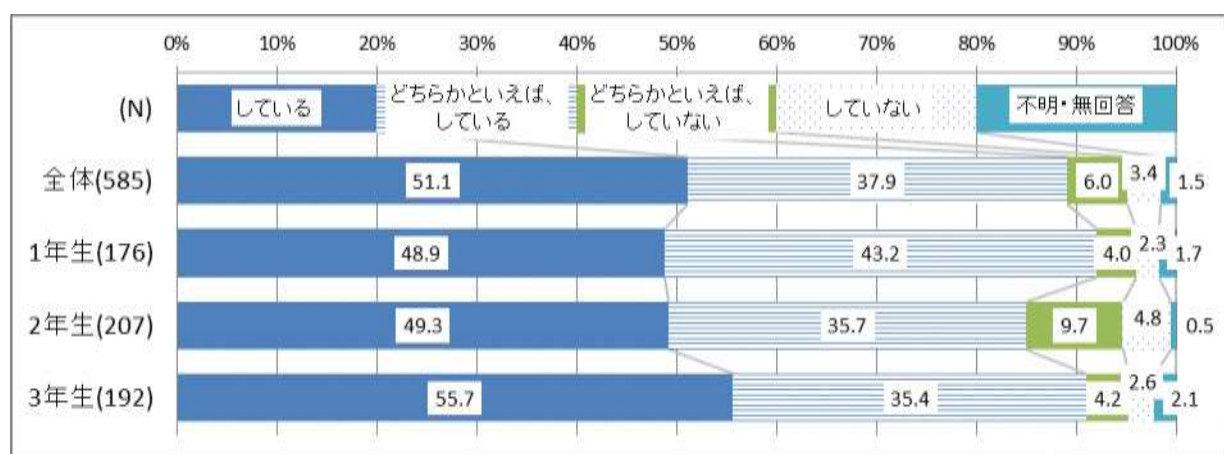


問18 あなたは、近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか。(〇は1つ)

近所の人に出会ったときは、あいさつをしているかについては、「している」「どちらかといえば、している」を合わせた『している』が84.5%となっています。



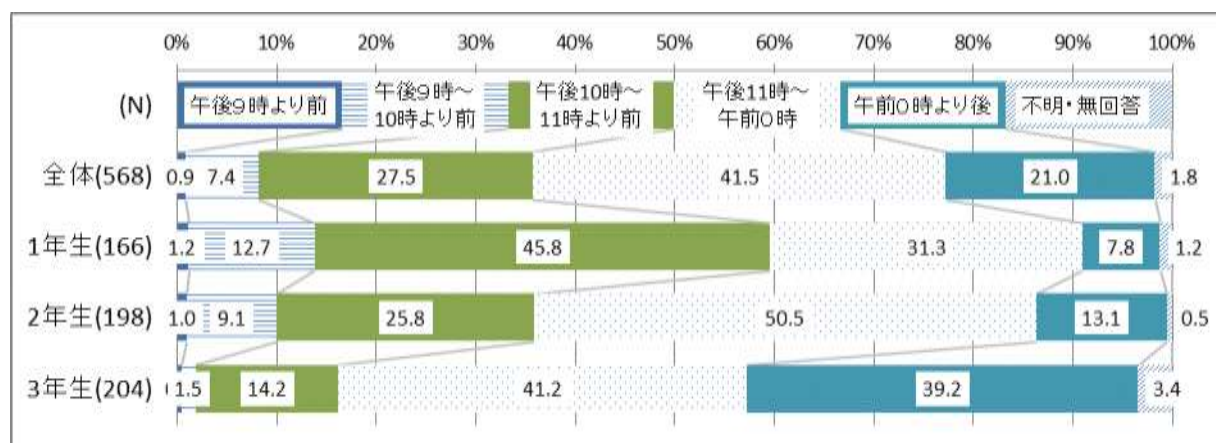
■ 前回調査



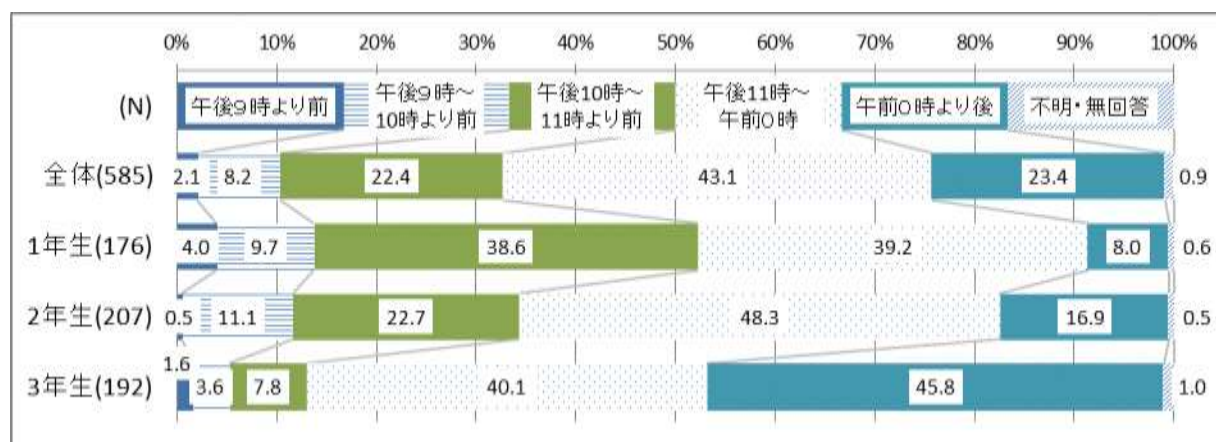
問19 あなたは、ふだんは、夜何時ごろに寝ますか。(〇は1つ)

ふだん、夜何時ごろに寝るかについては、「午後 10 時～11 時より前」が 27.5%と割合が最も高く、次いで「午後 11 時～午前 0 時」が 41.5%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて「午前 0 時より後」の割合が高くなり、3 年生では 39.2%となっています。



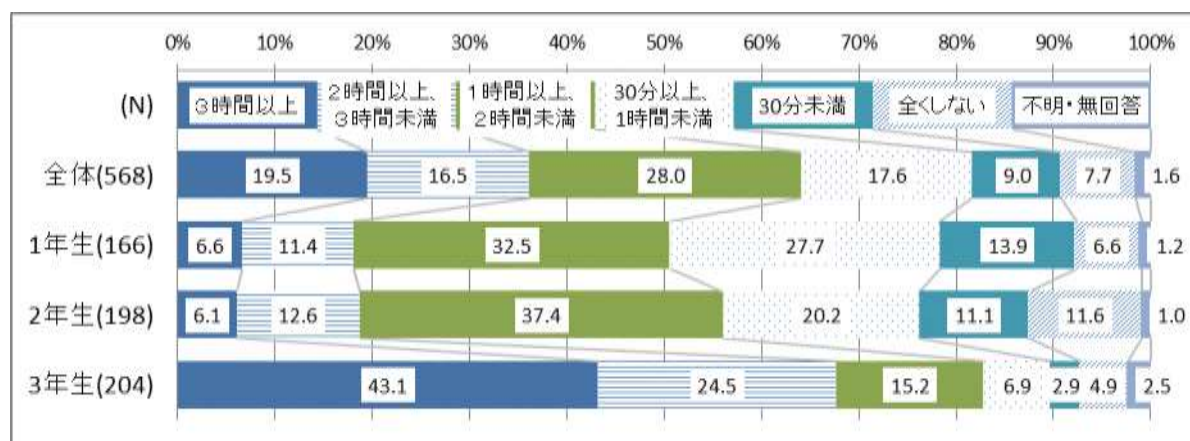
■前回調査



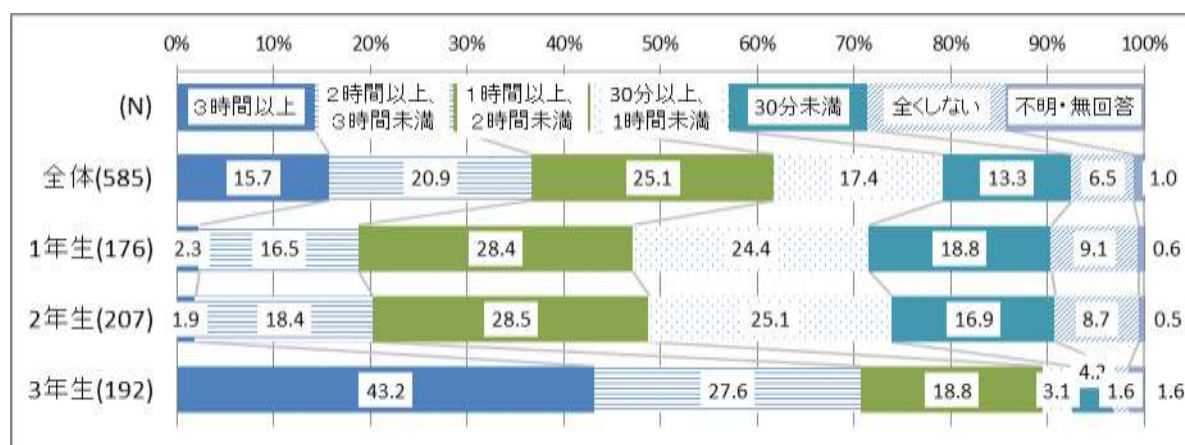
問20 あなたは、学校の授業時間以外に、ふだん、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含みます)。(〇は1つ)

学校の授業時間以外に、ふだん、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするかについては、「1時間以上、2時間未満」が28.0%と割合が最も高く、次いで「3時間以上」が19.5%、となっています。

学年別では、3年生で「3時間以上」および「2時間以上、3時間未満」の割合が高くなっています。



■前回調査

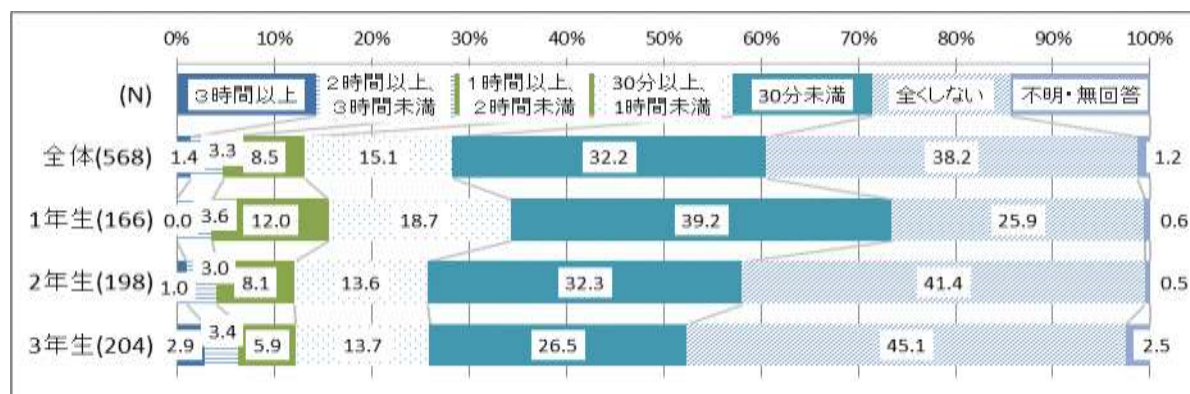


問21 あなたは、学校以外で1日にどれくらい本を読みますか(教科書、参考書、マンガ、雑誌は入りません)。(〇は1つ)

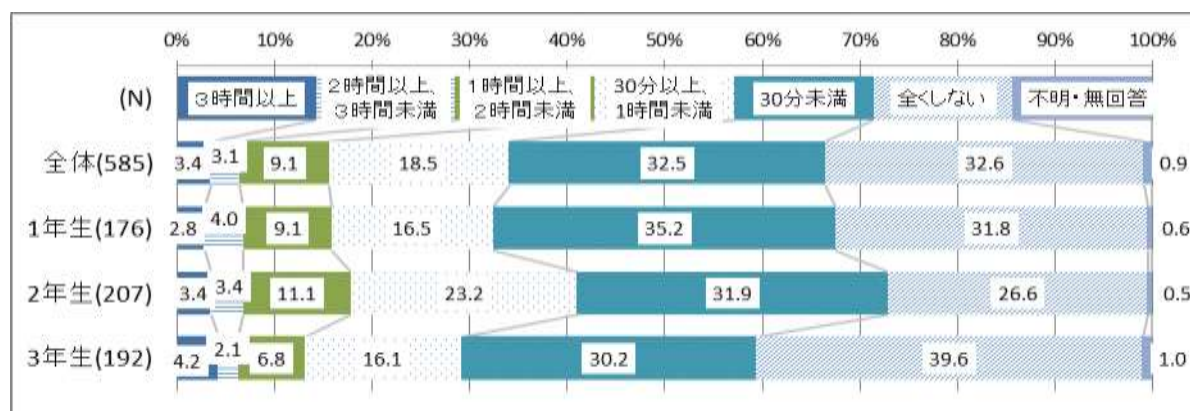
学校以外で1日にどれくらい本を読むかについては、「全くしない」が38.2%と割合が最も高く、次いで「30分未満」が32.2%となっています。

学年別では、3年生で「全くしない」の割合が45.1%と他の学年に比べて高くなっており、学年が上がるにつれ、読書時間が少なくなる傾向にあります。

全国、都との比較(3年生同士)では、読書時間が少なくなっています。



■前回調査

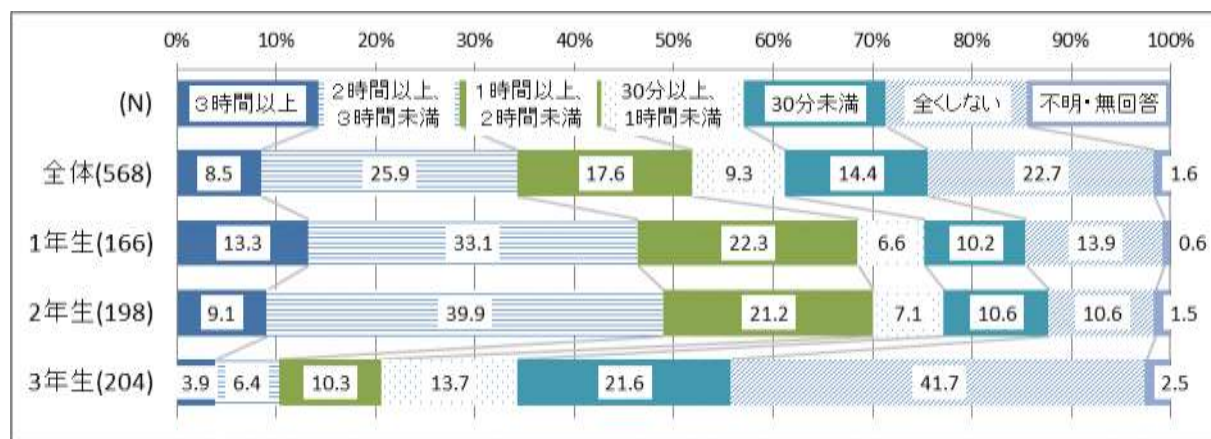


問22 あなたは、ふだん、1日当たりどれくらいの時間、運動をしますか(クラブ、部活動を含みますが、体育の時間は含みません)。(〇は1つ)

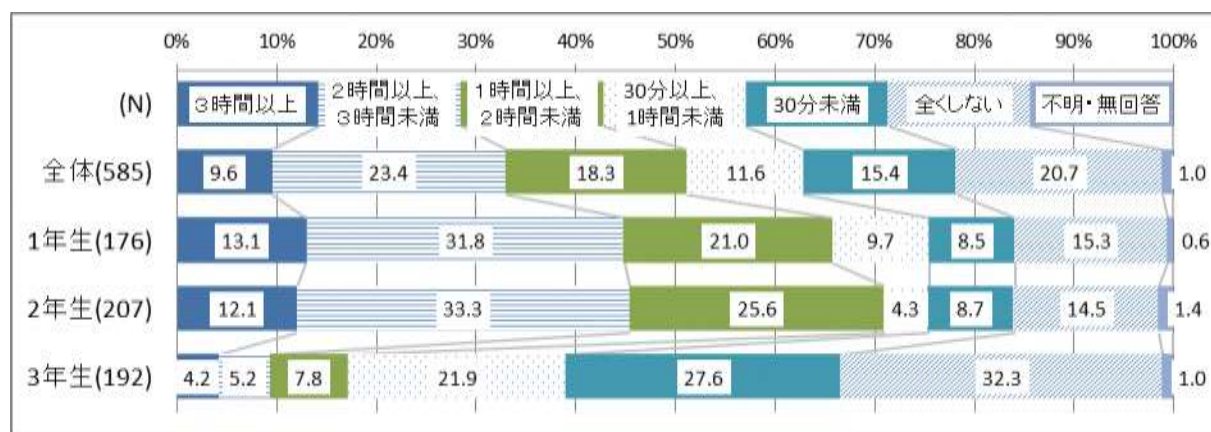
ふだん、1日当たりどれくらいの時間、運動をするかについては、「2時間以上、3時間未満」が25.9%と割合が最も高く、次いで「全くしない」が22.7%となっています。

学年別では、3年生で「全くしない」の割合が41.7%と、他の学年に比べて高くなっており、運動時間が少なくなっています。

前回調査と比較し、3年生の「全くしない」の割合が9.4ポイント高くなっています。



■ 前回調査

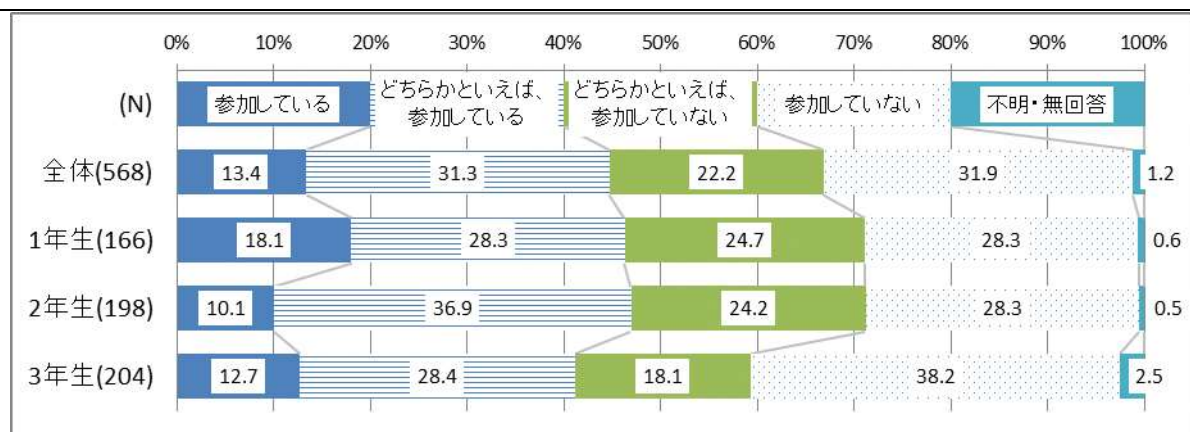


問23 あなたは、今住んでいる地域の行事(祭り、子ども会、どんど焼き、キャンプなど)に参加していますか。(〇は1つ)

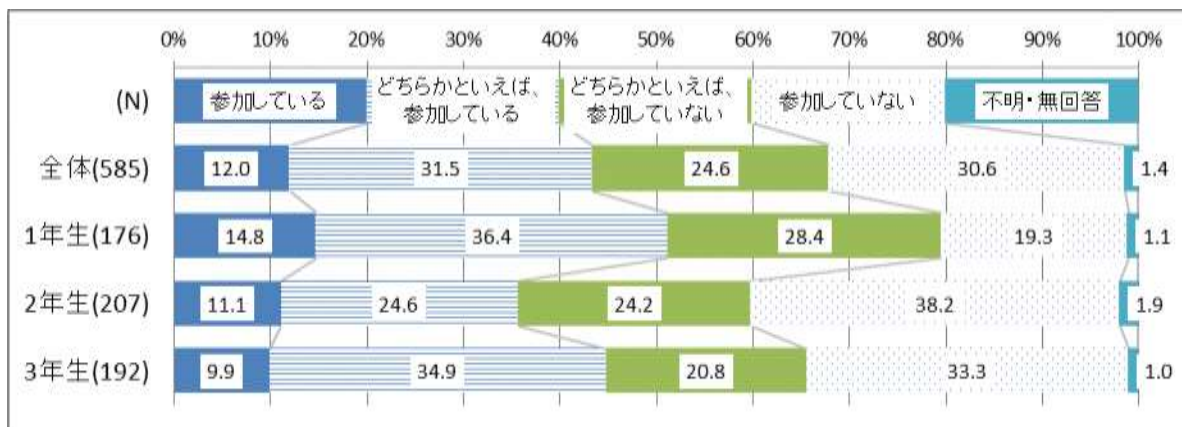
今住んでいる地域の行事(祭り、子ども会、どんど焼き、キャンプなど)に参加しているかについては、「参加している」「どちらかといえば、参加している」を合わせた『参加している』が44.7%となっています。

学年別では、3年生で『参加していない』の割合が38.2%と、他の学年に比べて高くなっています。

前回調査と比較し、2年生の『参加している』が35.7%から、47.0%に高くなっています。

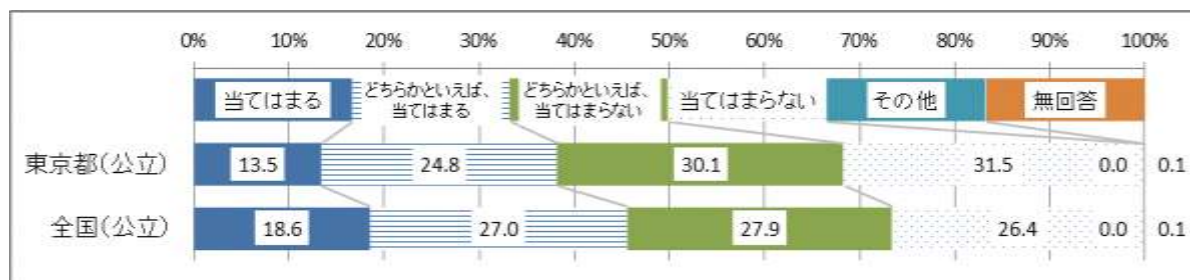


■前回調査



【参考】文部科学省「平成30年度全国学力・学習状況調査」(中学3年生)

今住んでいる地域の行事に参加していますか

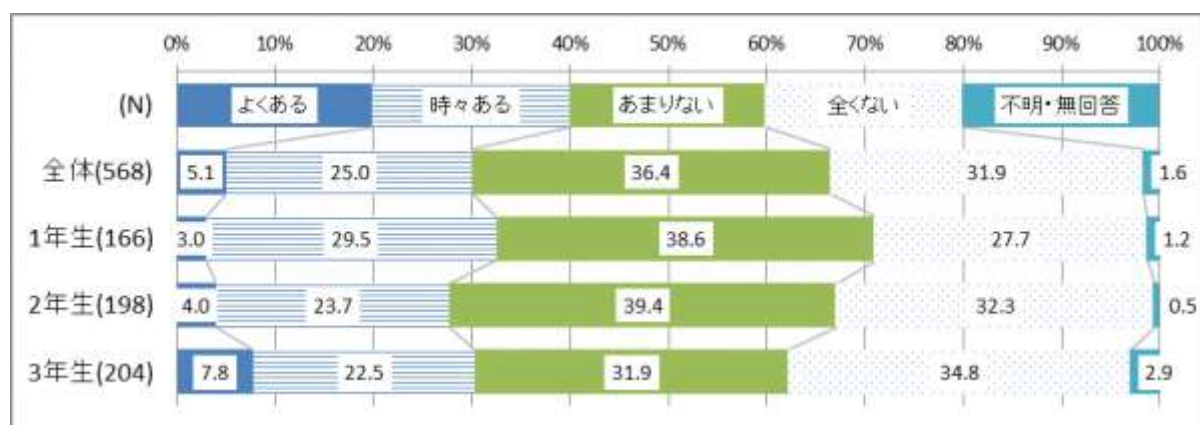


問24 あなたは、悪いことをしたときに地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているのを見たことがありますか。（○は1つ）

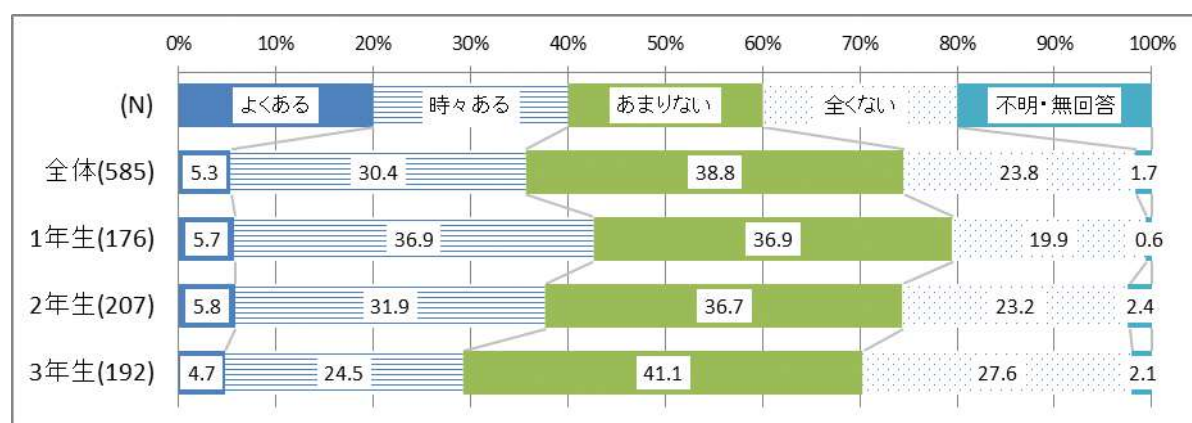
地域の大人から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているのを見たことがあるかについては、「よくある」「時々ある」を合わせた『ある』が30.1%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれて『ない』の割合が高くなっています。

前回調査との比較では、『ある』の割合が、5.6ポイント高くなっています。



■前回調査

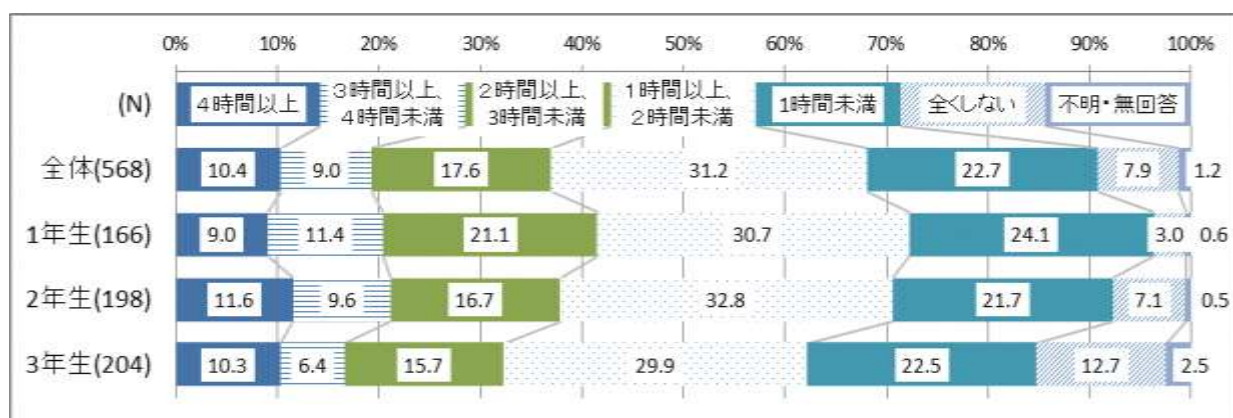


4. テレビ、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンなどの利用について

問 25 あなたは、ふだん、1日にどれくらい、テレビを見ますか。(〇は1つ)

ふだん、1日にどれくらいの時間、テレビを見るかについては、「1時間以上、2時間未満」が31.2%と割合が最も高く、「1時間未満」が22.7%、「2時間以上、3時間未満」が17.6%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれ、「全くしない」の割合が高くなっています。

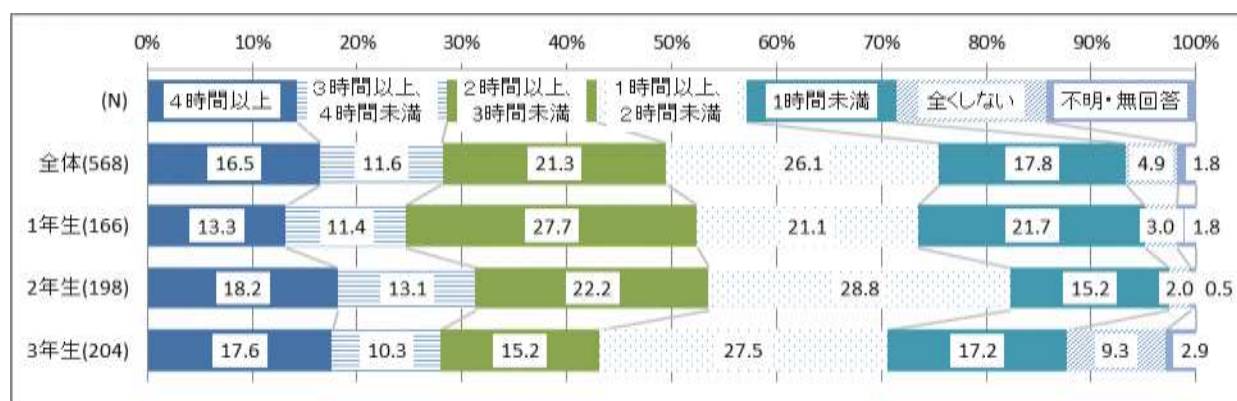


問26 あなたは、ふだん、1日に合わせてどれくらい、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンを使いますか。(〇は1つ)

ふだん、1日に合わせてどれくらい、ゲーム機、インターネット、携帯電話、スマートフォンを使うかについては、「1時間以上、2時間未満」が26.1%と割合が最も高く、「2時間以上、3時間未満」が21.3%となっています。

学年別では、2年生、3年生で「4時間以上」の割合がそれぞれ15%を超えています。一方で、3年生の「全くしない」の割合は9.3%となっています。

前回調査と比較して、使用時間が多い傾向にあります。



■ 前回調査

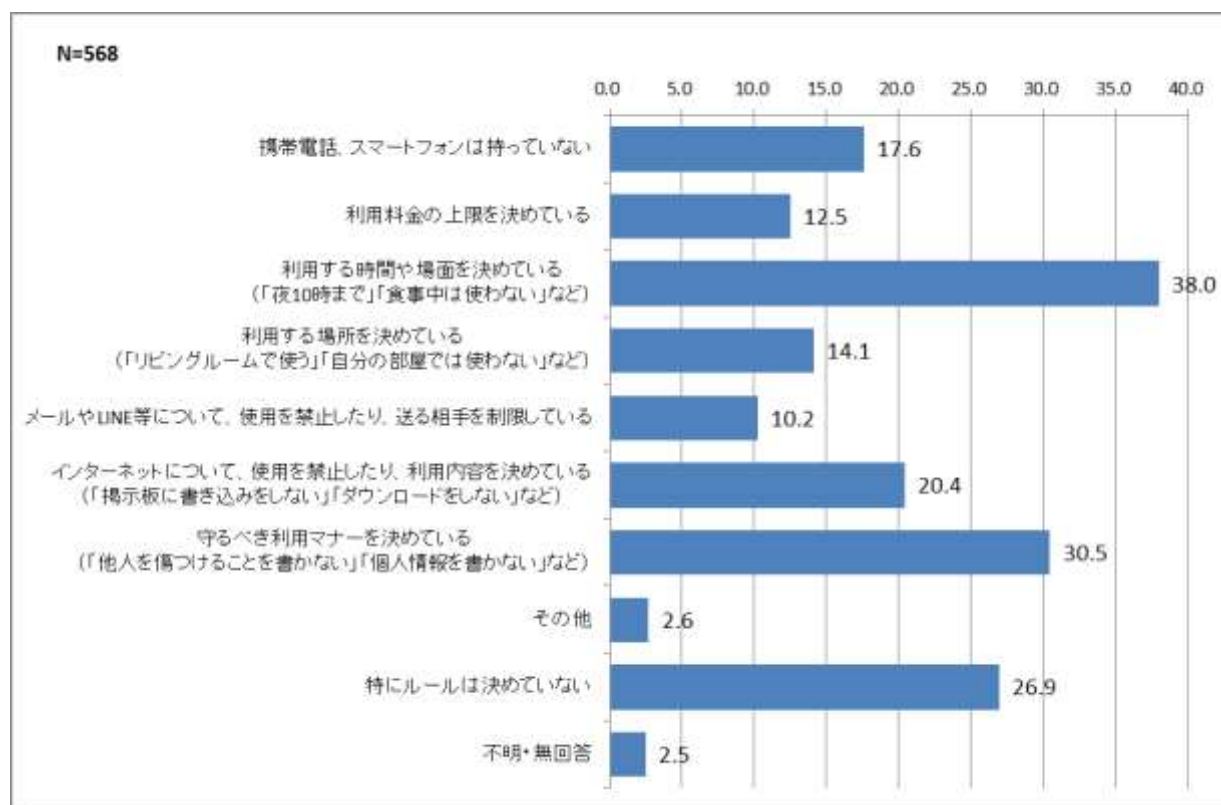


問27 あなたの家庭では、携帯電話やスマートフォンの使い方について何かルールがありますか。(あてはまるものすべてに○)

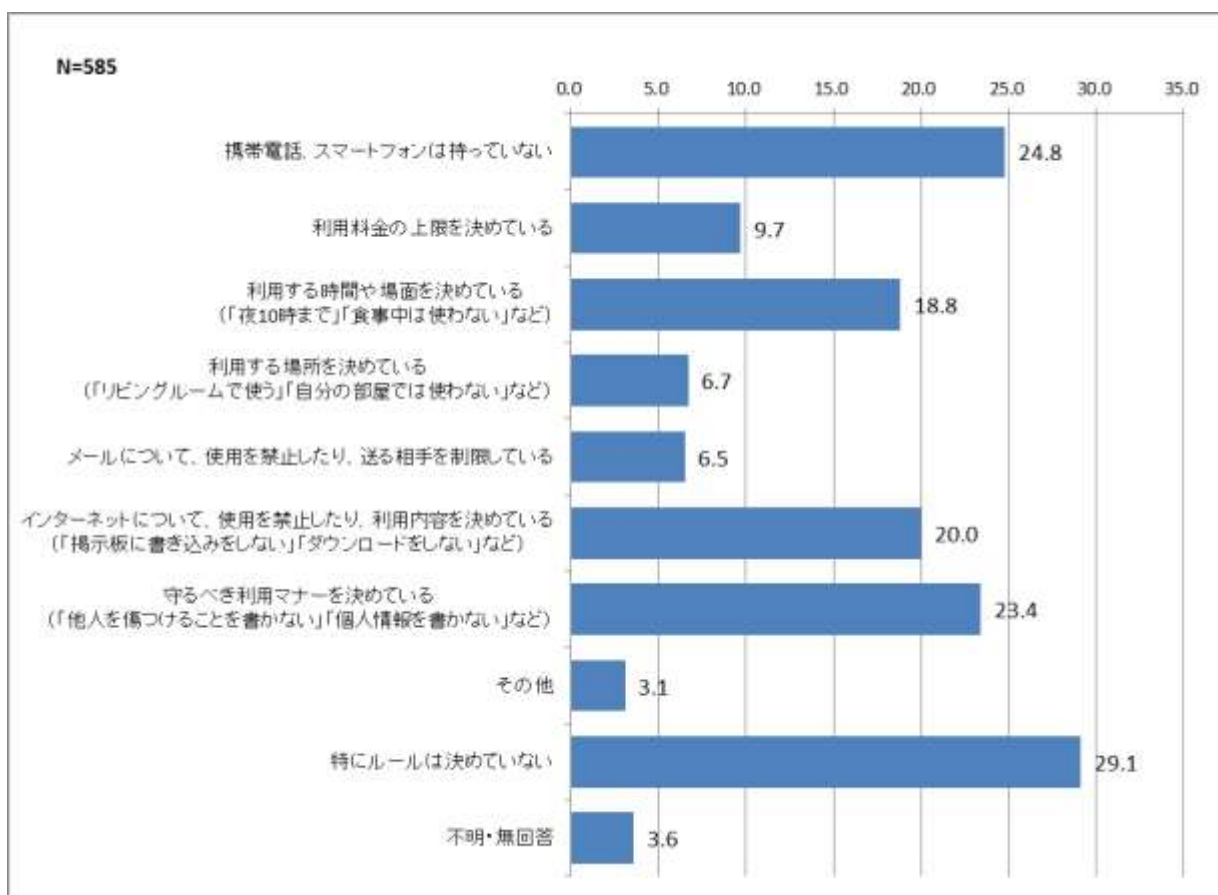
家で携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールがあるかについては、「利用する時間や場所を決めている」が38.0%と割合が最も高く、次いで「守るべき利用マナーを決めている」が30.5%となっています。

学年別では、3年生で「利用する場所を決めている」、「メールやLINE等について、使用を禁止したり、送る相手を制限している」の割合が他学年より低くなっています。

前回調査との比較では、「利用する時間や場所を決めている」の割合が19.2ポイント高くなっています。また、1年生の「携帯電話、スマートフォンはもっていない」の割合が31.8%から、17.6%に低くなっています。



■前回調査



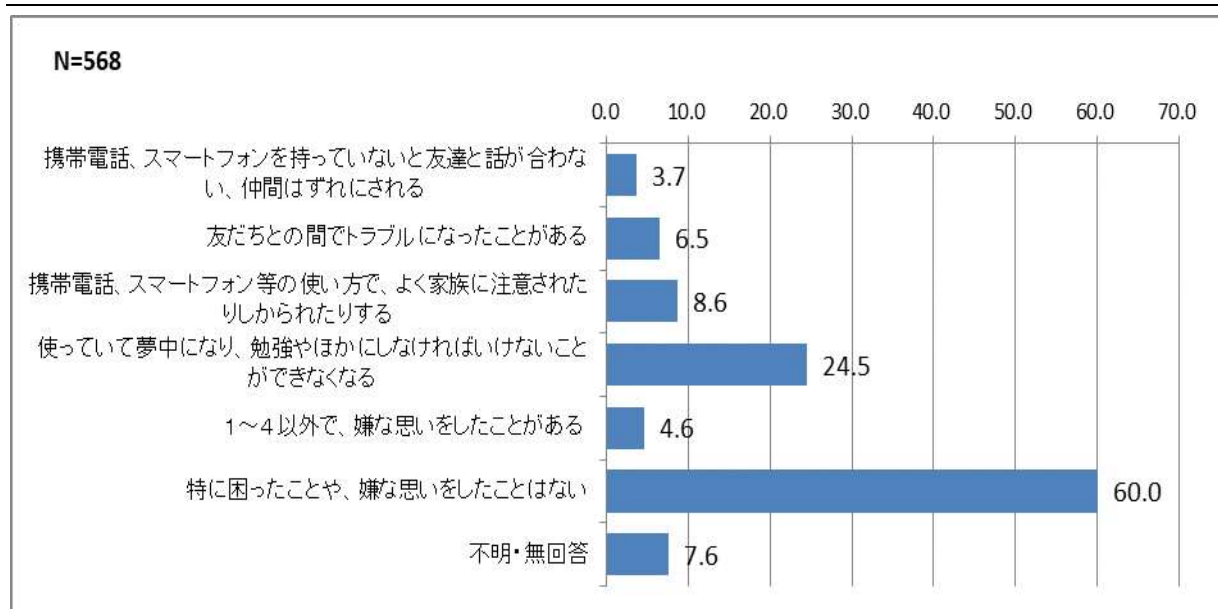
	N	携帯電話、スマートフォンは持っていない	利用料金の上限を決めている	利用する時間や場面を決めている (「夜10時まで」「食事中は使わない」など)	利用する場所を決めている (「リビングルームで使う」「自分の部屋では使わない」など)	メールやLINE等について、使用を禁止したり、送る相手を制限している	インターネットについて、使用を禁止したり、利用内容を決めている (「掲示板に書き込みをしない」「ダウンロードをしない」など)	守るべき利用マナーを決めている (「他人を傷つけることを書かない」「個人情報を書かない」など)	その他	特にルールは決めていない	不明・無回答
%											
全体	568	17.6	12.5	38.0	14.1	10.2	20.4	30.5	2.6	26.9	2.5
1年生	166	17.5	14.5	43.4	16.3	10.2	24.1	31.3	3.0	24.7	1.8
2年生	198	18.7	12.1	37.9	18.7	14.1	27.3	33.8	3.0	26.3	1.0
3年生	204	16.7	11.3	33.8	7.8	6.4	10.8	26.5	2.0	29.4	4.4

■前回調査

	N	携帯電話、スマートフォンは持っていない	利用料金の上限を決めている	利用する時間や場面を決めている (「夜10時まで」「食事中は使わない」など)	利用する場所を決めている (「リビングルームで使う」「自分の部屋では使わない」など)	メールについて、使用を禁止したり、送る相手を制限している	インターネットについて、使用を禁止したり、利用内容を決めている (「掲示板に書き込みをしない」「ダウンロードをしない」など)	守るべき利用マナーを決めている (「個人情報を書かない」「他人を傷つけることを書かない」など)	その他	特にルールは決めていない	不明・無回答
%											
全体	585	24.8	9.7	18.8	6.7	6.5	20.0	23.4	3.1	29.1	3.6
1年生	176	31.8	10.2	20.5	8.5	8.0	20.5	23.9	5.1	23.3	1.7
2年生	207	22.7	7.7	19.8	5.8	6.8	22.7	22.7	3.9	29.5	5.3
3年生	192	21.4	11.5	16.7	6.3	5.2	16.7	24.0	0.0	33.9	2.6

問 28 携帯電話やスマートフォン等を利用して、困ったことや嫌な思いをしたことはありましたか。(あてはまるものすべてに○)

携帯電話やスマートフォン等を利用して、困ったことや嫌な思いをしたかについては、「特に困ったことや、嫌な思いをしたことはない」が60.0%と割合が最も高く、次いで「使っていて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないことができなくなる」が24.5%となっています。



%	N	携帯電話、スマートフォンを持って仲間と話を合わない、すれにされる	友だちとの間でトラブルになったことがある	携帯電話、スマートフォン等に注意されたりする	使っていて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないこと	1～4以外で、嫌な思いをしたことがある	特に困ったことや、嫌な思いをしたことはない	不明・無回答
全体	568	3.7	6.5	8.6	24.5	4.6	60.0	7.6
1年生	166	1.8	7.8	12.7	22.3	4.2	60.2	6.6
2年生	198	5.1	8.6	8.1	24.2	3.5	63.1	4.5
3年生	204	3.9	3.4	5.9	26.5	5.9	56.9	11.3

5. 自分自身と将来のことについて

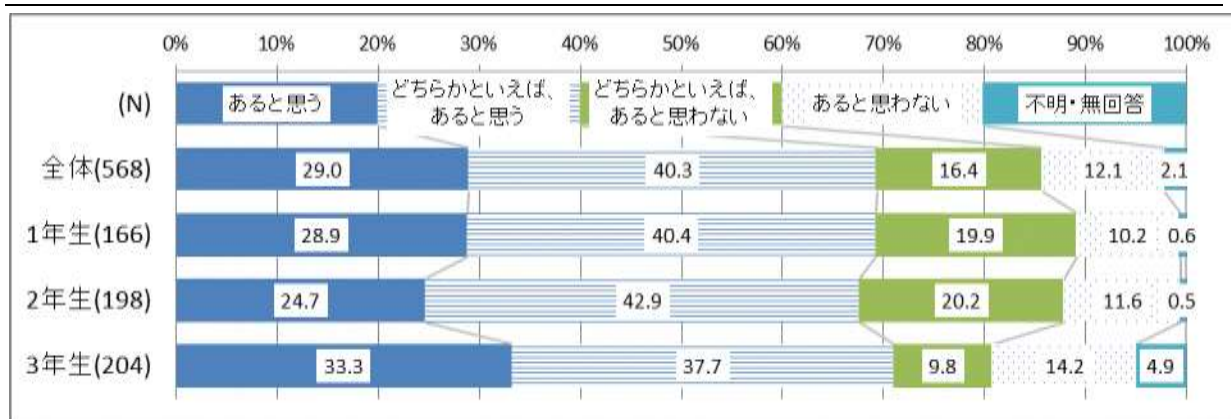
問29 あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。(〇は1つ)

自分にはよいところがあると思うかについては、「あると思う」「どちらかといえば、あると思う」を合わせた『あると思う』が69.3%となっています。

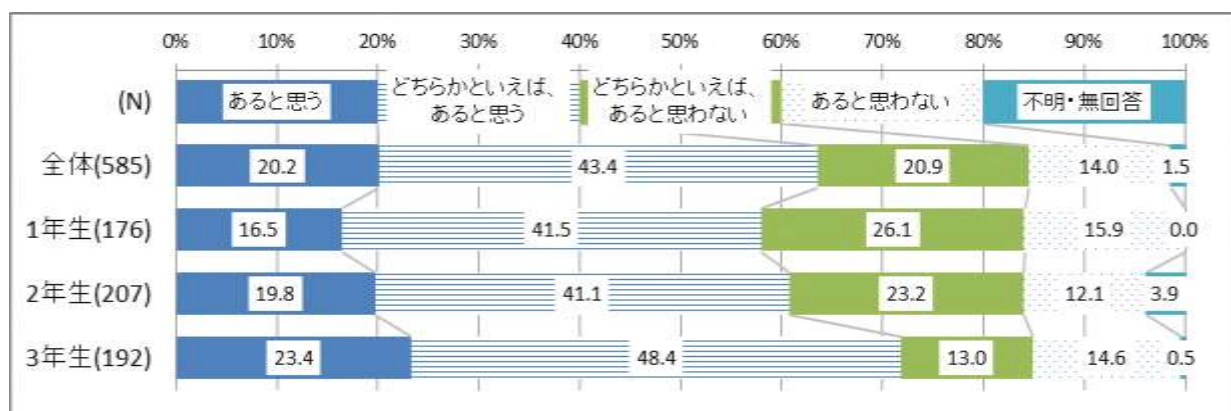
学年別では、3年生の『あると思う』の割合が71.0%と最も高くなっています。

前回調査との比較では、7.4ポイント高くなっています。

全国、都との比較では、『あると思う』は低い割合となっています。

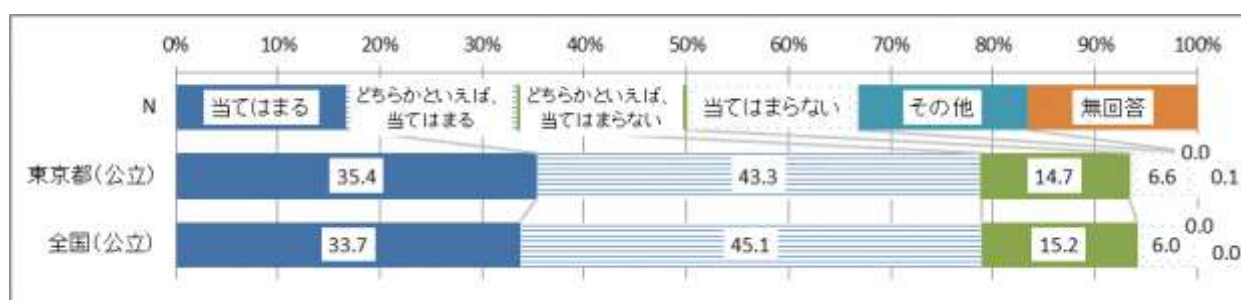


■前回調査



【参考】文部科学省「平成30年度全国学力・学習状況調査」(中学3年生)

自分には、よいところがあると思いますか

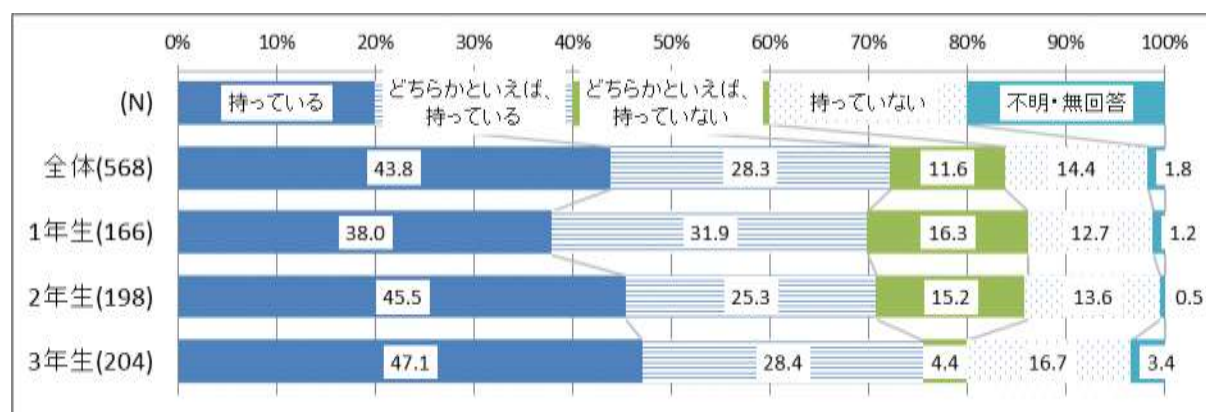


問30 あなたは、将来の夢や目標を持っていますか。(〇は1つ)

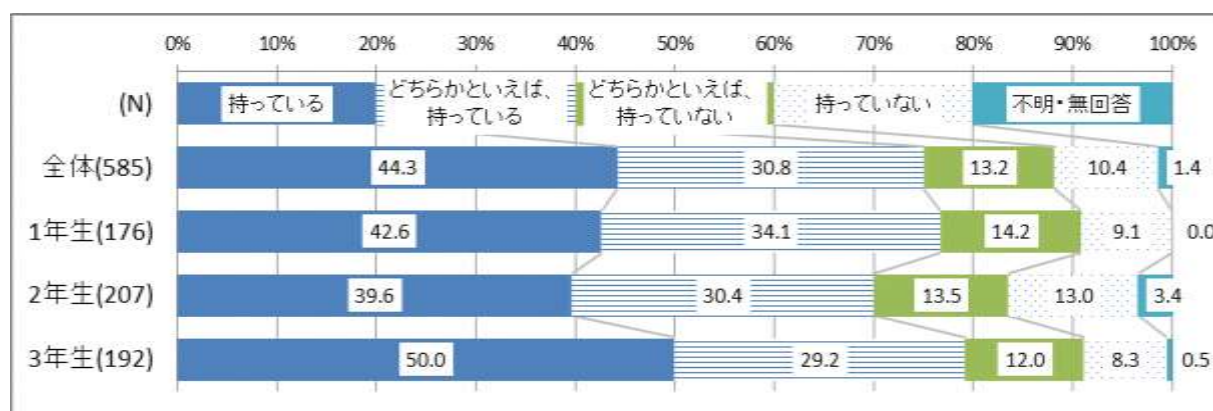
将来の夢や目標を持っているかについては、「持っている」「どちらかといえば、持っている」を合わせた『持っている』が72.1%となっています。

学年別では、学年が上がるにつれ高くなり、3年生で『持っている』の割合が75.5%となっています。

全国、都との比較（3年生同士）では『持っている』の割合が5.7ポイント上回っています。

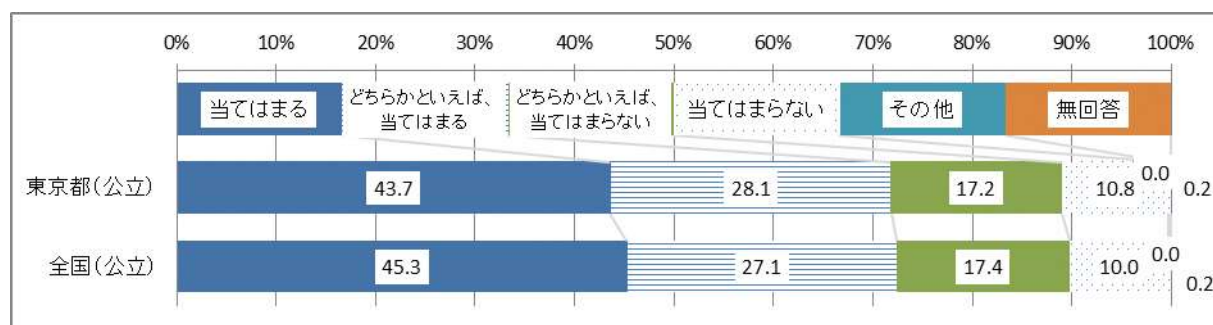


■前回調査



【参考】文部科学省「平成30年度全国学力・学習状況調査」（中学3年生）

将来の夢や希望を持っていますか

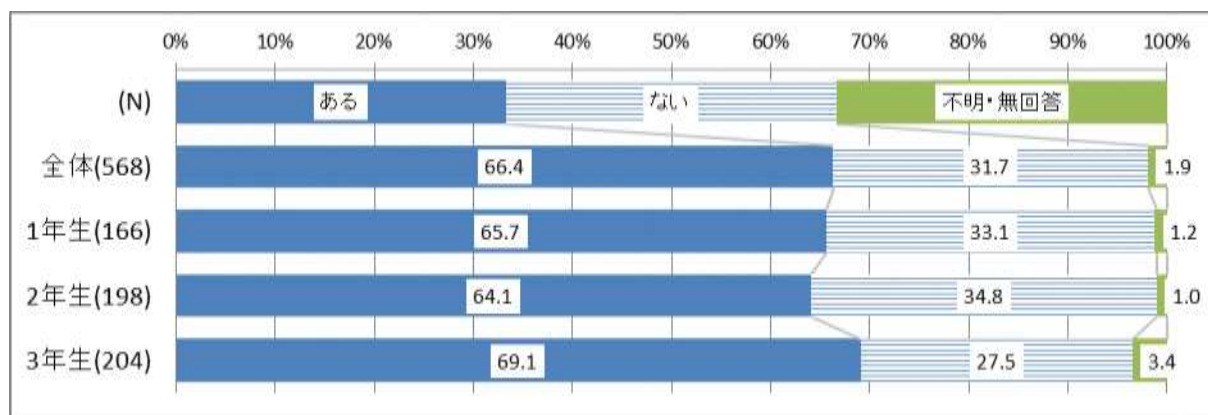


問31 あなたは、将来、なりたい職業はありますか。(〇は1つ)

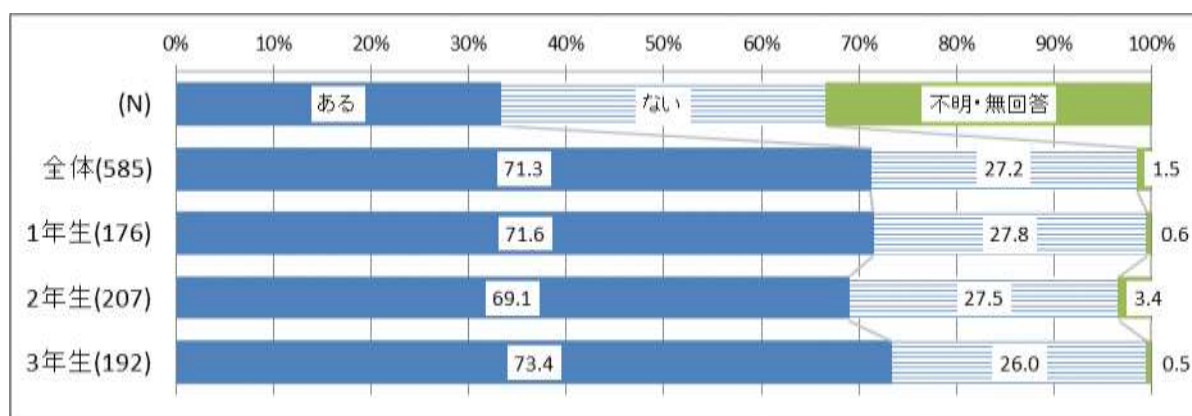
将来、なりたい職業があるかについては、「ある」が66.4%、「ない」31.7%となっています。

学年別では、大きな差異は見られません。

前回調査との比較では、各学年とも、「ある」の割合が低くなっています。



■ 前回調査



6. 自由記載

※一部を抜粋・文言整理して掲載しています。

■ 1 年生

< 友達のこと >

- ・授業が面白くて分かりやすいし、友達も優しいので、人間関係で特に困っている事はない。
- ・友達と話したりするのは楽しい。
- ・友達関係が中学生になって急に大変になった。
- ・友人関係や勉強で悩むことはあるけれど、今のところ学校での生活はとても楽しいです。

< 勉強のこと >

- ・英語はつまらない。
- ・数学がついていけない。
- ・勉強は将来役に立たないと思う。(歴史、音楽、技術、家庭科)
- ・小学校と違い、難しく、教え方も先生それぞれで、時々理解が遅れるときがある。
- ・効率の良い、勉強方法が知りたい。
- ・学校の授業は難しいけれど、毎日コツコツ勉強しています。
- ・試験をなくしてほしいです。
- ・何でも生活指導にするのはよくないと思う。
- ・賞罰教育は良くないと思う。
- ・スマホに夢中になりすぎて、勉強があまりできない。
- ・学校のテストが難しい。他の学校はテストが簡単なのに、なぜ私たちの学校はレベルを上げているのか。

< 給食のこと >

- ・給食の量が足りない。給食をもっと増やしてほしい。
- ・給食をもう少しだけ、おいしくしてほしい。
- ・給食の時間が短すぎる。全く食べられない。

< 施設に関したこと >

- ・学校にテニスコートが 1 面しかないので、コートで打てる時間が極端に少ない。もう 1 面コートがほしい。
- ・グラウンドにライトをつけてほしいです。

< その他 >

- ・教科書が多くてリュックが重いので、おき勉やタブレット学習にしてほしい。
- ・中学生は地域の未来のリーダーでもあるのにだらしなく、校則でさえ守られていない人がいる。もっと中学生がしっかりした地域にすべきだと思う。
- ・学校で過ごす時間が長すぎると思います。
- ・中学生になって土日以外が忙しい。睡眠不足。とにかく忙しいです。

■ 2年生

<友達のこと>

- ・学校での生活は楽しいです。友達と話したりするものとても楽しいです。
- ・友達関係が上手くいっていない。
- ・友達が自分のことをどう思っているかを気にしすぎて不安になってしまうことが最近あります。それ以外は楽しく過ごしています。
- ・友達が授業で分からなかったところを、分かりやすく教えてくれるので、すごく助かっています。
- ・クラスにあまりなじめない。

<勉強のこと>

- ・数学の授業のときに、自分がまだ理解していないのにどんどん進んでしまって、家で復習しようと思ってもめんどいくさくてやる気にならず、そのままにしてしまうことがある。
- ・授業に勉強したことを家で復習したいけれど、家の家事などで時間がなくなってしまう、勉強する時間がもっとほしいと思っている。
- ・授業が長い。
- ・勉強はしているけれど、どのようにやればいいのか？

<給食のこと>

- ・給食の時間が少ない。
- ・学校の給食で、パンの出る日を増やしてほしい。
- ・給食のメニューの組み合わせなどをかえてほしい。
- ・給食をおいしくしてほしい。

<施設に関したこと>

- ・全員が使用する教室などにエアコンなどの冷暖房器具をつけてほしい。
- ・プールに屋根をつけてほしい。
- ・プールの水を温水にしてほしい。
- ・バスケのゴールを自動にしてほしい。
- ・学校に緑地をつくってほしい。
- ・夜ボールが見えないので校庭にライトをつけてほしい。
- ・学校のトイレが薄汚れていて不快。
- ・テニスコートにライトをつけてほしいです。

<その他>

- ・部活動が楽しいし、おもしろい。
- ・部活の時間が少ない。
- ・部活が少ないので、バスケやバレーなど女子だけではない部活を多くしてほしい。
- ・学校の規則が厳しいので、もっとやさしくなってほしいと思います。

- ・ケータイを持ってきていいことにしてほしい。
- ・将来を見つけないが、良い職業がなく迷っている。進路も決めていない。

■ 3年生

<友達のこと>

- ・学校での生活では、先生、友達といい関係を築けていると思います。もちろん勉強も頑張っています。
- ・学校では友達や先生とよく会話がはずむので、楽しい時間を過ごさせているので嬉しいです。
- ・学校の生活はいつも楽しく、友達と話をしている時間が一番楽しいです。

<勉強のこと>

- ・最近、数学がおろそかになってきているので、それが悩み。自分の苦手を入試までに克服したいです。
- ・学校での勉強は難しくてついていけない事もたまにある。
- ・学校の授業が塾の授業のように魅力的になってほしい。

<給食のこと>

- ・給食がひどすぎる。
- ・学校の給食のパスタを昔のパスタに戻してほしい。

<先生のこと>

- ・淡々とこなすだけの先生と親身になって授業をしてくれる先生の差が激しい。
- ・先生はちゃんと話を聞いてくれるので安心する。

<その他>

- ・登校時間が早く、朝が大変。
- ・内申の付け方が理不尽すぎる。学校によって内申の付け方が異なるなんておかしすぎる。
- ・学校が楽しくて本当に卒業したくない。
- ・みんなで塾やらなんやらで放課後忙しそう。
- ・もう少し長く寝たい。
- ・平尾や坂浜など公園が全く充実していない。スポーツが自由にできる所を増やさないのか、いつも疑問に思う。

IV 保護者アンケート調査結果

1. あなたのお子さんについて

問1 この調査票が配られたお子さんの学年をお答えください。(○は1つ)

回答者の子どもの学年については、「小学5年生」が59.1%、「中学2年生」が40.9%となっています。

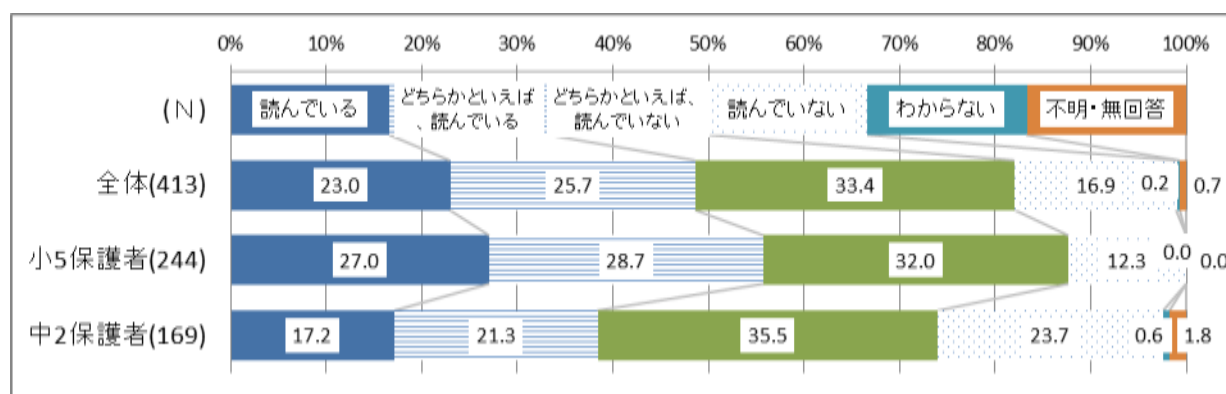
N	小学5年生	中学2年生	不明・無回答
413	59.1%	40.9%	0.0%

問2 お子さんは、よく本を読んでいますか。(○は1つ)

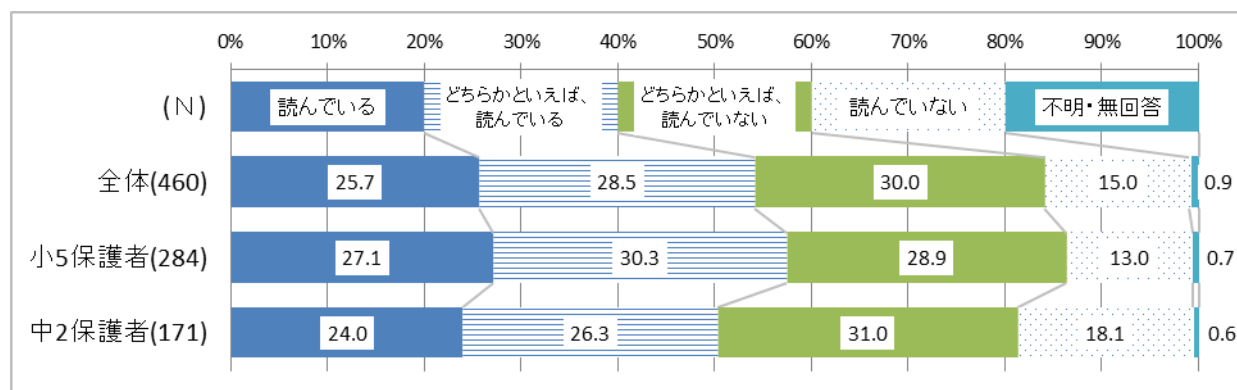
子どもが、よく本を読むかについては、「読んでいる」「どちらかといえば、読んでいる」を合わせた『読んでいる』が48.7%となっています。

子どもの学年別では、小5保護者で『読んでいる』の割合が55.7%と、中2保護者に比べ17.2ポイント高くなっています。

前回調査と比較し、『読んでいる』の割合は、5.5ポイント高くなっています。



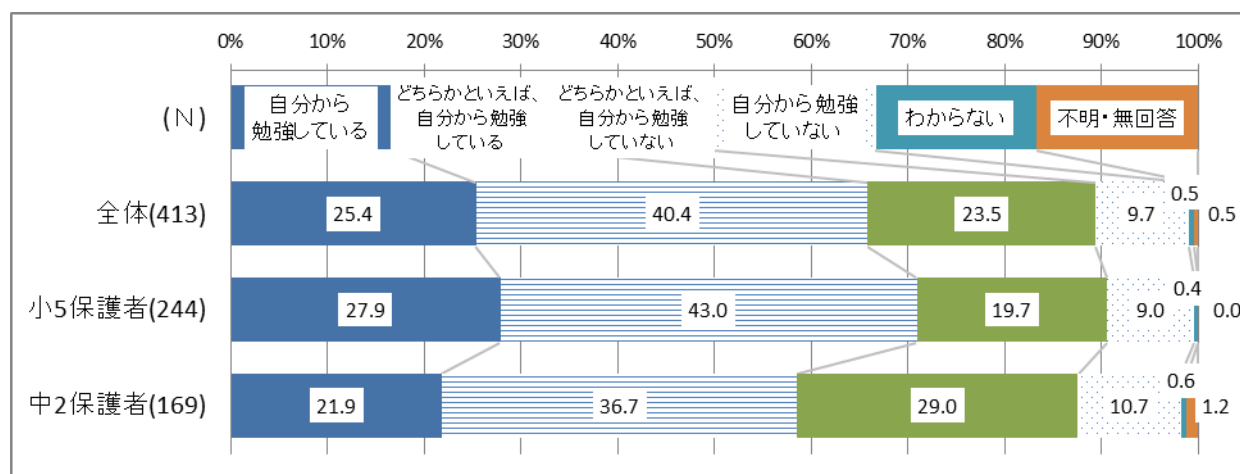
■前回調査



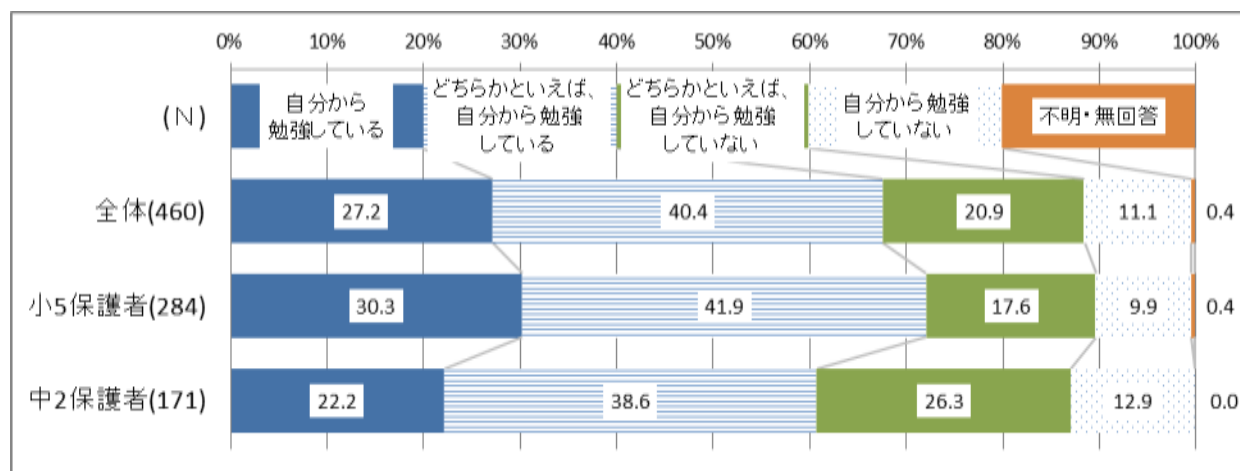
問3 お子さんは、自分から勉強していますか。(〇は1つ)

子どもが、自分から勉強しているかについては、「自分から勉強している」「どちらかといえば、自分から勉強している」を合わせた『自分から勉強している』が65.8%となっています。

子どもの学年別では、小5保護者で『自分から勉強している』の割合が70.9%と、中2保護者に比べ12.3ポイント高くなっています。



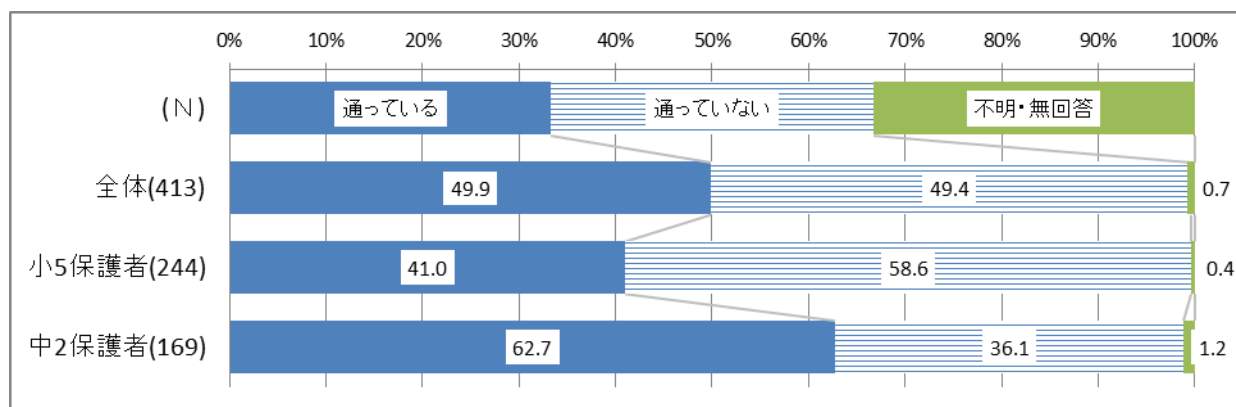
■前回調査



問 4 お子さんは、塾(家庭教師を含む)に通っていますか。(○は1つ)

子どもが塾(家庭教師を含む)に通っているかについては、「通っている」が49.9%となっています。

子どもの学年別では、中2保護者で、「通っている」の割合が62.7%と、小5保護者に比べ21.7ポイント高くなっています。

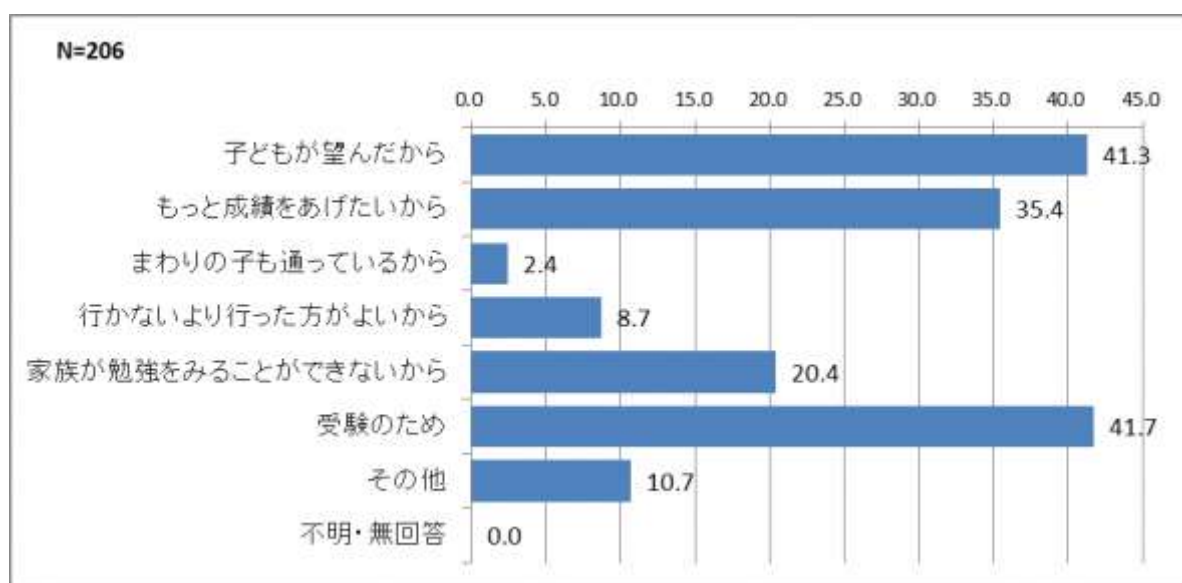


問4で「1」と回答した方

問 4-1 お子さんが塾(家庭教師を含む)に通っている理由は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべてに○)

子どもが、塾(家庭教師を含む)に通っている理由については、「受験のため」が最も多く41.7%、次いで「子どもが望んだから」が41.3%、「もっと成績をあげたいから」が35.4%となっています。

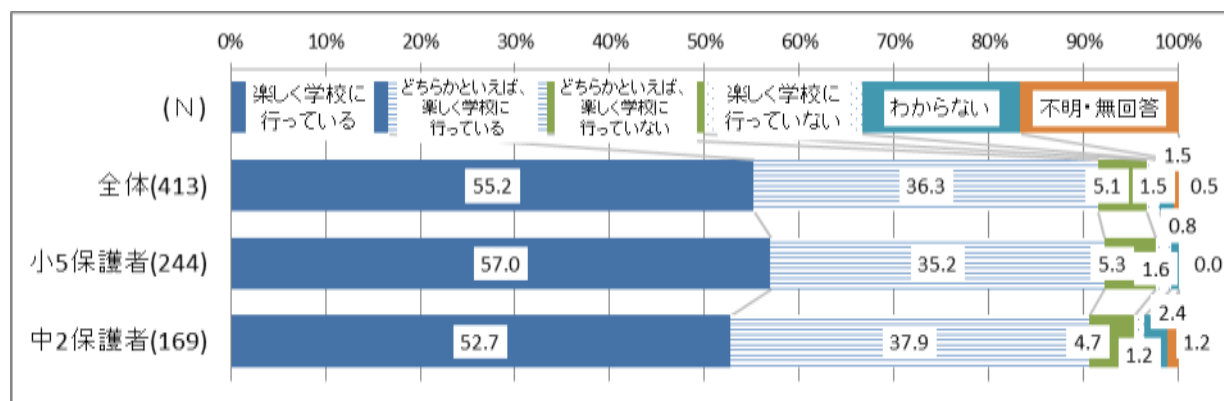
子どもの学年別では、中2保護者で『もっと成績をあげたいから』の割合が54.7%と、小5保護者に比べ39.7ポイント高くなっています。



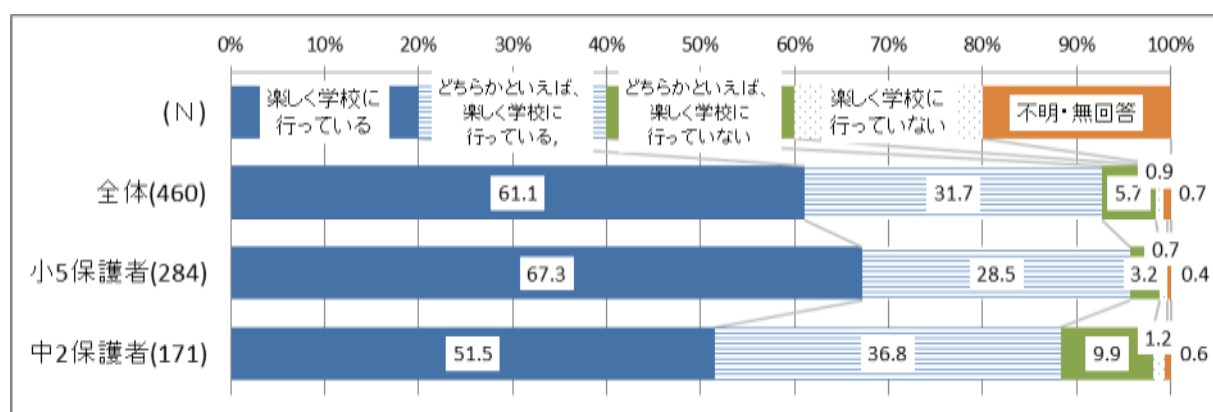
	N	子どもが望んだから	もっと成績をあげたいから	まわりの子も通っているから	行かないより行った方がよいから	家族が勉強をみることができないから	受験のため	その他	不明・無回答
全体	206	41.3	35.4	2.4	8.7	20.4	41.7	10.7	0.0
小5保護者	100	42.0	15.0	1.0	7.0	14.0	44.0	15.0	0.0
中2保護者	106	40.6	54.7	3.8	10.4	26.4	39.6	6.6	0.0

問5 お子さんは、楽しく学校に行っていますか。(〇は1つ)

子どもが、楽しく学校に行っているかについては、「楽しく学校に行っている」「どちらかといえば、楽しく学校に行っている」を合わせた『楽しく学校に行っている』が91.5%となっています。

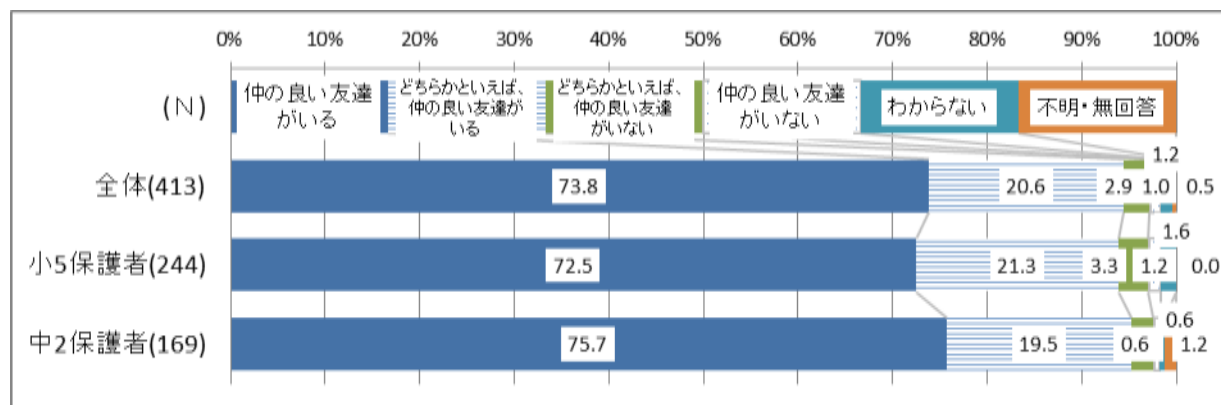


■ 前回調査

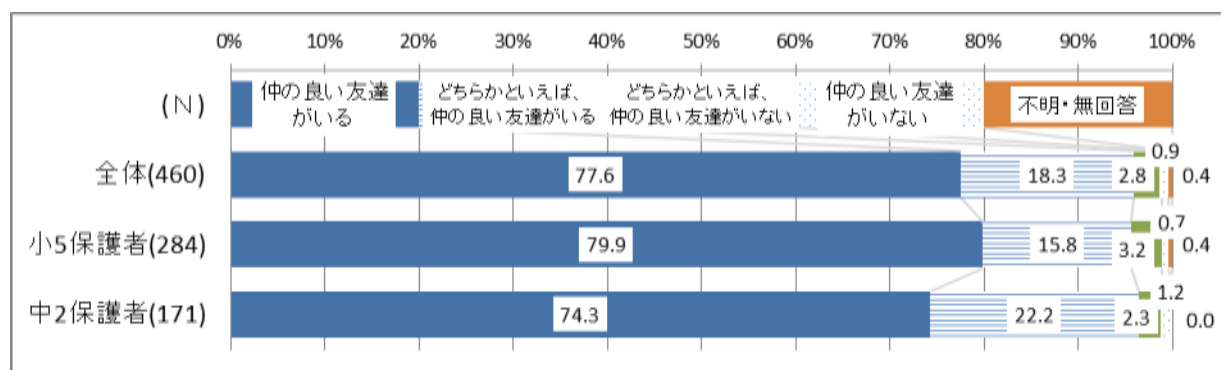


問6 お子さんは、仲の良い友達いますか。(〇は1つ)

子どもには仲の良い友達がいるかについては、「仲の良い友達がいる」「どちらかといえば、仲の良い友達がいる」を合わせた『仲の良い友達がいる』が94.4%となっています。



■ 前回調査

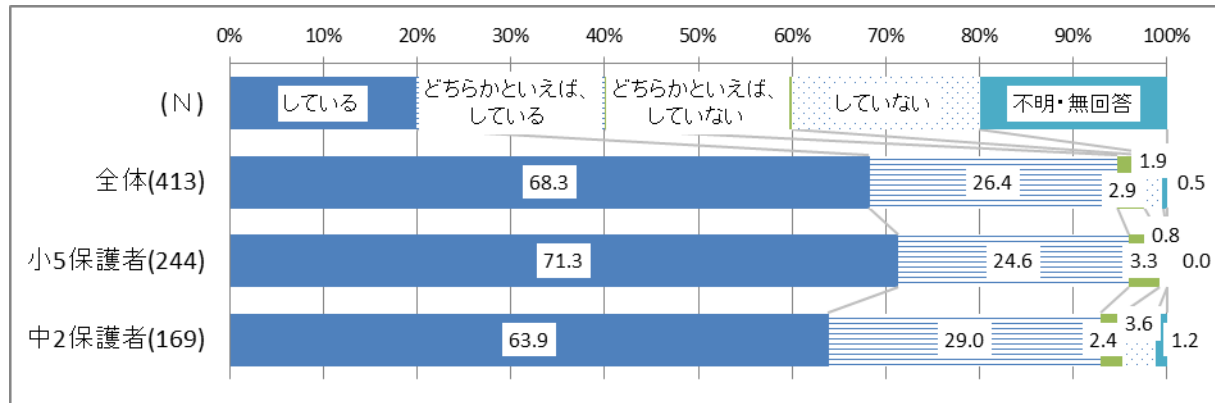


2. 家庭でのお子さんのしつけ、教育について

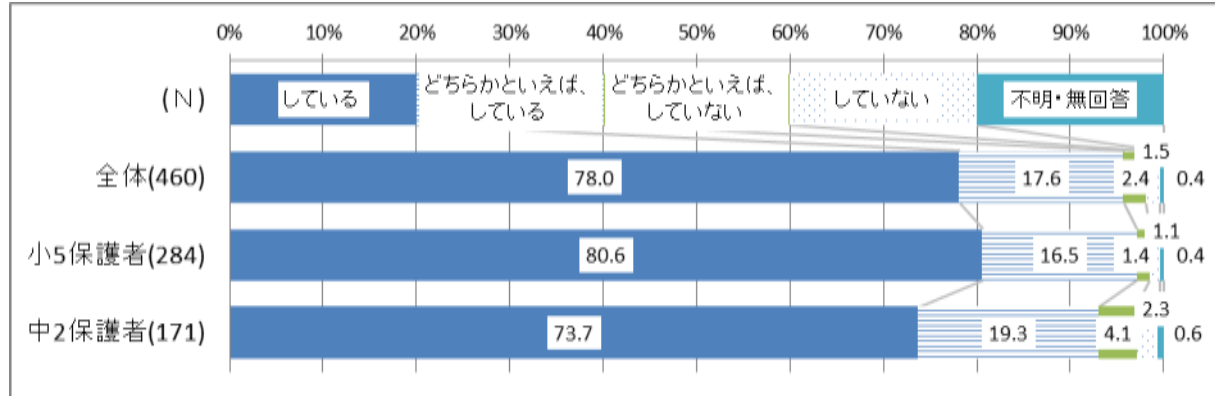
問7 あなたは、お子さんが決まった時刻に起きよう(起こすよう)にしていますか。(〇は1つ)

子どもが決まった時刻に起きよう(起こすよう)にしているかについては、「している」「どちらかといえば、している」を合わせた『している』が94.7%となっています。

前回調査と比較し、「している」の割合が小5保護者、中2保護者とも大きく低くなっています。

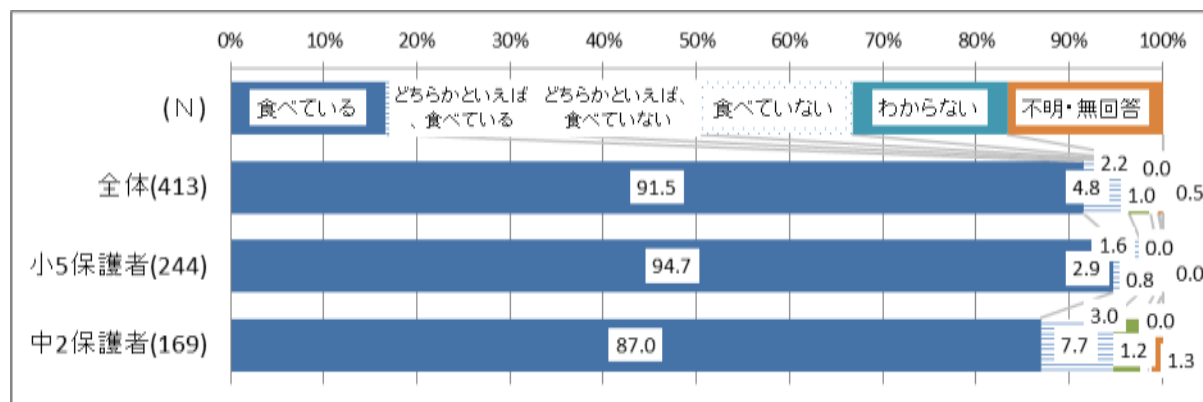


■ 前回調査

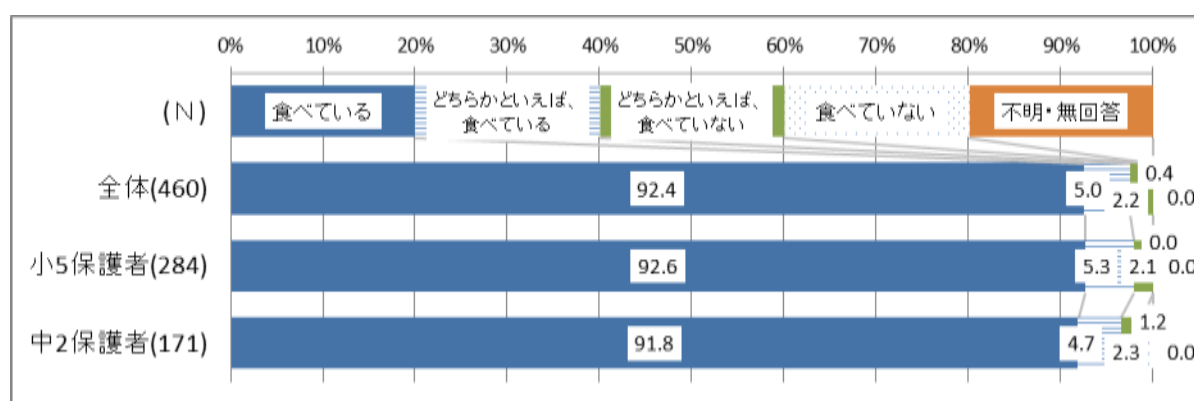


問8 お子さんは毎日朝食を食べていますか。(〇は1つ)

子どもは、毎日朝食を食べているかについては、「食べている」「どちらかといえば、食べている」を合わせた『食べている』が96.3%となっています。

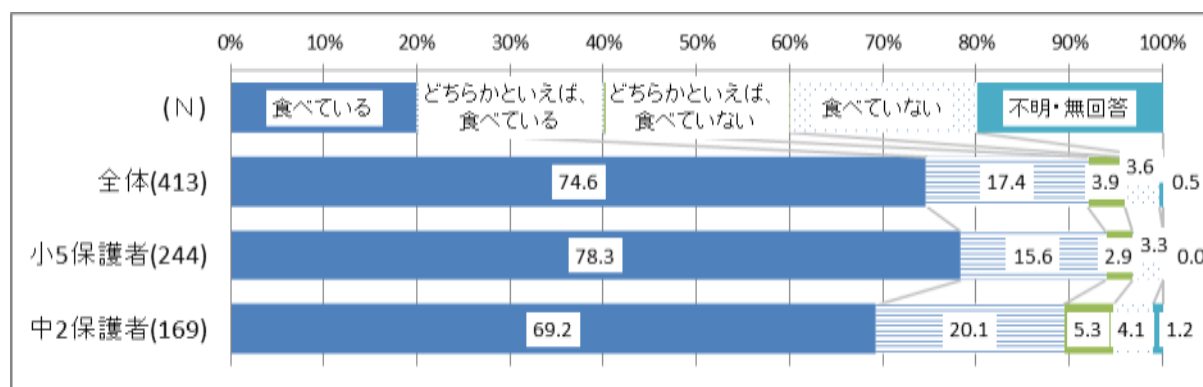


■ 前回調査

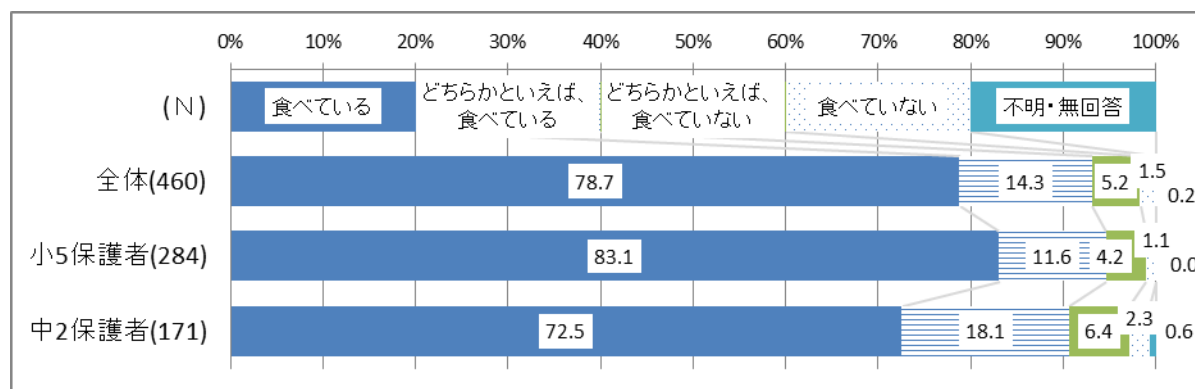


問9 あなたは、平日、お子さんと夕食を一緒に食べていますか。(〇は1つ)

平日、お子さんと夕食を一緒に食べているかについては、「食べている」「どちらかといえば、食べている」を合わせた『食べている』が92.0%となっています。



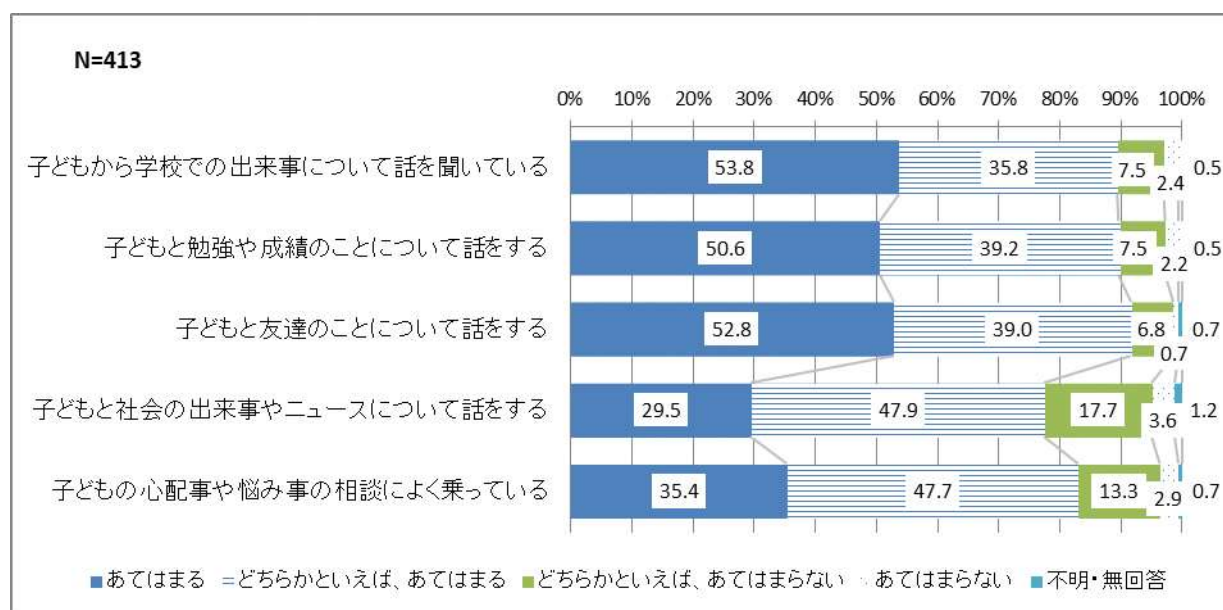
■ 前回調査



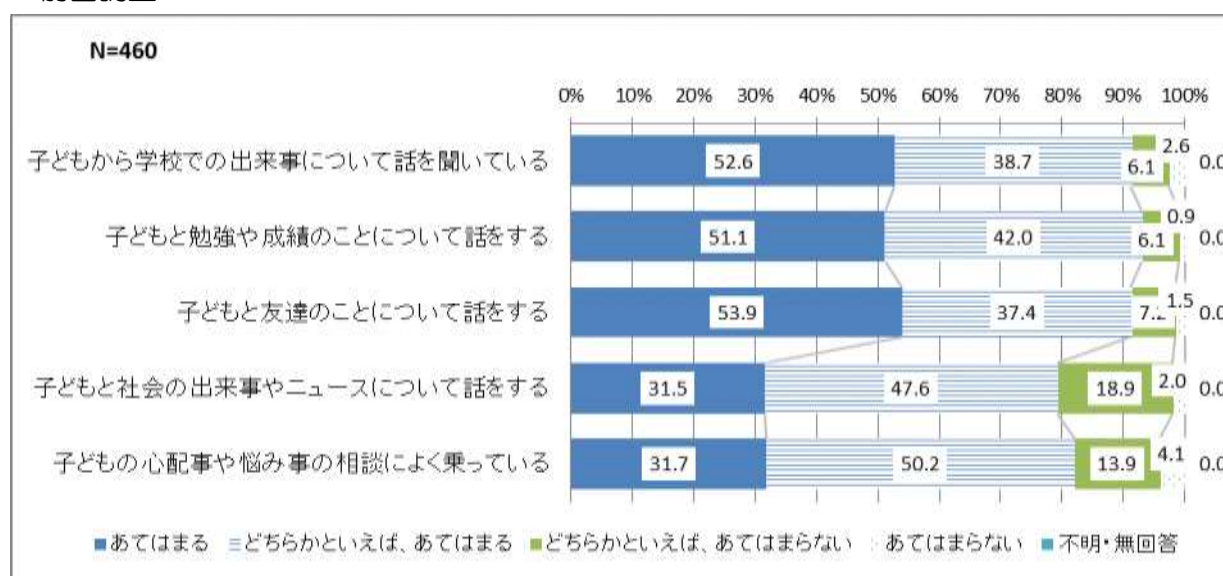
問10 あなたとお子さんとの会話や相談について、あてはまるものはどれですか。（それぞれあてはまるもの1つに○）

子どもとの会話や相談の状況については、「子どもから学校での出来事について話を聞いている」「子どもと勉強や成績のことについて話をする」「子どもと友達のことについて話をする」で、「あてはまる」「どちらかといえば、あてはまる」を合わせた『あてはまる』が約9割となっています。また、「子どもと社会の出来事やニュースについて話をする」では『あてはまる』が77.4%、「子どもの心配事や悩み事の相談によく乗っている」では『あてはまる』が83.1%となっています。

子どもの学年別では、全体的に、小5保護者の『あてはまる』の割合が高くなっています。



■前回調査



%		N	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	不明・無回答
子どもから学校での出来事について話を聞いている	小5保護者	244	62.7	32.0	4.1	1.2	0.0
	中2保護者	169	40.8	41.4	12.4	4.1	1.2
子どもと勉強や成績のことについて話をする	小5保護者	244	50.8	38.5	8.2	2.5	0.0
	中2保護者	169	50.3	40.2	6.5	1.8	1.2
子どもと友達のすることについて話をする	小5保護者	244	61.5	34.4	3.3	0.4	0.4
	中2保護者	169	40.2	45.6	11.8	1.2	1.2
子どもと社会の出来事やニュースについて話をする	小5保護者	244	33.2	48.0	14.3	3.3	1.2
	中2保護者	169	24.3	47.9	22.5	4.1	1.2
子どもの心配事や悩み事の相談によく乗っている	小5保護者	244	40.6	49.6	7.4	2.0	0.4
	中2保護者	169	27.8	45.0	21.9	4.1	1.2

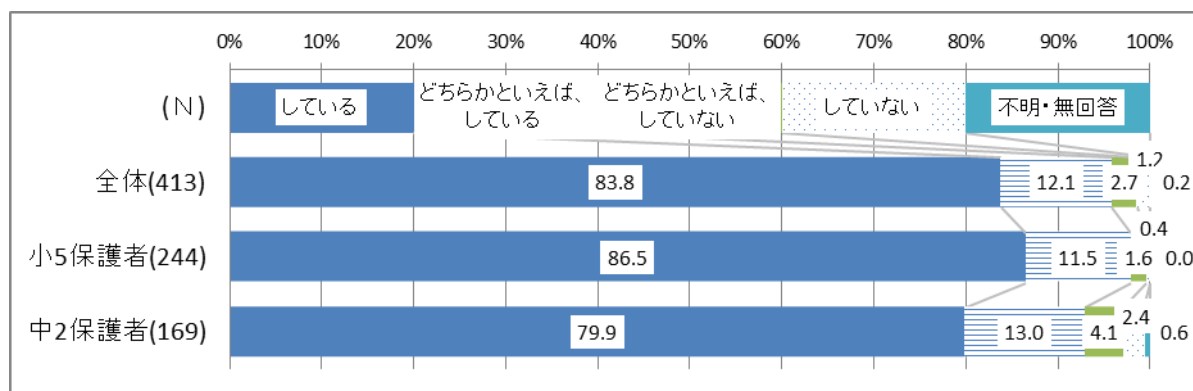
■前回調査

%		N	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	不明・無回答
子どもから学校での出来事について話を聞いている	小5保護者	284	56.4	38.4	3.5	1.1	0.0
	中2保護者	171	46.8	38.6	9.4	5.3	0.0
子どもと勉強や成績のことについて話をする	小5保護者	284	50.7	42.3	6.3	0.7	0.0
	中2保護者	171	51.5	41.5	5.8	1.2	0.0
子どもと友達のすることについて話をする	小5保護者	284	59.5	34.2	5.3	1.1	0.0
	中2保護者	171	45.0	42.1	10.5	2.3	0.0
子どもと社会の出来事やニュースについて話をする	小5保護者	284	34.2	43.7	19.7	2.5	0.0
	中2保護者	171	28.1	53.8	17.0	1.2	0.0
子どもの心配事や悩み事の相談によく乗っている	小5保護者	284	35.6	50.0	10.9	3.5	0.0
	中2保護者	171	26.3	50.9	17.5	5.3	0.0

問 11 あなたは、お子さんと毎日あいさつをしていますか。(○は1つ)

お子さんと毎日あいさつをしていますかについては、「している」「どちらかといえば、している」を合わせた『している』が95.9%となっています。

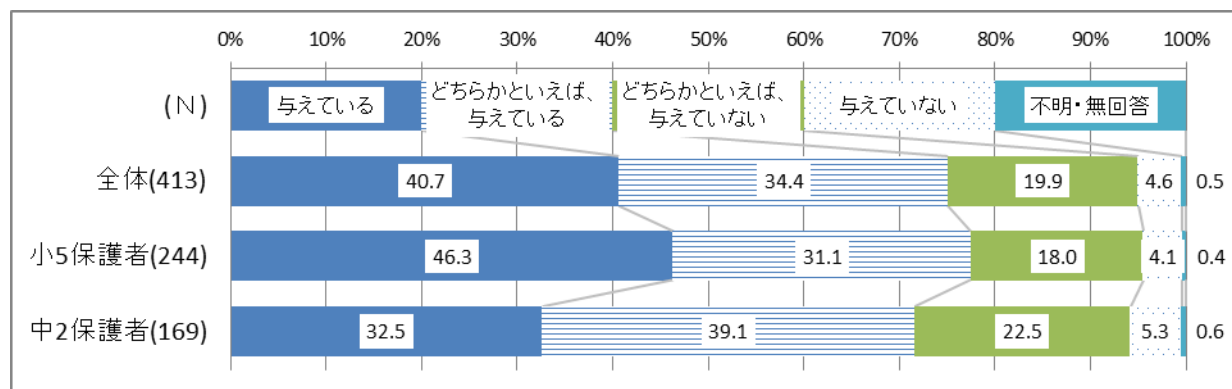
子どもの学年別では、小5保護者で『している』の割合が98.0%と、中2保護者に比べ5.1ポイント高くなっています。



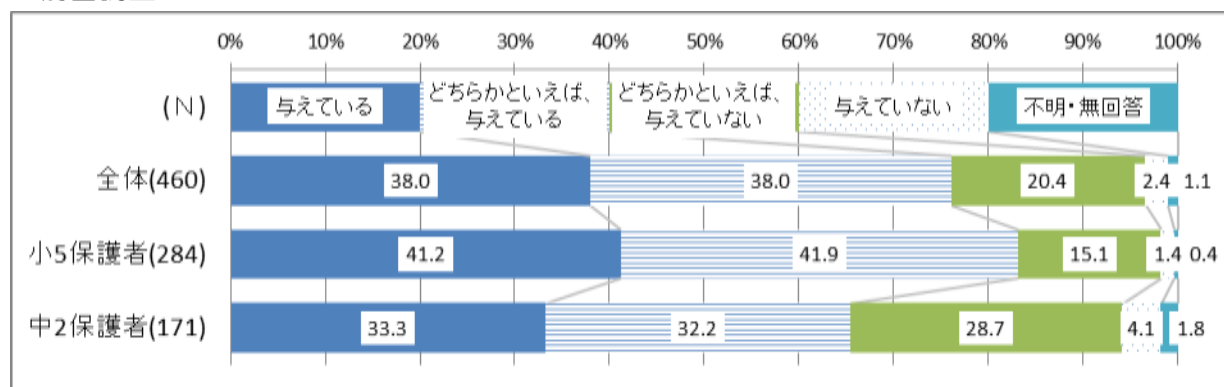
問12 あなたは、お子さんに家事を手伝わせるなど家族の一員としての役割を与えていますか。(〇は1つ)

子どもに家事を手伝わせるなど家族の一員としての役割を与えているかについては、「与えている」「どちらかといえば、与えている」を合わせた『与えている』が75.1%となっています。

子どもの学年別では、小5保護者で『与えている』の割合が77.4%と、中2保護者に比べ5.8ポイント高くなっています。



■ 前回調査

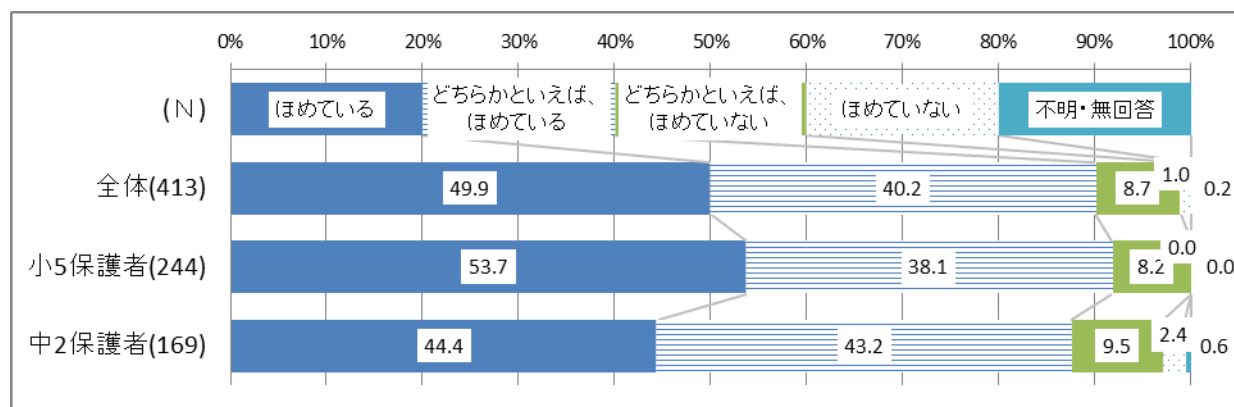


問13 あなたは、お子さんのよい所をほめていますか。(〇は1つ)

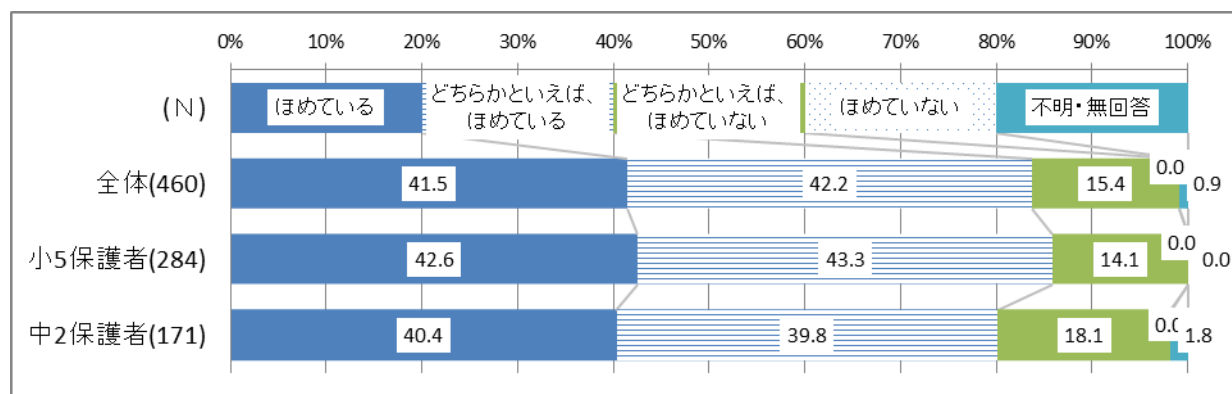
子どものよい所をほめているかについては、「ほめている」「どちらかといえば、ほめている」を合わせた『ほめている』が90.1%となっています。

子どもの学年別では、小5保護者で『ほめている』の割合が91.8%と、中2保護者に比べ4.2ポイント高くなっています。

前回調査と比較して、『ほめている』の割合は6.4ポイント高くなっています。

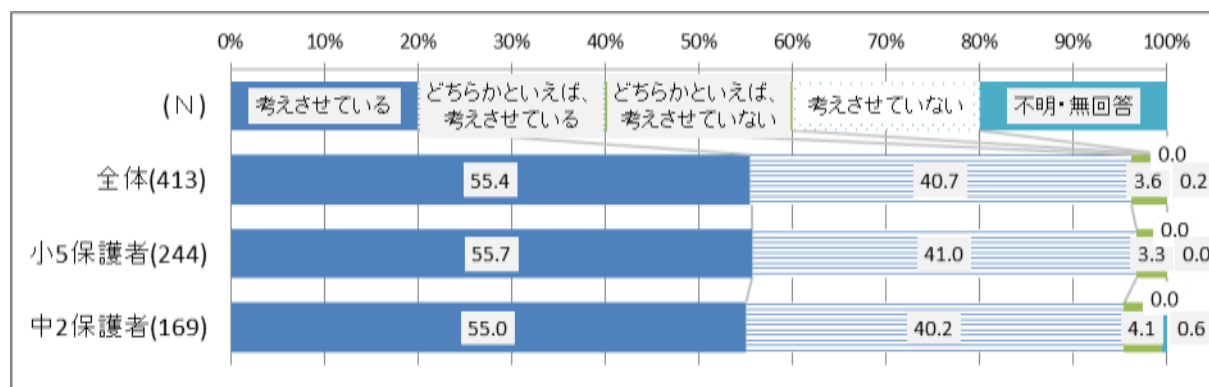


■ 前回調査

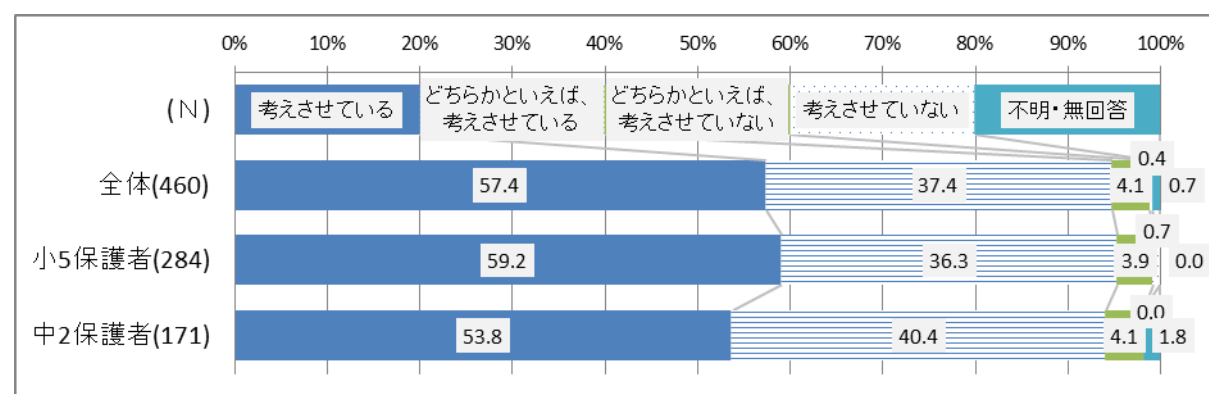


問14 あなたは、お子さんが悪いことをした時に、したことの内容を考えさせていますか。(〇は1つ)

子どもが悪いことをした時に、したことの内容を考えさせているかについては、「考えさせている」「どちらかといえば、考えさせている」を合わせた『考えさせている』が96.1%となっています。



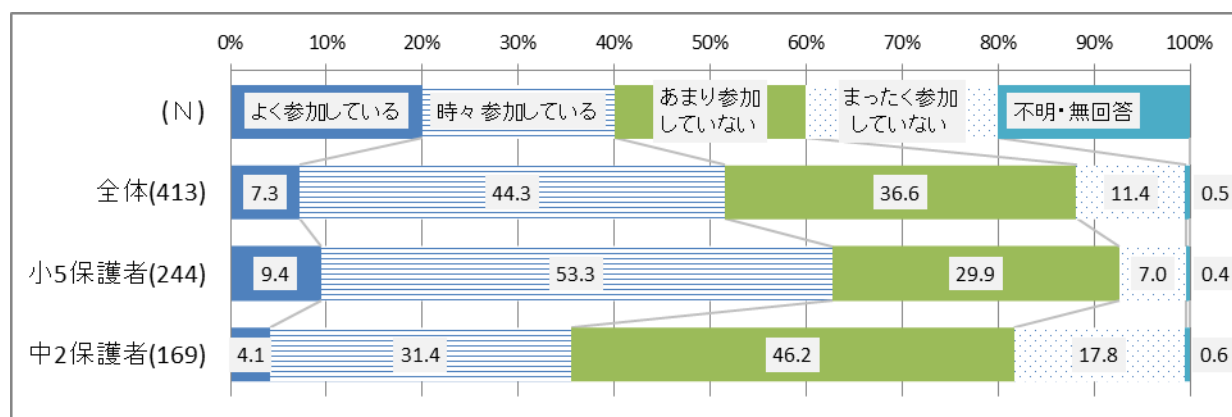
■ 前回調査



問15 あなたは、地域の行事にお子さんと一緒に参加していますか。(〇は1つ)

地域の行事にお子さんと一緒に参加していますかについては、「よく参加している」「時々参加している」を合わせた『参加している』が51.6%となっています。

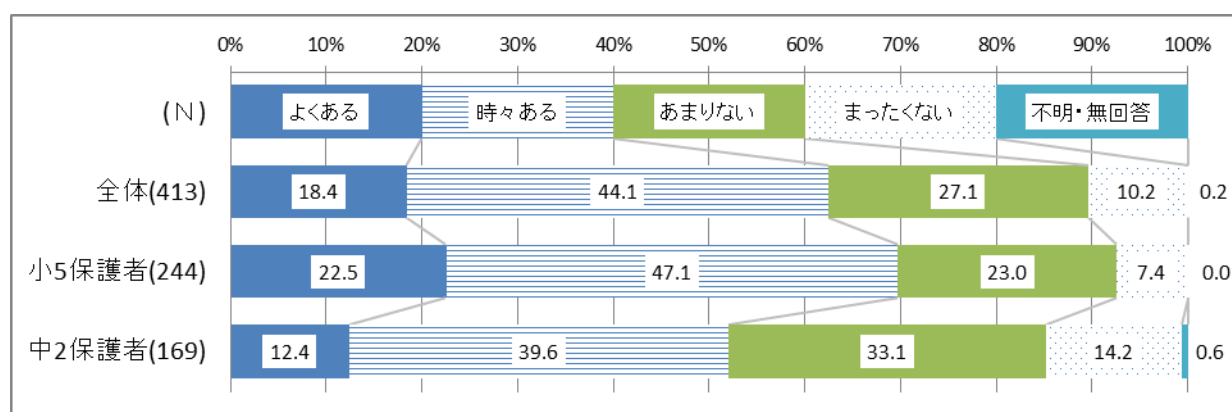
子どもの学年別では、小5保護者で『参加している』の割合が62.7%と、中2保護者に比べ27.0ポイント高くなっています。



問16 あなたは、自分の子ども以外に、地域の子どもと関わることがありますか。(〇は1つ)

自分の子ども以外に、地域の子どもと関わることがあるかについては、「よくある」「時々ある」を合わせた『ある』が62.5%となっています。

子どもの学年別では、小5保護者で『参加している』の割合が69.6%と、中2保護者に比べ17.6ポイント高くなっています。



問17 あなたが家庭教育で重視していることは、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべてに○)

あなたが家庭教育で重視していることは、次のうちどれにあたりますかについては、「あいさつや行儀、礼儀作法」が最も多く 77.7%、次に「ルールや決まりを守らせること」が 71.2% となっています。

子どもの学年別では、ほとんどの項目で、小5保護者での割合が中2保護者に比べ高くなっています。

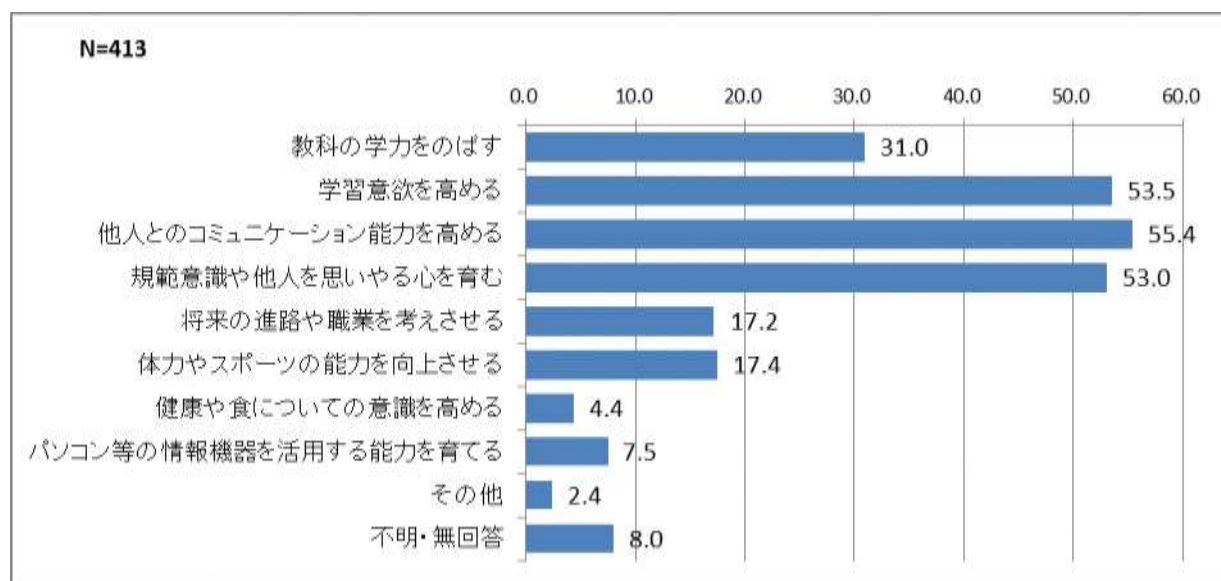


	N	規則正しい生活習慣	健康管理	食事や食生活	ルールや決まりを守らせること	あいさつや行儀、礼儀作法	健全な心	表現力や自己主張	自分のことは自分でする自立心	協調性	個性の尊重	勉強など知的な成長	運動など身体的な成長	その他	特にない	不明・無回答
%																
全体	413	67.8	61.5	65.9	71.2	77.7	52.3	27.1	59.8	35.8	28.3	36.6	34.1	1.5	0.2	0.2
小5保護者	244	70.9	60.2	66.4	77.5	87.7	54.9	28.3	66.8	37.3	31.1	35.7	36.5	1.2	0.4	0.0
中2保護者	169	63.3	63.3	65.1	62.1	63.3	48.5	25.4	49.7	33.7	24.3	37.9	30.8	1.8	0.0	0.6

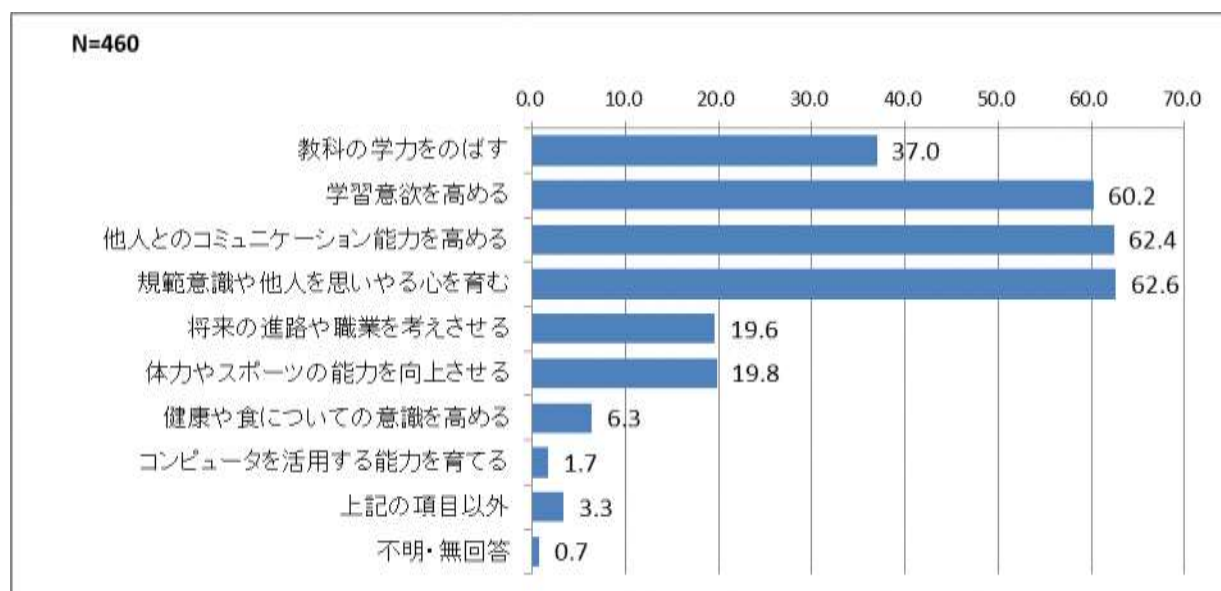
3. お子さんの通う学校について

問18 あなたが、お子さんの通っている学校に、特に期待する教育や指導は何ですか。(〇は3つまで)

子どもの通っている学校に、特に期待する教育や指導については、「他人とのコミュニケーション能力を高める」が最も高く、55.4%となっており、次に「学習意欲を高める」が53.5%となっています。



■ 前回調査



		N	教科の学力をのばす	学習意欲を高める	他人とのコミュニケーション能力を高める	規範意識や他人を思いやる心を育む	将来の進路や職業を考えさせる	体力やスポーツの能力を向上させる	健康や食についての意識を高める	パソコン等の情報機器を活用する能力を育てる	その他	不明・無回答
%												
全体		413	31.0	53.5	55.4	53.0	17.2	17.4	4.4	7.5	2.4	8.0
小5保護者		244	29.9	54.5	57.4	55.7	12.3	17.6	5.3	6.6	2.5	6.1
中2保護者		169	32.5	52.1	52.7	49.1	24.3	17.2	3.0	8.9	2.4	10.7

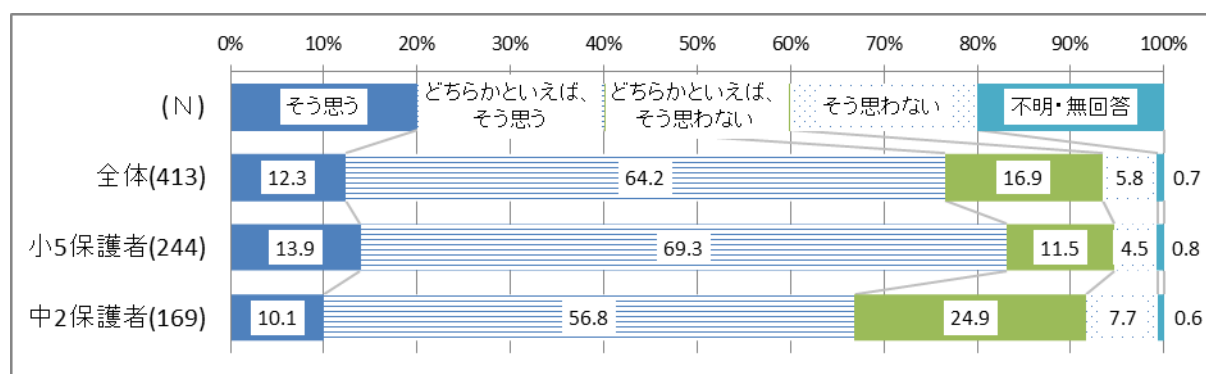
■前回調査

		N	教科の学力をのばす	学習意欲を高める	他人とのコミュニケーション能力を高める	規範意識や他人を思いやる心を育む	将来の進路や職業を考えさせる	体力やスポーツの能力を向上させる	健康や食についての意識を高める	コンピュータを活用する能力を育てる	上記の項目以外	不明・無回答
%												
全体		460	37.0	60.2	62.4	62.6	19.6	19.8	6.3	1.7	3.3	0.7
小5保護者		284	32.7	60.6	66.5	67.6	12.7	21.1	7.7	1.8	3.5	0.4
中2保護者		171	43.9	59.6	56.1	54.4	31.6	17.0	4.1	1.8	2.9	1.2

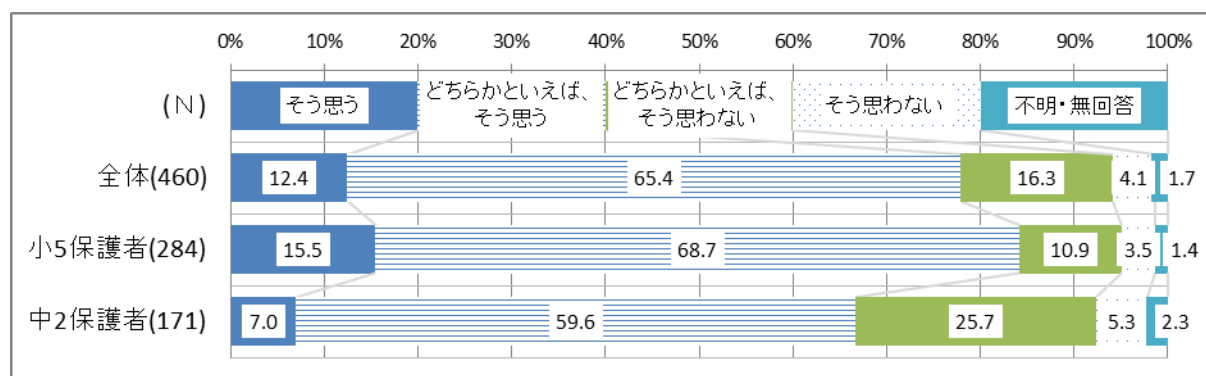
問19 あなたが問18で答えたことについて、学校は、全体として期待に答えてくれていると思いますか。(〇は1つ)

学校は、全体として期待に答えてくれていると思うかについては、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を合わせた『思う』が76.5%となっています。

子どもの学年別では、小5保護者で『思う』の割合が83.2%と、中2保護者に比べ16.3ポイント高くなっています。

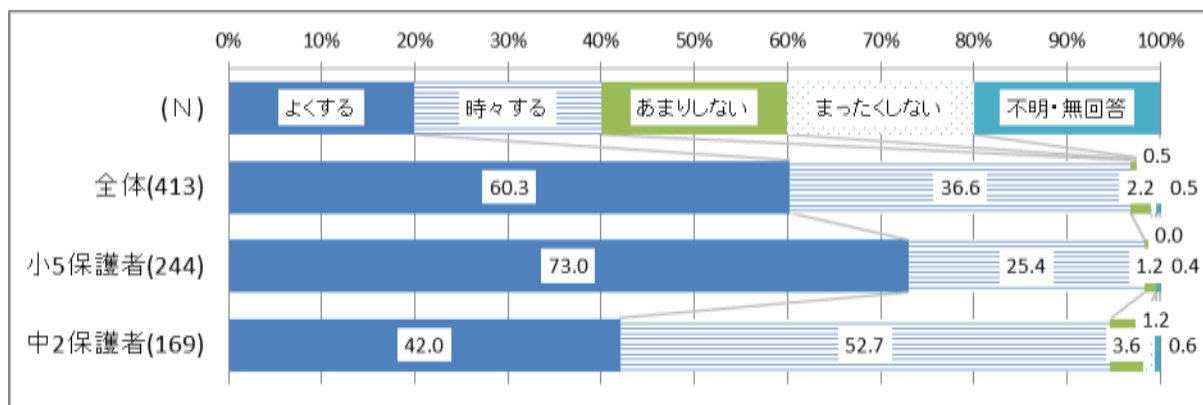


■ 前回調査

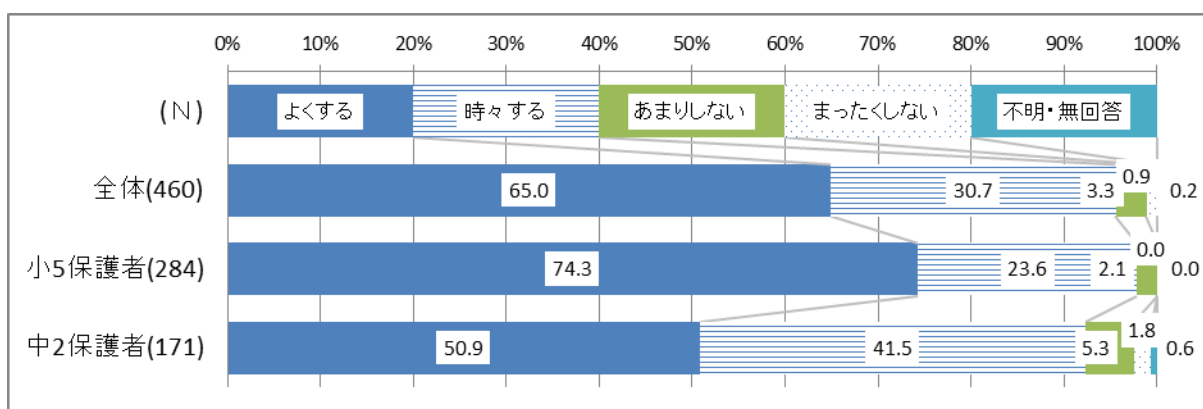


問20 あなたは、授業参観や運動会などの学校行事にどの程度参加していますか。(〇は1つ)

授業参観や運動会などの学校行事にどの程度参加しているかについては、「よくする」「時々する」を合わせた『する』が96.9%となっています。



■ 前回調査

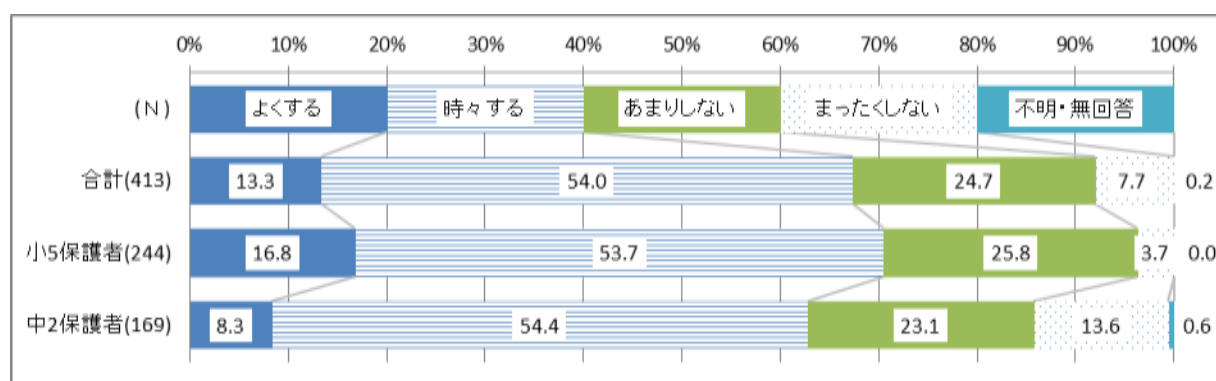


問21 あなたは、PTA活動やボランティア活動による学校の支援をどの程度行っていますか。(〇は1つ)

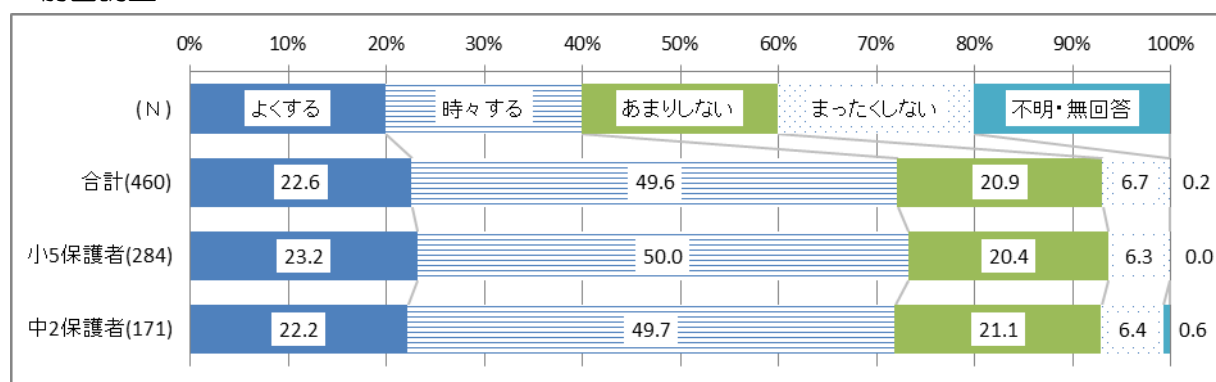
PTA活動やボランティア活動による学校の支援をどの程度行っているかについては、「よくする」「時々する」を合わせた『する』が67.3%となっています。

子どもの学年別では、小5保護者で『する』の割合が70.5%と、中2保護者に比べ7.8ポイント高くなっています。

前回調査と比較して中2保護者の『する』の割合が9.2ポイント低くなっています。



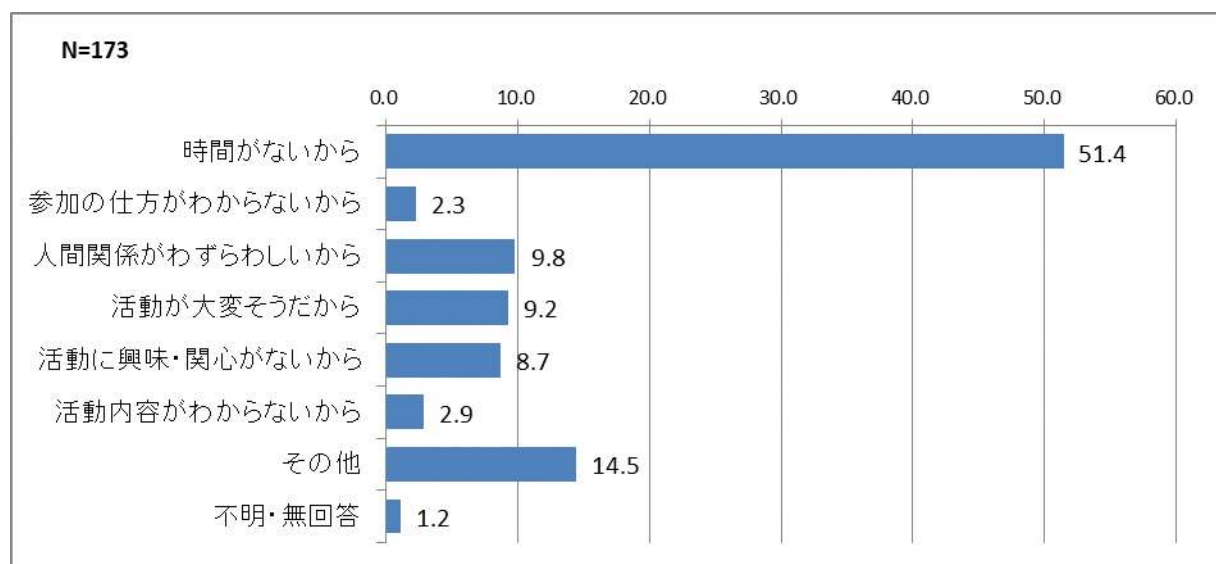
■ 前回調査



問 20、問 21 のいずれかで「3」「4」と回答した方

問22 あなたが学校行事や学校の支援にあまり参加しない、まったく参加しない理由は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべてに○)

学校行事や学校の支援にあまり参加しない、まったく参加しない理由については、「時間がないから」が最も多く 51.4%となっています。



	N	時間がないから	参加の仕方がわからないから	人間関係がわずらわしいから	活動が大変そうだから	活動に興味・関心がないから	活動内容がわからないから	その他	不明・無回答
%									
全体	173	51.4	2.3	9.8	9.2	8.7	2.9	14.5	1.2
小5保護者	93	51.6	1.1	8.6	7.5	8.6	4.3	17.2	1.1
中2保護者	80	51.3	3.8	11.3	11.3	8.8	1.3	11.3	1.3

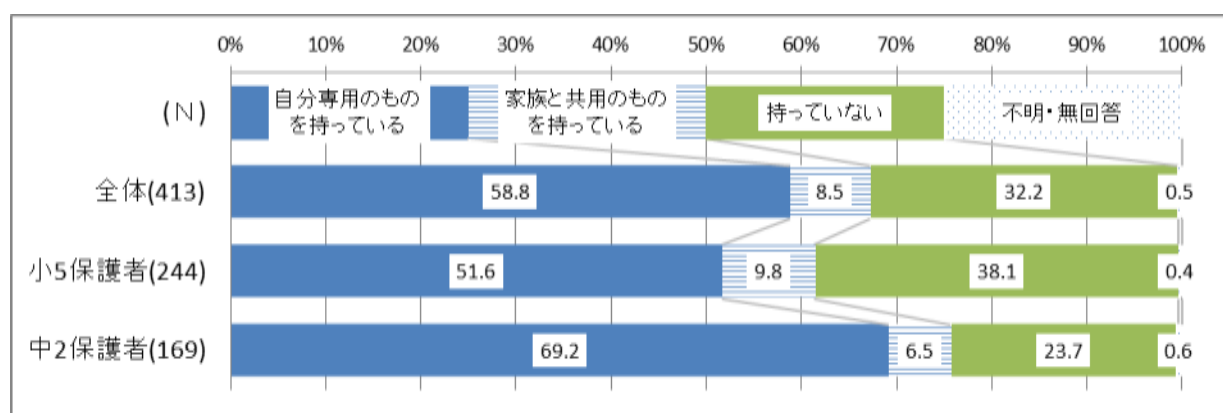
4. お子さんの携帯電話・スマートフォンの利用について

問23 あなたのお子さんは、携帯電話やスマートフォンを持っていますか。(〇は1つ)

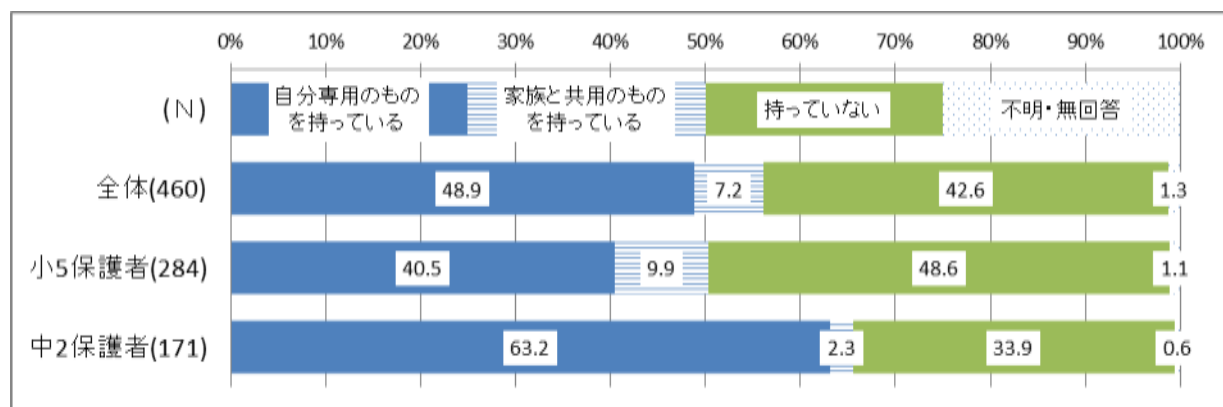
子どもが、携帯電話やスマートフォンを持っているかについては、「自分専用のものを持っている」が58.8%と割合が最も高く、次いで「持っていない」が32.2%、「家族と共用のものを持っている」が8.5%となっています。

子どもの学年別では、中2保護者で、子どもが「自分専用を持っている」の割合が69.2%と、小5保護者に比べ17.6ポイント高くなっています。

前回調査と比較して、「自分専用のものを持っている」の割合が9.9ポイント高くなっています。



■ 前回調査

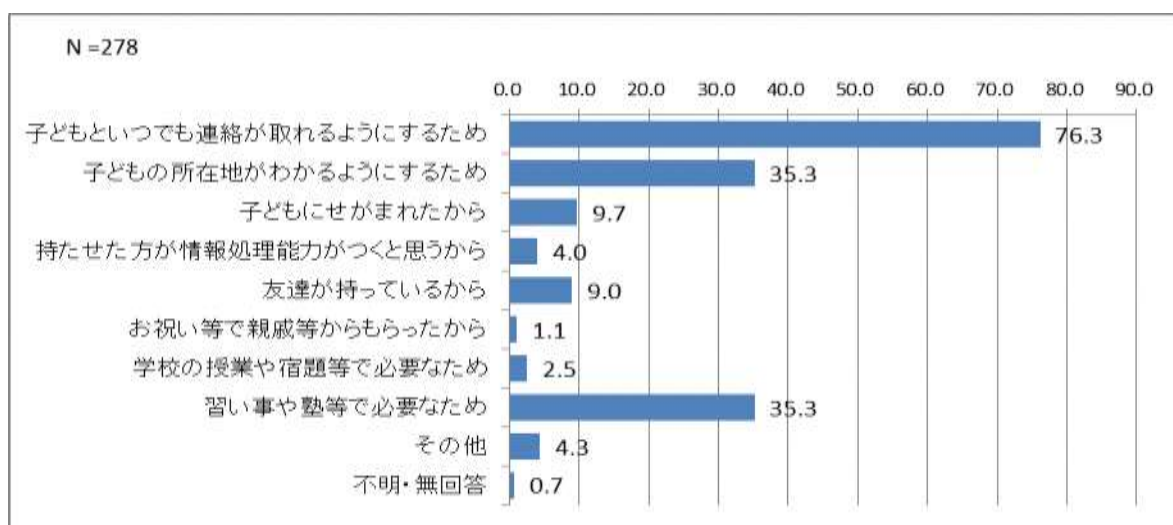


問23で「1」か「2」と答えた方

問23－1 あなたがお子さんに携帯電話やスマートフォンを持たせている理由は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべてに○)

子どもに携帯電話やスマートフォンを持たせている理由は、「子どもといつでも連絡が取れるようにするため」が最も多く、76.3%となっており、次に、「子どもの所在地がわかるようにするため」、「習い事や塾等で必要なため」となっています。

子どもの学年別では、中2保護者で、「子どもにせがまれたから」、「友達が持っているから」の割合が小5保護者に比べ高くなっています。



	N	子どもといつでも連絡が取れるようにするため	子どもの所在地がわかるようにするため	子どもにせがまれたから	持たせた方が情報処理能力がつくと思うから	友達が持っているから	お祝い等で親戚等からもらったから	学校の授業や宿題等で必要なため	習い事や塾等で必要なため	その他	不明・無回答
%											
全体	278	76.3	35.3	9.7	4.0	9.0	1.1	2.5	35.3	4.3	0.7
小5保護者	150	74.7	40.0	2.7	3.3	1.3	1.3	0.7	36.0	3.3	0.7
中2保護者	128	78.1	29.7	18.0	4.7	18.0	0.8	4.7	34.4	5.5	0.8

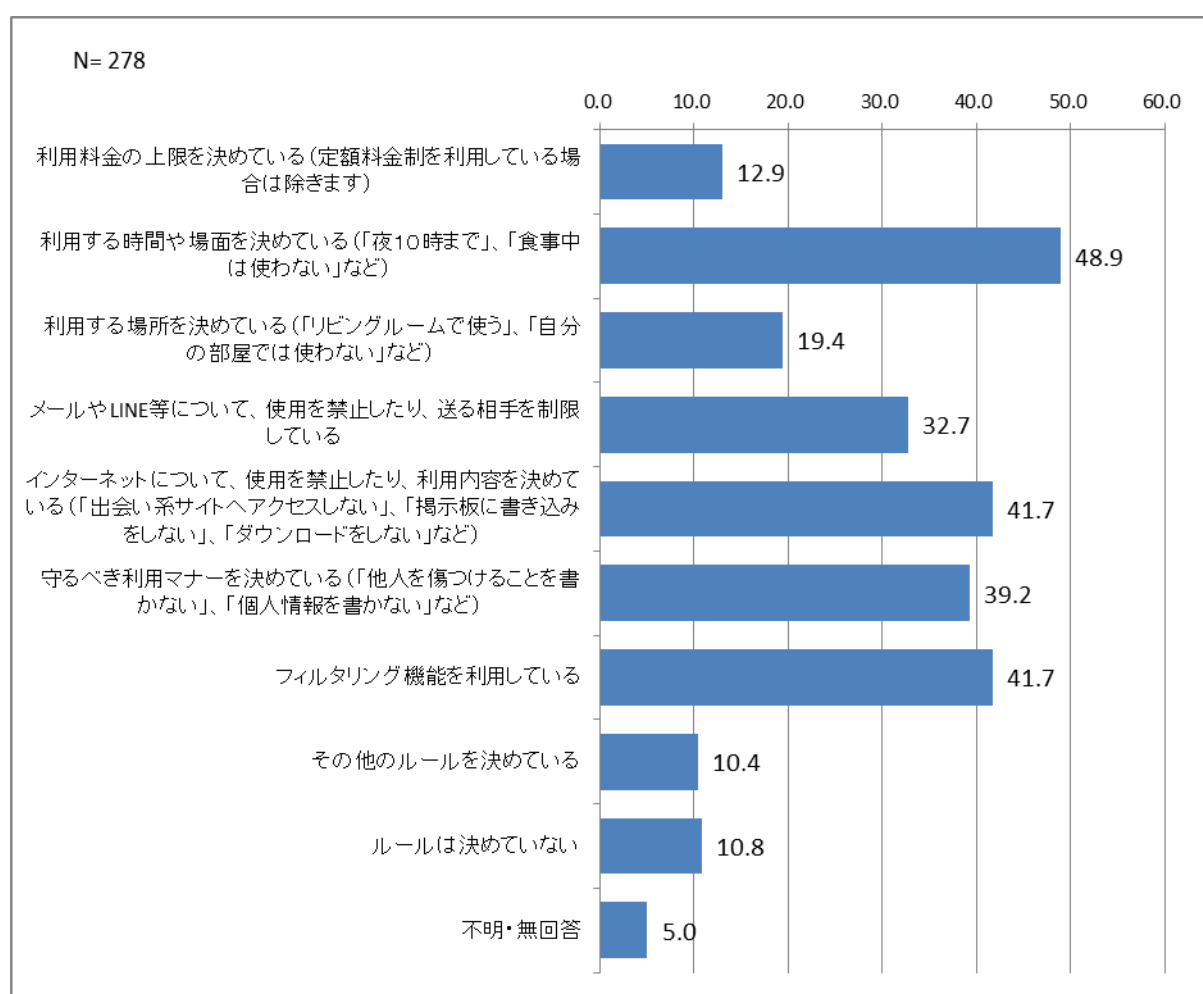
問23で「1」か「2」と答えた方

問23-2 あなたのご家庭では、お子さんの携帯電話やスマートフォンの使用について何らかのルールを設けていますか。(あてはまるものすべてに○)

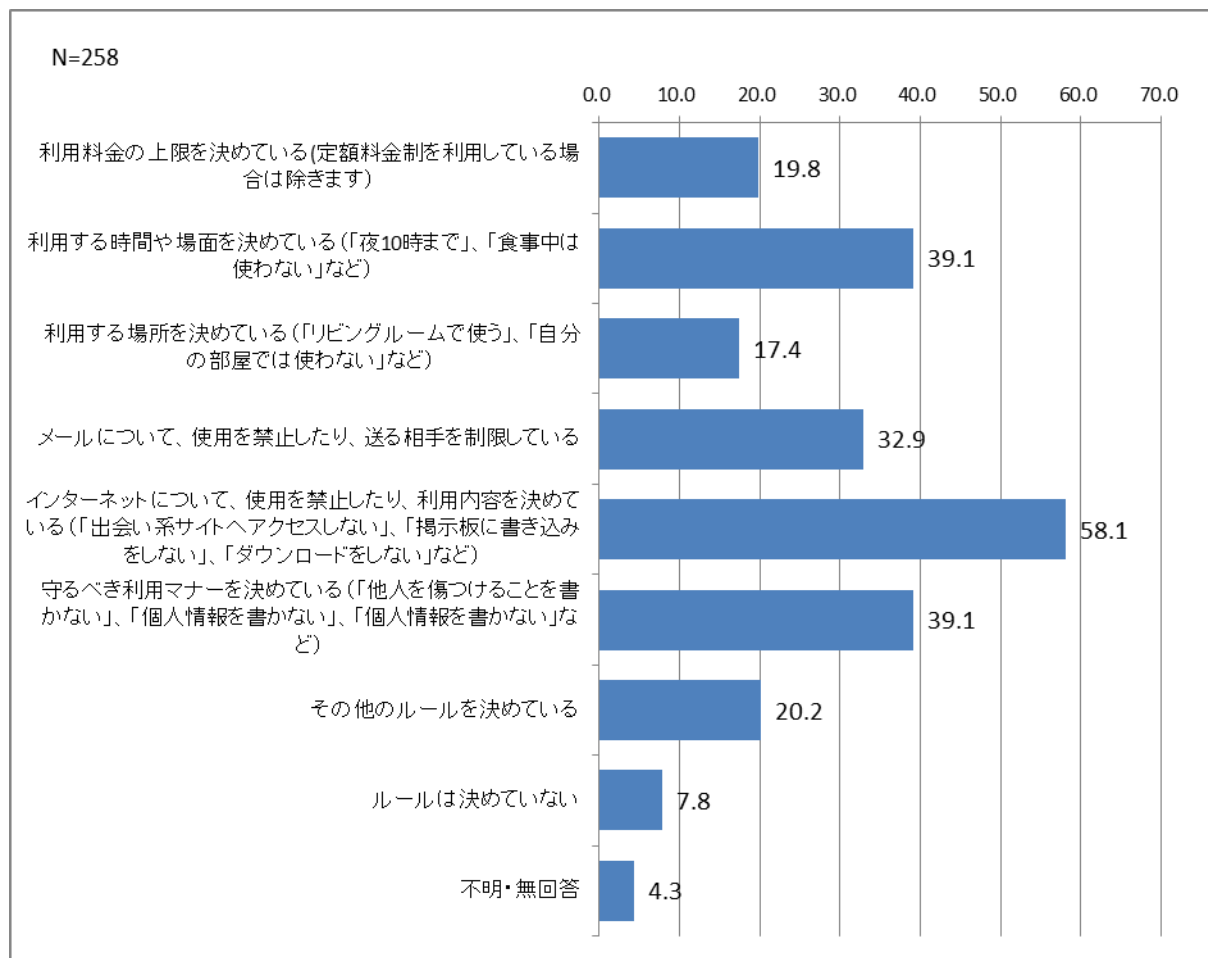
家庭で、子どもの携帯電話やスマートフォンの使用について何らかのルールを設けているかについては、「利用する時間や場面を決めている」が48.9%と最も多く、次に「インターネットについて、使用を禁止したり、利用内容を決めている」、「フィルタリング機能を利用している」が41.7%となっています。

子どもの学年別では、ほとんどの項目で、中2保護者と小5保護者で差がみられます。

前回調査と比較して、「利用する時間や場面を決めている」が9.8ポイント高くなっています。



■前回調査



	N	利用料金の上限を決めている（定額料金制を利用している場合は除きます）	利用する時間や場面を決めている（「夜10時まで」、「食事中は使わない」など）	利用する場所を決めている（「リビングルーム」、「自分の部屋では使わない」など）	メールやLINE等について、使用を禁止したり、送る相手を制限している	インターネットについて、使用を禁止したり、利用内容を決めている（「出会い系サイトへアクセスしない」、「掲示板に書き込みをしない」、「ダウンロードをしない」など）	守るべき利用マナーを決めている（「他人を傷つけることを書かない」、「個人情報を書かない」など）	フィルタリング機能を利用している	その他のルールを決めている	ルールは決めていない	不明・無回答
%											
全体	278	12.9	48.9	19.4	32.7	41.7	39.2	41.7	10.4	10.8	5.0
小5保護者	150	10.7	42.0	13.3	40.7	28.7	23.3	34.0	14.0	16.7	6.7
中2保護者	128	15.6	57.0	26.6	23.4	57.0	57.8	50.8	6.3	3.9	3.1

■前回調査

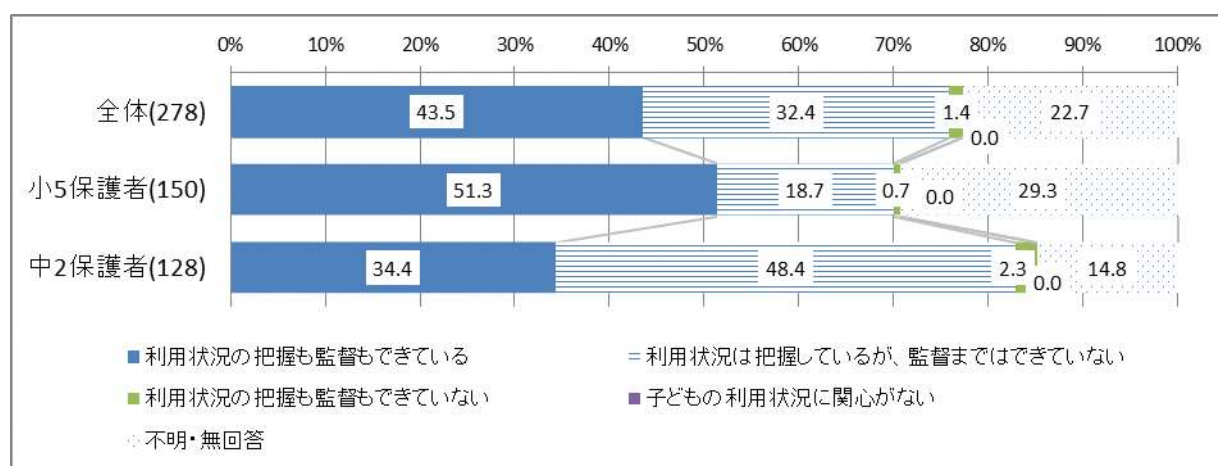
	N	利用料金の上限を決めている（定額料金制を利用している場合は除きます）	利用する時間や場面を決めている（「夜10時まで」、「食事中は使わない」など）	利用する場所を決めている（「リビングルームで使う」、「自分の部屋では使わない」など）	メールについて、使用を禁止したり、送る相手を制限している	インターネットについて、使用を禁止したり、利用内容を決めている（「出会い系サイトへアクセスしない」、「掲示板に書き込みをしない」、「ダウンロードをしない」など）	守るべき利用マナーを決めている（「他人を傷つけることを書かない」、「個人情報を書かない」、「個人情報を書かない」など）	その他のルールを決めている	ルールは決めていない	不明・無回答
%										
全体	258	19.8	39.1	17.4	32.9	58.1	39.1	20.2	7.8	4.3
小5保護者	143	16.8	35.7	18.2	44.1	47.6	23.1	31.5	8.4	5.6
中2保護者	112	22.3	43.8	17.0	19.6	71.4	58.9	5.4	7.1	2.7

問 23 で「1」「2」と回答した方。

問23-3 あなたは、お子さんの携帯電話・スマートフォンの利用時間、利用金額、利用サイト等を把握し、適切に監督することができますか。(〇は1つ)

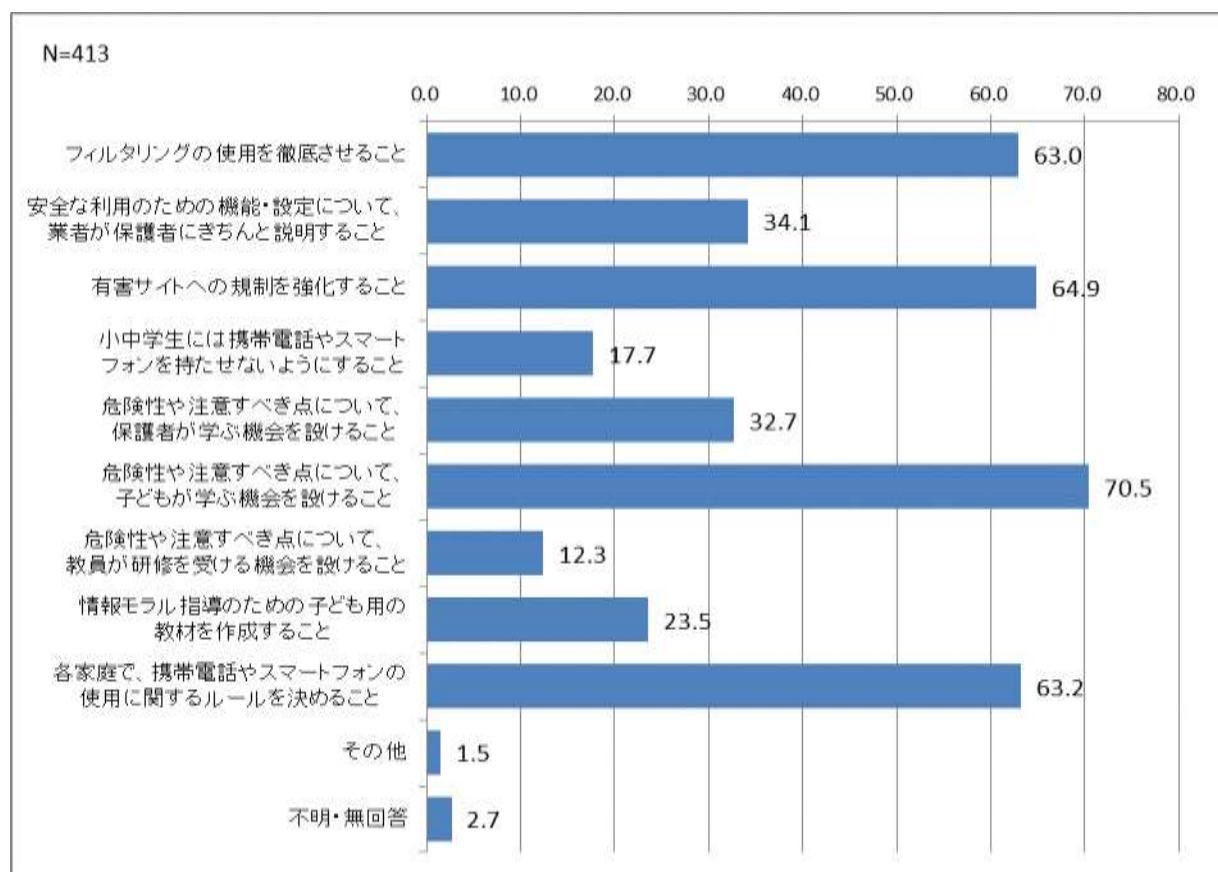
子どもの携帯電話・スマートフォンの利用時間、利用金額、利用サイト等を把握し、適切に監督することができるかについては、「利用状況の把握も監督もできている」が 43.5%と割合が最も高く、次いで「利用状況は把握しているが、監督まではできていない」が 32.4%となっています。

子どもの学年別では、中2保護者と小5保護者で利用状況の把握、監督の割合に差がみられます。

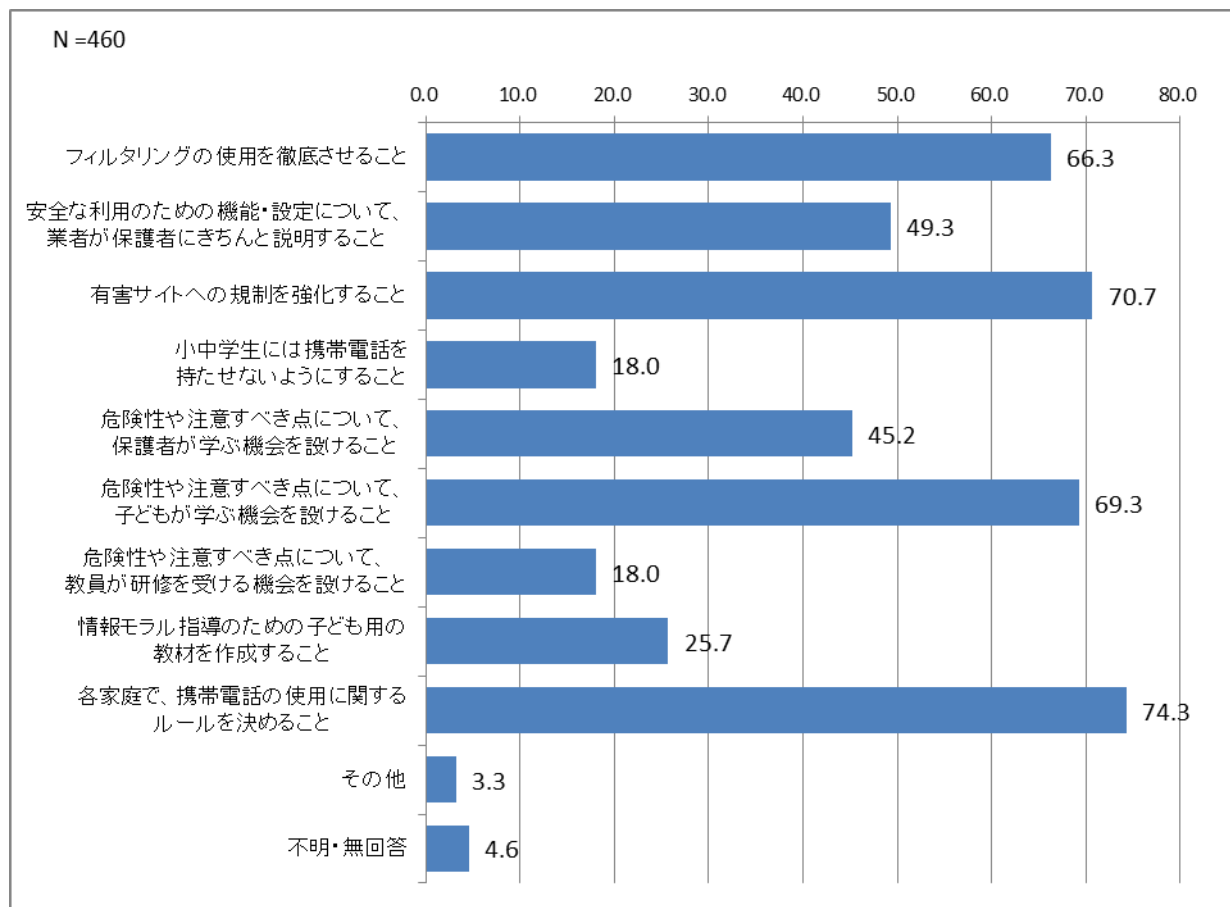


問24 あなたは、お子さんの携帯電話やスマートフォンの利用について、どのような取り組みが必要と思いますか。（あてはまるものすべてに○）

子どもの携帯電話やスマートフォンの利用について、どのような取り組みが必要と思うかについては、「危険性や注意すべき点について、子どもが学ぶ機会を設けること」が70.5%と割合が最も高く、次いで「有害サイトへの規制を強化すること」が64.9%、「フィルタリングの使用を徹底させること」が63.0%となっています。



■前回調査



	N	フィルタリングの使用を徹底させること	安全な利用のための機能・設定について、業者が保護者にきちんと説明すること	有害サイトへの規制を強化すること	小中学生には携帯電話やスマートフォンを持たせないようにすること	危険性や注意すべき点について、保護者が学ぶ機会を設けること	危険性や注意すべき点について、子どもが学ぶ機会を設けること	危険性や注意すべき点について、教員が研修を受ける機会を設けること	情報モラル指導のための子ども用の教材を作成すること	各家庭で、携帯電話やスマートフォンの使用に関するルールを決めること	その他	不明・無回答
%												
全体	413	63.0	34.1	64.9	17.7	32.7	70.5	12.3	23.5	63.2	1.5	2.7
小5保護者	244	67.2	34.4	62.3	18.9	35.7	71.7	11.9	25.8	63.9	1.6	3.7
中2保護者	169	56.8	33.7	68.6	16.0	28.4	68.6	13.0	20.1	62.1	1.2	1.2

■ 前回調査

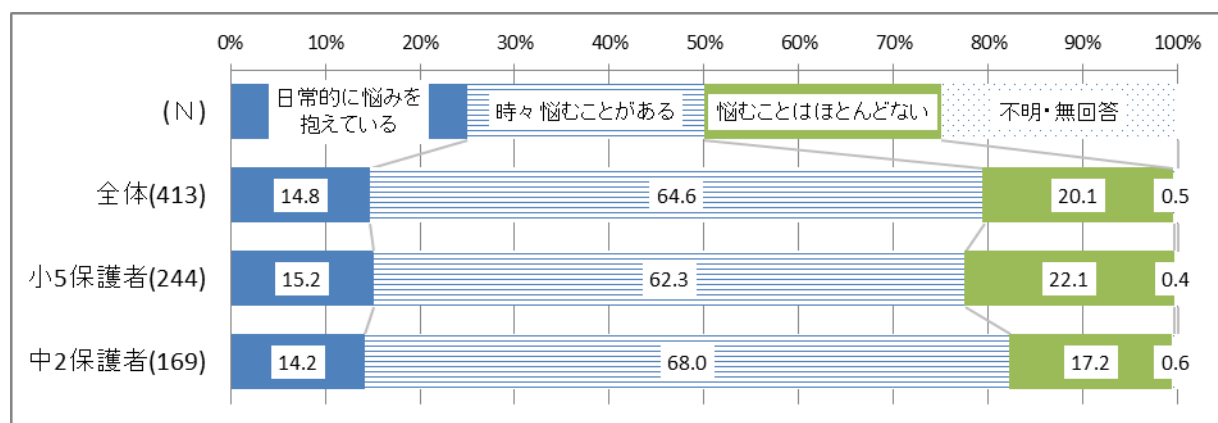
	N	フィルタリングの使用を徹底させること	安全な利用のための機能・設定について、業者が保護者にきちんと説明すること	有害サイトへの規制を強化すること	小中学生には携帯電話を持たせないようにすること	危険性や注意すべき点について、保護者が学ぶ機会を設けること	危険性や注意すべき点について、子どもが学ぶ機会を設けること	危険性や注意すべき点について、教員が研修を受ける機会を設けること	情報モラル指導のための子ども用の教材を作成すること	各家庭で、携帯電話の使用に関するルールを決めること	その他	不明・無回答
%												
全体	460	66.3	49.3	70.7	18.0	45.2	69.3	18.0	25.7	74.3	3.3	4.6
小5保護者	284	67.3	49.3	70.8	18.7	48.2	69.0	18.7	26.4	74.3	3.9	4.6
中2保護者	171	65.5	50.3	70.8	17.5	40.9	70.8	16.4	24.0	75.4	2.3	3.5

5. あなたのお子さんに関する悩みごとについて

問25 あなたは、お子さんの教育に関して、困ったり悩んだりすることはありますか。(〇は1つ)

子どもの教育に関して、困ったり悩んだりすることがあるかについては、「時々悩むことがある」が最も高く 64.6%となっています。次に「悩むことはほとんどない」が 20.1%、「日常的に悩みを抱えている」が 14.8%となっています。

子どもの学年別では、大きな差異は見られません。

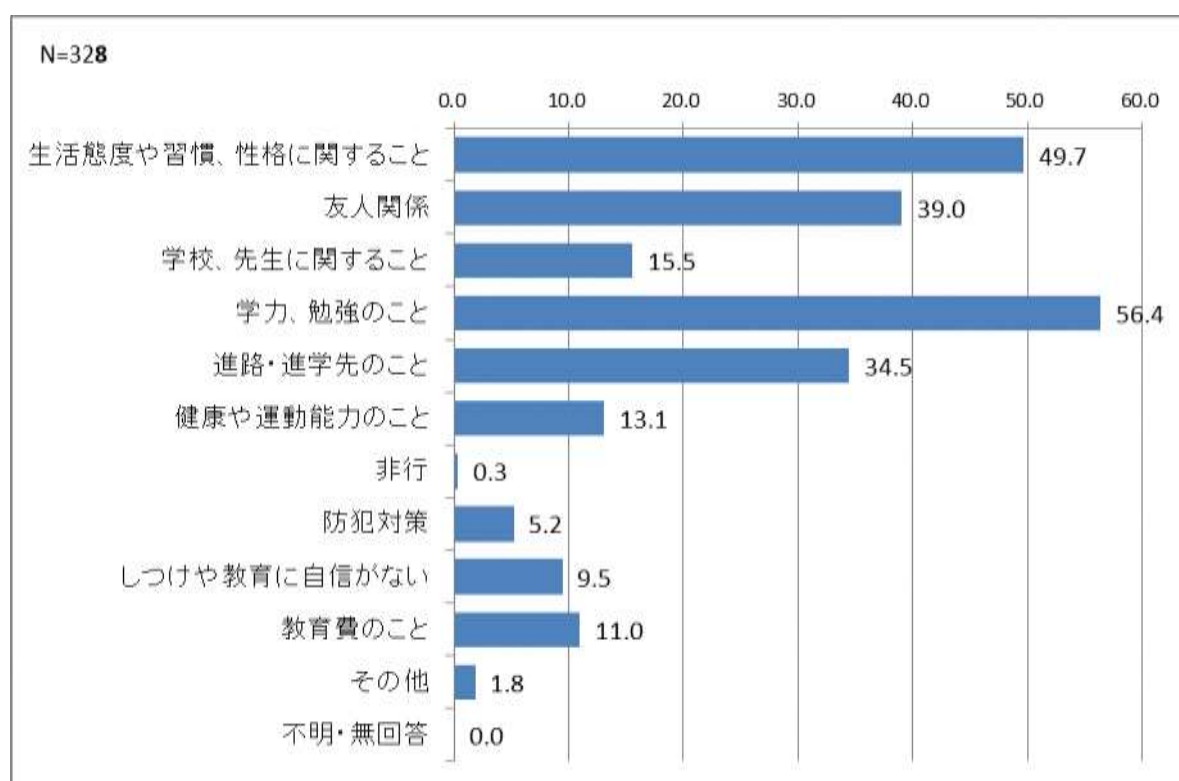


問 25 で「1」「2」と回答した方。

問25－1あなたが困ったり悩んだりしていることは、次のうちどれにあたりますか。（あてはまるものすべてに○）

困ったり悩んだりしていることの内容については、「学力、勉強のこと」が最も高く、56.4%、次に、「生活態度や習慣、性格に関すること」が49.7%となっています。

子どもの学年別では、小5保護者で、「友人関係」の割合が46.6%と、中2保護者に比べ17.8ポイント高くなっています。また、中2保護者で、「学力、勉強のこと」の割合が66.2%、「進路・進学先のこと」の割合が54.7%と、小5保護者に比べ、それぞれ17.0ポイント、35.1ポイント高くなっています。



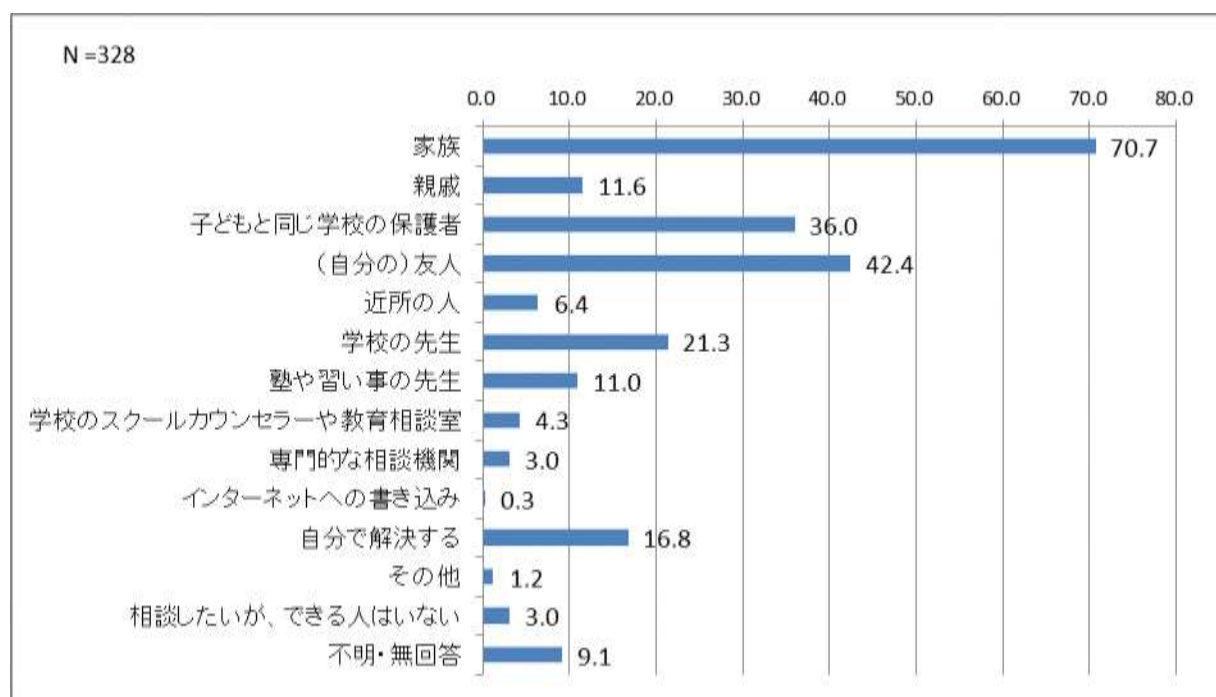
	N	生活態度や習慣、性格に関すること	友人関係	学校、先生に関すること	学力、勉強のこと	進路・進学先のこと	健康や運動能力のこと	非行	防犯対策	しつけや教育に自信がない	教育費のこと	その他	不明・無回答
全体	328	49.7	39.0	15.5	56.4	34.5	13.1	0.3	5.2	9.5	11.0	1.8	0.0
小5保護者	189	53.4	46.6	14.8	49.2	19.6	16.4	0.5	5.8	11.1	6.9	2.6	0.0
中2保護者	139	44.6	28.8	16.5	66.2	54.7	8.6	0.0	4.3	7.2	16.5	0.7	0.0

問 25 で「1」「2」と回答した方。

問25-2 あなたは、困ったり悩んだりしていることを誰に相談しますか。(あてはまるものすべてに○)

困ったり悩んだりしていることを誰に相談するかについては、「家族」が70.7%と割合が最も高く、次いで「友人」が42.4%となっています。

子どもの学年別では、小5保護者で、「学校の先生」の割合が24.9%と、中2保護者に比べ8.4ポイント高くなっています。



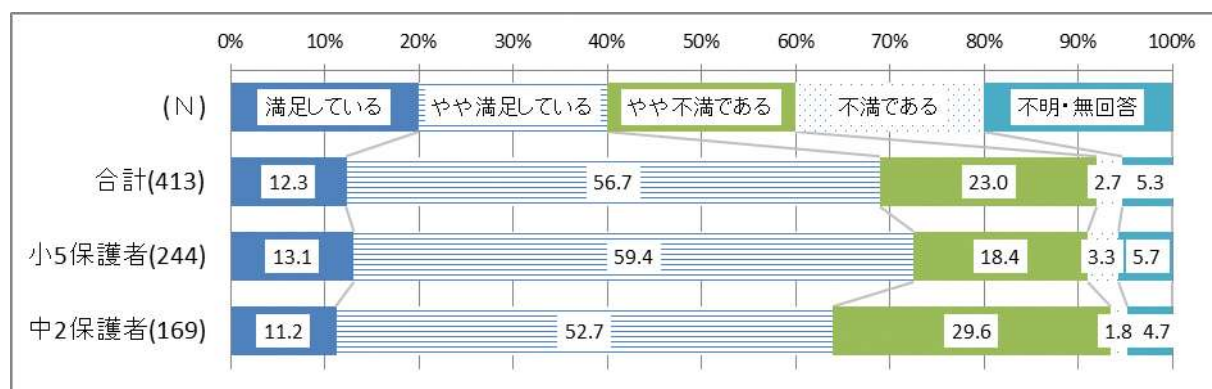
	N	家族	親戚	子どもと同じ学校の保護者	(自分の)友人	近所の人	学校の先生	塾や習い事の先生	学校のスクールカウンセラーや教育相談室	専門的な相談機関	インターネットへの書き込み	自分で解決する	その他	相談したいが、できる人はいない	不明・無回答
%															
全体	328	70.7	11.6	36.0	42.4	6.4	21.3	11.0	4.3	3.0	0.3	16.8	1.2	3.0	9.1
小5保護者	189	78.3	13.8	35.4	43.9	6.3	24.9	9.0	5.3	3.7	0.0	18.0	0.5	2.6	5.8
中2保護者	139	60.4	8.6	36.7	40.3	6.5	16.5	13.7	2.9	2.2	0.7	15.1	2.2	3.6	13.7

6. 稲城市の取り組みについて

問26 あなたは、稲城市の学校教育について、満足していますか。(〇は1つ)

稲城市の学校教育について、満足しているかについては、「満足している」と「やや満足している」を合わせた『満足している』が69.0%となっています。

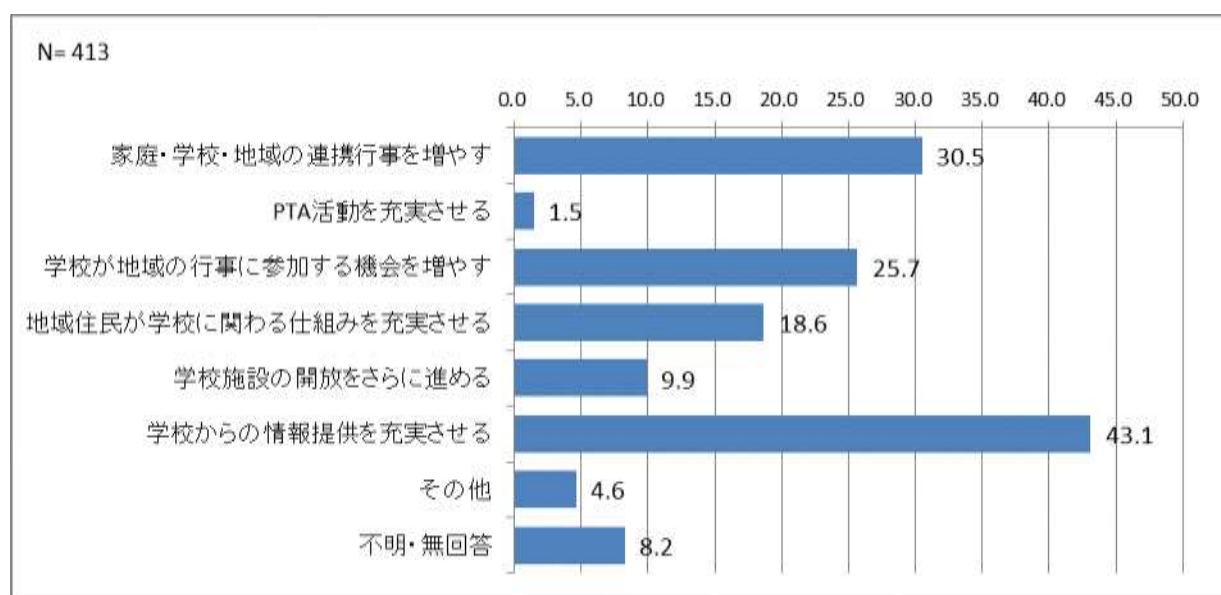
子どもの学年別では、小5保護者で『満足している』の割合が72.5%と、中2保護者に比べ8.6ポイント高くなっています。



問27 現在、稲城市では、家庭・学校・地域が連携しながら、家庭の教育力の向上や、幼児期からの教育の推進、地域力を高め活かす教育を推進しています。あなたは、家庭・学校・地域が連携していくために、どのようなことが重要だと思いますか。(〇は2つまで)

家庭・学校・地域が連携していくために、どのようなことが重要だと思うかについては、「学校からの情報提供を充実させる」が最も高く 43.1%となっており、次に「家庭・学校・地域の連携行事を増やす」の割合が 30.5%となっています。

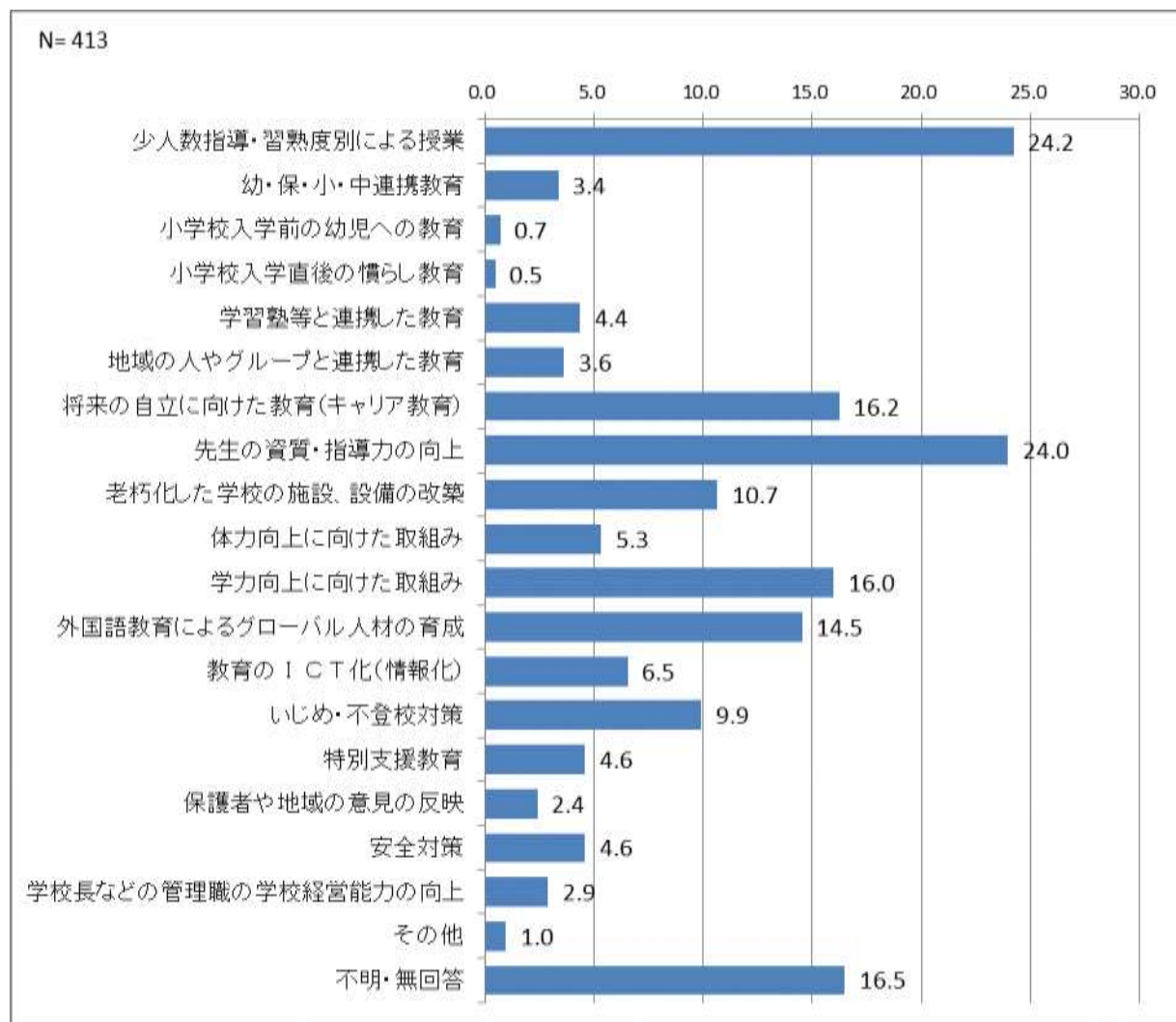
子どもの学年別では、中2保護者で「学校からの情報提供を充実させる」の割合が 50.9%と、中2保護者に比べ 13.2 ポイント高くなっています。



	N	家庭・学校・地域の連携行事を増やす	PTA活動を充実させる	学校が地域の行事に参加する機会を増やす	地域住民が学校に関わる仕組みを充実させる	学校施設の開放をさらに進める	学校からの情報提供を充実させる	その他	不明・無回答
%									
全体	413	30.5	1.5	25.7	18.6	9.9	43.1	4.6	8.2
小5保護者	244	29.5	2.0	26.6	20.9	11.1	37.7	4.5	7.8
中2保護者	169	32.0	0.6	24.3	15.4	8.3	50.9	4.7	8.9

問28 あなたが今後、稲城市の学校教育で特に力を入れる必要があると思うことは何ですか。(〇は2つまで)

今後、稲城市の学校教育で特に力を入れる必要があると思うことについては、「少人数指導・習熟度別による授業」が24.2%と割合が最も高く、次いで「先生の資質・指導力の向上」が24.0%となっています。



%	N	少人数指導・習熟度別による授業	幼・保・小・中連携教育	小学校入学前の幼児への教育	小学校入学直後の慣らし教育	学習塾等と連携した教育	地域の人やグループと連携した教育	将来の自立に向けた教育（キャリア教育）	先生の資質・指導力の向上	老朽化した学校の施設、設備の改築	体力向上に向けた取組み	学力向上に向けた取組み	外国語教育によるグローバル人材の育成	教育のＩＣＴ化（情報化）	いじめ・不登校対策	特別支援教育	保護者や地域の意見の反映	安全対策	学校長などの管理職の学校経営能力の向上	その他	不明・無回答
全体	413	24.2	3.4	0.7	0.5	4.4	3.6	16.2	24.0	10.7	5.3	16.0	14.5	6.5	9.9	4.6	2.4	4.6	2.9	1.0	16.5
小5保護者	244	22.1	5.3	0.8	0.8	3.3	4.9	13.9	22.1	11.1	6.6	18.0	13.1	6.6	10.7	5.3	3.3	5.7	2.0	1.2	15.6
中2保護者	169	27.2	0.6	0.6	0.0	5.9	1.8	19.5	26.6	10.1	3.6	13.0	16.6	6.5	8.9	3.6	1.2	3.0	4.1	0.6	17.8

7. 自由記載

※一部を抜粋・文言整理して掲載しています。

＜家庭や地域・幼児教育に関すること＞

●家庭の教育力の向上

・1人1人の個性を十分に理解し、みんなが分かち合える現場。先が見える、将来が広がる教育。みんなが同じでなくてよいという考え方。それを受け入れられる周りの環境、教育。”親”の教育。

●幼児期からの教育の推進

・幼稚園、保育園に支援クラスを作ってほしい。

●地域力を高め活かす教育の推進

・地域との交流を増やすことで、子供の様子を見てくれる大人が増えると思う。

・PTA活動に参加することは、仕事を持つ親にとって大変なことです。有給を使ったり、転職をしたり、責任を果たそうと苦勞して取り組んできましたが、毎回の活動に重要性を感じない内容が多々ありました。市が率先してPTA活動の効率化を促進していただけないでしょうか。

＜学校等での教育内容、環境、施設に関すること＞

●確かな学力の育成

・勉強についていられない問題の内容が分からないまま授業が終わってしまう。分からないところは、先生方も忙しいと思いますが、本人が分かるまで残り勉強で教えてくだされば勉強も楽しくなると思います。

・子供の暗記力を鍛えるため、百人一首カルタ大会を毎年行ってほしい。親子大会などやっても楽しいと思います。

・授業の内容や進め方も随分変わってきていると思いますが、ただ聞いているだけの一方的な授業ではなく、考えたり意見交換をしたり、興味を持って取り組めるよう、一層努力していただけたらと思います。

・自分の思いや考えを他人に伝える力を育てる環境、機会がもっとあるといいと思います。

・英会話の充実、外国人との交流機会を増やす。

・小学校では、これまでの読み・書き等の基礎学力を徹底して身に付けさせていくことを継続し、中学校からは主体性や思考力・創造力等のこれからの社会の変化に対応できる力を育むことも大切だと思います。

・定期テストが他の中学より難しいようで、平均点もとても低い科目が多いです。その中で達成度を見て絶対評価をするということは評価の低い子供ばかりになるということです。他の中学と比べて不公平になると思います。数学の問題などは、授業であつかわないものが出るようです。改善をお願いします。

・子供の学ぶ意欲を高める指導をお願いいたします。

・2020 受験システムの変革が方針として打ち出されている中で、教育方法の変化がみられない。一向に英語の向上につながる教育もみられないのは何故か。現在 4 人に 1 人が受験をするという調査結果を踏まえ、クラスの中でも塾に行っている子供も多い。家庭でも色々な考え方があるが、学校内でも学力の差が激しいと思われる。授業についていけない子のケアの動きも見られない事もあるのは何故なのか。教育を受ける権利を逸脱していると思う。子供の能力などもあるが、学力別の授業の仕方は学校の指針として取り組みを強化していただきたいと思っております。

・少人数指導のシステムは良いが、教える先生によって良くも悪くも。先生のレベルの差が大きすぎる。

・幼小の連携の必要性は感じませんが、小中の連携をしてほしい。他自治体で中学の先生が小学校で教えるというニュースを見て、稲城市でもやっていただければと思います。転校してきましたが、小学校の勉強の意識の低さに驚きました。教師の意識改革が必要かと思います。

・検定を学校会場で取得できるようにしてほしい。検定取得の機会を増やし、高校入試までに備えられる環境を作してほしい。学校によって対応がまちまちなので、市としてもっと盛上げて、学力向上の基本にしてほしい。

●豊かな人間性の涵養

・給食施設の見学などを通じて自分達の生活に関わっている人の仕事を見るなど、身近な人に感謝する気持ちを持てるようになる取組が必要。

・勉強以外に、人間力を高めるような授業（互いに認め合い受け入れるような）が増えたらいいと思います。個性を尊重し合えるようになるとうい。

・道徳、思いやりなど、当たり前のことをもう一度、指導する必要がある。

・稲城市内の小中学校が学区以外での交流をする機会がないので、あってもいいと思う。学区から離れた学校ではどんなことしているのか体験するのもおもしろいかもしれません。

・合唱コンクール、体育祭、校外学習などの行事のたびに実行委員会が立ち上がり、生徒主体で話し合いを進めながら、熱心に取り組まれている様子が伝わってきます。とてもよいことだと思います。仲間と協力し合って、物事を成し遂げる喜びを経験してほしいと思っています。

●健康・安全に生活する力の育成

・毎朝、市内に関わらず、小学校の昇降口のオープン時間が 8 時であることは、以前園内で起きた事件を機に防犯の為に聞きましたが真夏や真冬、荒天時に時間的に余裕をもって、早く登校した子供達が外で待っている状態こそが、健康上も防犯上も良くないと思いますし、朝の登校後の支度がすぐできる子ばかりではありません。もう少し早く子供を入室させてもいいのではないのでしょうか？

・なぜ学校に警備員を配置しないのか疑問。稲城市は防犯に対する意識が低い。

・防犯カメラの設置数を増やして欲しい。

・安全対策に特に力を入れてほしい。下校時のパトロール強化、市への要望を学校として提案してほしい。長峰地区の街灯の暗さや人通りが少ないところへの防犯対策など。

●未来社会の担い手を育む教育としての持続発展教育（ESD）の推進

- ・グローバル社会の中で、様々な国の方々と接する機会も増えるため、他国、多文化について学ぶ機会があるといいです。宗教、人種等々。
- ・稲城の自然に触れ合える教育を今後も続けてもらいたいです。
- ・将来の夢などに向けて、今、学ばなければならないこと、今あるべき姿、ボランティアの必要性をわかってもらえるよう指導教育していく。

●教育環境の整備

- ・先生方の仕事量がとても多く感じます。保護者の意見にあまり振り回されない様にしてください。子供達のケアだけでも大変だと思います。担任の先生のお手伝いを出来る方等はいないのでしょうか。
- ・先生方はみなさんが頑張って頂いていますが、長期お休みする先生も多く、子供たちも影響を受けています。先生同士で支え合う仕組みやサポートの先生を入れる等、先生の負担を軽くできたらいいと思います。
- ・先生方の事務作業を減らし、子供と関わる情報、時間を作らないといけない仕組みを作ってほしいです。
- ・先生方が、過度に保護者に気を使い過ぎることなく、もっとコミュニケーションを取るべき。
- ・教師としてふさわしくない教員が多数いる。とても自己中心的である。精神的に不安定な中学生への指導力が未熟すぎる。意識改革に取り組んでほしい。
- ・設備面への投資も大切ですが、人への投資をお願いします。先生が日々の授業準備や指導に時間をとることができるよう補助員等の充実（増員、勤務時間の延長）をお願いします。このことが先生の指導力向上につながると思います。
- ・授業をする先生の評価を子供達からアンケートを取るなどして吸い上げ、わかりにくい授業だったり、工夫のない面白くない授業をする先生への対策をきちんとしてほしい。
- ・部活動を担当している先生へのフォローをしっかりと、子供達が安心安全、充実した部活動ができるようにしてほしい。
- ・小学校高学年で教科担当制を導入してほしい。指導の偏りをなくし、また担任 1 人より目が行き届く、中学への準備にもなります。
- ・学校も担任制や定期考査の廃止、数値評価の見直し等の大きな変化も必要かもしれません。
- ・支援学級のある学校はもっと普通級との関わりを増やし、色々な人と共存しているという理解を深めてほしいと思います。
- ・各学校すまいるルームという環境があることは、とても有難く感じています。ただもっと幅広い支援、選択肢があると助かります。特に学習支援の充実を希望します。
- ・発達障害の子、診断されていないグレーゾーンの子に対する対応の仕方など、教員が研修する機会があると良いと思います。保護者の中にも知識がなく孤立してしまう保護者もいると思います。教員の接し方や他保護者の考え方は変わることによって、その子の気持ちが変わり、学校が居やすい場所になっていけばよいなと思います。

・発達障害について、相談する場は以前より増えたものの、これから中学～高校に進むことに何のヘルプが受けられないことに不安です。授業もペーパーレス化（例えばパッド使用）などが進むと、子供の習得力向上につながり、意欲の向上や希望にもつながります。対応は難しいかもしれませんが、ツールが違っていいのでは？

- ・発達に不安や問題がある子どもへの支援をもっと強化してほしいです。
- ・各クラスに数名の配慮が必要なお子さんがいる中、ここに手厚く人的配慮を行っていないと他のお子さんの穏やかな生活も保障できない状況があります。是非、市役所の方に現場の実情を知っていただきたいです。
- ・いわゆる貧困層で、塾に通わせることができません。中学校において、高校受験に向け放課後や夜間に学習指導していただける環境を設けて下さるとありがたいです。教員の皆さんの対応は負担が大きく無理だと思いますが、地域の方で適任者がいれば力を借りるなどして実現されることを希望します。

●学校施設・設備の充実

- ・タブレットやノートパソコンなど、情報機器を活用した教育をしてほしい。
- ・読み書きに困っている子にタブレットを使用して授業やテストを受けられると良い。
- ・三小の施設、設備を部分的でも良いので、修繕して頂きたい。木の根が盛り上がってコンクリートが波うっていたり、校門が開きにくいなど、あちこち気になるところがある。
- ・小学校体育館にクーラー又は大型扇風機の設置をお願いしたいです。
- ・美術室や技術室など専科クラスにもクーラーを入れてほしい。
- ・トイレの洋式化をお願いします。掃除（トイレを含む）は子供にさせてほしいです。
- ・二中の老朽化とても気になります。周りがきれいに整備されてきたので尚更です。早く改修してください。

<生涯学習の推進について>

●生涯学習の推進

- ・ブックポスト（図書館返却）を駅や大型店舗などに置いていただけると利用しやすい。

V 市民アンケート調査結果

1. あなたについて

問1 あなたの性別はどちらですか。(○は1つ)

回答者の性別については、「男性」が37.3%、「女性」が61.8%となっています。

N	男性	女性	不明・無回答
662	37.3%	61.8%	0.9%

問2 あなたの年齢についてお答えください。(○は1つ)

回答者の年齢については、「40 歳代」が26.4%と割合が最も高く、次いで「60 歳代」「50 歳代」となっています。

男女別では、「80 歳代以上」以外は、「女性」の割合が高くなっています。

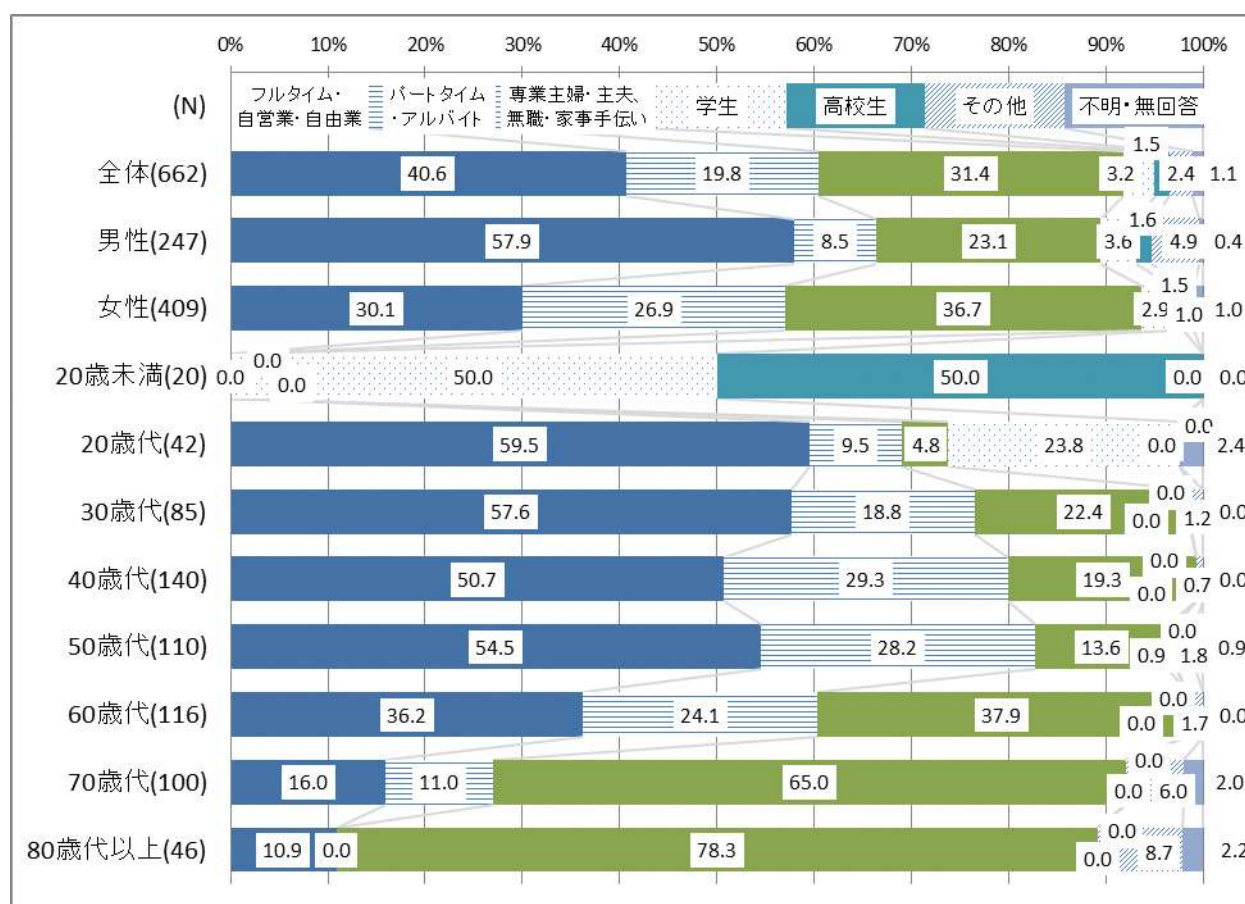
%	N	男性	女性	不明・無回答
全体	662	37.3	61.8	0.9
20歳未満	20	40.0	60.0	0.0
20歳代	42	47.6	52.4	0.0
30歳代	85	22.4	77.6	0.0
40歳代	140	26.4	73.6	0.0
50歳代	110	39.1	59.1	1.8
60歳代	116	44.0	55.2	0.9
70歳代	100	44.0	55.0	1.0
80歳代以上	46	54.3	45.7	0.0
不明・無回答	3	0.0	33.3	66.7

問3 あなたの主な就業の状況をお答えください。(〇は1つ)

回答者の主な就業の状況については、「フルタイム・自営業・自由業」が40.6%と割合が最も高く、次いで「専業主婦・主夫、無職・家事手伝い」が31.4%となっています。

男女別では、〔男性〕で「フルタイム・自営業・自由業」が57.9%、〔女性〕で「専業主婦・主夫、無職・家事手伝い」が36.7%と、それぞれ割合が最も高くなっています。

年代別では、〔20歳未満〕で「学生」、「高校生」〔20歳代〕から〔50歳代〕までは「フルタイム・自営業・自由業」、〔60歳代〕以降は「専業主婦・主夫、無職・家事手伝い」の割合がそれぞれ最も高くなっています。



問4 あなたのお住まいはどちらですか。(〇は1つ)

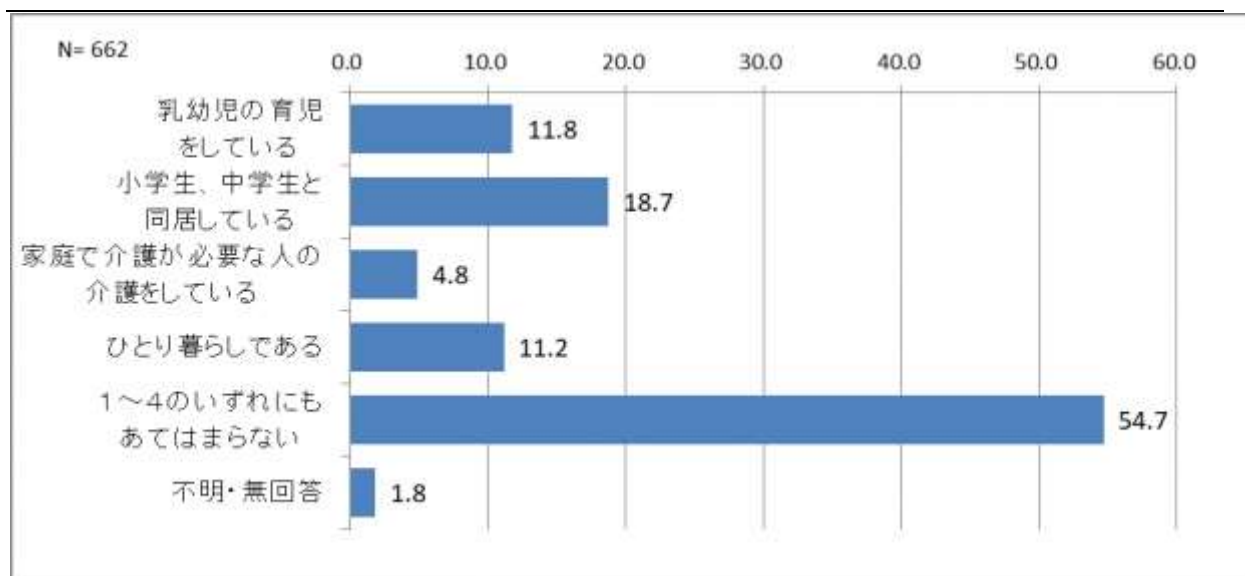
回答者の居住地区については、「矢野口」が18.9%と割合が最も高く、次いで「東長沼」が16.3%となっています。

%	N	矢野口	東長沼	大丸	百村	坂浜	平尾	押立	向陽台	長峰	若葉台	不明・ 無回答
全体	662	18.9	16.3	8.8	6.6	2.7	11.0	5.0	11.8	5.9	12.7	0.3
男性	247	18.2	17.8	10.1	5.3	3.2	11.7	2.0	11.3	5.3	15.0	0.0
女性	409	19.3	15.4	8.1	7.6	2.4	10.8	6.8	12.0	6.4	11.2	0.0
20歳未満	20	30.0	5.0	0.0	10.0	0.0	15.0	5.0	20.0	5.0	10.0	0.0
20歳代	42	28.6	28.6	9.5	9.5	0.0	4.8	2.4	9.5	2.4	4.8	0.0
30歳代	85	22.4	23.5	9.4	11.8	2.4	14.1	2.4	3.5	4.7	5.9	0.0
40歳代	140	22.9	14.3	6.4	3.6	1.4	11.4	6.4	12.1	8.6	12.9	0.0
50歳代	110	17.3	14.5	9.1	7.3	2.7	1.8	5.5	10.9	7.3	23.6	0.0
60歳代	116	12.1	13.8	7.8	5.2	4.3	13.8	6.0	18.1	4.3	14.7	0.0
70歳代	100	17.0	16.0	13.0	2.0	4.0	12.0	5.0	13.0	7.0	11.0	0.0
80歳代以上	46	13.0	15.2	10.9	15.2	4.3	19.6	4.3	8.7	2.2	6.5	0.0

問5 現在のあなたの状況にあてはまるものを選んでください。(あてはまるものすべてに○)

回答者の居住地区については、「1～4のいずれにもあてはまらない」が54.7%と割合が最も高く、次いで「小学生、中学生と同居している」が18.7%となっています。

年代別では、〔40歳代〕で「小学生、中学生と同居している」、〔80歳以上〕で「ひとり暮らしである」の割合が高くなっています。

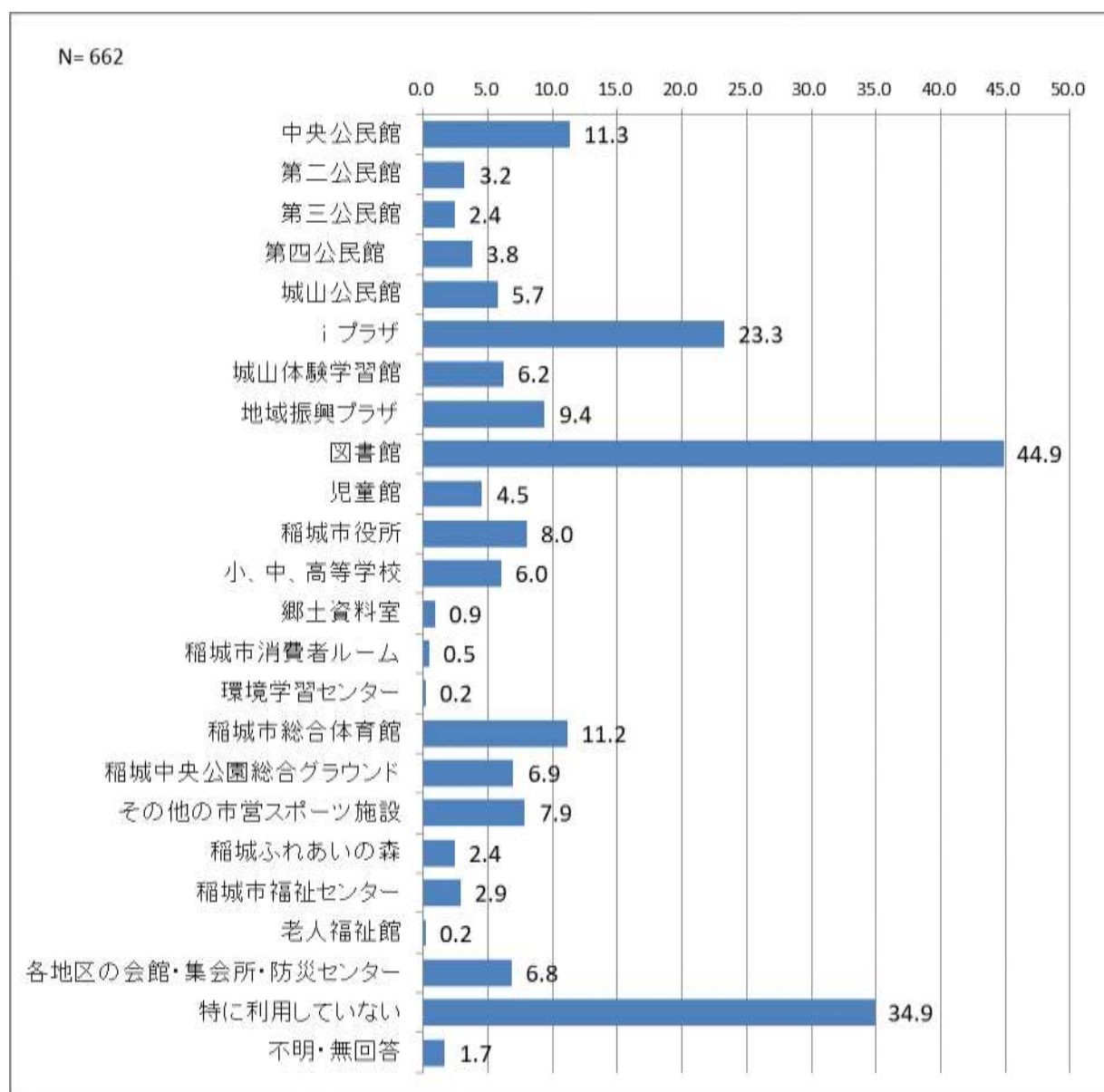


	%	N	乳幼児の育児 をしている	小学生、中学生と 同居している	家庭で介護が必要な人の 介護をしている	ひとり暮らしである	1～4のいずれにも あてはまらない	不明・無回答
全体		662	11.8	18.7	4.8	11.2	54.7	1.8
男性		247	6.9	13.0	5.3	8.5	66.4	2.4
女性		409	14.9	22.2	4.6	13.0	47.9	0.7
20歳未満		20	0.0	35.0	0.0	0.0	60.0	5.0
20歳代		42	21.4	2.4	0.0	16.7	59.5	0.0
30歳代		85	52.9	27.1	1.2	2.4	34.1	0.0
40歳代		140	17.1	45.0	3.6	5.0	34.3	0.7
50歳代		110	0.0	19.1	8.2	4.5	65.5	2.7
60歳代		116	0.0	4.3	5.2	7.8	81.9	0.9
70歳代		100	0.0	2.0	4.0	12.0	80.0	2.0
80歳代以上		46	0.0	4.3	15.2	69.6	2.2	8.7

2. 市内の生涯学習関連施設の利用状況について

問 6 あなたはこの1年間、稲城市にある以下のような施設で学習活動を行いましたか。(あてはまるものすべてに○)

学習活動を行った施設については、「図書館」が44.9%と割合が最も高く、次いで「特に利用していない」が34.9%、「i プラザ」が23.3%となっています。

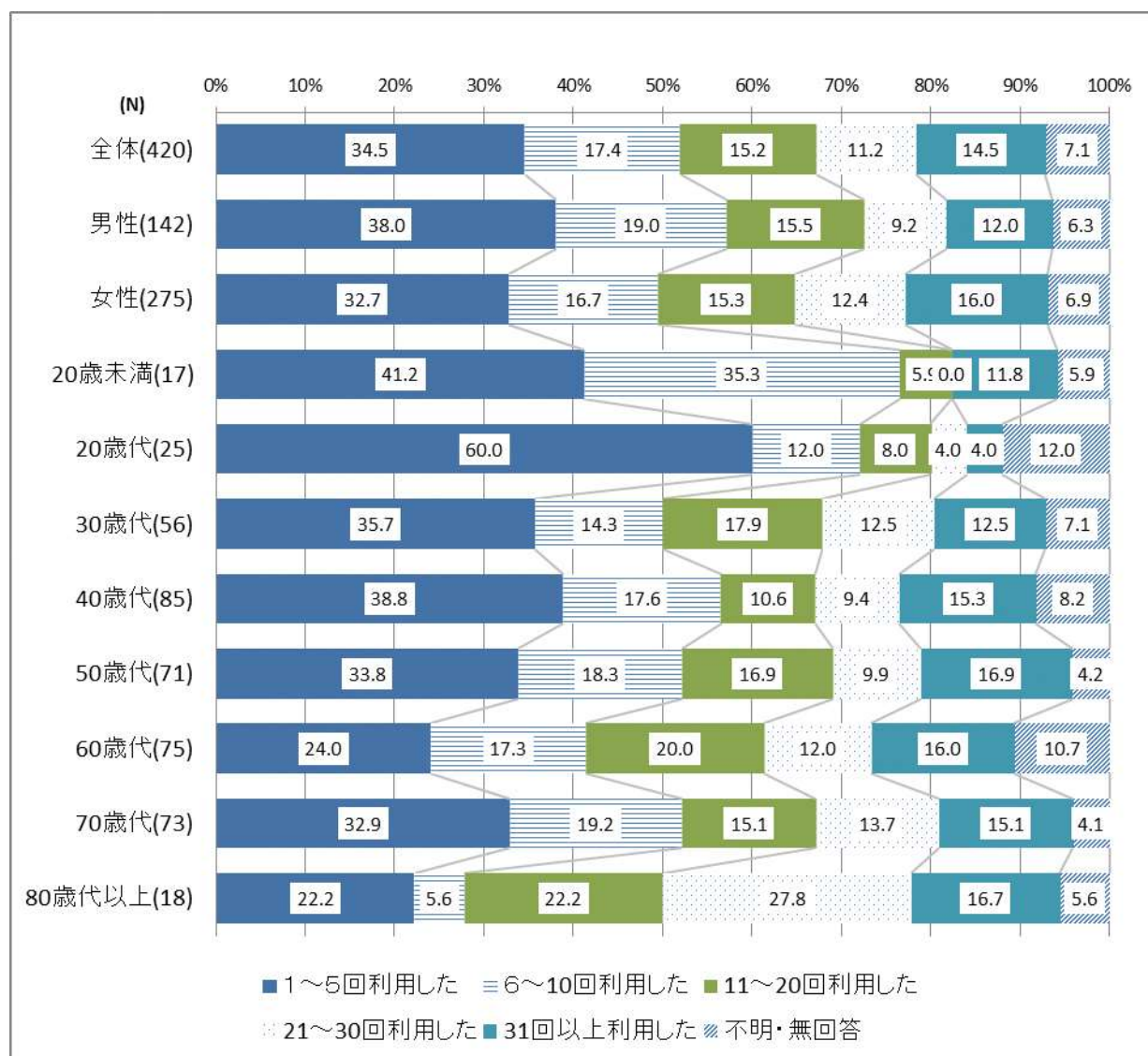


問6で「1」～「22」と回答した方。

問 6-1 この1年間、問6で挙げた施設を利用して、合計でどのくらい学習を行いましたか。(〇は1つ)

施設の利用回数については、「1～5 回利用した」が 34.5%と割合が最も高く、次いで「6～10 回利用した」が 17.4%となっています。

男女別、年代別では、「80 歳代」以外で「1～5 回利用した」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

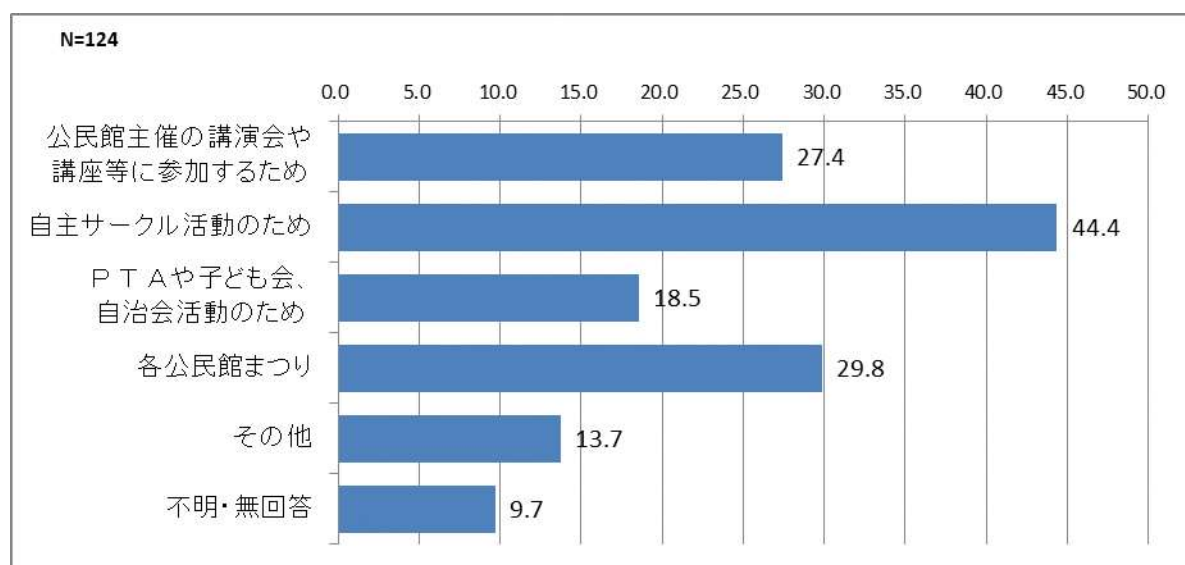


問6で「1」～「5」と回答した方。

問6-2 あなたが公民館（文化センター）を利用した目的は、次のうちどれにあたりますか。（あてはまるものすべてに○）

公民館（文化センター）を利用した目的については、「自主サークル活動のため」が44.4%と割合が最も高く、次いで「各公民館まつり」が29.8%となっています。

年代別では、〔40 歳代〕で「PTA や子ども会、自治会活動のため」の割合が最も高くなっています。

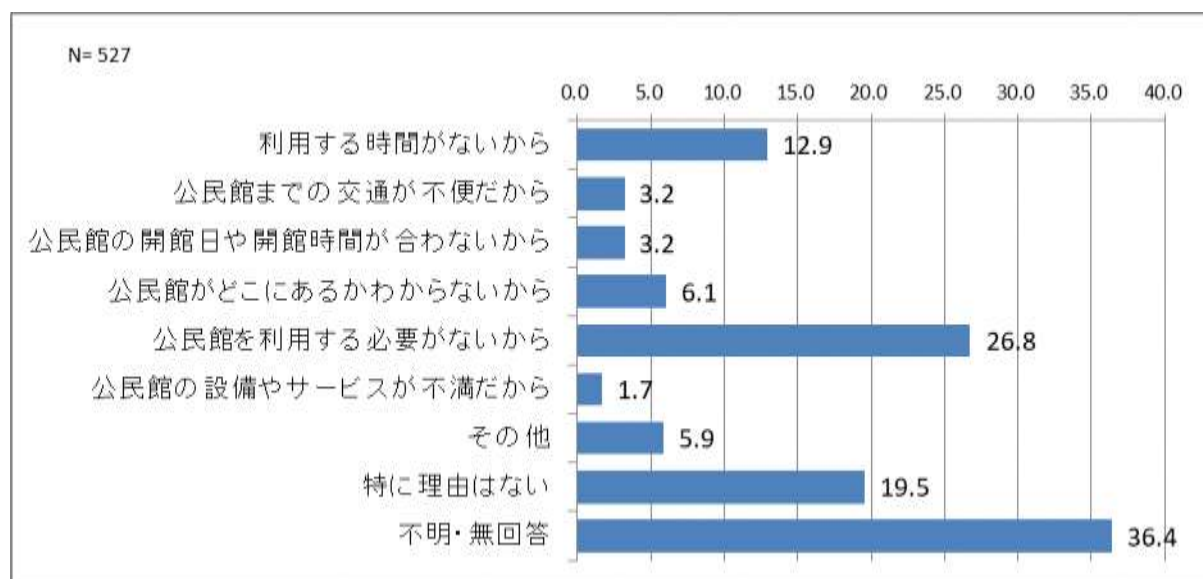


	N	公民館主催の講演会や講座等に参加するため	自主サークル活動のため	PTAや子ども会、自治会活動のため	各公民館まつり	その他	不明・無回答
%							
全体	124	27.4	44.4	18.5	29.8	13.7	9.7
男性	33	21.2	36.4	12.1	21.2	18.2	9.1
女性	90	30.0	47.8	21.1	32.2	12.2	10.0
20歳未満	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20歳代	2	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0
30歳代	11	27.3	54.5	9.1	9.1	18.2	9.1
40歳代	30	20.0	16.7	53.3	33.3	16.7	10.0
50歳代	19	47.4	42.1	15.8	36.8	21.1	0.0
60歳代	17	17.6	64.7	0.0	35.3	0.0	11.8
70歳代	38	31.6	50.0	7.9	31.6	5.3	15.8
80歳代以上	6	16.7	66.7	0.0	16.7	50.0	0.0

問6で「1」～「5」と回答しなかった方。

問 6-3 あなたが公民館(文化センター)を利用しなかったのは、どのような理由からですか。(あてはまるものすべてに○)

公民館(文化センター)を利用した目的については、「公民館を利用する必要がないから」が26.8%と割合が最も高く、次いで「特に理由はない」が19.5%となっています。

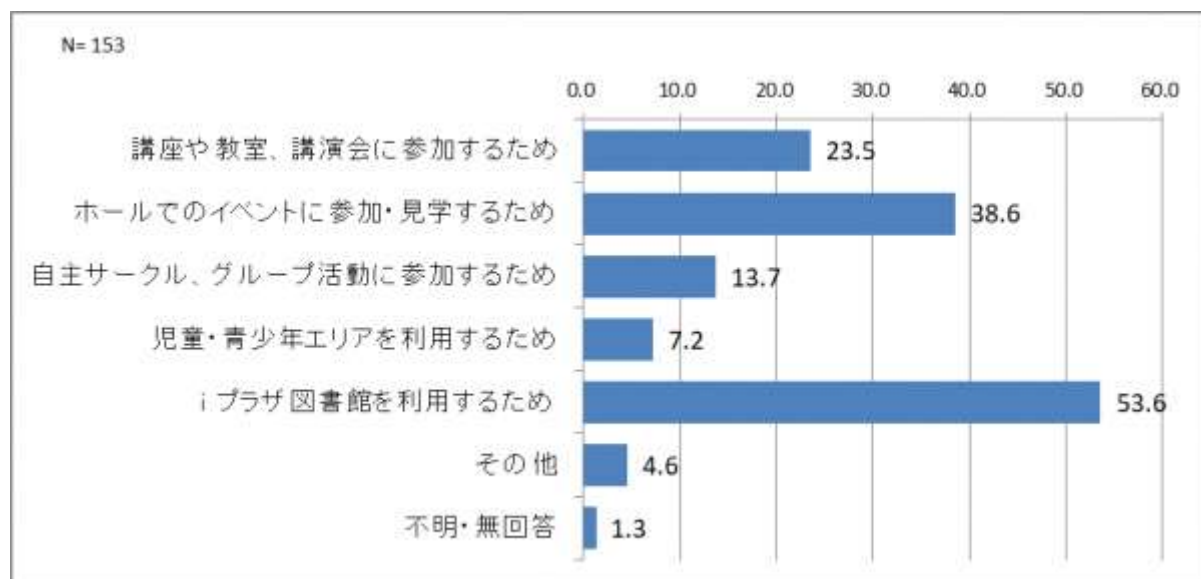


	N	利用する時間がないから	公民館までの交通が不便だから	公民館の開館日や開館時間が合わないから	公民館がどこにあるかわからないから	公民館を利用する必要がないから	公民館の設備やサービスが不満だから	その他	特に理由はない	不明・無回答
%										
全体	527	12.9	3.2	3.2	6.1	26.8	1.7	5.9	19.5	36.4
男性	211	14.2	1.9	1.4	3.8	22.3	0.5	3.3	22.3	30.3
女性	313	11.8	4.2	4.5	7.7	30.0	2.6	7.7	17.9	40.3
20歳未満	19	5.3	0.0	5.3	0.0	21.1	0.0	0.0	36.8	31.6
20歳代	40	17.5	0.0	5.0	12.5	42.5	0.0	17.5	0.0	35.0
30歳代	73	17.8	5.5	1.4	8.2	32.9	0.0	6.8	16.4	34.2
40歳代	106	10.4	1.9	1.9	6.6	32.1	0.9	6.6	19.8	33.0
50歳代	91	18.7	6.6	7.7	5.5	27.5	2.2	3.3	22.0	28.6
60歳代	97	14.4	1.0	4.1	5.2	26.8	5.2	5.2	17.5	38.1
70歳代	60	6.7	5.0	0.0	6.7	11.7	1.7	0.0	20.0	53.3
80歳代以上	40	0.0	2.5	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	35.0	42.5

問6で「6. iプラザ」と回答した方。

問 6-4 あなたが i プラザを利用した目的は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべてに○)

i プラザを利用した目的については、「i プラザ図書館を利用するため」が 53.6%と割合が最も高く、次いで「ホールでのイベントに参加・見学するため」が 38.6%となっています。



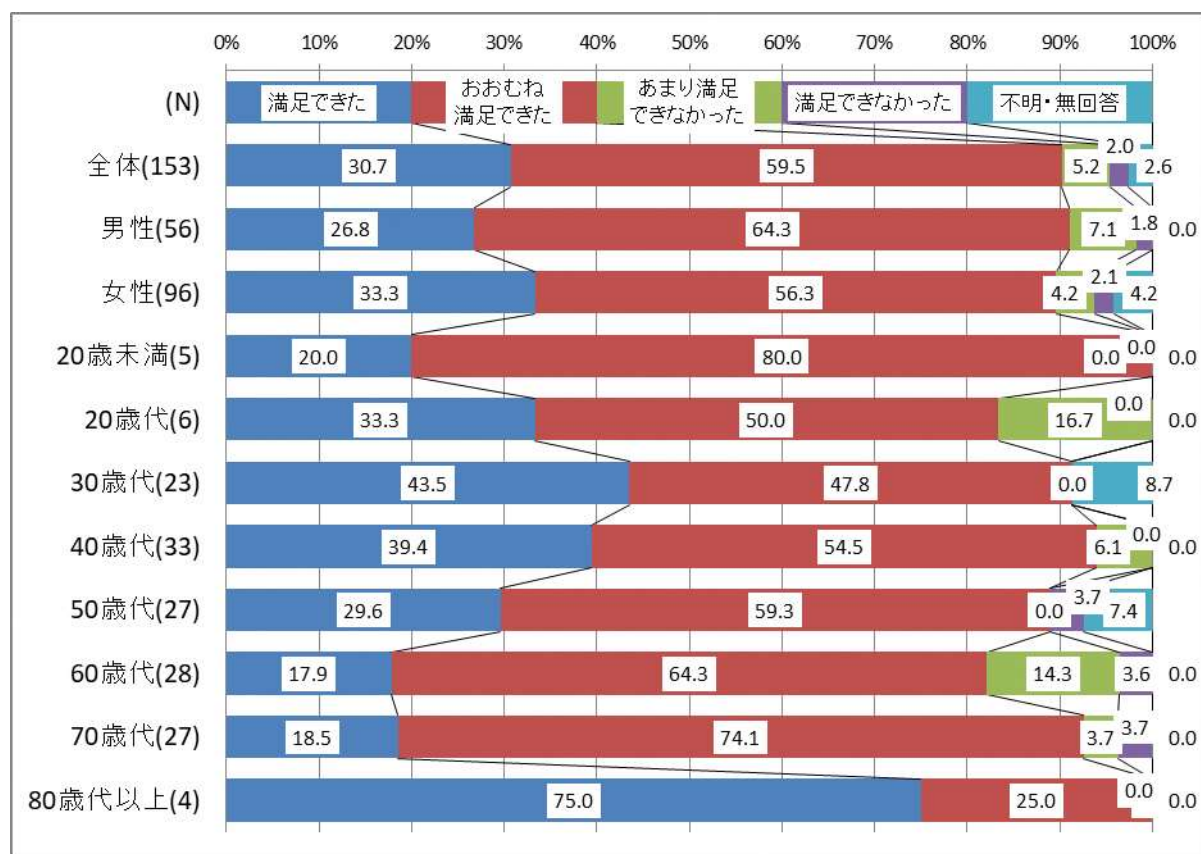
	N	講座や教室、講演会に参加するため	ホールでのイベントに参加・見学するため	自主サークル、グループ活動に参加するため	児童・青少年エリアを利用するため	i プラザ図書館を利用するため	その他	不明・無回答
全体	153	23.5	38.6	13.7	7.2	53.6	4.6	1.3
男性	56	17.9	37.5	12.5	3.6	55.4	8.9	0.0
女性	96	27.1	39.6	14.6	9.4	52.1	2.1	2.1
20歳未満	5	0.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
20歳代	6	16.7	16.7	16.7	0.0	50.0	16.7	0.0
30歳代	23	26.1	30.4	0.0	17.4	47.8	8.7	4.3
40歳代	33	12.1	48.5	24.2	9.1	48.5	0.0	0.0
50歳代	27	25.9	33.3	7.4	3.7	63.0	11.1	3.7
60歳代	28	21.4	50.0	0.0	3.6	67.9	0.0	0.0
70歳代	27	40.7	44.4	25.9	0.0	37.0	3.7	0.0
80歳代以上	4	25.0	0.0	75.0	0.0	75.0	0.0	0.0

問6で「6. i プラザ」と回答した方。

問 6-5 i プラザのサービスについて、満足できましたか。(〇は1つ)

i プラザのサービスの満足度については、「満足できた」と「おおむね満足できた」を合わせた『満足できた』が90.2%となっています。

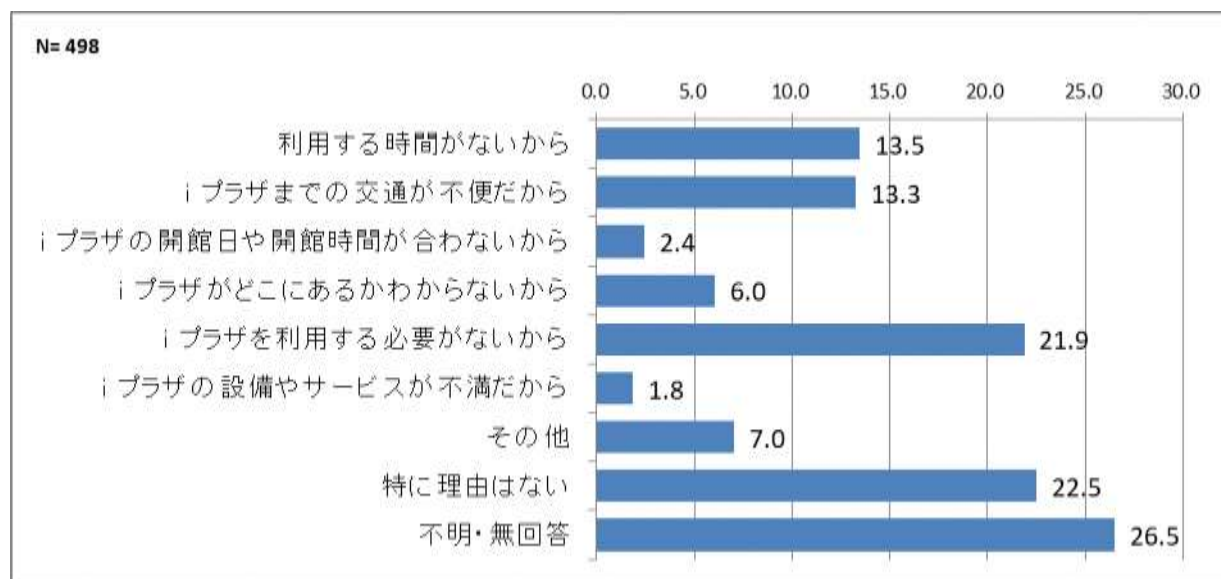
男女別、年代別では、すべて『満足できた』は、8割を超えています。



問6で「6. i プラザ」と回答しなかった方。

問 6-6 あなたが i プラザを利用しなかったのは、どのような理由からですか。(あてはまるものすべてに○)

i プラザを利用しなかった理由については、「特に理由はない」が 22.5%と割合が最も高く、次いで「i プラザを利用する必要がないから」が 21.9%となっています。

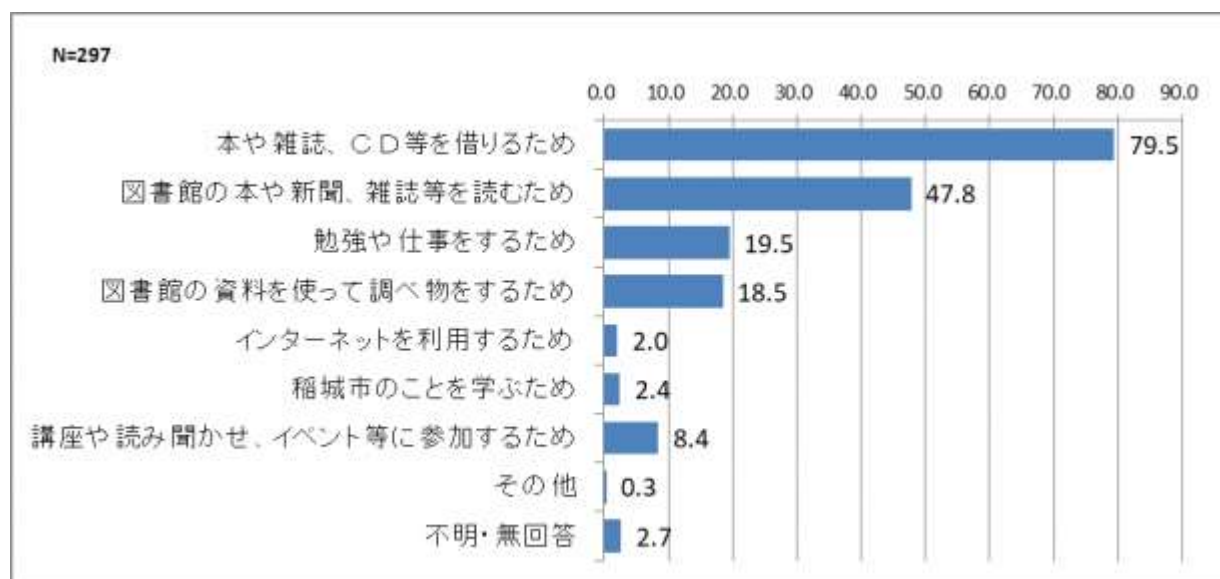


	N	利用する時間がないから	i プラザまでの交通が不便だから	館 i プラザの開館日や開	i プラザがどこにあるから	i プラザを利用する必要がないから	i プラザの設備やサービスが不満だから	その他	特に理由はない	不明・無回答
%										
全体	498	13.5	13.3	2.4	6.0	21.9	1.8	7.0	22.5	26.5
男性	188	11.2	7.4	2.7	6.4	21.8	2.7	9.0	20.2	31.9
女性	308	14.9	16.6	2.3	5.8	21.8	1.3	5.8	23.7	23.4
20歳未満	15	0.0	6.7	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0	33.3
20歳代	36	22.2	8.3	2.8	13.9	27.8	2.8	8.3	8.3	33.3
30歳代	61	16.4	9.8	0.0	14.8	32.8	0.0	8.2	16.4	24.6
40歳代	103	14.6	17.5	3.9	4.9	22.3	2.9	7.8	22.3	21.4
50歳代	83	15.7	10.8	3.6	6.0	22.9	3.6	6.0	28.9	19.3
60歳代	86	15.1	12.8	1.2	3.5	18.6	1.2	9.3	20.9	26.7
70歳代	71	9.9	18.3	2.8	4.2	14.1	0.0	2.8	25.4	32.4
80歳代以上	42	2.4	11.9	2.4	0.0	11.9	2.4	9.5	28.6	38.1

問6で「9. 図書館」と回答した方

問 6-7 あなたが図書館を利用した目的は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべてに○)

図書館を利用した目的については、「本や雑誌、CD等を借りるため」が79.5%と割合が最も高く、次いで「図書館の本や新聞、雑誌等を読むため」が47.8%となっています。



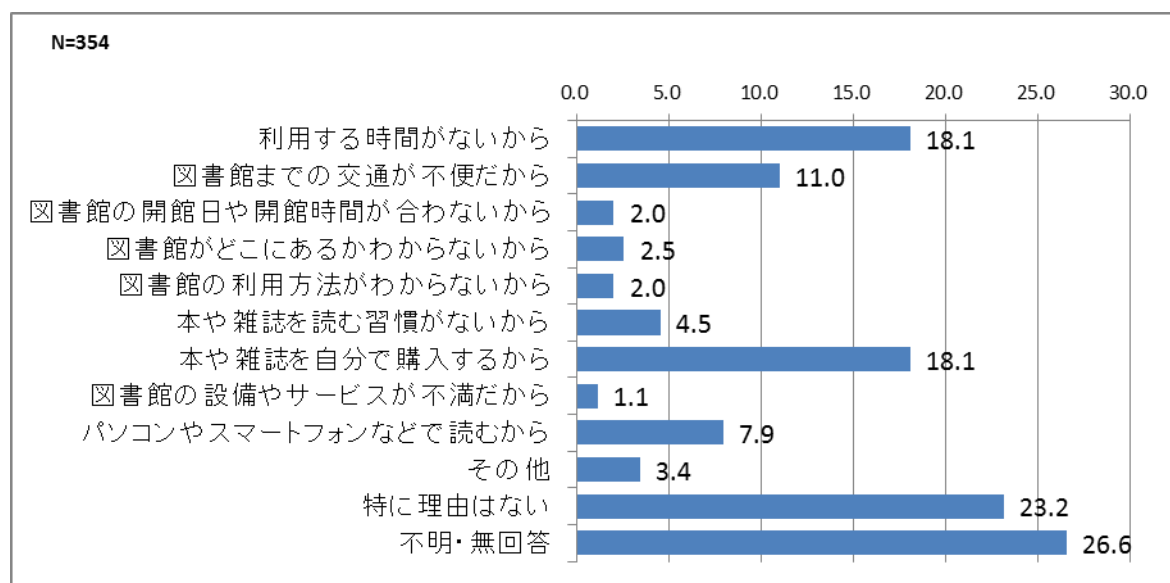
	N	本や雑誌、CD等を借りるため	図書館の本や新聞、雑誌等を読むため	勉強や仕事をするため	図書館の資料を使って調べ物をするため	インターネットを利用するため	稲城市のことを学ぶため	講座や読み聞かせ、イベント等に参加するため	その他	不明・無回答
%										
全体	297	79.5	47.8	19.5	18.5	2.0	2.4	8.4	0.3	2.7
男性	107	77.6	60.7	23.4	23.4	1.9	5.6	0.0	0.0	0.0
女性	189	81.0	40.2	17.5	15.9	2.1	0.5	13.2	0.5	4.2
20歳未満	14	57.1	14.3	57.1	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20歳代	21	76.2	42.9	33.3	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8
30歳代	45	88.9	44.4	17.8	17.8	4.4	0.0	24.4	0.0	0.0
40歳代	69	85.5	36.2	21.7	13.0	0.0	1.4	7.2	1.4	1.4
50歳代	51	80.4	52.9	17.6	19.6	3.9	2.0	9.8	0.0	2.0
60歳代	52	78.8	63.5	15.4	17.3	1.9	5.8	3.8	0.0	1.9
70歳代	34	67.6	52.9	5.9	32.4	0.0	5.9	5.9	0.0	11.8
80歳代以上	11	72.7	72.7	9.1	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

問6で「9. 図書館」と回答しなかった方。

問 6-8 あなたが図書館を利用しなかったのは、どのような理由からですか。(あてはまるものすべてに○)

図書館を利用しなかった理由については、「特に理由はない」が23.2%と割合が最も高く、次いで「利用する時間がないから」、「本や雑誌を自分で購入するから」が18.1%となっています。

年代別では、「20歳代」、「30歳代」、「40歳代」、「50歳代」で「利用する時間がないから」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

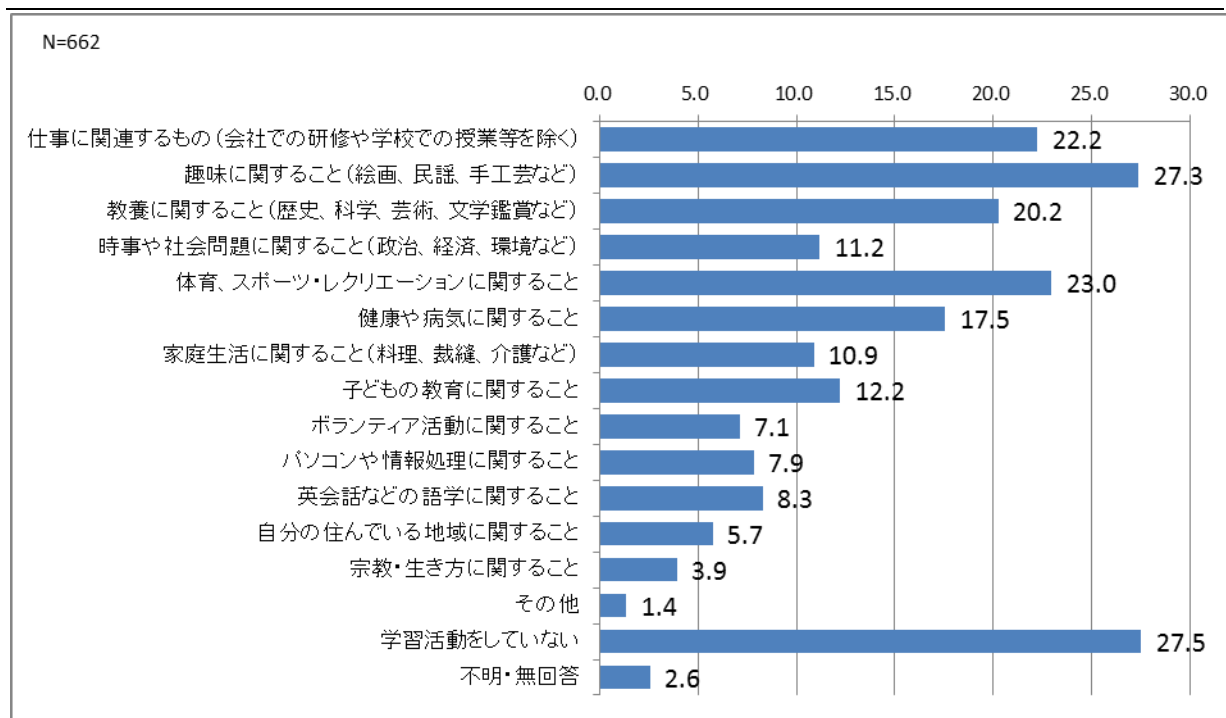


	N	利用する時間がないから	図書館までの交通が不便だから	図書館の開館日や開館時間が合わないから	図書館がどこにあるかわからないから	図書館の利用方法がわからないから	本や雑誌を読む習慣がないから	本や雑誌を自分で購入するから	図書館の設備やサービスが不満だから	パソコンやスマートフォンなどで読むから	その他	特に理由はない	不明・無回答
%													
全体	354	18.1	11.0	2.0	2.5	2.0	4.5	18.1	1.1	7.9	3.4	23.2	26.6
男性	137	16.8	9.5	2.9	2.9	3.6	6.6	16.8	0.7	7.3	3.6	24.8	31.4
女性	214	19.2	12.1	1.4	2.3	0.9	3.3	19.2	1.4	8.4	3.3	22.0	22.9
20歳未満	6	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	50.0	16.7
20歳代	21	19.0	4.8	4.8	9.5	0.0	0.0	9.5	0.0	9.5	14.3	19.0	28.6
30歳代	39	33.3	20.5	2.6	7.7	5.1	2.6	17.9	0.0	10.3	2.6	15.4	5.1
40歳代	67	16.4	16.4	1.5	0.0	1.5	7.5	16.4	1.5	11.9	3.0	13.4	37.3
50歳代	59	27.1	8.5	3.4	3.4	1.7	3.4	15.3	3.4	10.2	1.7	20.3	30.5
60歳代	62	12.9	8.1	1.6	1.6	3.2	3.2	21.0	0.0	6.5	3.2	35.5	19.4
70歳代	64	14.1	9.4	1.6	1.6	1.6	6.3	21.9	1.6	4.7	0.0	31.3	23.4
80歳代以上	35	5.7	5.7	0.0	0.0	0.0	5.7	20.0	0.0	0.0	8.6	17.1	42.9

3. 生涯学習について

問7 あなたは、この1年くらいの間に、どのような学習活動を行いましたか。(あてはまるものすべてに○)

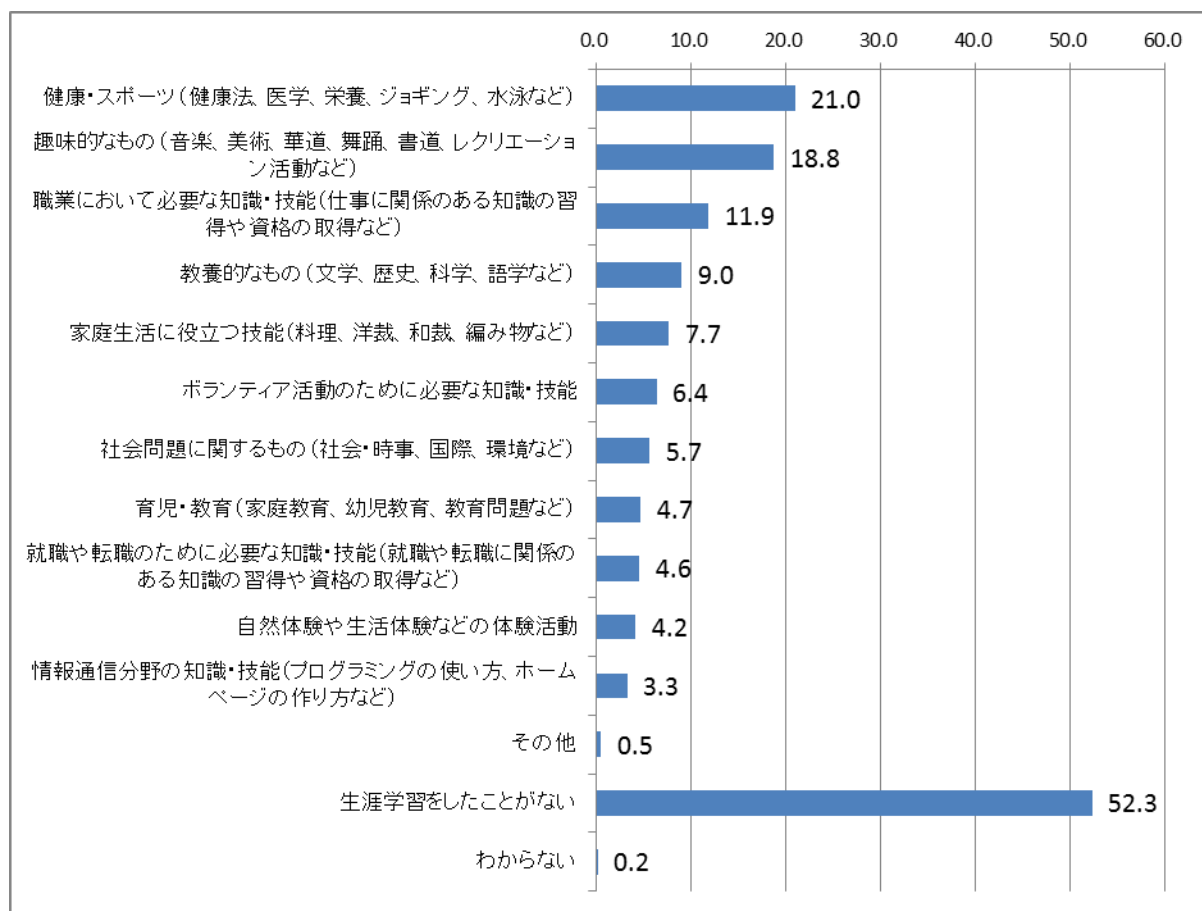
1年くらいの間に、どのような学習活動を行ったかについては、「学習活動をしていない」が27.5%と割合が最も高く、次いで「趣味に関すること」が27.3%となっています。



	N	仕事 や学 校で の授 業等 を除 く	趣 味に 関す るこ と (絵 画、 民謡 、手 工芸 など)	教 養に 関す るこ と (歴 史、 科学 、芸 術、 文学 鑑賞 など)	時 事や 社会 問題 に関 する こ と (政 治、 経済 、環 境な ど)	体 育、 スポ ーツ ・レ クリ エー シ ョ ン に 関 する こ と	健 康や 病 気 に 関 する こ と	家 庭生 活に 関す るこ と (料 理、 裁 縫、 介 護な ど)	子 ども の教 育に 関す るこ と	ボ ラン ティア 活 動に 関す るこ と	パ ソコ ンや 情 報 処 理に 関す るこ と	英 会 話な どの 語 学に 関す るこ と	自 分の 住 ん で い る 地 域に 関す るこ と	宗 教・ 生 き 方 に 関 する こ と	そ の 他	学 習 活 動 を し て い な い	不 明・ 無 回 答
%																	
全体	662	22.2	27.3	20.2	11.2	23.0	17.5	10.9	12.2	7.1	7.9	8.3	5.7	3.9	1.4	27.5	2.6
男性	247	27.5	21.9	26.7	14.2	26.7	17.8	3.6	6.9	4.9	12.1	8.1	5.7	3.6	2.0	30.0	2.4
女性	409	18.8	31.1	16.6	9.5	21.0	17.6	15.4	15.6	8.3	5.1	8.6	5.9	4.2	1.0	26.2	2.2
20歳未満	20	10.0	35.0	50.0	35.0	35.0	20.0	10.0	20.0	20.0	20.0	30.0	5.0	5.0	0.0	5.0	0.0
20歳代	42	40.5	38.1	28.6	16.7	19.0	9.5	21.4	9.5	2.4	11.9	19.0	2.4	4.8	0.0	21.4	0.0
30歳代	85	38.8	27.1	18.8	17.6	25.9	18.8	10.6	30.6	2.4	4.7	9.4	1.2	1.2	2.4	25.9	0.0
40歳代	140	24.3	22.1	15.0	6.4	20.7	17.9	14.3	19.3	2.9	5.0	10.7	5.7	4.3	1.4	30.0	2.1
50歳代	110	34.5	32.7	20.0	10.0	25.5	21.8	13.6	15.5	8.2	9.1	9.1	8.2	4.5	0.9	24.5	0.9
60歳代	116	13.8	29.3	21.6	7.8	20.7	12.1	6.9	0.9	9.5	8.6	6.0	6.0	4.3	0.0	31.0	2.6
70歳代	100	6.0	26.0	19.0	10.0	25.0	21.0	8.0	2.0	14.0	7.0	1.0	10.0	4.0	3.0	22.0	5.0
80歳代以上	46	2.2	17.4	19.6	13.0	19.6	17.4	2.2	0.0	4.3	10.9	0.0	2.2	4.3	2.2	47.8	6.5

【参考】内閣府「教育・生涯学習に関する世論調査」（Ｈ２７）

あなたは、この１年くらいの間に、生涯学習をしたことがありますか

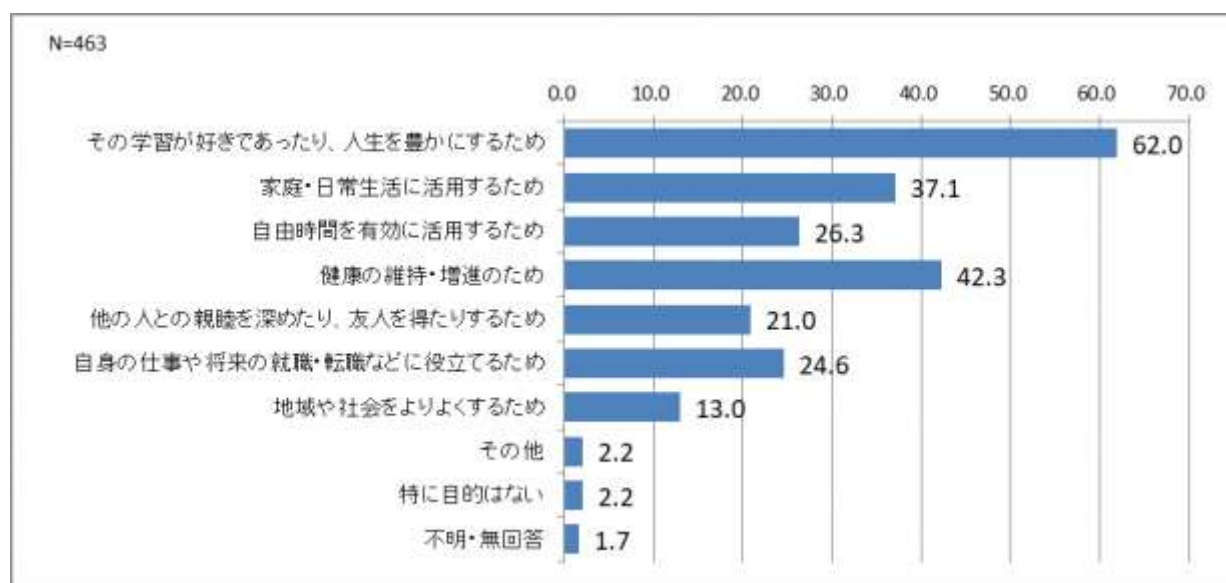


問7で「1」～「14」と回答した方

問 7-1 あなたが学習活動を行った目的は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべてに○)

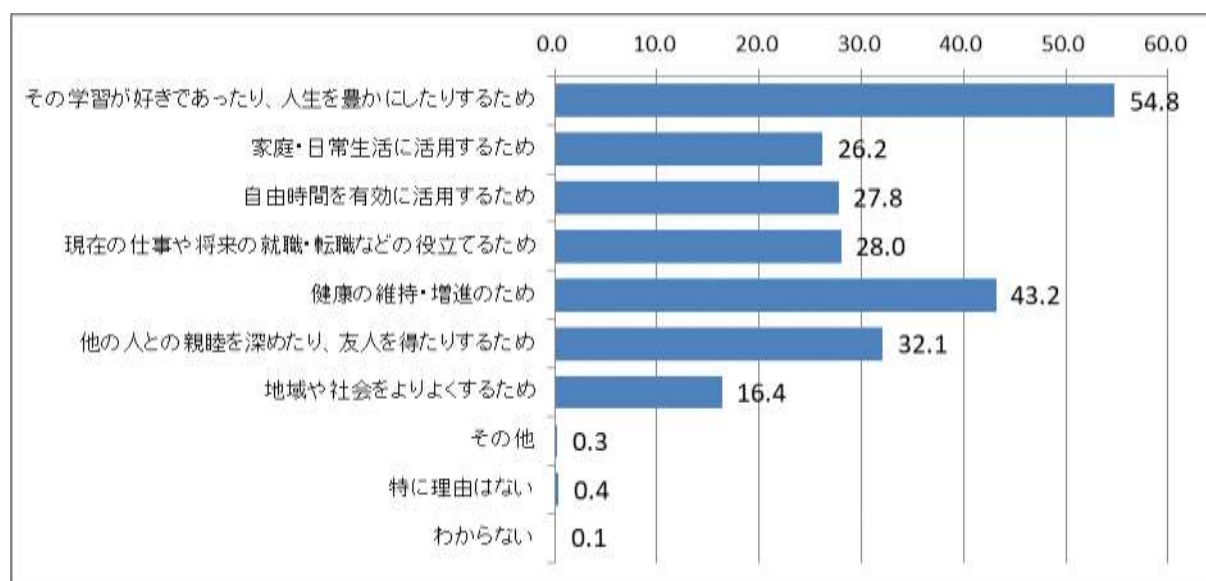
学習活動を行った目的については、「その学習が好きであったり、人生を豊かにするため」が62.0%と割合が最も高く、次いで「健康の維持・増進のため」が42.3%となっています。

年代別では、〔70 歳代〕、〔80 歳代〕で「健康の維持・増進のため」の割合がそれぞれ最も高くなっています。



【参考】内閣府「教育・生涯学習に関する世論調査」(H27)

あなたは、何のために生涯学習をしていますか。

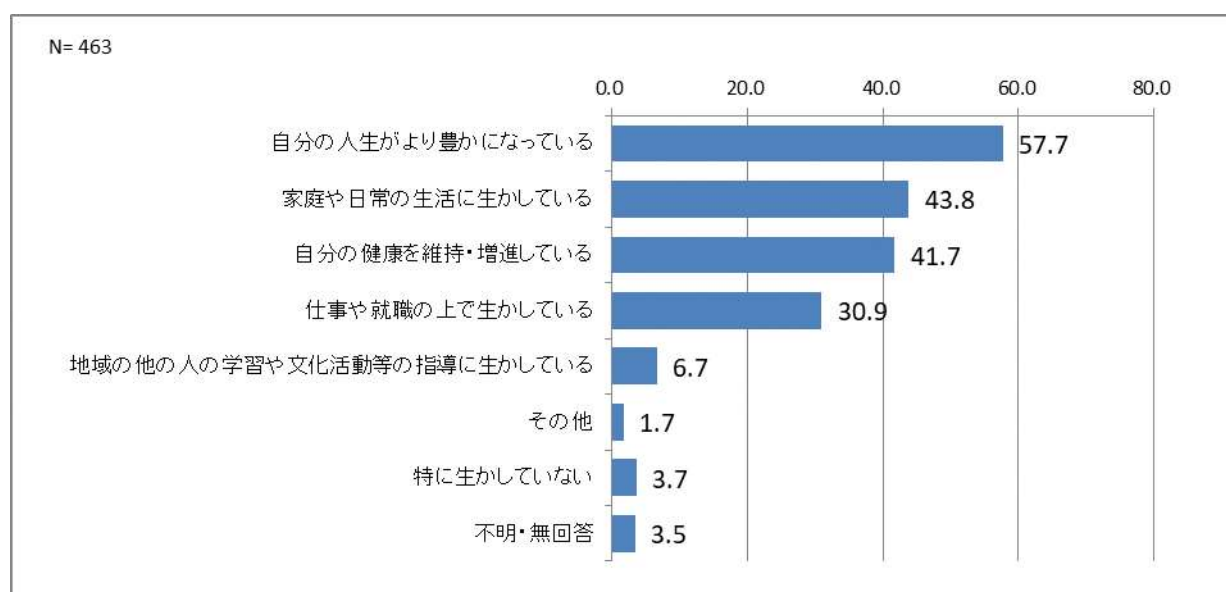


	N	その学習が好きであった り、人生を豊かにするため	家庭・日常生活に活用する ため	自由時間を有効に活用する ため	健康の維持・増進のため	他の人との親睦を深め たり、友人を得たりするため	自身の仕事や将来の就職・ 転職などに役立てるため	地域や社会をよりよくする ため	その他	特に目的はない	不明・無回答
%											
全体	463	62.0	37.1	26.3	42.3	21.0	24.6	13.0	2.2	2.2	1.7
男性	167	61.7	31.7	29.3	44.3	16.8	27.5	14.4	2.4	3.6	1.2
女性	293	61.8	40.3	24.6	41.3	23.5	22.9	12.3	2.0	1.4	2.0
20歳未満	19	52.6	15.8	26.3	15.8	15.8	47.4	10.5	0.0	15.8	0.0
20歳代	33	69.7	21.2	30.3	21.2	6.1	39.4	9.1	0.0	3.0	3.0
30歳代	63	52.4	61.9	22.2	44.4	14.3	39.7	6.3	0.0	1.6	1.6
40歳代	95	61.1	45.3	18.9	37.9	15.8	26.3	13.7	3.2	1.1	1.1
50歳代	82	76.8	45.1	22.0	46.3	26.8	30.5	18.3	3.7	0.0	0.0
60歳代	77	70.1	29.9	32.5	37.7	22.1	16.9	16.9	0.0	0.0	2.6
70歳代	73	52.1	20.5	37.0	57.5	28.8	4.1	13.7	2.7	5.5	1.4
80歳代以上	21	38.1	23.8	23.8	61.9	38.1	4.8	0.0	9.5	0.0	9.5

問7で「1」～「14」と回答した方

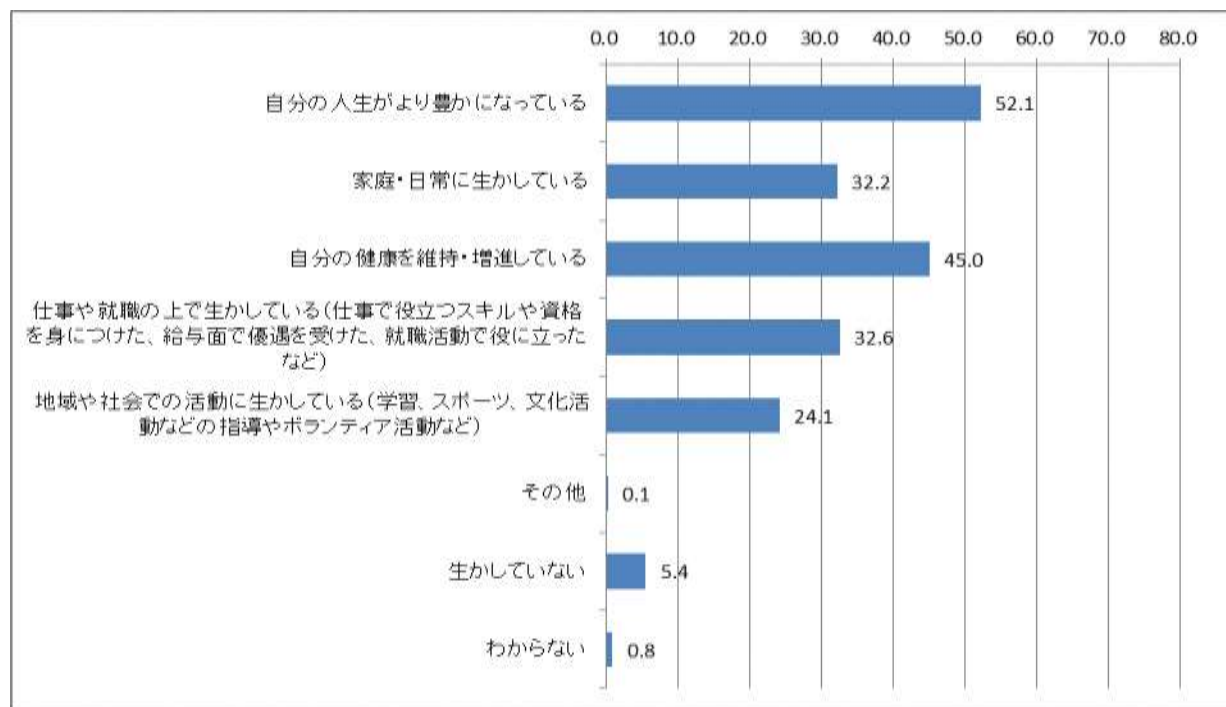
問 7-2 あなたは、学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。(あてはまるものすべてに○)

学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしているかについては、「自分の人生がより豊かになっている」が57.7%と割合が最も高く、次いで「家庭や日常生活に生かしている」が43.8%となっています。



【参考】内閣府「教育・生涯学習に関する世論調査」(H27)

あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。

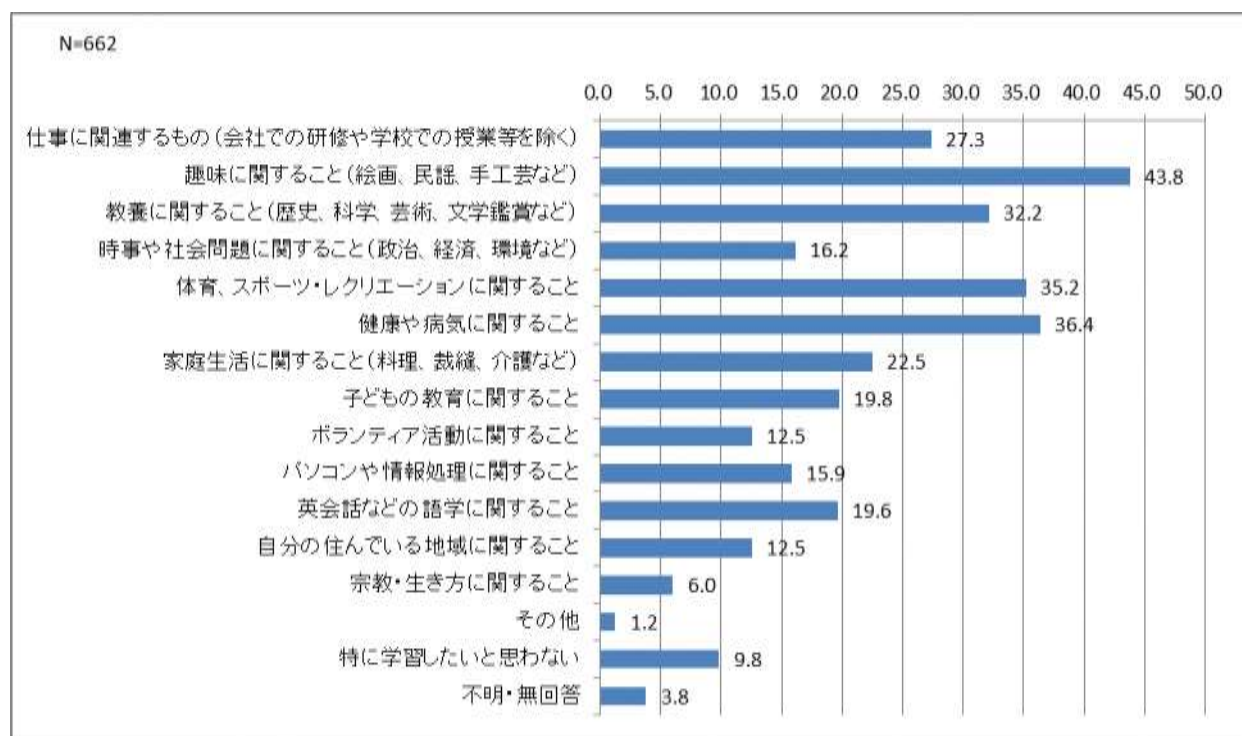


%	N	自分の人生がより豊かになっている	家庭や日常生活に生かしている	自分の健康を維持・増進している	仕事や就職の上で生かしている	地域の他の人の学習や文化活動等の指導に生かしている	その他	特に生かしていない	不明・無回答
全体	463	57.7	43.8	41.7	30.9	6.7	1.7	3.7	3.5
男性	167	58.1	32.3	44.9	36.5	9.0	1.8	4.2	3.0
女性	293	58.0	50.5	39.9	27.6	5.1	1.7	3.4	3.4
20歳未満	19	26.3	26.3	10.5	5.3	0.0	10.5	36.8	0.0
20歳代	33	60.6	45.5	21.2	51.5	0.0	0.0	0.0	3.0
30歳代	63	58.7	61.9	39.7	50.8	1.6	3.2	0.0	3.2
40歳代	95	50.5	47.4	42.1	40.0	3.2	1.1	3.2	3.2
50歳代	82	58.5	52.4	51.2	45.1	13.4	0.0	2.4	1.2
60歳代	77	67.5	36.4	33.8	19.5	5.2	0.0	2.6	5.2
70歳代	73	63.0	24.7	52.1	4.1	13.7	2.7	4.1	4.1
80歳代以上	21	52.4	47.6	61.9	0.0	9.5	4.8	0.0	9.5

問 8 あなたは、今後、どのような学習活動を行いたいですか。(あてはまるものすべてに○)

今後、どのような学習活動を行いたいかについては、「趣味に関すること」が 43.8%と割合が最も高く、次いで「健康や病気に関すること」が 36.4%となっています。

年代別では、〔30 歳代〕で「子どもの教育に関すること」の割合が 55.3%と最も高くなっています。

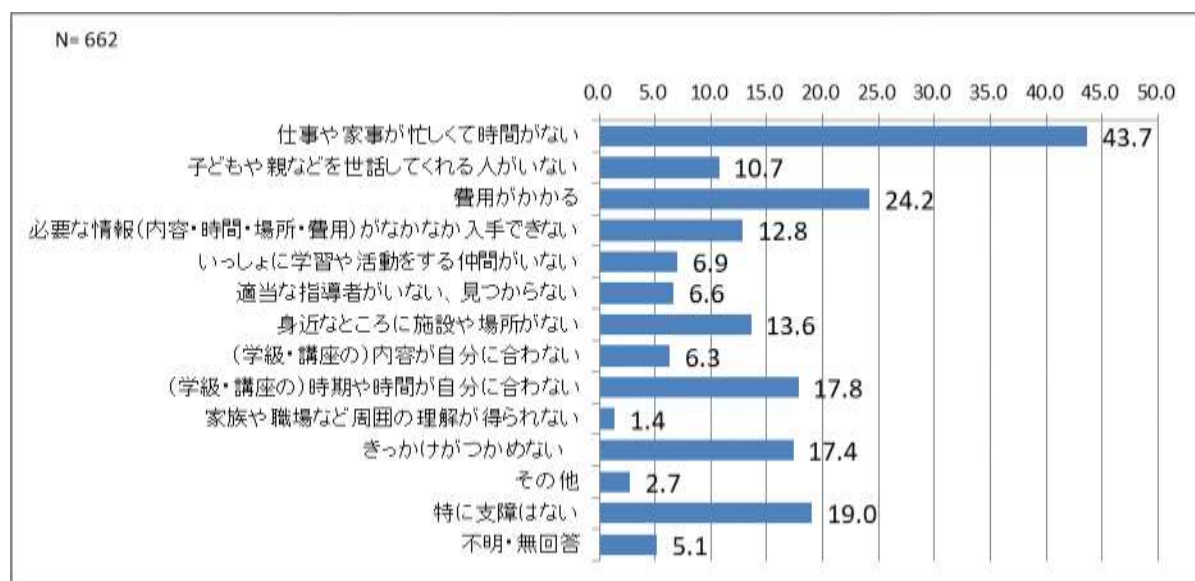


	N	仕事に関連するもの(会社での研修や学校での授業等を除く)	趣味に関すること(絵画、民謡、手工芸など)	教養に関すること(歴史、科学、芸術、文学鑑賞など)	時事や社会問題に関すること(政治、経済、環境など)	体育、スポーツ・レクリエーションに関すること	健康や病気に関すること	家庭生活に関すること(料理、裁縫、介護など)	子どもの教育に関すること	ボランティア活動に関すること	パソコンや情報処理に関すること	英会話などの語学に関すること	自分の住んでいる地域に関すること	宗教・生き方に関すること	その他	特に学習したいと思わない	不明・無回答
%																	
全体	662	27.3	43.8	32.2	16.2	35.2	36.4	22.5	19.8	12.5	15.9	19.6	12.5	6.0	1.2	9.8	3.8
男性	247	28.7	39.7	40.5	22.7	36.4	32.8	8.9	12.1	13.0	17.8	21.1	13.0	6.1	1.6	13.0	4.0
女性	409	26.2	46.7	27.6	12.2	34.5	38.9	30.8	24.7	12.5	14.9	19.1	12.5	5.9	1.0	8.1	2.9
20歳未満	20	30.0	35.0	35.0	20.0	25.0	25.0	25.0	10.0	15.0	25.0	25.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0
20歳代	42	57.1	42.9	38.1	26.2	19.0	31.0	21.4	31.0	7.1	21.4	35.7	7.1	11.9	0.0	4.8	2.4
30歳代	85	48.2	52.9	28.2	12.9	35.3	36.5	34.1	55.3	7.1	11.8	24.7	15.3	2.4	1.2	4.7	2.4
40歳代	140	38.6	44.3	30.7	18.6	40.0	32.1	32.1	29.3	10.0	16.4	28.6	15.7	6.4	1.4	7.1	2.1
50歳代	110	31.8	51.8	40.0	11.8	40.9	52.7	29.1	20.9	17.3	14.5	24.5	12.7	7.3	0.9	4.5	2.7
60歳代	116	13.8	44.8	31.0	15.5	33.6	37.1	13.8	1.7	18.1	18.1	12.1	6.0	6.9	1.7	13.8	4.3
70歳代	100	4.0	37.0	30.0	17.0	44.0	32.0	10.0	3.0	14.0	14.0	6.0	18.0	5.0	2.0	11.0	6.0
80歳代以上	46	2.2	26.1	28.3	15.2	13.0	30.4	6.5	0.0	6.5	15.2	4.3	13.0	0.0	0.0	34.8	6.5

問 9 あなたが学習活動を行おうとするときに、これまでどのような支障がありましたか。(あてはまるものすべてに○)

学習活動を行おうとするときに、これまでどのような支障があったかについては、「仕事や家事が忙しくて時間がない」が43.7%と割合が最も高く、次いで「費用がかかる」が24.2%、となっています。

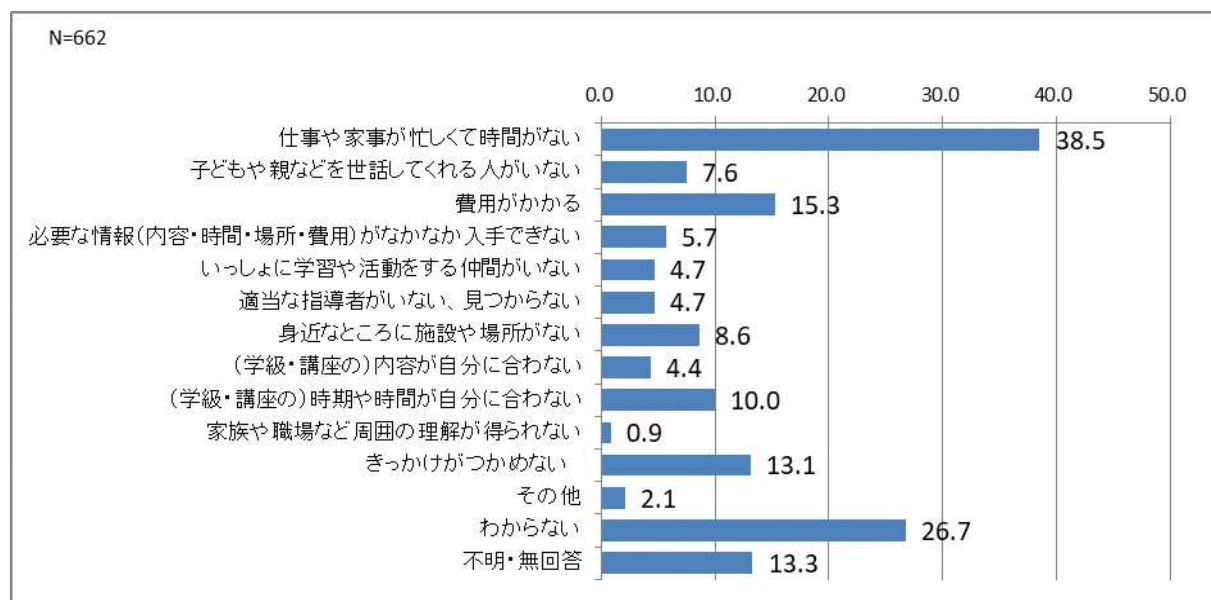
年代別では、〔70 歳代〕、〔80 歳代以上〕で「特に支障はない」の割合がそれぞれ最も高くなっています。



	N	仕事や家事が忙しくて時間がない	子どもや親などを世話してくれる人がいない	費用がかかる	必要な情報(内容・時間・場所・費用)がなかなか入手できない	いっしょに学習や活動をする仲間がいない	適当な指導者がいない、見つからない	身近なところに施設や場所がない	(学級・講座の)内容が自分に合わない	(学級・講座の)時期や時間が自分に合わない	家族や職場など周囲の理解が得られない	きっかけがつかめない	その他	特に支障はない	不明・無回答
%															
全体	662	43.7	10.7	24.2	12.8	6.9	6.6	13.6	6.3	17.8	1.4	17.4	2.7	19.0	5.1
男性	247	41.3	1.6	20.2	17.4	8.1	10.9	12.1	6.1	12.6	1.2	34.8	1.6	23.9	4.5
女性	409	45.2	16.4	26.9	10.3	6.1	4.2	14.4	6.6	20.8	1.5	7.1	3.4	16.4	4.9
20歳未満	20	35.0	0.0	15.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	10.0	0.0	5.0	0.0	30.0	0.0
20歳代	42	54.8	4.8	23.8	2.4	4.8	4.8	7.1	0.0	28.6	0.0	16.7	4.8	19.0	2.4
30歳代	85	67.1	29.4	37.6	14.1	8.2	8.2	17.6	7.1	17.6	2.4	16.5	1.2	8.2	0.0
40歳代	140	55.7	19.3	35.7	11.4	5.7	7.1	18.6	9.3	21.4	2.1	20.0	2.1	11.4	1.4
50歳代	110	60.9	4.5	30.0	15.5	11.8	10.9	21.8	8.2	20.9	3.6	18.2	0.9	13.6	2.7
60歳代	116	34.5	2.6	12.9	17.2	6.9	6.9	9.5	9.5	17.2	0.0	22.4	4.3	19.8	4.3
70歳代	100	13.0	2.0	14.0	14.0	6.0	3.0	9.0	2.0	16.0	0.0	14.0	3.0	32.0	13.0
80歳代以上	46	6.5	15.2	6.5	8.7	4.3	2.2	2.2	2.2	0.0	0.0	8.7	6.5	41.3	17.4

問 10 あなたの家族または友人は、どのようなことが学習活動の支障になっていますか。(あてはまるものすべてに○)

家族または友人は、どのようなことが学習活動の支障になっているかについては、「仕事や家事が忙しくて時間がない」が38.5%と割合が最も高く、次いで「わからない」が26.7%、となっています。

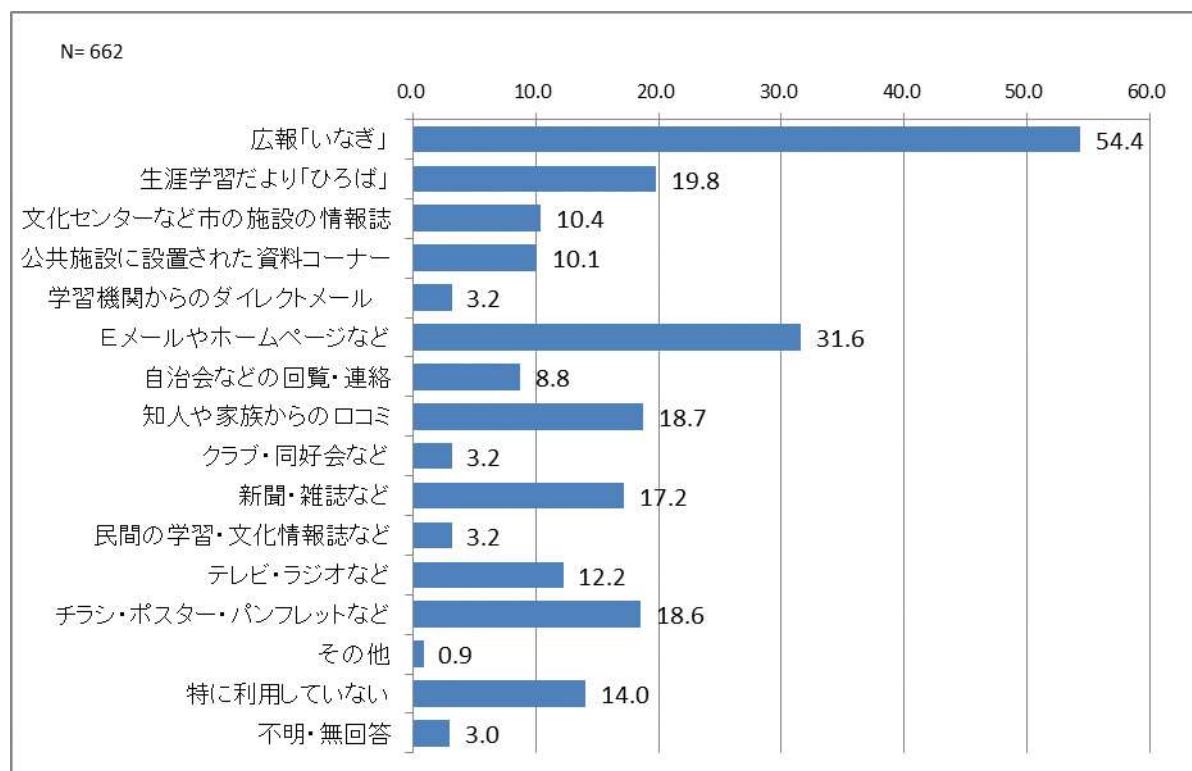


	N	仕事や家事が忙しくて時間がない	子どもや親などを世話してくれる人がいない	費用がかかる	必要な情報(内容・時間・場所・費用)がなかなか入手できない	いっしょに学習や活動をする仲間がいない	適当な指導者がいない、見つからない	身近なところに施設や場所がない	(学級・講座の)内容が自分に合わない	(学級・講座の)時期や時間が自分に合わない	家族や職場など周囲の理解が得られない	きっかけがつかめない	その他	わからない	不明・無回答
%															
全体	662	38.5	7.6	15.3	5.7	4.7	4.7	8.6	4.4	10.0	0.9	13.1	2.1	26.7	13.3
男性	247	33.2	7.3	15.4	6.1	7.7	6.9	9.3	2.8	6.9	1.2	15.8	4.5	30.4	10.9
女性	409	41.8	7.8	15.2	5.4	2.9	3.4	8.1	5.4	12.0	0.7	11.7	0.7	24.9	14.2
20歳未満	20	40.0	0.0	5.0	0.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0
20歳代	42	40.5	9.5	11.9	2.4	0.0	2.4	4.8	2.4	7.1	0.0	7.1	0.0	47.6	4.8
30歳代	85	62.4	21.2	23.5	7.1	5.9	2.4	14.1	3.5	12.9	1.2	16.5	1.2	21.2	0.0
40歳代	140	43.6	10.0	20.7	4.3	4.3	6.4	11.4	8.6	13.6	2.1	11.4	1.4	30.0	7.1
50歳代	110	52.7	3.6	22.7	8.2	3.6	9.1	10.0	5.5	13.6	0.9	14.5	0.9	23.6	6.4
60歳代	116	32.8	3.4	11.2	11.2	7.8	3.4	6.9	4.3	8.6	0.9	19.0	1.7	21.6	18.1
70歳代	100	13.0	6.0	6.0	3.0	3.0	4.0	7.0	2.0	7.0	0.0	10.0	3.0	23.0	34.0
80歳代以上	46	13.0	0.0	4.3	0.0	6.5	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	13.0	10.9	32.6	26.1

問 11 あなたが学習活動に関する情報を入手するとき、どのようなものを利用していますか。(あてはまるものすべてに○)

学習活動に関する情報を入手するとき、どのようなものを利用しているかについては、「広報いなぎ」が54.4%と割合が最も高く、次いで「Eメールやホームページなど」が31.6%、となっています。

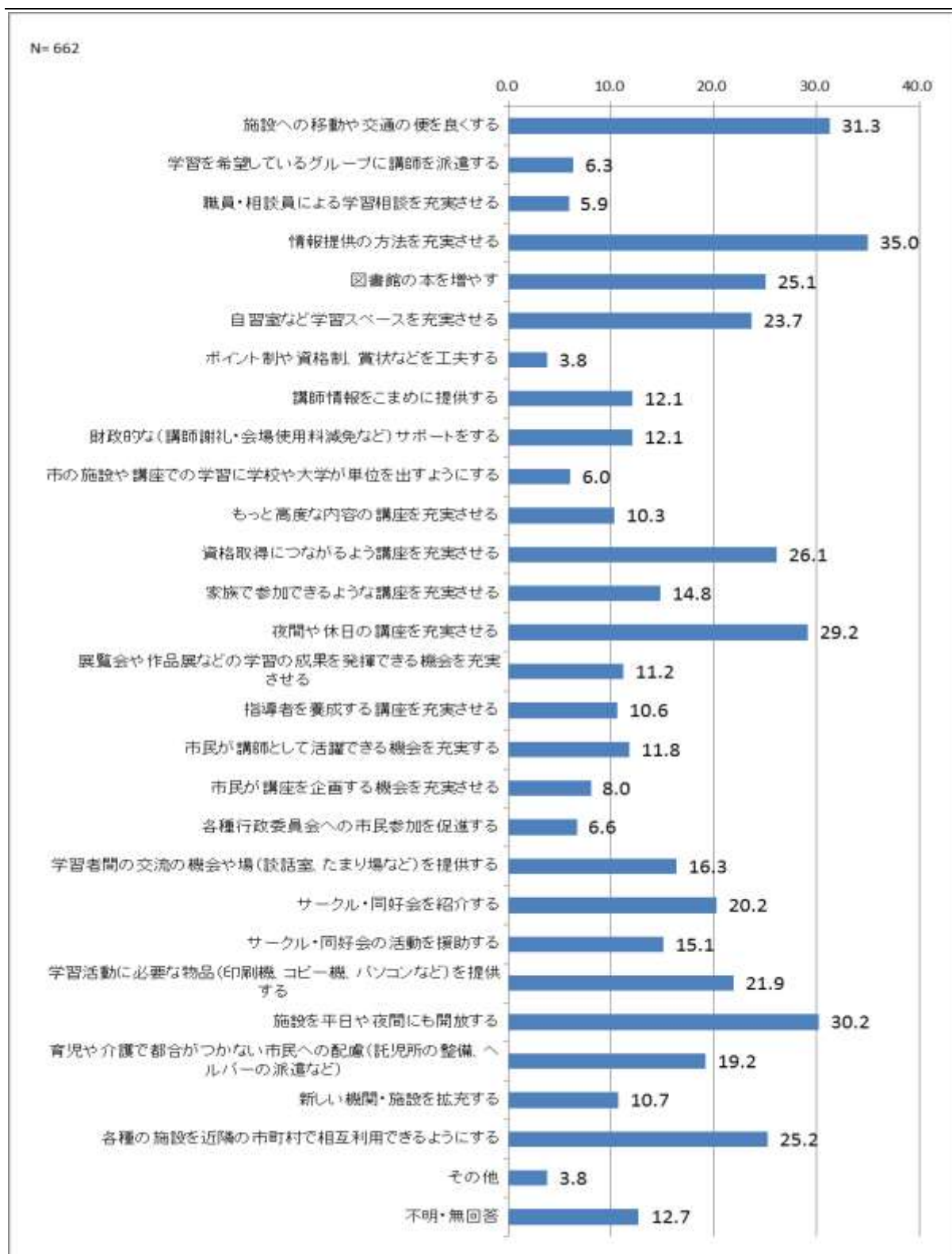
年代別では、「20歳未満」、「20歳代」で「Eメールやホームページなど」の割合がそれぞれ最も高くなっています。



	N	広報「いなぎ」	生涯学習だより「ひろば」	文化センターなど市の施設の情報誌	公共施設に設置された資料コーナー	学習機関からのダイレクトメール	Eメールやホームページなど	自治会などの回覧・連絡	知人や家族からの口コミ	クラブ・同好会など	新聞・雑誌など	民間の学習・文化情報誌など	テレビ・ラジオなど	チラシ・ポスター・パンフレットなど	その他	特に利用していない	不明・無回答
全体	662	54.4	19.8	10.4	10.1	3.2	31.6	8.8	18.7	3.2	17.2	3.2	12.2	18.6	0.9	14.0	3.0
男性	247	47.0	13.8	6.5	7.3	4.9	31.6	10.5	15.8	4.5	22.3	2.8	15.8	16.2	0.8	17.0	3.2
女性	409	59.2	23.5	12.7	12.0	2.2	31.8	7.8	20.5	2.4	14.4	3.4	10.3	20.0	1.0	12.5	2.4
20歳未満	20	10.0	0.0	0.0	10.0	0.0	45.0	0.0	30.0	5.0	10.0	0.0	10.0	5.0	0.0	30.0	0.0
20歳代	42	28.6	4.8	0.0	4.8	0.0	59.5	0.0	11.9	7.1	14.3	2.4	9.5	9.5	2.4	16.7	0.0
30歳代	85	52.9	12.9	9.4	11.8	3.5	45.9	5.9	15.3	1.2	9.4	1.2	9.4	23.5	2.4	14.1	0.0
40歳代	140	57.9	17.1	8.6	9.3	3.6	42.9	1.4	19.3	2.1	15.0	2.9	12.9	18.6	0.0	12.1	1.4
50歳代	110	51.8	19.1	9.1	11.8	3.6	38.2	7.3	23.6	3.6	20.9	8.2	14.5	23.6	0.0	12.7	0.0
60歳代	116	71.6	27.6	12.1	10.3	3.4	18.1	17.2	15.5	1.7	18.1	0.9	12.1	20.7	0.0	12.1	3.4
70歳代	100	60.0	33.0	19.0	15.0	3.0	11.0	17.0	24.0	5.0	25.0	4.0	11.0	18.0	3.0	10.0	5.0
80歳代以上	46	41.3	17.4	13.0	0.0	4.3	4.3	13.0	10.9	4.3	17.4	2.2	17.4	8.7	0.0	28.3	15.2

問 12 あなたが学習活動を行っていくうえで、どのような支援があれば良いと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

学習活動を行っていくうえで、どのような支援があれば良いと思うかについては、「情報提供の方法を充実させる」が35.0%と割合が最も高く、次いで「施設への移動や交通の便を良くする」が31.3%となっています。



4. 運動・スポーツについて

問 13 あなたの健康状態は、いかがですか。(〇は1つ)

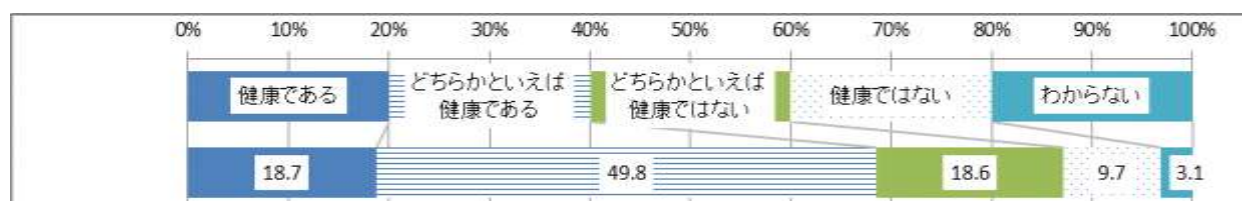
健康については、「健康である」「どちらかといえば健康である」を合わせた『健康である』が83.9%となっています。

全国調査との比較（全体同士）では、『健康である』の割合が全国より、15.4 ポイント高くなっています。



【参考】スポーツ庁「スポーツの実施状況等に関する世論調査」(H29)

あなたは、このところ健康だと思いますか



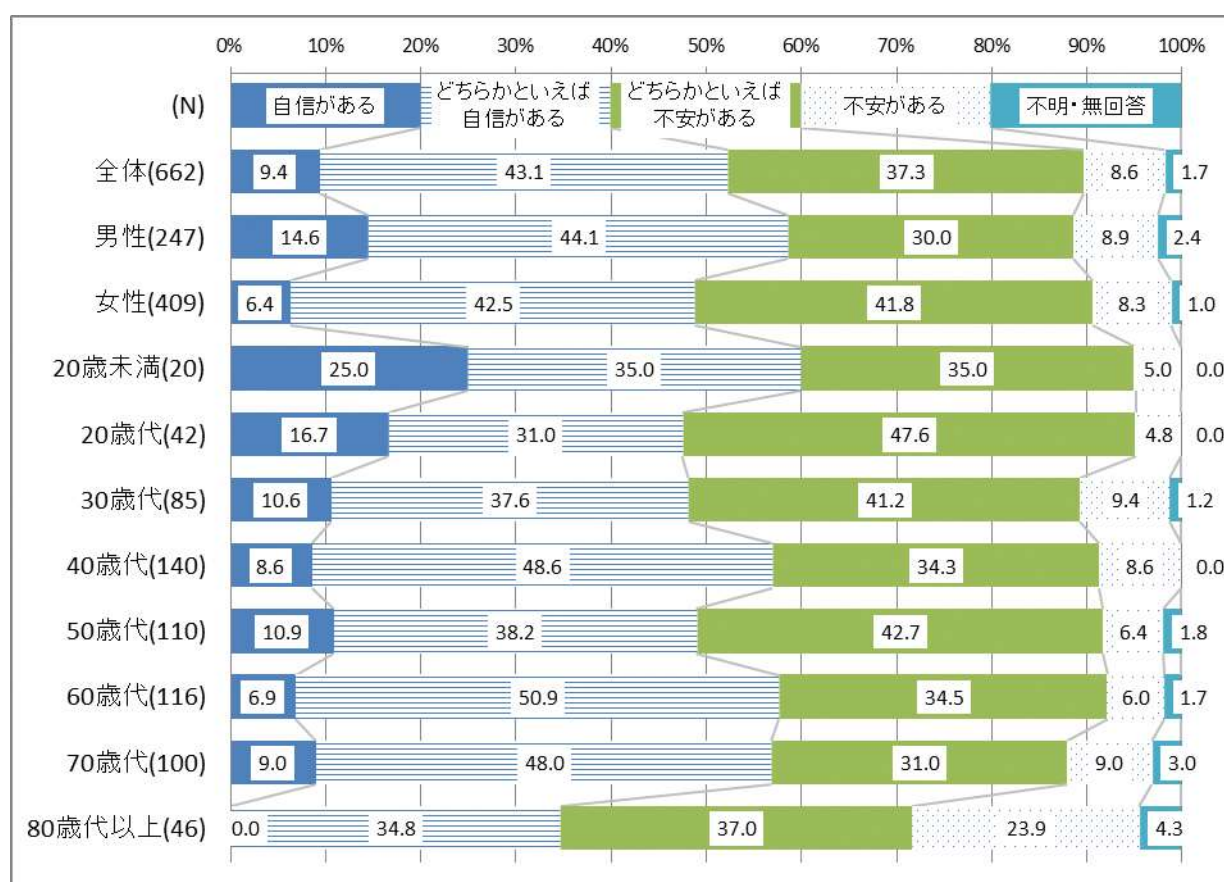
問 14 あなたは、ご自分の体力についてどのように感じていますか。(〇は1つ)

自分の体力については、「自信がある」「どちらかといえば自信がある」を合わせた『自信がある』が52.5%となっています。

男女別では、〔男性〕で『自信がある』の割合が58.7%と、〔女性〕に比べて9.8ポイント高くなっています。

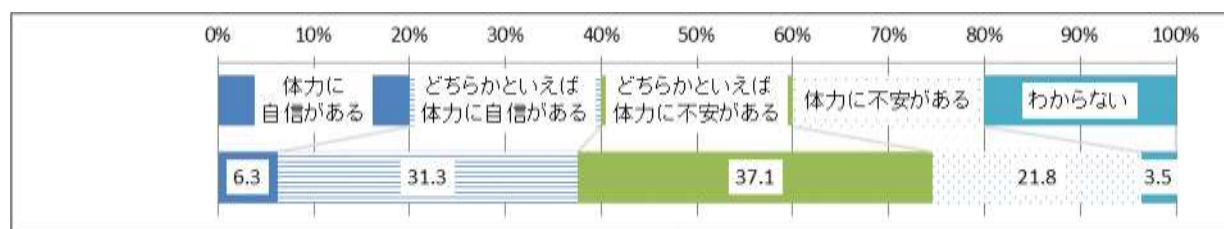
年代別では、〔20代未満〕で『自信がある』の割合が60.0%と、最も高くなっています。

全国調査との比較（全体同士）では、『自信がある』の割合が全国より、14.9ポイント高くなっています。



【参考】スポーツ庁「スポーツの実施状況等に関する世論調査」(H29)

あなたは、ご自分の体力についてどのように感じていますか。

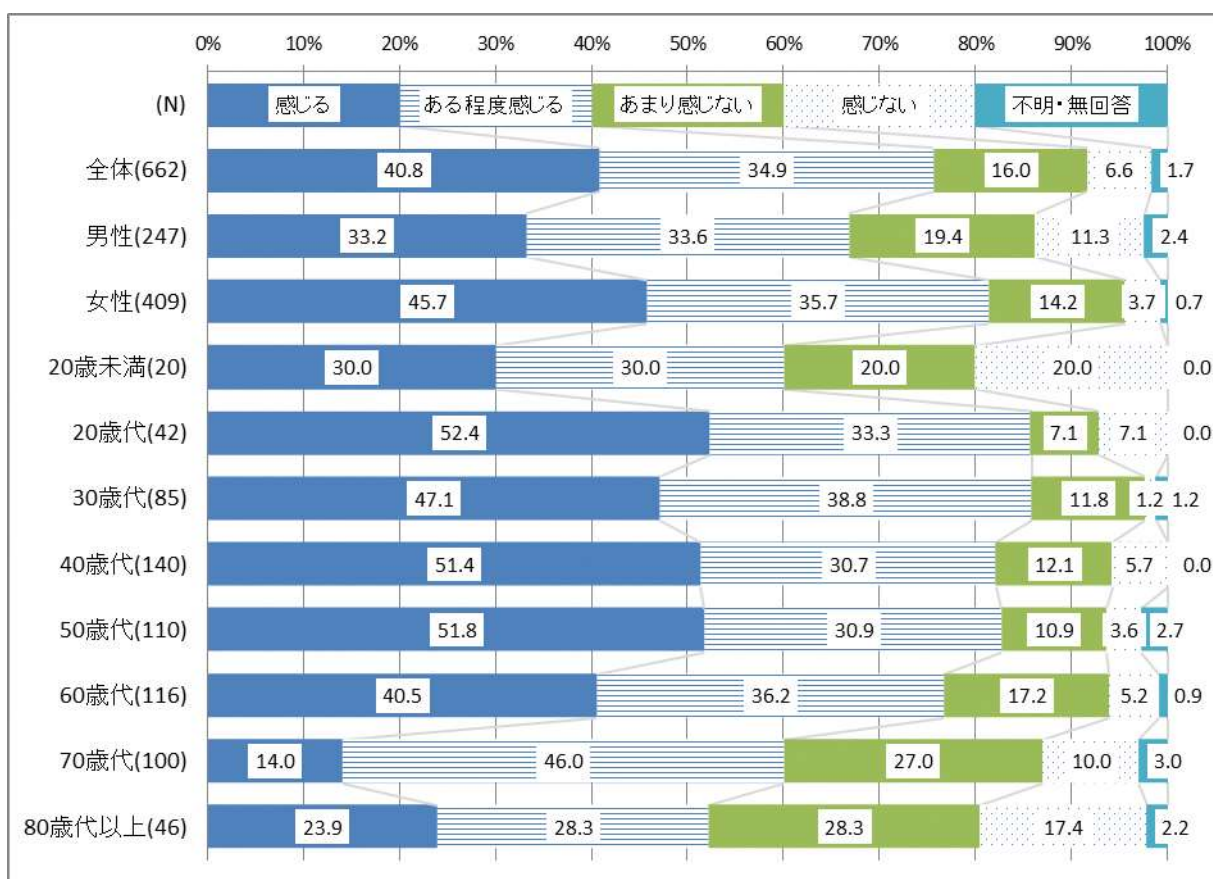


問 15 あなたは普段、運動不足だと感じていますか。(○は1つ)

普段、運動不足だと感じているかについては、「感じる」「ある程度感じる」を合わせた『感じる』が75.7%となっています。

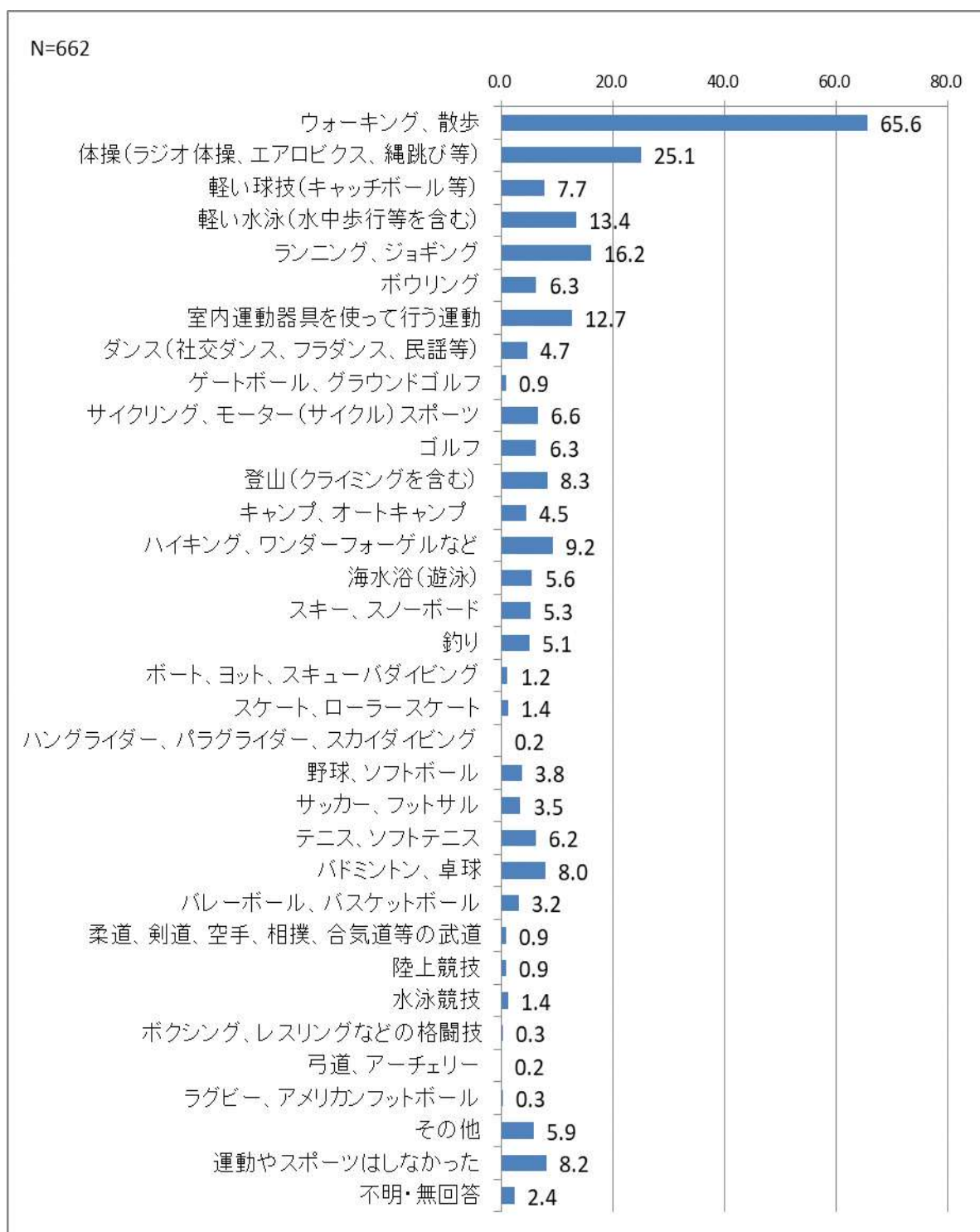
男女別では、〔女性〕で『感じる』の割合が81.4%と、〔男性〕に比べて14.6ポイント高くなっています。

年代別では、〔20歳代〕より年代が上がるにつれ、『感じる』の割合が低くなっています。



問 16 あなたがこの1年間に行った運動やスポーツは、次のうちどれですか。(あてはまるものすべてに○)

この1年間に行った運動やスポーツについては、「ウォーキング、散歩」が65.6%と割合が最も高く、次いで「体操(ラジオ体操、エアロビクス、縄跳び等)」が25.1%、「ランニング、ジョギング」が16.2%となっています。



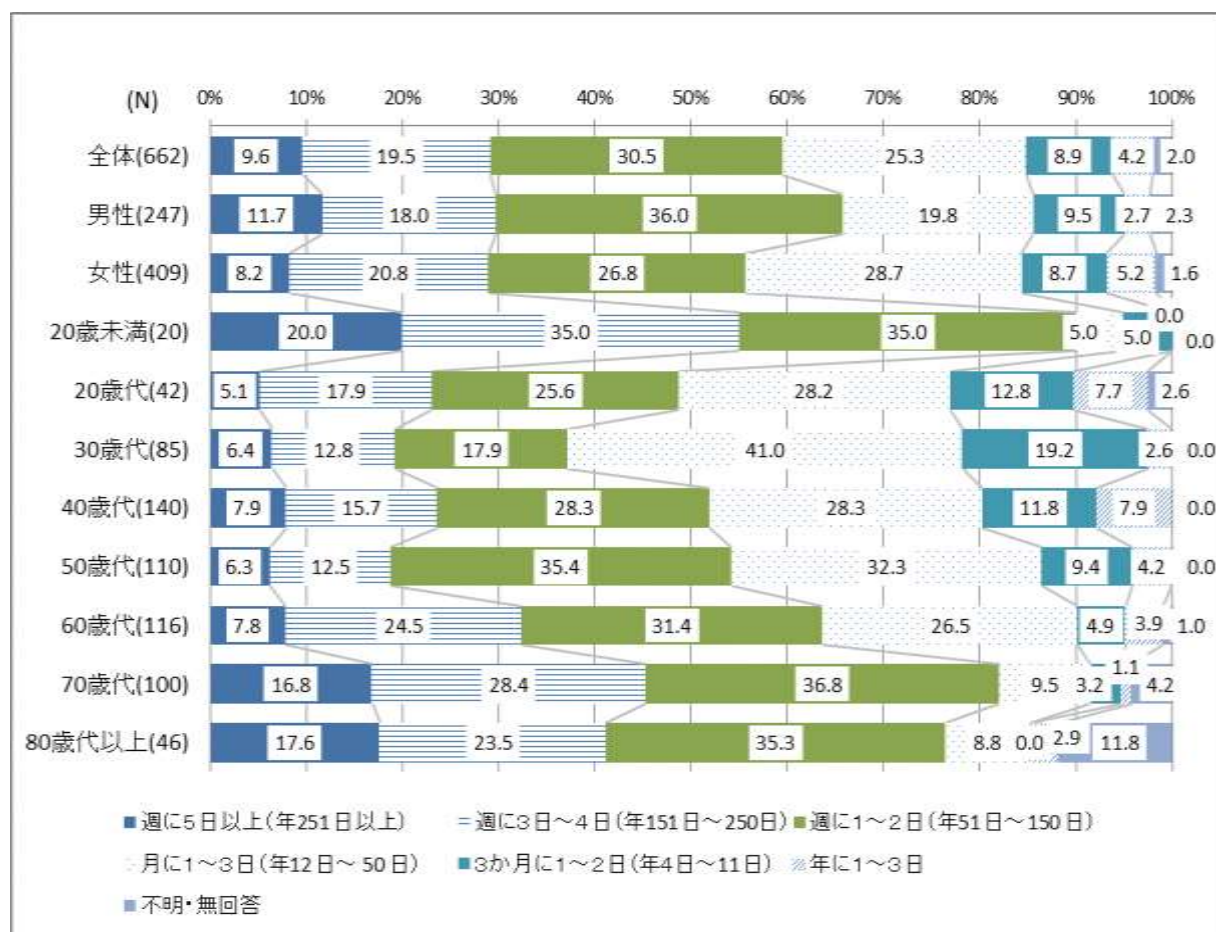
問 16 で「1」～「32」と回答した

問 16-1 その運動やスポーツを行った日数を全部合わせると、1年間に何日くらいになりますか。(〇は1つ)

運動やスポーツを行った日数については、「週に1～2日(年51日～150日)」が30.5%と割合が最も高く、次いで「月に1～3日(年12日～50日)」が25.3%となっています。

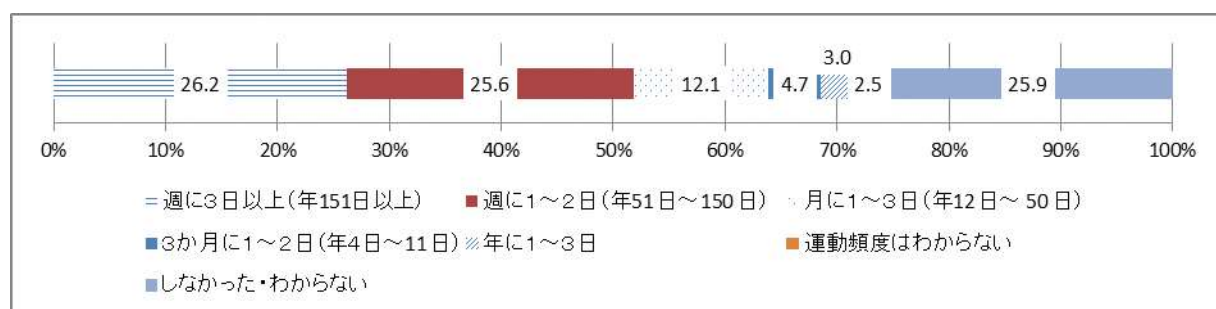
男女別では、〔男性〕で「週に1～2日(年51日～150日)」の割合が36.0%と、〔女性〕に比べて9.2ポイント高くなっています。

年代別では、〔30歳代〕から〔70歳代〕にかけて年代が上がるにつれ、運動をする頻度が上がる傾向にあります。



【参考】スポーツ庁「スポーツの実施状況等に関する世論調査」(H29)

この1年間に運動やスポーツを実施した日数を全部合わせると、何日くらいになりますか。

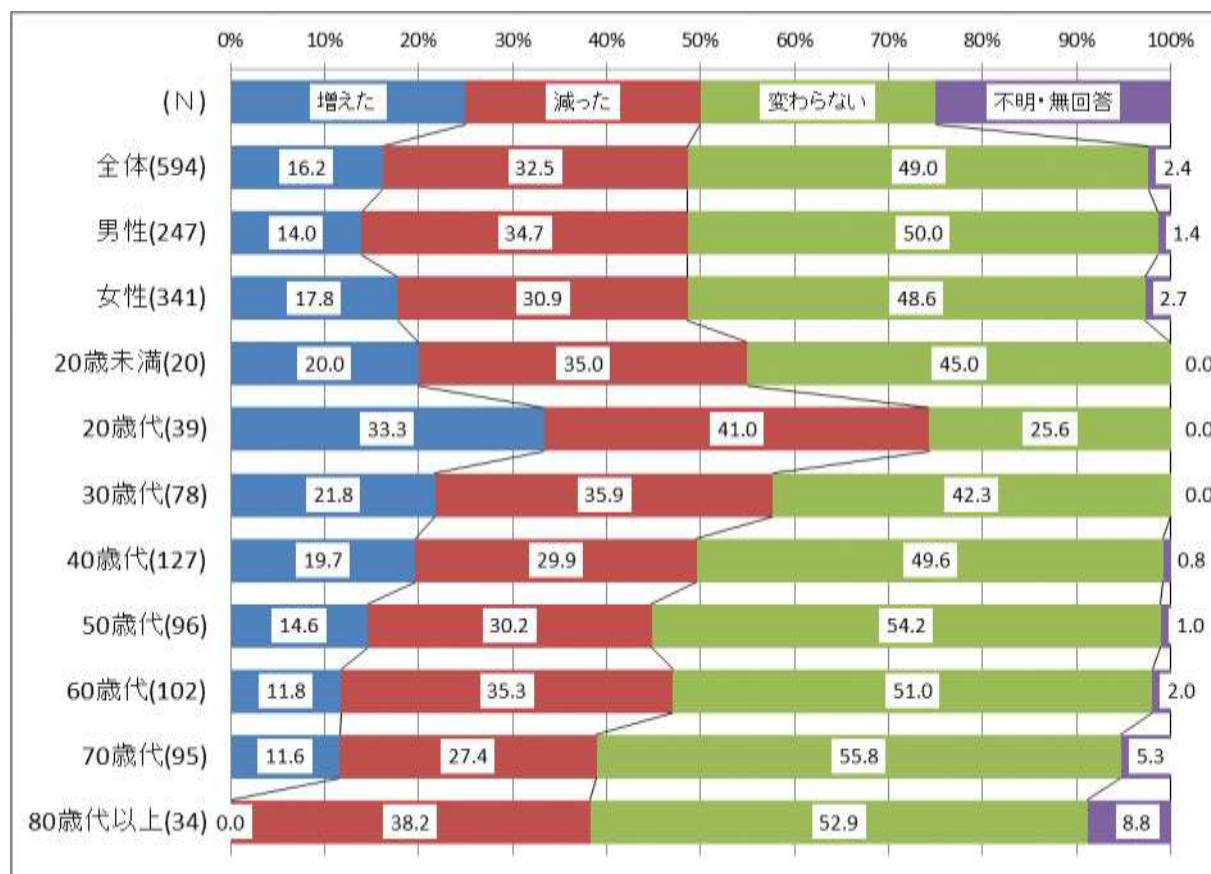


問 16 で「1」～「32」と回答した

問 16-2 あなたは、1年前と比べて運動やスポーツをする頻度は増えましたか、減りましたか。(○は1つ)

1年前と比べて運動やスポーツをする頻度は増えたか、減ったかについては、「変わらない」が49.0%と割合が最も高く、次いで「減った」が32.5%、「増えた」が16.2%となっています。

年代別では、〔20歳代〕から年代が上がるにつれ、「増えた」に割合が低くなっています。また、〔20歳代〕は他の年代と比較し、「変わらない」の割合が25.6%と低くなっています。



問 16 で「1」～「32」と回答した

問 16-3 あなたは、現在の運動やスポーツの実施頻度に満足していますか。(○は1つ)

現在の運動やスポーツの実施頻度に満足しているかについては、「もっと増やしたい」が67.8%と割合が最も高く、次いで「満足している」が28.6%、「もっと減らしたい」が0.3%となっています。

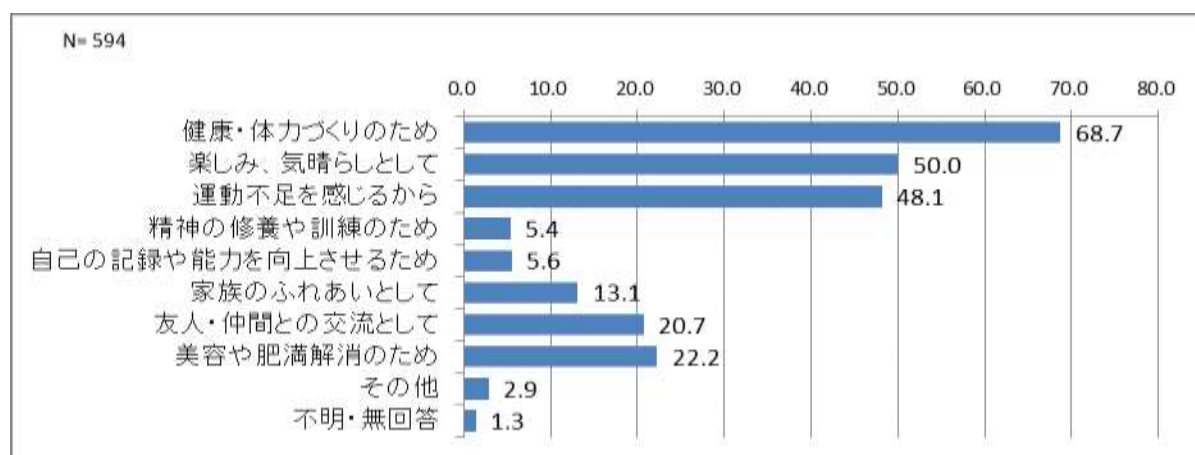
年代別では、〔70歳代〕の「満足している」が、52.6%と他年代より高い割合となっています。



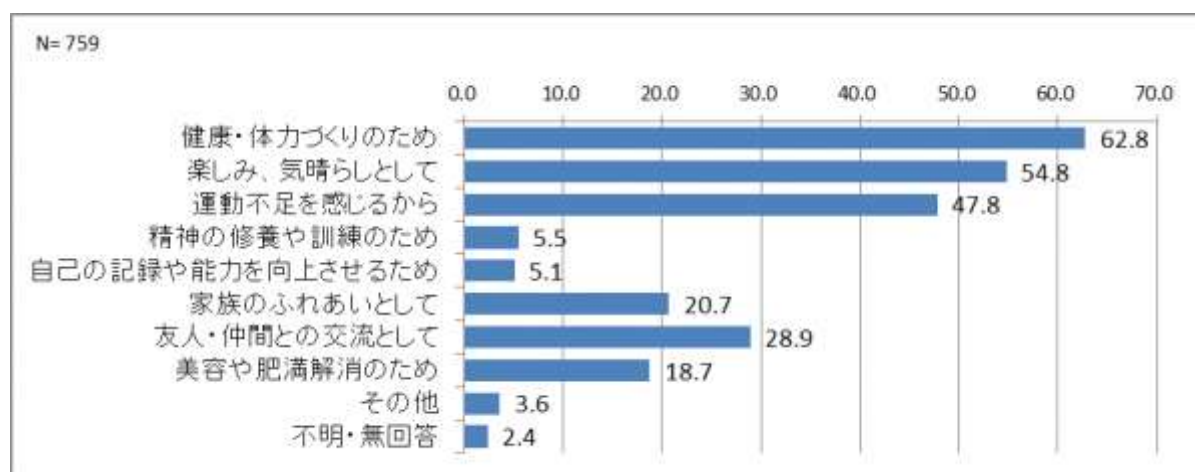
問 16 で「1」～「32」と回答した

問 16-4 あなたが運動やスポーツをしたのはどのような理由からですか。(あてはまるものすべてに○)

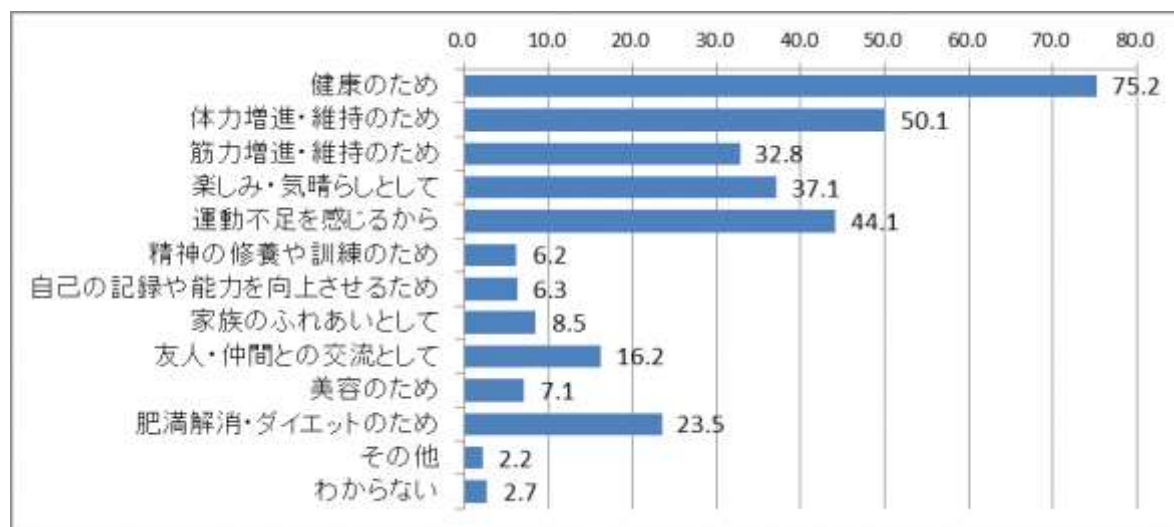
運動やスポーツをした理由については、「健康・体力づくりのため」が 68.7%と最も高く、次いで「楽しみ、気晴らしとして」が 50.0%となっています。



【参考】「稲城市民のスポーツ活動に関する意識調査」(H26)



【参考】スポーツ庁「スポーツの実施状況等に関する世論調査」(H29)

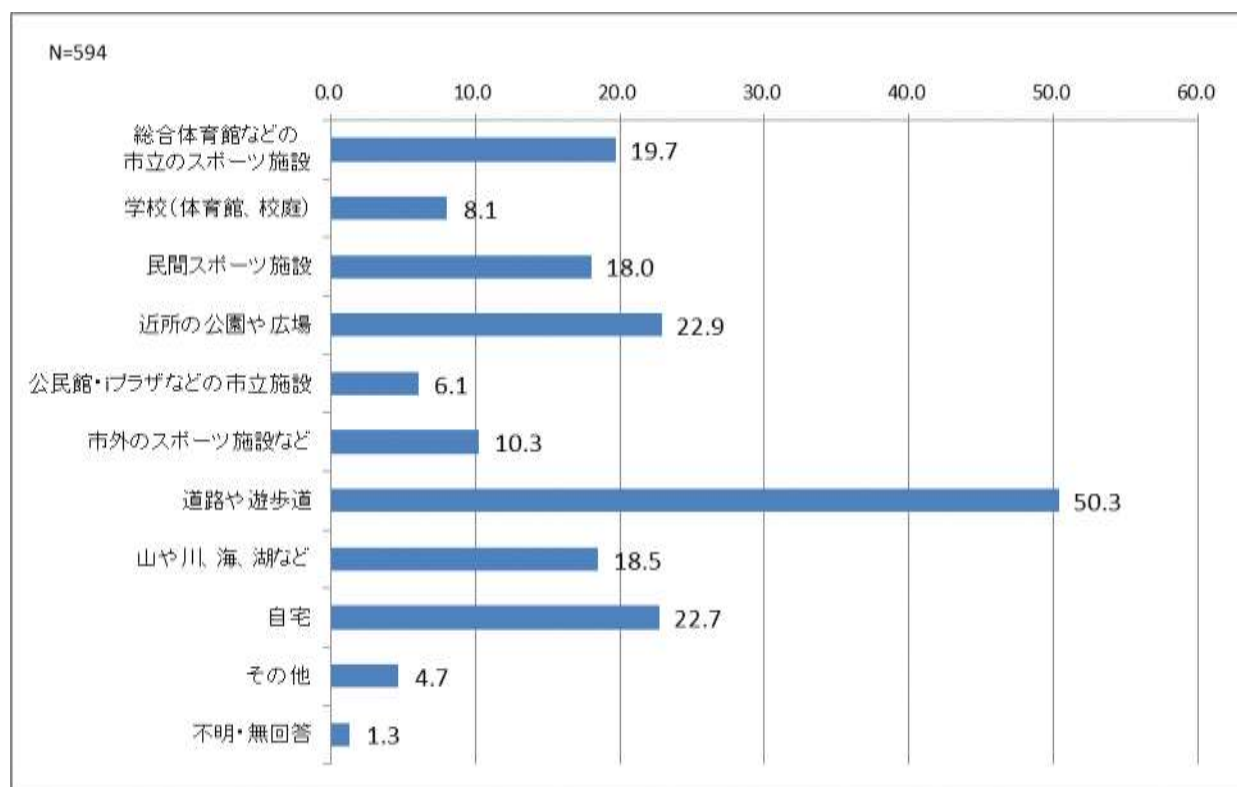


	N	健康・体力づくりのため	楽しみ、気晴らしとして	運動不足を感じるから	精神の修養や訓練のため	自己の記録や能力を向上させるため	家族のふれあいとして	友人・仲間との交流として	美容や肥満解消のため	その他	不明・無回答
%											
全体	594	68.7	50.0	48.1	5.4	5.6	13.1	20.7	22.2	2.9	1.3
男性	247	66.0	47.0	44.9	5.7	8.1	7.7	19.0	15.0	0.8	0.8
女性	341	70.4	52.5	51.0	5.3	3.5	17.3	22.3	27.9	4.4	1.8
20歳未満	20	60.0	60.0	25.0	5.0	30.0	0.0	35.0	10.0	10.0	0.0
20歳代	39	59.0	61.5	46.2	12.8	5.1	10.3	17.9	20.5	2.6	0.0
30歳代	78	62.8	50.0	43.6	6.4	3.8	29.5	20.5	39.7	7.7	0.0
40歳代	127	66.9	55.9	51.2	6.3	5.5	20.5	21.3	26.8	3.1	0.0
50歳代	96	74.0	56.3	53.1	3.1	9.4	13.5	13.5	21.9	1.0	0.0
60歳代	102	75.5	45.1	53.9	3.9	2.0	6.9	21.6	20.6	1.0	2.0
70歳代	95	72.6	42.1	48.4	6.3	2.1	4.2	23.2	14.7	1.1	4.2
80歳代以上	34	61.8	32.4	35.3	0.0	5.9	2.9	26.5	2.9	2.9	5.9

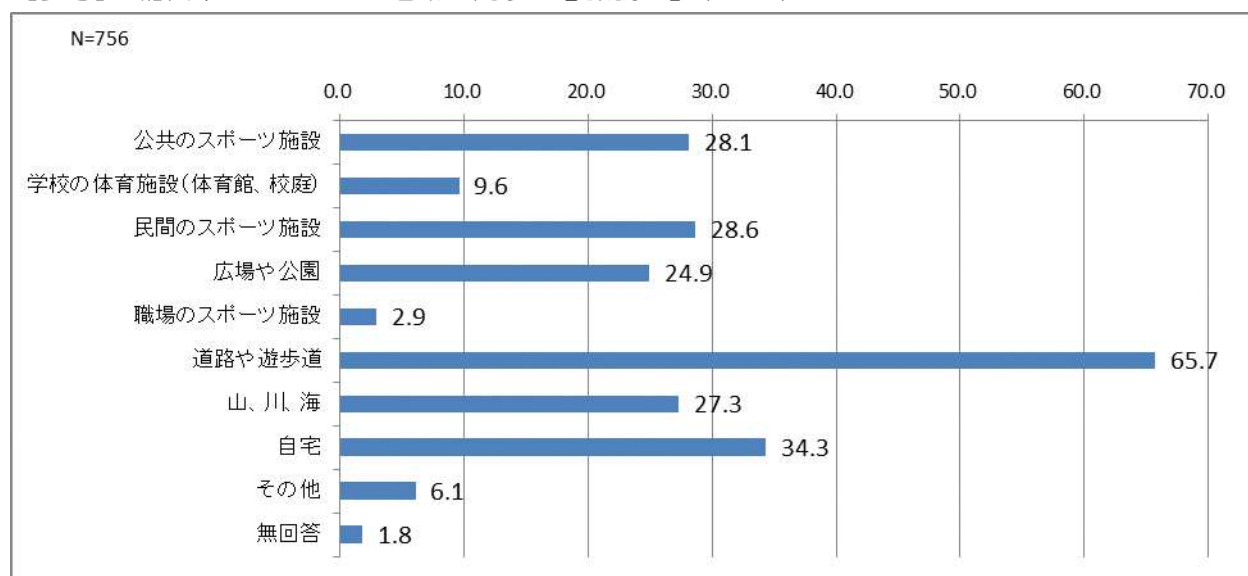
問 16 で「1」～「32」と回答した方

問 16-5 あなたがふだん運動やスポーツをしている場所は、どこですか。(あてはまるものすべてに○)

ふだん運動やスポーツをしている場所については、「道路や遊歩道」が50.3%と割合が最も高く、次いで「近所の公園や広場」が22.9%となっています。



【参考】「稲城市民のスポーツ活動に関する意識調査」(H26)



	N	総合体育館などの 市立のスポーツ施設	学校（体育館、校 庭）	民間スポーツ施設	近所の公園や広場	公民館・いプラザな どの市立施設	市外のスポーツ施設 など	道路や遊歩道	山や川、海、湖など	自宅	その他	不明・無回答
全体	594	19.7	8.1	18.0	22.9	6.1	10.3	50.3	18.5	22.7	4.7	1.3
男性	247	19.0	7.3	19.8	24.3	3.6	12.6	50.6	18.2	16.2	2.8	0.8
女性	341	20.5	8.8	16.4	21.7	7.9	8.8	50.4	18.8	27.3	6.2	1.8
20歳未満	20	15.0	70.0	25.0	15.0	15.0	10.0	15.0	10.0	20.0	10.0	0.0
20歳代	39	10.3	15.4	20.5	12.8	2.6	17.9	51.3	12.8	15.4	2.6	0.0
30歳代	78	17.9	7.7	15.4	24.4	3.8	11.5	48.7	28.2	24.4	2.6	0.0
40歳代	127	24.4	5.5	22.0	22.8	3.1	15.0	45.7	18.1	23.6	8.7	0.8
50歳代	96	26.0	6.3	19.8	19.8	4.2	10.4	51.0	22.9	20.8	7.3	0.0
60歳代	102	15.7	3.9	16.7	25.5	5.9	6.9	55.9	20.6	24.5	2.0	2.0
70歳代	95	20.0	5.3	12.6	30.5	13.7	5.3	57.9	14.7	18.9	1.1	4.2
80歳代以上	34	14.7	0.0	17.6	14.7	5.9	5.9	55.9	2.9	35.3	5.9	2.9

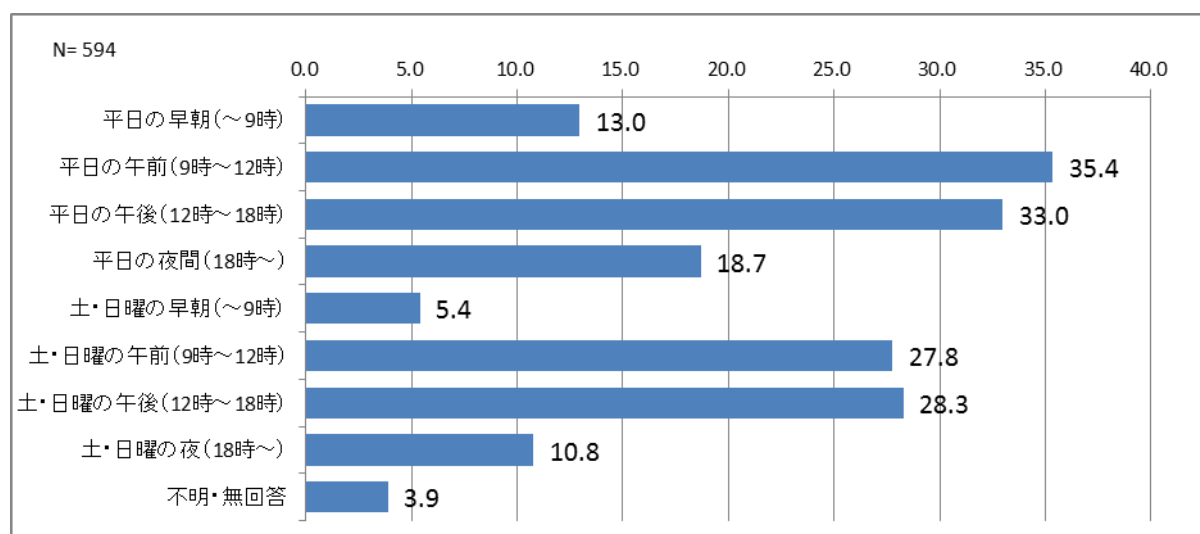
問 16 で「1」～「32」と回答した方

問 16-6 あなたがふだん運動やスポーツをする時間帯は、いつですか。（あてはまるものすべてに○）

ふだん運動やスポーツをする時間帯については、「平日の午前」が 35.4%と割合が最も高く、次いで「平日の午後」が 33.0%となっています。

男女別では、〔男性〕で「土・日の午前」、〔女性〕で「平日の午前」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

年代別では、〔20 歳未満〕、〔60 歳代〕、〔70 歳代〕、〔80 歳代以上〕は平日、〔20 歳代〕、〔30 歳代〕〔40 歳代〕、〔50 代〕は土・日曜の割合が高くなっています。



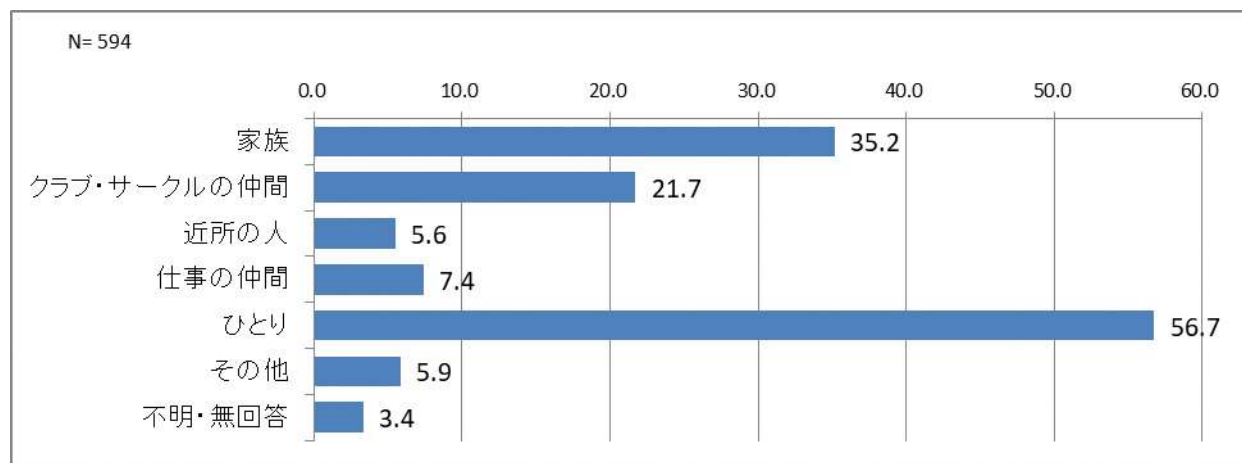
	N	平日の早朝 (～9時)	平日の午前 (9時～12時)	平日の午後 (12時～18時)	平日の夜間 (18時～)	土・日曜の早朝 (～9時)	土・日曜の午前 (9時～12時)	土・日曜の午後 (12時～18時)	土・日曜の夜 (18時～)	不明・無回答
%										
全体	594	13.0	35.4	33.0	18.7	5.4	27.8	28.3	10.8	3.9
男性	247	13.4	25.9	30.4	15.0	5.3	30.0	30.0	8.5	4.0
女性	341	12.9	42.8	34.9	21.7	5.6	26.4	27.0	12.3	3.8
20歳未満	20	20.0	30.0	50.0	30.0	10.0	30.0	45.0	30.0	0.0
20歳代	39	5.1	25.6	25.6	33.3	5.1	38.5	30.8	28.2	0.0
30歳代	78	15.4	29.5	21.8	26.9	6.4	29.5	30.8	16.7	1.3
40歳代	127	11.8	31.5	23.6	20.5	8.7	37.0	37.8	14.2	3.9
50歳代	96	10.4	22.9	25.0	24.0	2.1	39.6	37.5	10.4	2.1
60歳代	102	16.7	38.2	42.2	10.8	5.9	19.6	19.6	3.9	5.9
70歳代	95	13.7	55.8	47.4	10.5	4.2	15.8	15.8	2.1	5.3
80歳代以上	34	11.8	50.0	50.0	2.9	0.0	2.9	8.8	0.0	11.8

問 16 で「1」～「32」と回答した方

問 16-7 あなたは、ふだん誰と一緒に運動やスポーツをしますか。(あてはまるものすべてに○)

ふだん誰と一緒に運動やスポーツをするかについては、「ひとり」が 56.7%と割合が最も高く、次いで「家族」が 35.2%となっています。

年代別では、〔20 歳代未満〕では「クラブ・サークルの仲間」が 55.0%と最も高くなっています。



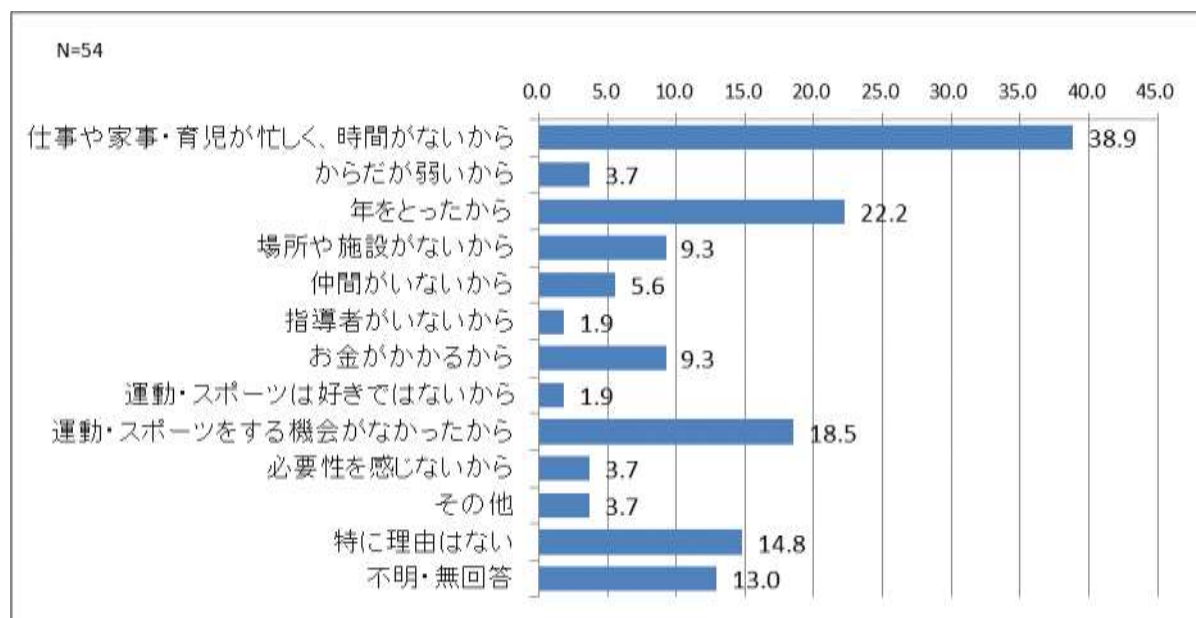
	N	家族	クラブ・サークルの仲間	近所の人	仕事の仲間	ひとり	その他	不明・無回答
全体	594	35.2	21.7	5.6	7.4	56.7	5.9	3.4
男性	247	23.5	21.9	3.2	10.9	57.1	4.9	2.8
女性	341	43.4	22.0	7.3	4.7	56.9	6.7	3.5
20歳未満	20	10.0	55.0	0.0	0.0	30.0	35.0	0.0
20歳代	39	35.9	15.4	0.0	15.4	56.4	15.4	0.0
30歳代	78	57.7	11.5	5.1	14.1	52.6	2.6	0.0
40歳代	127	44.9	20.5	5.5	10.2	55.9	7.1	1.6
50歳代	96	37.5	19.8	7.3	8.3	59.4	5.2	4.2
60歳代	102	26.5	18.6	5.9	2.9	65.7	2.0	3.9
70歳代	95	24.2	32.6	7.4	3.2	55.8	2.1	5.3
80歳代以上	34	11.8	23.5	5.9	0.0	55.9	5.9	14.7

問 16 で「33. 運動やスポーツはしなかった」と回答した方

問 16-8 あなたが運動やスポーツをしなかったのは、どのような理由からですか。(あてはまるものすべてに○)

運動やスポーツをしなかった理由については、「仕事や家事・育児が忙しく、時間がないから」が38.9%と割合が最も高く、次いで「年をとったから」が22.2%となっています。

年代別では、〔60歳代〕以上で「年をとったから」の割合が高くなっています。



	N	仕事や家事・育児が忙しく、時間がないから	からだが弱いから	年をとったから	場所や施設がないから	仲間がいないから	指導者がいないから	お金がかかるから	運動・スポーツは好きではないから	運動・スポーツをする機会がなかったから	必要性を感じないから	その他	特に理由はない	不明・無回答
%														
全体	54	38.9	3.7	22.2	9.3	5.6	1.9	9.3	1.9	18.5	3.7	3.7	14.8	13.0
男性	20	30.0	0.0	35.0	10.0	15.0	5.0	0.0	0.0	30.0	5.0	0.0	10.0	15.0
女性	34	44.1	5.9	14.7	8.8	0.0	0.0	14.7	2.9	11.8	2.9	5.9	17.6	11.8
20歳未満	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20歳代	3	66.7	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
30歳代	6	83.3	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0
40歳代	11	45.5	0.0	9.1	27.3	0.0	0.0	36.4	0.0	36.4	9.1	0.0	18.2	9.1
50歳代	11	63.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	27.3
60歳代	11	18.2	0.0	36.4	9.1	0.0	0.0	9.1	9.1	27.3	0.0	18.2	18.2	0.0
70歳代	3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3
80歳代以上	9	0.0	11.1	66.7	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	22.2

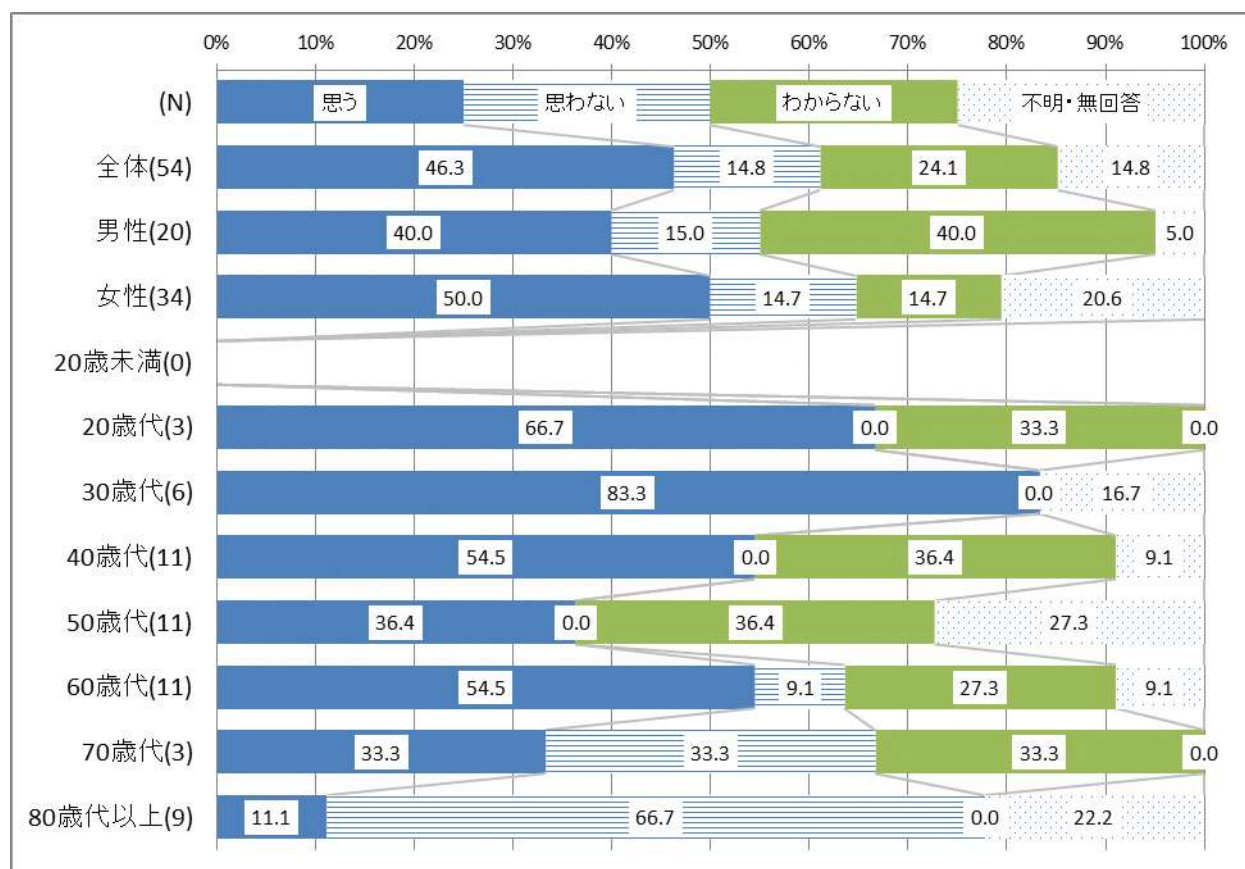
問 16 で「33. 運動やスポーツはしなかった」と回答した方

問 16-9 あなたは今後、運動やスポーツをしたいと思いますか。(○は1つ)

今後、運動やスポーツをしたいと思うかについては、「思う」が 46.3%と割合が最も高く、次いで「わからない」が 24.1%、「思わない」が 14.8%となっています。

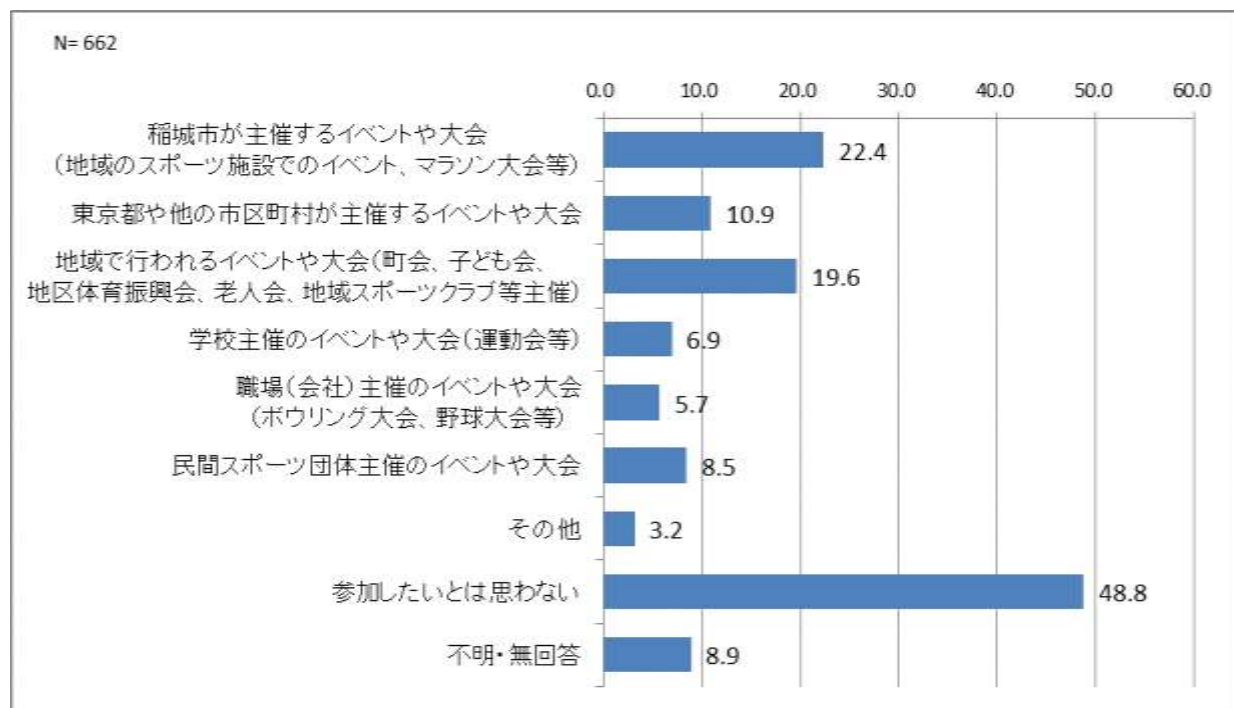
男女別では〔女性〕の「思う」の割合が 50.0%と〔男性〕より 10.0%高くなっています。

年代別では、〔30 歳代〕で「思う」の割合が最も高く、83.3%となっています。

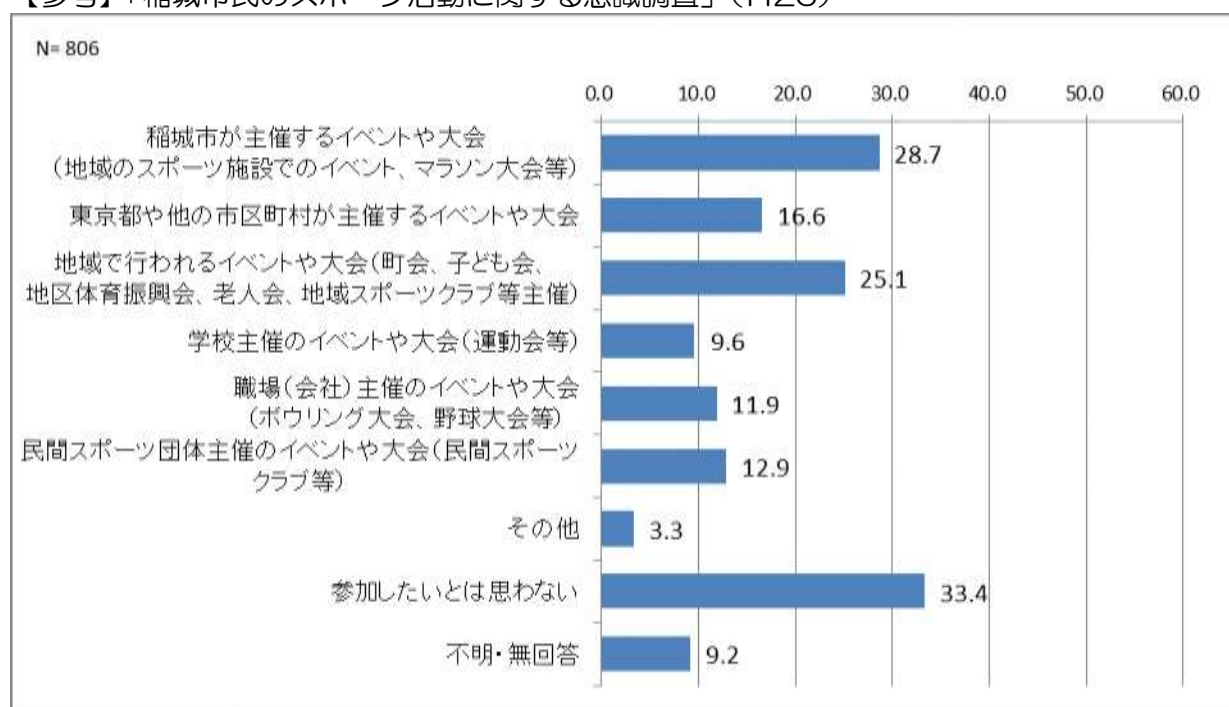


問 17 あなたは今後、次のようなスポーツのイベント・大会に参加したいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

今後、次のようなスポーツのイベント・大会に参加したいと思うかについては、「参加したいと思わない」が48.8%と割合が最も高く、次いで「稲城市が主催するイベントや大会」が22.4%となっています。



【参考】「稲城市民のスポーツ活動に関する意識調査」(H26)

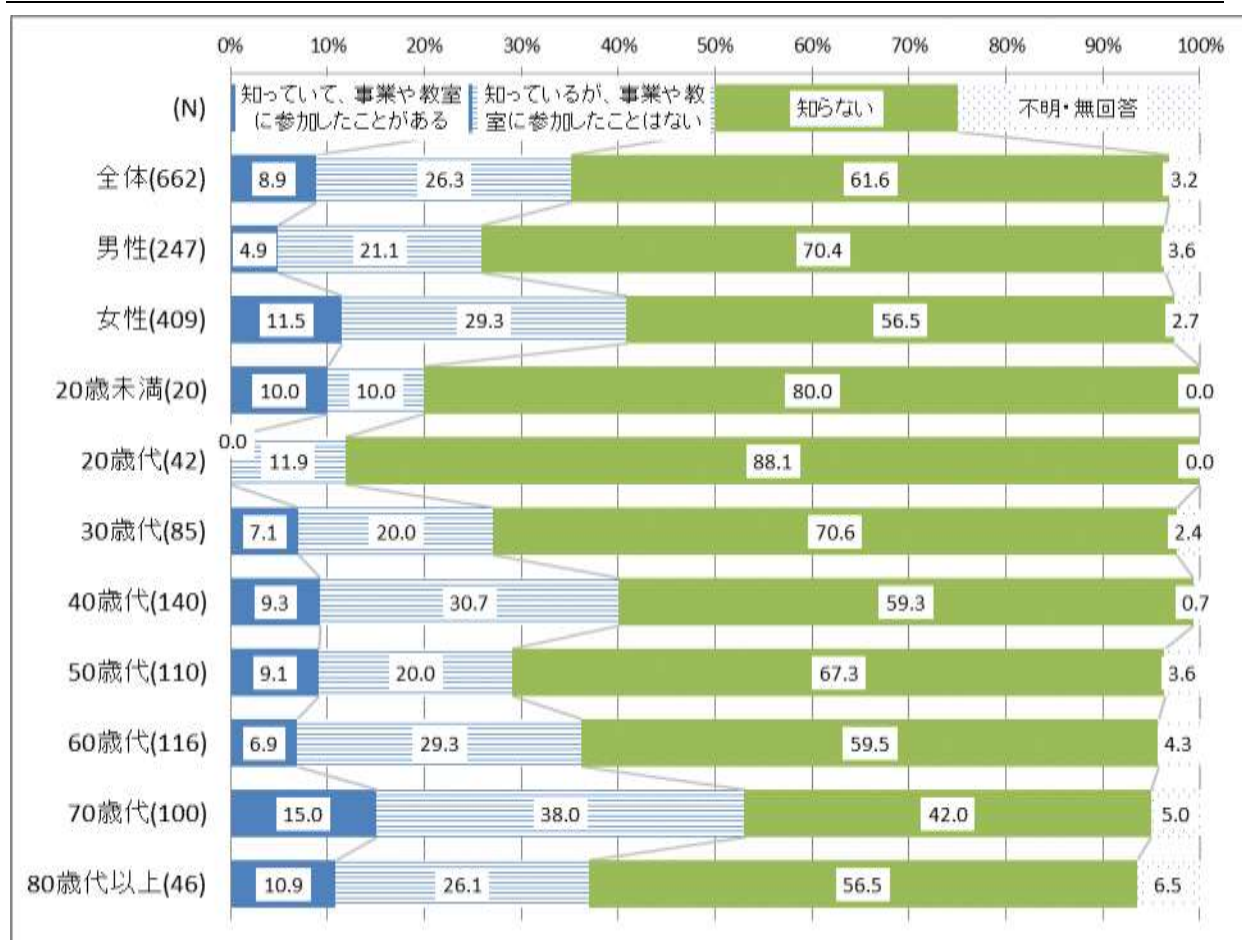


問 18 あなたは、市内の総合型地域スポーツクラブ(i クラブ)を知っていますか。(〇は1つ)

市内の総合型地域スポーツクラブ(i クラブ)を知っているかについては、「知らない」が61.6%と最も高く、「知っているが、事業や教室に参加したことはない」が26.3%、「知っていて、事業や教室に参加したことがある」が8.9%となっています。

男女別では、〔男性〕の「知らない」の割合が70.4%と〔女性〕より8.8ポイント高くなっています。

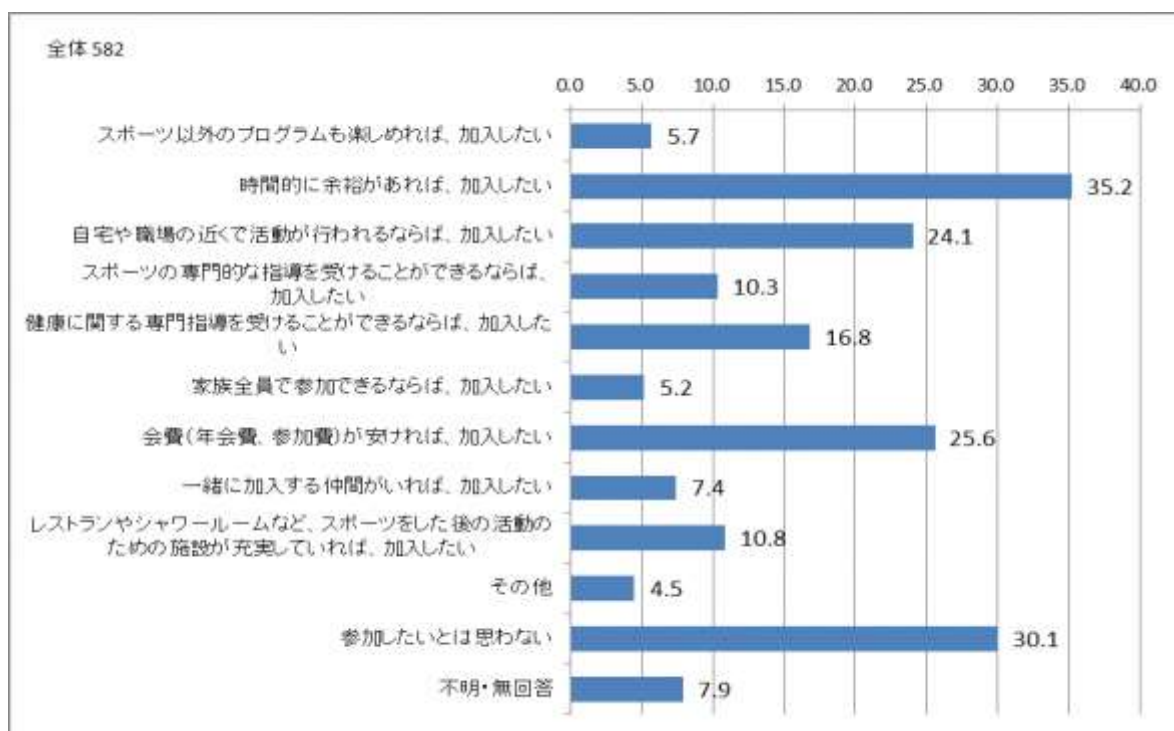
年代別では、〔70歳代〕で「知っていて、事業や教室に参加したことがある」が15.0%、「知っているが、事業や教室に参加したことはない」が38.0%と他年代よりも高くなっています。



問 18 で「2」「3」と回答した方

問 18-1 あなたは、今後どのような条件が整えば地域スポーツクラブに入りたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

今後どのような条件が整えば地域スポーツクラブに入りたいと思うかについては、「時間的に余裕があれば、加入したい」が 35.2%と最も高く、次いで「参加したいとは思わない」が 30.1%となっています。



	N	スポーツ以外のプログラムも楽しめれば加入したい	時間的に余裕があれば、加入したい	自宅や職場の近くで活動が行われるならば、加入したい	スポーツの専門的な指導を受けることができるならば、加入したい	健康に関する専門指導を受けることができるならば、加入したい	家族全員で参加できるならば、加入したい	会費(年会費、参加費)が安ければ、加入したい	一緒に加入する仲間がいれば、加入したい	レストランやシャワールームなど、スポーツをした後の活動のための施設が充実していれば、加入したい	その他	参加したいとは思わない	不明・無回答
全体	582	5.7	35.2	24.1	10.3	16.8	5.2	25.6	7.4	10.8	4.5	30.1	7.9
男性	226	6.6	32.7	18.6	11.1	15.0	3.1	17.7	5.3	8.8	4.4	39.4	6.2
女性	351	5.1	37.0	27.6	10.0	18.2	6.6	30.8	8.8	12.0	4.3	24.5	8.8
20歳未満	18	0.0	27.8	22.2	11.1	5.6	5.6	11.1	16.7	11.1	0.0	61.1	5.6
20歳代	42	4.8	45.2	14.3	9.5	9.5	4.8	31.0	7.1	21.4	0.0	26.2	9.5
30歳代	77	2.6	48.1	36.4	13.0	16.9	18.2	37.7	6.5	16.9	7.8	26.0	2.6
40歳代	126	7.9	37.3	28.6	9.5	10.3	7.1	31.7	7.1	11.9	6.3	27.0	7.1
50歳代	96	6.3	38.5	27.1	13.5	26.0	3.1	27.1	7.3	10.4	5.2	18.8	10.4
60歳代	103	4.9	34.0	24.3	12.6	22.3	1.0	23.3	2.9	6.8	2.9	30.1	9.7
70歳代	80	8.8	26.3	15.0	6.3	18.8	0.0	13.8	10.0	7.5	3.8	32.5	8.8
80歳代以上	38	2.6	10.5	7.9	2.6	10.5	0.0	10.5	13.2	0.0	2.6	60.5	7.9

問 19 あなたは、運動やスポーツに関するボランティア活動に参加した経験がありますか。(〇は1つ)

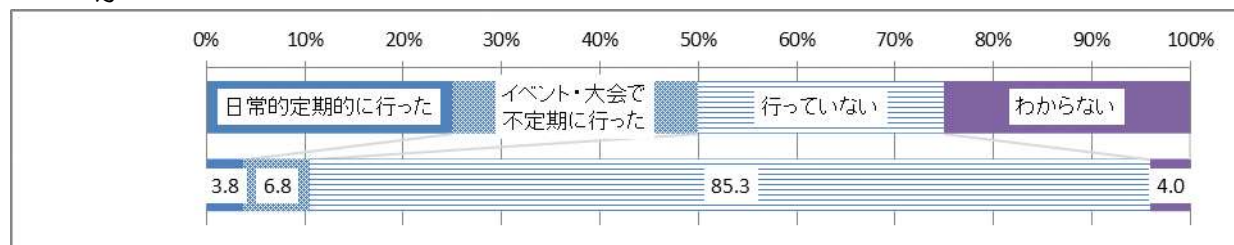
運動やスポーツに関するボランティア活動に参加した経験があるかについては、「ある」が13.4%、「ない」が83.8%となっています。

年代別では、〔20歳未満〕で「ある」が20.0%と多年代より高くなっています。



【参考】スポーツ庁「スポーツの実施状況等に関する世論調査」(H29)

この1年間に、スポーツの指導やスポーツ大会の運営、自身やお子さんが所属するスポーツクラブの手伝いなど運動・スポーツに関するボランティア活動を行いましたか

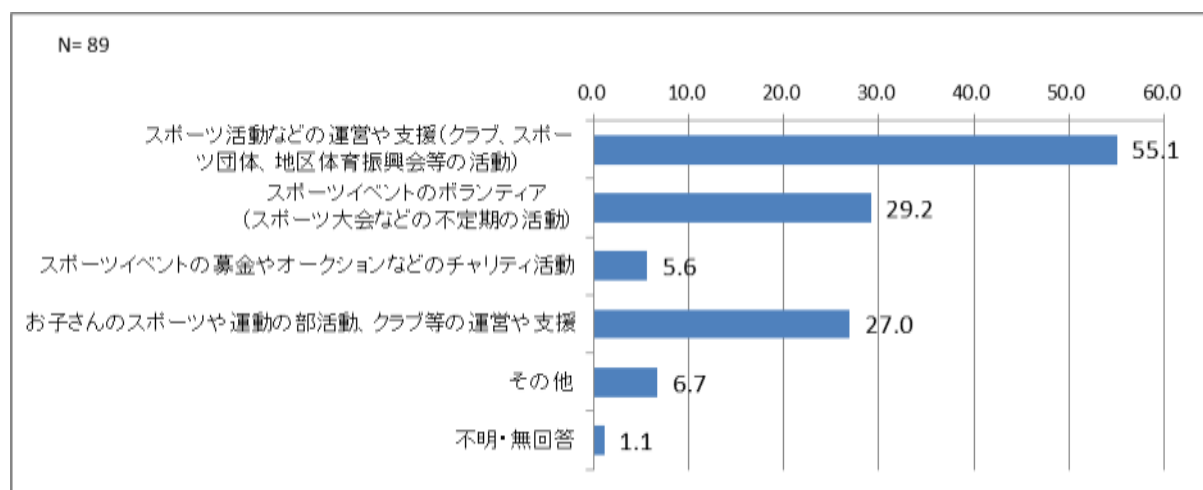


問 19 で「1」と回答した方

問 19-1 あなたが参加したボランティア活動は、次のうちどれですか。（あてはまるものすべてに○）

参加したボランティア活動については、「スポーツ活動などの運営や支援」が 55.1%と最も高く、次いで「スポーツイベントのボランティア」が 29.2%となっています。

年代別では、「20 歳未満」、「20 歳代」の「スポーツイベントのボランティア」が多年代より高くなっています。

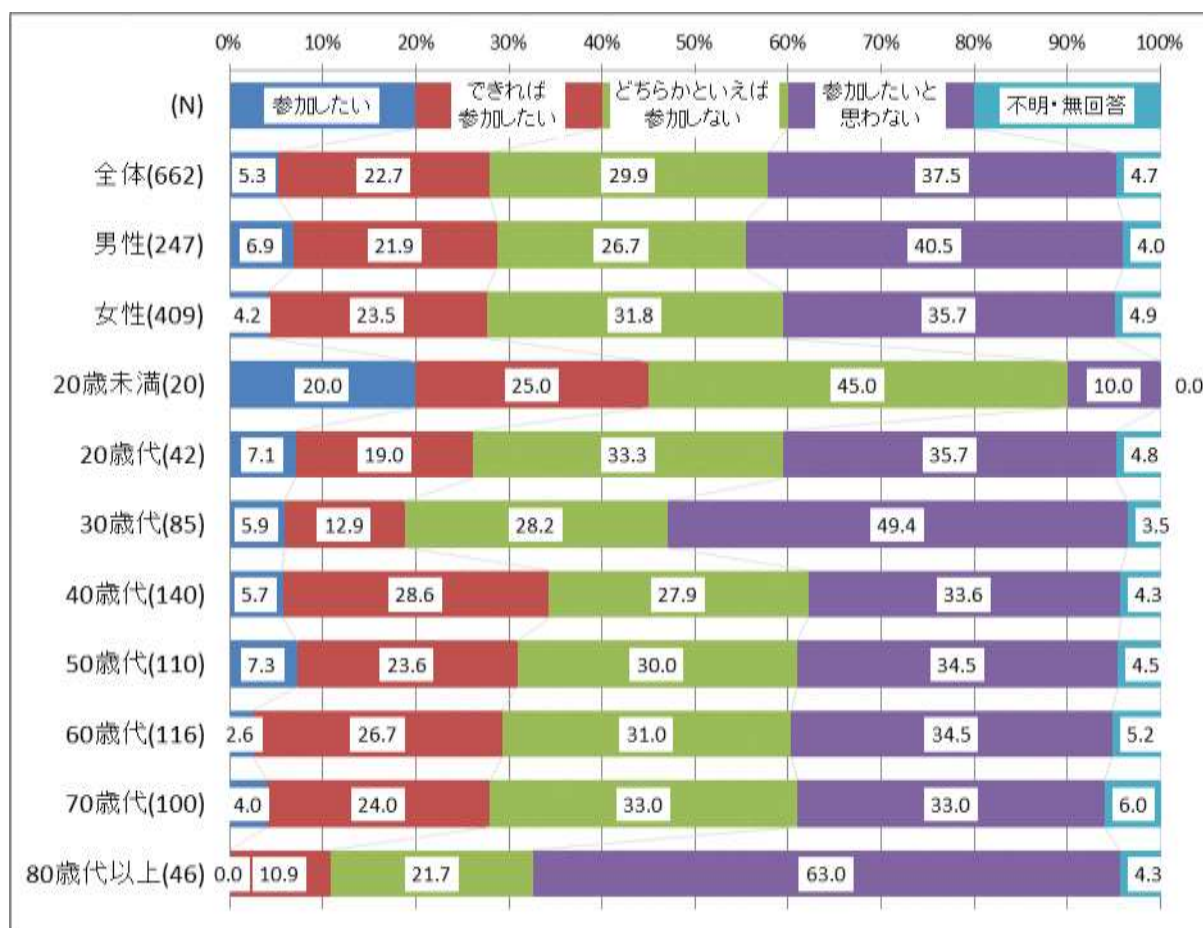


	N	スポーツ活動などの運営や支援(クラブ、スポーツ団体、地区体育振興会等の活動)	スポーツイベントのボランティア (スポーツ大会などの不定期の活動)	スポーツイベントの募金やオークションなどのチャリティ活動	お子さんのスポーツや運動の部活動、クラブ等の運営や支援	その他	不明・無回答
%							
全体	89	55.1	29.2	5.6	27.0	6.7	1.1
男性	38	65.8	31.6	0.0	23.7	2.6	2.6
女性	51	47.1	27.5	9.8	29.4	9.8	0.0
20歳未満	4	50.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20歳代	3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
30歳代	8	37.5	25.0	12.5	25.0	37.5	0.0
40歳代	19	42.1	21.1	5.3	31.6	0.0	0.0
50歳代	21	57.1	38.1	9.5	47.6	4.8	0.0
60歳代	16	68.8	31.3	0.0	31.3	0.0	6.3
70歳代	16	68.8	12.5	0.0	6.3	12.5	0.0
80歳代以上	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

問 20 あなたは、今後、運動やスポーツに関するボランティア活動に参加したいと思いますか。(〇は1つ)

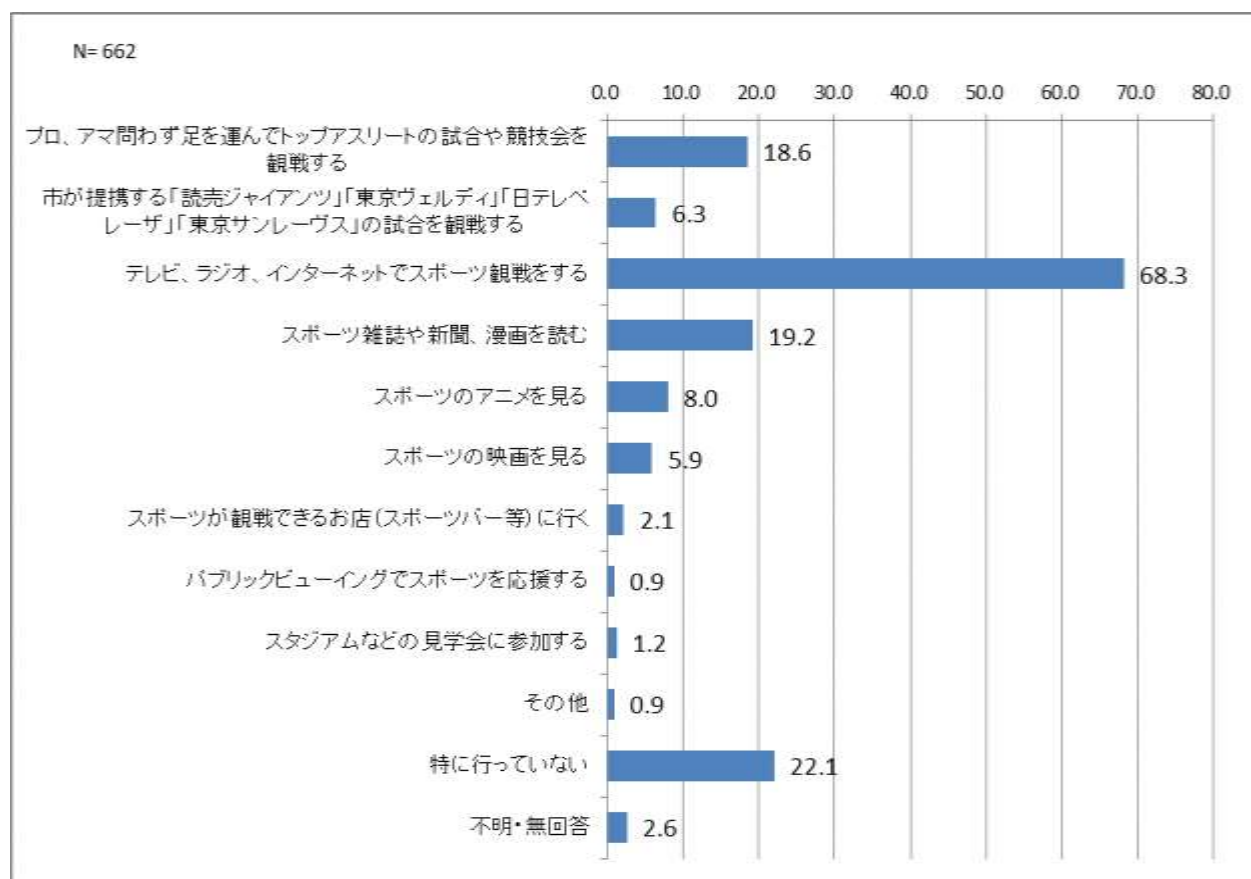
今後、運動やスポーツに関するボランティア活動に参加したいと思うかについては、「参加したい」「できれば参加したい」を合わせた『参加したい』が28.0%となっています。

年代別では、〔20歳未満〕の『参加したい』が20.0%と最も高く、〔40歳代〕から年代が上がるにつれ低くなっています。



問 21 あなたは、プロ・アマを問わず、スポーツを見ることがありますか。あなたが日常的に行っている活動は、次のうちどれですか。（あてはまるものすべてに○）

プロ、アマを問わずスポーツを見るかについては、「テレビ、ラジオ、インターネットでスポーツを観戦する」が68.3%と最も高く、次いで「特に行っていない」が22.1%となっています。

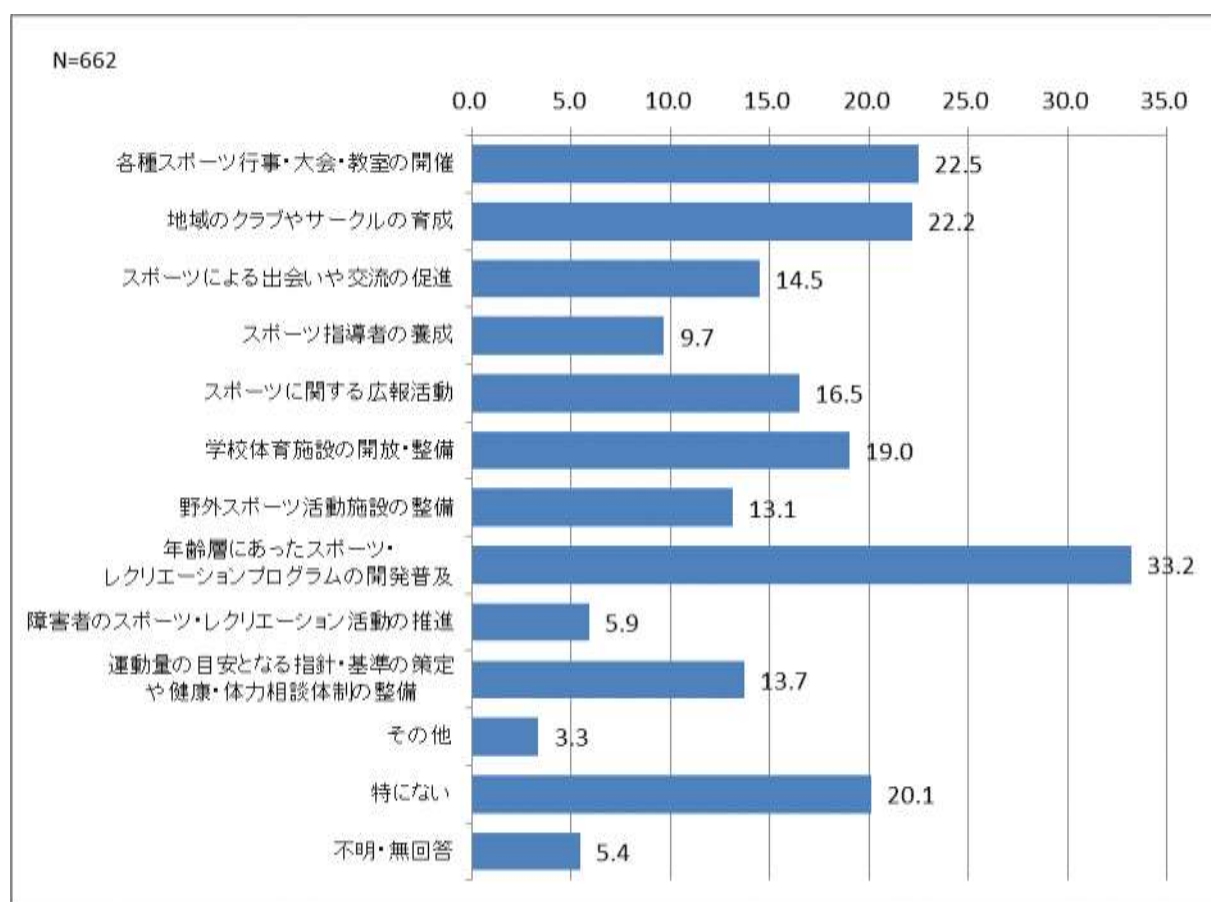


	N	プロ、アマ問わず足を運んでトップアスリートの試合や競技会を観戦する	市が提携する「読売ジャイアンツ」「東京ヴェルディ」「日テレベレーザ」「東京サンレーヴス」の試合を観戦する	テレビ、ラジオ、インターネットでスポーツ観戦をする	スポーツ雑誌や新聞、漫画を読む	スポーツのアニメを見る	スポーツの映画を見る	スポーツが観戦できるお店（スポーツバー等）に行く	パブリックビューイングでスポーツを応援する	スタジアムなどの見学会に参加する	その他	特に行っていない	不明・無回答
%													
全体	662	18.6	6.3	68.3	19.2	8.0	5.9	2.1	0.9	1.2	0.9	22.1	2.6
男性	247	25.5	8.5	76.1	29.1	9.7	8.1	2.8	1.6	1.6	0.0	13.0	2.0
女性	409	14.4	4.9	63.8	13.4	7.1	4.6	1.7	0.5	1.0	1.2	27.9	2.7
20歳未満	20	20.0	10.0	50.0	20.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	35.0	0.0
20歳代	42	21.4	11.9	52.4	21.4	19.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0
30歳代	85	11.8	4.7	58.8	12.9	9.4	8.2	4.7	2.4	1.2	2.4	30.6	0.0
40歳代	140	20.0	9.3	69.3	22.1	14.3	4.3	3.6	1.4	0.0	1.4	22.1	2.9
50歳代	110	30.0	5.5	71.8	24.5	9.1	9.1	3.6	0.9	3.6	0.9	18.2	4.5
60歳代	116	17.2	2.6	76.7	15.5	0.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	15.5	0.9
70歳代	100	16.0	8.0	79.0	20.0	1.0	3.0	1.0	1.0	3.0	1.0	16.0	2.0
80歳代以上	46	4.3	2.2	56.5	15.2	0.0	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	32.6	8.7

問 22 あなたは、運動やスポーツをもっと振興させるために、市に今後どのようなことに力を入れてもらいたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

運動やスポーツをもっと振興させるために、市に今後どのようなことに力を入れてもらいたいと思うかについては、「年齢層にあったスポーツ・レクリエーションプログラムの開発普及」が33.2%と割合が最も高く、次いで「各種スポーツ行事・大会・教室の開催」が22.5%となっています。

年代別では、〔40歳代〕では「各種スポーツ行事・大会・教室の開催」が最も高く、31.4%となっています。



		各種スポーツ行事・大会・教室の開催	地域のクラブやサークルの育成	スポーツによる出会いや交流の促進	スポーツ指導者の養成	スポーツに関する広報活動	学校体育施設の開放・整備	野外スポーツ活動施設の整備	年齢層にあったスポーツ・レクリエーションプログラムの開発普及	障害者のスポーツ・レクリエーション活動の推進	運動量の目安となる指針・基準の策定や健康・体力相談体制の整備	その他	特になし	不明・無回答
	%													
全体	662	22.5	22.2	14.5	9.7	16.5	19.0	13.1	33.2	5.9	13.7	3.3	20.1	5.4
男性	247	23.1	21.5	19.8	11.3	19.0	19.0	17.4	25.9	5.7	13.0	3.6	24.3	4.5
女性	409	22.2	22.7	11.2	8.6	14.7	18.8	10.8	37.4	5.9	13.9	2.9	17.8	5.9
20歳未満	20	30.0	5.0	20.0	5.0	0.0	20.0	20.0	20.0	5.0	10.0	0.0	40.0	10.0
20歳代	42	19.0	14.3	21.4	2.4	19.0	26.2	21.4	16.7	9.5	7.1	2.4	23.8	0.0
30歳代	85	23.5	24.7	16.5	7.1	15.3	29.4	15.3	27.1	3.5	7.1	4.7	18.8	2.4
40歳代	140	31.4	24.3	13.6	8.6	20.0	25.0	17.1	23.6	5.0	10.0	5.7	17.1	3.6
50歳代	110	28.2	24.5	18.2	15.5	19.1	19.1	10.9	38.2	10.0	13.6	0.9	15.5	4.5
60歳代	116	10.3	24.1	11.2	7.8	17.2	12.9	6.9	44.8	2.6	21.6	5.2	19.0	5.2
70歳代	100	24.0	25.0	12.0	14.0	16.0	14.0	12.0	45.0	6.0	17.0	2.0	20.0	7.0
80歳代以上	46	8.7	10.9	10.9	8.7	6.5	2.2	10.9	28.3	6.5	19.6	0.0	32.6	17.4

5. 自由記載

※一部を抜粋・文言整理して掲載しています。

＜生涯学習の推進に関すること＞

●地域における多様な活動への参加・交流の推進

- ・生涯学習はいろいろなことがあると思いますが、参加するのではなく、一度どういうものか見学することはできないのでしょうか。
- ・子供が学校に行っている時間に大人向け講座の講師をしたい。（音楽史、ピアノ、アレンジなど）
- ・中央公民館がリニューアルしたが、楽屋が少なくイベントを企画しても予約が３ヶ月前では計画が立てられない。
- ・絵画クラブに参加していますが、PR用ポスターを貼る場所が少なく、知られない。絵画クラブのグループが市内に多いと思われませんが、相互の見学会、交流ができていない。
- ・市民の中には様々な技術者がいます。ボランティアではなく、市民講師として仕事をしていたくと良いと思います。

●公民館・いなぎICカレッジなどが行う講座への参加の推進

- ・いなぎICカレッジ、とてもおもしろい講座ばかりです。他市から引っ越してきましたが、とても良い取り組みだなと思いました。今後もぜひ続けていただけるとうれしいです。
- ・通勤時間等のすきま時間が利用できるEラーニングのようなものか、乳幼児OKのものがあれば参加してみたいです。
- ・西洋美術、稲城市の歴史、街歩き、脳に関する講座を希望。
- ・折角緑豊かな市ですし、もっと自然との距離が縮まるようなイベント（ハーバリウム、テラリウム、リースレイ作り、野鳥観察会等）。
- ・生涯学習は教養に止まらず、生活の悩みと関連し、生活や地域を改善できるような取り組みが必要だと思います。特に共生社会をめざす今、生涯学習とボランティアの接点を大事にした福祉教育が求められていると思います。正確な福祉情報の提供、地域のネットワーク構築の為に専門職と住民が協働できる企画を心から望みます。
- ・定年後に充実した時間を過ごせる様な内容のものを実施してほしい。手芸教室やマージャン教室など手先を使って認知症の予防ができる様なプログラム等。
- ・アンガーマネジメントなど育児と仕事に役立つ講習など企画してほしい。

●自発的・主体的な学習活動の推進

- ・市民の応募を募って学習講座を決めれば良いと思う。習字やレタリングスケッチなど、是非やってみたいと思う講座がない。

●文化財保護の推進

- ・稲城市の自然や歴史を学習する機会を増やして、各年代にもっとアピールできるといい。個人的には、寺社仏閣と保存樹木の関係について知りたいと思う。

・市内で行われている獅子舞・神楽について詳細説明（パンフレット）と中央文化センターで公演希望。

●文化・芸術活動の推進

・稲城市には、本格的な音楽ホールがある一方、1000人クラスの劇場がない。府中市ドリームホールや狛江市のエコルマホールや多摩市のパルテノン多摩大ホールなど、近隣の市にあるのと同様の劇場があれば、集客力のあるイベントが開催できて集まった人たちお金を使うことで経済効果がある。

- ・iプラザの使用料を市内住民団体には、もう少し値下げして欲しい。
- ・iプラザでのオーケストラなどの演奏を増やして欲しい。
- ・iプラザのコンサートは時々、有名人も出演して地域的にも行きやすい。料金設定は3,000円くらいがいい。更に充実してほしい。

●図書館の充実

・子供達に読み聞かせをするために、よく大型絵本を借ります。中央図書館で冊子から題名だけで選び、司書の方が倉庫から探して、イメージを合わなくて、また一からやり直すと、とても時間も手間もかかり、職員の方も詳しい方、全く知らない方と様々です。せめて職員の方についていき、自分の目で選ばせていただきたい。職員の方にとっても手間も時間も短縮できます。何より可愛い子供達に絵本を読み聞かせするのに自分の目で見て、開いて、読む本を決めさせてほしいです。

- ・iプラザ図書館が利用しやすくて助かります。
- ・中央図書館への交通の便がわるい。
- ・図書館を利用し、とても助かっており、施設としては不満はないが、司書のレベルが低いと感じる。待遇を上げ、専門知識を持った能力のある方に活躍していただきたい、子供のためにも。

●その他

- ・社会教育主事の人数が他市に比べて少ないのではないか。生涯学習計画を進める上で、人口9万人に対して十分とは思えない。
- ・各文化センターへの交通の便がもっと良くなると参加しやすくなると思います。
- ・地域公民館施設の充実には、まだ格差があると思います。

<スポーツ・レクリエーション活動の振興に関すること>

●スポーツ・レクリエーションの普及

- ・ウォーキングのモデルコースを教えて頂ければ幸いです。（よこやまの道など、世代別、所要時間、目的（歴史、見学コース）など）
- ・ウォーキング三多摩コースの回数多くして。駅伝・マラソン大会（年齢別）とか。
- ・年代にあった走り方、コース（歩道）等毎日取り入れられる講習があれば参加したい。
- ・病気予防に関する講演や体操の機会を増やしてほしい。

- ・稲城ならではの良い空間なので、自然を活かした環境でのスポーツがあるといい。
- ・脳トレ、骨盤体操の教室をやってほしい
- ・稲城市硬式テニス教室を開いてほしい。
- ・人工芝生でのサッカー大会やイベントがあれば足を運んでみたいと思う。
- ・初心者でも楽しめるスポーツイベントを増やしてほしい。
- ・家に閉じこもっている高齢者がバスなどのお迎えつきでスポーツや交流ができるといいと思う。
- ・iクラブが地域に根ざし、活動されているのを知っていますが、平日昼間の教室が多く、働くようになって参加しづらくなってしまい、残念に思っています。
- ・健康寿命でいられる様な学習がしたい。ポールウォーキングに興味あり、平尾でやってください。
- ・今後、高齢化社会に向けて、軽い運動へのニーズはますます高まっていくと思います。
- ・年齢的に体力、健康が気になっており、運動不足の解消のためウォーキングやマシンを使ったトレーニングは面白みに欠けるところがあり、球技のようなスコアを競うスポーツが手軽に出来ればと思う。
- ・運動をしたいと思っていても、子供連れて参加できるものがなくあきらめてしまうことが多いです。もっと、子供連れでも参加できる運動を増やしてほしいです。
- ・子供を預けて、親がスポーツを出来る教室などがあれば、ぜひ参加したいです。
- ・車椅子でも参加できるといい。
- ・60歳代にあわせたプログラムを作ってください。元気な人中心のスポーツクラブには、体力的についていけません。
- ・スポーツをコアにした街づくりは大切な事かと思います。小学校、中学校、高校、大学、地域を含めたエリアコミュニティの核とすることもできるのではないのでしょうか。

●スポーツ・レクリエーション環境の整備

- ・運動やスポーツばかりでなく、ダンスやヨガ等用に室内で鏡を使用する部屋をもっと増やしてほしい。
- ・徒歩10分くらいで行ける範囲に軽いスポーツや室内運動器具のある施設があればと思う。
- ・生涯学習は、年々、高齢者が増えていますが、運動、スポーツに関して高齢者はとても少ないように思います。各町内の老人会の施設等において、運動やスポーツの量を増やしたらどうかと思います。
- ・公園等に簡単に運動できる設備の設置（腹筋、腕立て、腰の回転、アスレチック）
- ・ランニングコース、サイクリングコースの策定。
- ・温水プールがいいと思う。温泉がついていてもっといい。気候に左右されないことで、1年中楽しめる施設がほしい。
- ・施設にはシャワーや更衣室の完備とスポーツ選手も利用するとか、陸上施設などを併設し、見学しながらスポーツができると、もっと参加したくなると思う。
- ・室内トレーニング器機の充実（特に市立体育館のトレーニングジムのスペースが狭く、器具の少なさ）、シャワールームの充実（気分転換のためにも必要）
- ・総合グラウンドや稲城長峰ヴェルディフィールドなどの施設を無料開放してほしい。

- ・平野歩夢選手がスケボーでオリンピックに出るにあたって、スケボー、キャスターボード等のスポーツをする子供が増えると思います。現在、稲城市にスケートパークは1つしかなく主に、大人のスケーターが使用しています。子供が使用できるスケートパークを作ってほしいです。
- ・小学生の子供たちがボール遊びが出来る、整備されたグラウンドがあれば良いと思います。（サッカーのゴールポストやバスケのゴールポストがあれば尚ありがたいです）小学校の校庭が使えない日は遊び場がありません。
- ・特定のスポーツをやるよりも時間が空いたときに体を動かせる施設があると取り組みやすいです。子供が行きたくなるような（トランポリンなど）施設が日曜日とかに空いていると嬉しいです。
- ・ふだん大通り沿いを夜間走っています。南多摩から先が暗くて、その先へ進めないのも、街灯など設置していただければうれしいです。
- ・プールを利用したいのですが、市の施設は南武線側にしかないのも、行きづらいです。読売ランド、稲城、若葉台駅周辺に市のプールがあると大変うれしいです。
- ・平尾周辺にプールの施設をつくってほしい。
- ・総合グラウンドのイベントに行きたいのですが、iバスを利用してくださいと書いてあるのを見てやめてしまいます。できることなら駐車場を増やしていただきたい。
- ・総合体育館のまわりをウォーキングしたりしているのですが、日が暮れると暗いので、木の茂っている所は外灯がもう少しあってもよいのでは。足元が真っ暗。
- ・テニスを楽しんでいますが、テニスコートの土日の利用率が高く抽選で月1回コートを確認できるか否かです。また、平尾坂浜地区には、コートがなくなっていました。コートの増設を考えてほしいです。
- ・稲城市のテニスコートなのに利用者は調布や府中市民がとても多いです。なかなかコートが取れないので、登録方法などを考えて欲しいです。
- ・1年前からオーエンスでヒーリングヨガに通っています。仕事帰りにいけるので、とてもありがたいです。
- ・産後にオーエンスの産後ヨガに参加してきました。とても良いプログラムだったので、1歳までの子を持つママ対象のプログラムがもっと充実したものがあったら良いなと思いました。
- ・オーエンスの施設は有難く利用させてもらっています。イベントの紹介がもっとわかりやすくなればよいと思う。

●スポーツ・レクリエーション活動の支援

- ・ジャイアンツとの交流をもっと深めてください。
- ・ヴェルディ・ベレーザとの提携をもっと強化してほしい（試合招待、イベント等）。
- ・役所と市民との感覚に差を覚えます。高齢化に伴い高齢者の企画が目立つ。子どもの運動離れ、遊ぶ場所がないなど、いつれ日本を背負っていく世代に対して冷遇。現在、野球チームの運営に携わっていますが、市政ももっと多方面で援助いただければ子どもたちのスポーツの裾野も広がると思います。平尾に住んでいますが、平尾に対して冷たい。同じ市税を払っている市民です。還元してほしいです。同じ市民なのに利用できる施設がどれも遠くて不便。

＜生涯学習・スポーツ共通＞

- ・参加費用が多少かかっても質のよい充実したイベントになると、参加満足度が上がると思う。
- ・どんな生涯学習、スポーツが行われているかもっと情報が目に付きやすい形で発信して欲しい。
- ・地元のクラブの存在が不明。サークルがあるから紹介してほしい。仲間が出来れば続けられるように思う、何事も。
- ・インターネットで講座の検索がすばやくできるよう、各グループでの情報公開してほしい。
- ・現在、子育て中ですが、私のようなものでも参加できるものの情報がまとまっていると、とても助かります。
- ・広報のほかに公共機関などと協力し、駅にイベントの告知などがあると参加不参加に関係なく存在の確認ができ、そこから興味が沸くかもしれません。
- ・興味があっても、自分の生活のリズムに合っていないくて、参加することができない。
- ・稲城市として、なぜ生涯学習や運動を促進したいのか。市民と市制のつながりが、市民から興味を持ちアクセスしなければ持てておらず、そもそも普段の生活で「稲城市民である」「市内の公共施設を利用することができる」と認識している人が、特に若い世代では少ないのではないか。
- ・自分が楽しむスポーツは（見る、やる）公的な支援は不用でむしろそういうことに税金を使ってほしくない。文化、芸術については個人でできることには限界があるので公的なサポートを充実してほしい。具体的にはiプラザでのプロのコンサートをもっと増やして欲しい。
- ・女性向きと男性向き、どちらも参加できるような垣根のない生涯学習、運動・スポーツを目指してください。
- ・ワーキングママが参加できるようなイベントがあると嬉しいです。
- ・文化、スポーツとも企画の幅を拡充して、誰でもいつでも入りやすい雰囲気を作っていただきたいと思います。
- ・障害（発達障害）の子供とお母さんはなかなか、スポーツ、芸術などのイベントに参加するには、ハードルが高い。習い事で水泳や体操などしようとしても、他の方の目もあり、スポーツ参加しにくいできない。障害を持つお子さんもお母さんも心から楽しめるようなスポーツやレクリエーション等、身近にあると良いのにと感じます。
- ・高齢社会と市民の健康促進、市民交流の推進のために、稲城市の予算を重点的に投入して生涯学習のサービス充実、運動スポーツ施設の充実を更に推進して多摩地区の市町村のモデルになるように努めていただきたい。
- ・多摩地区の大学との生涯学習・スポーツの連携システムの構築を期待します。
- ・京王よみうりランド辺りから、中央図書館やグラウンドなどへのアクセスが非常に悪く利用しづらい。iバスも少ない。大きい施設が一部地域に集中していて、不公平感がある。
- ・バスを利用したいので、iバスの本数や時間帯を増やしてほしい。iバスの本数が無理でもシャトルバスなどの運行もいいと思う。
- ・体育館、中央図書館の駐車場、1時間から2時間まで無料にしていただけるとありがたいです。
- ・車や自転車をもっていないので、近所でないと参加できない。